



**CAROLINA INTERNATIONAL CHARTER SCHOOL**  
**SCHOOL-PARENT COMPACT**  
**2022-2023**

*Carolina International Charter School, and the parents and students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve our state's high standards.*

*This school-parent compact is in effect during the 2022-2023 school year.*

**SCHOOL RESPONSIBILITIES**

**Carolina International Charter School will:**

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
  - *Homework is provided to reinforce academic skills.*
  - *Community, partnerships and volunteers support classroom instruction.*
  - *Parent / family workshops are provided throughout the year.*
  - *Additional reading support is provided for struggling readers.*
- 2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Conferences will be by appointment and held by the teacher.**
- 3. Provide parents with reports on their child's progress. Specifically, the school will provide reports in:**
  - *Parent communication including parent phone calls, notes in agenda/planners, and Parent/Teacher conferences.*
  - *Interim reports will be provided at the halfway mark for grading period.*
  - *If available, standardized test scores will be sent home in the last report card of the school year.*
- 4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:**
  - *Staff will be available for consultation with parents before and after school by appointment.*
  - *Phone messages and emails will be returned within 24 hours.*
  - *All parents must report to the office and present their government issued ID to sign-in.*
  - *Administration will meet with parents to discuss school related issues as well.*
- 5. Provide parents opportunities to volunteer on campus or participate in their child's class, and to observe classroom activities as follows:**
  - *By going online to volunteer services.*
  - *Field trips, mentoring, and assisting teachers with classroom activities.*
  - *Parents may observe classroom activities with proper notice to teacher and with administrative approval.*
- 6. Provide opportunity for parents to plan and review school improvement through attendance at School Improvement Team (SIT) meetings.**
- 7. Provide parents with information about Title 1, Part A programs.**

8. Inform parents of curriculum and assessments used to measure their child’s progress.
9. Notice to parents when their child has been assigned or taught by a teacher that is not highly qualified for four weeks or more (section 200.56 of the Title 1 Final Regulations 67 Fed. Reg. 71710, Dec. 2, 2002).

**PARENT RESPONSIBILITIES**

As a parent, I will support my child’s learning in the following ways:

1. Have my child at school on time & pick my child up on time after school.
2. Call the school to excuse absences.
3. Keep the school updated of all changes in address or phone numbers.
4. Make sure homework is completed the night before and check homework/take-home folder and agenda daily.
5. Volunteer in my child’s classroom, if possible.
6. Participate in decisions relating to my child’s education, attend at least two conferences and maintain contact with the teacher.
7. Respect school personnel.
8. Actively participate in school functions, as possible (Open House, Performance Shows, Athletic Events, Earth Day, Etc.).

**STUDENT RESPONSIBILITIES**

I, \_\_\_\_\_, as a student, will share the responsibility to improve my academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, I will:

1. Show respect towards staff, adults, classmates, administrative personnel and self.
2. Complete homework every day and ask for help when needed.
3. Read at least 30 minutes every day outside of school time.
4. Give my parent(s)/guardian(s) all notices and information received by me from my school every day.
5. Follow the School’s Code of Conduct and school rules, including adherence to **our core values (Respect, Responsibility, Solutions, and Service)**
6. Actively participate in meeting my academic goals.
7. Limit screen time to not affect my academic work.

---

Parent Signature

---

Student Signature

---

Principal Signature

**PLEASE SIGN AND RETURN TO YOUR TEACHER TOMORROW!**



## CAROLINA INTERNATIONAL CHARTER SCHOOL

### PACTO ESCUELA-PADRE

2022-2023

*Carolina International Charter School, y los padres y estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños. lograr los altos estándares de nuestro estado.*

*Este pacto escuela-padre está vigente durante el año escolar 2022-2023.*

### **RESPONSABILIDADES ESCOLARES**

#### **Carolina International Charter School:**

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
  - *La tarea se proporciona para reforzar las habilidades académicas.*
  - *La comunidad, las asociaciones y los voluntarios apoyan la instrucción en el aula.*
  - *Los talleres para padres / familias se proporcionan durante todo el año.*
  - *Se proporciona apoyo de lectura adicional para lectores con dificultades.*
  
- 2. Celebre conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. Las conferencias serán con cita previa y realizadas por el profesor.**
  
- 3. Proporcione a los padres informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes en:**
  - *Comunicación con los padres, incluidas las llamadas telefónicas de los padres, las notas en la agenda / planificadores y las conferencias de padres / maestros.*
  - *Los informes provisionales se presentarán a mitad de camino para el período de calificación.*
  - *Si está disponible, los puntajes de las pruebas estandarizadas se enviarán a casa en la última boleta de calificaciones del año escolar.*
  
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**
  - *El personal estará disponible para consultas con los padres antes y después de la escuela con cita previa.*
  - *Los mensajes telefónicos y los correos electrónicos se devolverán dentro de las 24 horas.*
  - *Todos los padres deben presentarse en la oficina y presentar su identificación emitida por el gobierno para iniciar sesión.*
  - *La administración también se reunirá con los padres para discutir temas relacionados con la escuela.*
  
- 5. Brinde a los padres oportunidades para ser voluntarios en el campus o participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:**
  - *Yendo en línea a los servicios de voluntariado.*
  - *Excursiones, tutoría y asistencia a los maestros con las actividades en el aula.*
  - *Los padres pueden observar las actividades del aula con el aviso adecuado al maestro y con la aprobación administrativa.*

6. **Brinde la oportunidad a los padres de planificar y revisar la mejora escolar a través de la asistencia a las reuniones del Equipo de Mejora Escolar (SIT).**
7. **Proporcionar a los padres información sobre los programas del Título 1, Parte A.**
8. **Informar a los padres sobre el currículo y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de sus hijos.**
9. **Aviso a los padres cuando su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que no está altamente calificado durante cuatro semanas o más (sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título 1 67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).**

### **RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES**

**Como padre, apoyaré el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:**

1. Haga que mi hijo vaya a la escuela a tiempo y recoja a mi hijo a tiempo después de la escuela.
2. Llame a la escuela para excusar las ausencias.
3. Mantenga a la escuela actualizada de todos los cambios en la dirección o números de teléfono.
4. Asegúrese de que la tarea se complete la noche anterior y revise la carpeta y la agenda de la tarea / para llevar a casa diariamente.
5. Ofrezcase como voluntario en el aula de mi hijo, si es posible.
6. Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo, asistir al menos a dos conferencias y mantener contacto con el maestro.
7. Respetar al personal de la escuela.
8. Participar activamente en las funciones escolares, como sea posible (Open House, Performance Shows, Eventos Atlético, Día de la Tierra, Etc.).

### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**

**Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, voy a: \_\_\_\_\_**

1. Mostrar respeto hacia el personal, los adultos, los compañeros de clase, el personal administrativo y uno mismo.
2. Complete la tarea todos los días y pida ayuda cuando sea necesario.
3. Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
4. Entregue a mis padres / tutores todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.
5. Siga el Código de Conducta de la Escuela y las reglas de la escuela, incluida la adhesión a **nuestros valores fundamentales (Respeto, Responsabilidad, Soluciones y Servicio)**
6. Participar activamente en el cumplimiento de mis metas académicas .
7. Limitar el tiempo de pantalla para no afectar mi trabajo académico.

---

**Firma de los padres**

---

**Firma del estudiante**

---

**Firma principal**

**¡POR FAVOR, FIRME Y REGRESE A SU MAESTRO MAÑANA!**