



Bonneville Elementary School

Hello Bonneville Families!

Your student's success at school is our number one priority. Our school's environment is created to ensure a positive safe atmosphere focused on high levels of learning and growth. Bonneville Bobcats have set expectations in order to maintain a positive school culture.

First, at our school, we have three school rules for all students, staff, and visitors to review and follow. **By following these rules, Bobcats display characteristics of Scholarship, Leadership and Moral Excellence. At Bonneville:**

We are Respectful | We are Responsible | We are Safe.

These rules and the behaviors we show to follow the rules are posted in areas around the school and in each of our classrooms. Students work on modeling these behaviors and showing these characteristics each day at school. Students are celebrated for following our rules and the behavior expectations by earning Bobcat Scholar Points. These points may be used to purchase prizes, parties, special activities, and other incentives.

In addition to following our school-wide rules, we know that **attendance is a vital part of your student's success at school**. A year has 365 days in total. Of those 365 days, students spend 180 days at school. This is less than half of the total year spent at school, and we want to make the most of our time with your student. **At Bonneville, we expect students to attend school 95% percent of the time! To obtain 95% attendance your student may not miss more than 9 days from school. This equals missing only one school day in each month of the school year.**

In order to provide support to students to reach 95% attendance, our staff follows these steps when a student is absent. This includes consecutive absences and chronically absent students. Consecutive absences occur when a student has missed multiple school days in a row. Chronic absenteeism is a primary cause of poor academic achievement. This is the label when a student has missed 10% or more of the total number of school days, including excused and unexcused absences.

Consecutive Absences:

- When a student has 2 consecutive absences, the teacher will check in with the family to check on the student and offer support.
- If the student does not return and is absent an additional 2 consecutive days (4 days total), the teacher will contact the family a 2nd time, share that the student is missed in the classroom and offer additional support.
- After 5 or more consecutive absences, a designated staff member will contact the family. The staff member will check on the student and ask what additional help is needed for the student to return to school.
- After 7 consecutive absences, a friendly letter will be provided. Families will be able to review the current attendance data for their student and additional support will be offered.
- After 9 consecutive absences, a home visit and/or parent meeting will be conducted. The family will be provided with a reminder of the school's attendance policy and possible consequences to the student's continued success.
- After 10 consecutive days, the family will be contacted notifying them that the student will be withdrawn from rosters if not in attendance the following school day. Families will be responsible for registering the student again when returning to school.
 - The school will maintain student rosters and documentation after a student is withdrawn.

Chronic Absenteeism:

- Student attendance data is reviewed consistently by the school's Attendance Team. During the support team meeting, students in need of support are identified and a support plan is created based on our tiered system.
- Support plans may include but are not limited to: individual/small group skill lessons, counseling support, family/child needs (e.g. clothing, food, school supplies), and individual incentive contracts.
- Based on current student data reviewed during support team meetings, additional actions may be taken including but not limited to: additional family contact(s), home visit(s), support meeting with administration, delivery of a friendly letter, or comprehensive student support meetings including school and district staff.
- If supports fail to result in improved attendance for identified students, the attendance team will reevaluate support. This may result in further actions being taken to address.

We are excited to have you and your student as part of our Bonneville Bobcat community. Please share how we can work together for the success of your child.

Bonneville Elementary Staff



Bonneville Elementary School

¡Hola familias de Bonneville!

El éxito de su estudiante en la escuela es nuestra mayor prioridad. El entorno de nuestra escuela ha sido creado para asegurar un ambiente positivo y seguro enfocado en altos niveles de aprendizaje y crecimiento. Los Bobcats de Bonneville han establecido expectativas para mantener una cultura escolar positiva.

Primero, en nuestra escuela, tenemos tres reglas escolares que todos los estudiantes, el personal y los visitantes deben revisar y seguir. **Siguiendo estas reglas, los Bobcats demuestran las características de la escolaridad, el liderazgo y la excelencia moral. En Bonneville:**

Somos respetuosos | Somos responsables | Somos seguros

Estas reglas y los comportamientos que demostramos para seguir las reglas están publicados en áreas alrededor de la escuela y en cada una de nuestras aulas. Los estudiantes trabajan en modelar estos comportamientos y mostrar estas características todos los días en la escuela. Se celebra a los estudiantes por seguir nuestras reglas y las expectativas de comportamiento ganando Bobcat Scholar Points. Estos puntos se pueden utilizar para comprar premios, fiestas, actividades especiales y otros incentivos.

