

¿Qué es el Título I, Parte A?

El Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) es el mayor programa educativo financiado por el gobierno federal que brinda asistencia financiera a los sistemas escolares y escuelas locales para garantizar que los estudiantes desfavorecidos tengan la oportunidad de recibir una educación de alta calidad y cumplir con los requisitos, estándares y evaluaciones académicas desafiantes del estado proporcionando apoyo académico y oportunidades de aprendizaje adicionales. Los sistemas escolares deben solicitar la subvención del Título I, Parte A cada año. La elegibilidad para el programa Título I se basa en la tarifa de comidas gratuitas ya precio reducido (FARM, por sus siglas en inglés) de la escuela.

¿Cuáles son los beneficios del Título I, Parte A?

El programa Título I brindará apoyo educativo para su hijo más allá del salón de clases regular. Entre los beneficios podemos mencionar, a modo de ejemplo y no limitativo:

- Mayores oportunidades para la participación familiar
- Maestros y asistentes educativos adicionales
- Materiales educativos complementarios
- Mayor tecnología en las escuelas
- Tutores y apoyo educativo especializado
- Oportunidades adicionales de aprendizaje profesional para el personal

FREQUENTLY USED ACRONYMS

1:1	Un dispositivo para cada alumno
Plan 504	Adaptaciones para alumnos con discapacidades
BOE	Consejo de Educación
CCPS	Escuelas Públicas del Condado de Charles
ELL	Alumno de idioma inglés
ESOL	Inglés para hablantes de otros idiomas
ESSA	Ley Cada Estudiante Triunfa
IA	Asistente educativo
IEP	Plan Educativo Individualizado
MCAP	Programa de Evaluación Integral de Maryland
Nivel de distrito	Se refiere a todas las escuelas del Título I de las CCPS
PD	Desarrollo profesional
PL	Aprendizaje profesional
PFE	Participación de padres y familias
PTO	Organización de padres y profesores
SEL	Aprendizaje socioemocional
Todo el distrito ..	Se refiere a todas las escuelas del Título I de las CCPS

MISIÓN DE LAS CCPS: La misión de las Escuelas Públicas del Condado de Charles es brindar una oportunidad a todos los niños de edad escolar de recibir una educación exigente desde un punto de vista académico y de calidad que forje el carácter, equipe para el liderazgo y prepare para la vida en un entorno seguro y favorable al aprendizaje.



Le pedimos que nos haga saber cómo podemos mejorar el programa de participación familiar del Título I de las CCPS.

Las maneras para hacernos llegar sus comentarios:

EN LÍNEA – Escanee el código QR o haga clic/ingrese en el enlace a continuación en su explorador para completar el formulario de comentarios en línea.

<https://bit.ly/FEPfeedbackform>

EN PERSONA – Los formularios de comentarios se encuentran en el Centro de Recursos Familiares de su escuela.

POR TELÉFONO/CORREO ELECTRÓNICO – Comuníquese con la enlace con los padres de su escuela para enviar sus comentarios por teléfono o correo electrónico.



¡La Oficina del Título I está aquí para apoyarlo!

Si tiene alguna pregunta sobre este documento o el programa del Título I de las CCPS, comuníquese con:

Jennifer Bowling

Enlace con las Familias y del Programa del Título I

301-392-5552 / jbowling@ccboe.com



Charles County
Public Schools

Working together to achieve excellence for every student.

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE FAMILIAR A NIVEL DE DISTRITO DEL TÍTULO I

Año Escolar 2022-2023



Oficina del Título I
5980 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
301-392-5520

www.ccboe.com

Twitter: @CCPStitleI



Este plan fue desarrollado con las familias utilizando los comentarios de la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel de Distrito 2022 y las Reuniones Anuales del Título I en la escuela.

Política de Participación Familiar de las CCPS: Las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS, por sus siglas en inglés) y el Consejo de Educación reconocen que las familias tienen un papel importante en la educación de sus niños, además de prepararlos para los logros académicos y el aprendizaje continuo. Nuestras escuelas, familias y comunidad deben participar activamente en el desarrollo de sólidos programas y políticas que brinden apoyo al éxito académico de todos los alumnos. El objetivo del Plan de Participación Familiar a Nivel de Distrito es brindar apoyo y fomentar una sólida asociación entre la escuela, el alumno y el hogar.

SOCIEDAD ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Para asegurarnos de que los padres/familias son socios en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos, el distrito y las escuelas harán lo siguiente:

- Los ayudaremos a comprender los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales.
- Les mostraremos cómo hacer un seguimiento del avance de su hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo.
- Les proporcionaremos materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos.
- Brindaremos educación al personal de la escuela sobre cómo trabajar con los padres/familias como socios en igualdad de condiciones en el proceso educativo de su hijo.
- Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación familiar con programas federales, estatales y locales, lo que incluye programas preescolares públicos y centros de recursos para padres.
- Ofreceremos servicios de interpretación/traducción, cuidados infantiles y transporte.
- Ofreceremos programas, reuniones y otras actividades relacionadas con la escuela en días y horarios que resulten convenientes para los padres/familias.
- Proporcionaremos oportunidades de participación plenas a los padres/familias con un dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migratorios.
- Los alentaremos a sumarse a los grupos consultivos de su escuela, tales como la PTO, el Consejo DADvisory del Título I, y el Equipo de Mejora Escolar.

