

## **Homework**

Homework is defined as learning activities such as assignments (in reading, pre-reading, studying for tests/quizzes, and note-taking) that students do outside the classroom to reinforce and prepare for in-school learning and to become well-informed, productive, and socially responsible citizens. The Board believes that the purpose of homework is to practice and to extend knowledge and skill. The Board also believes, as research supports, that student learning is positively affected when homework assignments are purposeful and engaging, and are appropriate in quality and quantity. The Board believes that completing homework is the responsibility of the student. As students mature, they are more able to work independently.

ADOPTED: 6-21-11  
REVIEWED: 11-9-10, 4-26-11  
AMENDED: 6-21-11

BOARD OF TRUSTEES  
PLEASANTON UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
PLEASANTON, CALIFORNIA

### **Elementary School ~ Grade Level Guidelines**

1. In the primary grades (K-3), homework consists primarily of reading and a limited number of independent exercises to reinforce previously taught basic skills.
2. At the upper grades (4-5), homework consists of completing, practicing, preparing, or extending core academic skills and is designed to build independent study habits. The practice of skills should be assigned to students who need the practice.
3. Guidelines:
  - K-1 10-20 minutes of homework per night, on average
  - 2-3 20-30 minutes of homework per night, on average
  - 4-5 40-50 minutes of homework per night, on average

There may be times when reading assignments may extend beyond the minutes listed above.

4. Except for reading, homework at the elementary level should not be assigned over weekends, holidays, or extended school breaks. This means that the above guidelines are for evenings Monday-Thursday.
5. Project-based and long-term assignments should primarily be undertaken and completed in the classroom. Some portions of projects may be assigned as homework; however, these tasks should not require group participation, significant assistance from parents or costly materials. These assignments should include clear checkpoints and be reinforced by the teacher to monitor progress toward completion.

### Tarea

La tarea se define como un grupo de actividades de aprendizaje o tareas (en lectura, pre-lectura, estudiar para los exámenes / pruebas y toma de notas) que hacen los estudiantes fuera del aula para reforzar y prepararse para el aprendizaje escolar, y así poder llegar bien informados, ser productivos y ayudarlos a convertirse en ciudadanos socialmente responsables. El Consejo Directivo considera que el propósito de la tarea es practicar y extender el conocimiento y sus habilidades. También considera la tarea como un soporte para la investigación, ya que el aprendizaje de los estudiantes se ve afectado positivamente cuando la tarea tiene un propósito, es atractiva y adecuada en calidad y cantidad. Por último, el Consejo cree en que la realización de la tarea es responsabilidad del estudiante. Mientras los estudiantes maduran, cada vez son más capaces de trabajar en forma independiente.

ADOPTADO: 06/21/11

CONSEJO DIRECTIVO

REVISIÓN: 09/11/10, 26/04/11

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE PLEASANTON

MODIFICADO: 06/21/11

PLEASANTON, CALIFORNIA

### Escuela Primaria ~ Directrices de acuerdo al Grado Escolar

1. En los grados primarios (K-3), la tarea consiste principalmente en la lectura y un número limitado de ejercicios independientes para reforzar las habilidades básicas que se aprendieron en clase.

2. En los grados superiores de la primaria (4-5), la tarea consiste en completar, practicar, preparar o ampliar las habilidades académicas básicas, y está diseñado para crear hábitos de estudio independiente. La práctica de las habilidades se debe asignar a los estudiantes que lo necesitan.

#### 3. Directrices:

K-1 10-20 minutos promedio de tarea por noche

2-3 20-30 minutos promedio de tarea por noche

4-5 40-50 minutos promedio de tarea por noche

Puede haber ocasiones en que las tareas de lectura puedan extenderse más allá de los minutos anteriores.

4. A excepción de la lectura, las tareas en el nivel primario no debe asignarse durante los fines de semana, días festivos o vacaciones de la escuela. Esto significa que las directrices anteriores son para las tardes de lunes a jueves.

5. Los trabajos basados en proyectos a largo plazo, principalmente se deben hacer y completar en el aula. Algunas partes de los proyectos se pueden asignar como tarea, sin embargo, estas tareas no deberían requerir la participación del grupo, una importante asistencia de los padres o materiales costosos. Estas asignaciones deben incluir puntos de control claros y ser completados por el profesor para supervisar el progreso hacia el cumplimiento.