Además de seguir nuestras reglas escolares, sabemos que **la asistencia es una parte fundamental del éxito de su estudiante en la escuela**. Hay 365 días en un año. De esos 365 días, los estudiantes pasan 180 días en la escuela. Esto es menos de la mitad del total del año escolar, y queremos aprovechar al máximo nuestro tiempo con su estudiante. **En Bonneville, esperamos que los estudiantes asistan a la escuela el 95% del tiempo. Para obtener el 95% de asistencia su estudiante no puede faltar más de 9 días a la escuela. Esto es igual a perder sólo un día de escuela en cada mes del año escolar.**

Con el fin de proporcionar apoyo a los estudiantes para alcanzar el 95% de asistencia, nuestro personal sigue estos pasos cuando un estudiante falta. Esto incluye las ausencias consecutivas y los estudiantes crónicamente ausentes. Las ausencias consecutivas ocurren cuando un estudiante ha faltado a la escuela varios días seguidos. El ausentismo crónico es una de las principales causas del bajo rendimiento académico. Se denomina así cuando un estudiante ha faltado un 10% o más del número total de días de clase, incluyendo las ausencias justificadas y las no justificadas.

Ausencias consecutivas:

- Cuando un estudiante tiene 2 ausencias consecutivas, el maestro se comunicará con la familia para ver cómo está el estudiante y ofrecerle apoyo.
- Si el estudiante no regresa y se ausenta otros 2 días consecutivos (4 días en total), el maestro se comunicará con la familia por segunda vez, compartirá que se extraña al estudiante en el aula y ofrecerá apoyo adicional.
- Después de 5 o más ausencias consecutivas, un miembro del personal designado se comunicará con la familia. El miembro del personal comprobará cómo está el estudiante y preguntará qué ayuda adicional se necesita para que el estudiante vuelva a la escuela.
- Después de 7 ausencias consecutivas, se enviará una carta amistosa. Las familias podrán revisar los datos actuales de asistencia de su estudiante y se les ofrecerá apoyo adicional.
- Después de 9 ausencias consecutivas, se realizará una visita al hogar y/o una reunión con los padres. La familia recibirá un recordatorio de la política de asistencia de la escuela y las posibles consecuencias para el éxito continuo del estudiante.
- Después de 10 días consecutivos, se contactará con la familia para notificarle que el estudiante será retirado de las listas si no asiste al día siguiente de clases. Las familias serán responsables de inscribir de nuevo al estudiante cuando regrese a la escuela.
 - La escuela mantendrá las listas de estudiantes y la documentación después de que un estudiante sea retirado.

Ausentismo crónico:

- Los datos de asistencia de los estudiantes se revisan constantemente por el equipo de asistencia de la escuela. Durante la reunión del equipo de apoyo, se identifican los estudiantes que necesitan apoyo y se crea un plan de apoyo basado en nuestro sistema de niveles.
- Los planes de apoyo pueden incluir, pero no se limitan a: lecciones de habilidades individuales o en pequeños grupos, apoyo de asesoramiento, necesidades de la familia/del niño (por ejemplo, ropa, alimentos, materiales escolares) y contratos de incentivos individuales.
- Según los datos actuales del estudiante que se revisan durante las reuniones del equipo de apoyo, se pueden tomar acciones adicionales que incluyen, pero no se limitan a: contacto(s) adicional(es) con la familia, visita(s) al hogar, reunión de apoyo con la administración, envío de una carta amistosa o reuniones de apoyo integral al estudiante que incluyan al personal de la escuela y del distrito.
- Si los apoyos no logran mejorar la asistencia de los estudiantes identificados, el equipo de asistencia reevaluará el apoyo. Esto puede dar lugar a la adopción de nuevas medidas para abordar.

Estamos emocionados de tenerlo a usted y a su estudiante como parte de nuestra comunidad Bonneville Bobcat. Por favor, comparta cómo podemos trabajar juntos para el éxito de su hijo.

Personal de la Escuela Primaria Bonneville