VOLUNTARIOS

¡Damos la bienvenida y alentamos a los voluntarios en nuestras escuelas! Los voluntarios pueden desempeñarse como mentores, tutores, entrenadores sin sueldo y patrocinadores de clubes, socios de lectura/escritura, acompañantes, miembros de organizaciones grupales de padres, y mucho más. Todos los voluntarios deben recibir una capacitación y someterse a una verificación de antecedentes. Puede encontrar mayor información en el sitio web del CCBOE. Si le gustaría ofrecerse como voluntario, comuníquese con la enlace con los padres de su escuela.

INICIATIVAS Y TALLERES

El distrito y las escuelas trabajan en conjunto para ofrecer diversas iniciativas y talleres de participación familiar de todo el distrito para mejorar los logros académicos de los alumnos.

***Iniciativas de todo el distrito:**

- ASTA-USA Translation Services
- Reunión Anual del Título
- Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel de Distrito
- Libros en peluquerías
- Consejo DADvisory
- Programa de Mochilas de Verano
- Boletín informativo y contenido web del Instituto de Padres
- Oportunidades de aprendizaje profesional
- Asociaciones con Beyond the Classroom y SNAP-Ed

***Talleres de participación familiar basada en la escuela:**

- Noche de regreso a la escuela / Jornada de Puertas Abiertas
- Charlas y comidas / Masas con el Director
- Reuniones de padres y profesores
- Noches de lectura, matemáticas y STEM
- Talleres de aprendizaje socioemocional
- Capacitación sobre programas de tecnología y basados en la web
- Cómo comprender el avance y los datos de los alumnos

*Las iniciativas y talleres están sujetos a cambios y pueden tener lugar en persona y/o de forma virtual. Comuníquese con la enlace con los padres de su escuela o consulte el sitio web de su escuela para acceder a la información más actualizada.

CENTROS DE RECURSOS FAMILIARES

Las escuelas del Título I cuentan con Centros de Recursos Familiares en persona y en línea con información pertinente para las necesidades/intereses de sus familias. La información en el Centro de Recursos Familiares de su escuela puede incluir:

- Próximos talleres y eventos basados en la escuela del Título I
- Suscripciones escolares y programas basados en la web
- Folletos sobre crianza de hijos y servicios de apoyo familiares
- Asociaciones comunitarias
- Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland

ESCUELAS DEL TÍTULO I DE LAS CCPS 2022-2023

C. Paul Barnhart	Mt. Hope/Nanjemoy
Dr. Gustavus Brown	Dr. Samuel A. Mudd
Indian Head	J. C. Parks
Daniel of St. Thomas Jenifer	J. P. Ryon
Arthur Middleton	Eva Turner

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA

Para garantizar una comunicación abierta y significativa con padres/familias, el distrito y las escuelas harán lo siguiente:

- Utilizarán diversas maneras para comunicarse con padres/familias (por ejemplo, sitios web de las CCPS y escuelas, Synergy/ParentVUE, reuniones, llamadas por teléfono, mensajes de texto, mensajes de correo electrónico, folletos, calendario escolar, medios sociales, y Centros de Recursos Familiares).
- Brindarán servicios de interpretación y traducción para asegurarnos de que la información relacionada con los programas escolares y de padres/familias, reuniones, otras actividades y comunicaciones escritas tienen lugar en un formato e idioma que los padres/familias pueden entender.
- Explicarán con frecuencia los términos utilizados para que los padres/familias puedan comprender mejor los logros y el avance de los alumnos.
- Utilizarán enlaces con los padres para que se desempeñen como un vínculo para la comunicación entre las escuelas y familias.



Su opinión es importante.

ENCUESTAS Y EVALUACIONES

El distrito y las escuelas utilizarán los comentarios de encuestas y evaluaciones para mejorar el programa del Título I de las CCPS.

- **Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel de Distrito:** Esta encuesta se enviará a las familias del Título I al final del año escolar. Los resultados se utilizan para mejorar la calidad del Plan de Participación Familiar a Nivel de Distrito, las iniciativas de todo el distrito, y para evaluar el clima escolar.
- **Reunión Anual del Título I:** Todas las escuelas del Título I organizan una reunión anual en la primavera para que las familias puedan hacer llegar sus comentarios sobre la mejora escolar, el Convenio entre el Hogar y la Escuela/Plan, los talleres de participación familiar, los eventos patrocinados por la escuela, los programas de voluntarios, y el presupuesto del Título I.
- **Evaluaciones de eventos:** Las evaluaciones se envían al final de todos los eventos de participación familiar.