



Escuela Intermedia Falcon Ridge 2022-23

12900 Johnny Cake Ridge Road * Apple Valley, Minnesota, Minnesota 55124 Teléfono 952.431.8760 Fax 592.431.8770
Becky Melville, Directora Jennifer Parker, Subdirectora Charlie Kusch, Subadministradoro

Estimado Padre o Tutor:

Su estudiante ha sido referido a la Academia Falcon después de la escuela para ayuda con la tarea.

Este programa está diseñado para ayudar a los estudiantes con las habilidades de organización, la finalización de las tareas escolares y el apoyo adicional en todas las áreas académicas.

Fechas: La academia comienza el lunes 19 de septiembre de 2022 y se extiende hasta el jueves 25 de mayo de 2023. Estas sesiones se ofrecen semanalmente de lunes a jueves.

Hora: 3:15 pm – 4:50 pm

Ubicación: Centro de Medios de Comunicación

Transporte: Los estudiantes que viven en el área de asistencia de Falcon Ridge pueden viajar en el autobús de actividades a casa. Los estudiantes abordan los autobuses a las 5:00 pm. Los maestros de la Academia FRMS ayudarán a su hijo/a determinar qué ruta de autobús debe tomar. Se requiere el pase para poder viajar en el autobús de actividades.

Los estudiantes que son recogidos por un padre o caminan a casa deben salir a las 5:00 pm.

Por favor considere inscribir a su estudiante en el programa para que pueda tener la oportunidad de trabajar con nuestros maestros capacitados para recibir un mayor apoyo académico.

_____, (Miembro del personal que hizo la referencia)

Pautas de ayuda con tarea

Llegar a la sala de ayuda con las tareas antes de las 3:15 pm.

Trabaja en las tareas escolares o trae un libro para leer.

Si el estudiante no toma el autobús de actividades, puede llamar para que lo recojan cuando termine su trabajo.

Avise a un maestro/a cuando llegue su transporte.

Permanezca en el Centro de Medios de Comunicación hasta las 4:50 pm o hasta cuando llegue su transporte.

No se permiten juegos de computadora o teléfonos celulares en el Centro de Medios de Comunicación.

Se pueden proporcionar bocadillos y el estudiante puede traer su propio bocadillo.

*Por favor firme la parte inferior y el reverso de esta página y devuélvala a su maestra asesor o a la oficina principal. Si usted tiene alguna pregunta con respecto a esta recomendación a la Academia FRMS, comuníquese con el miembro del personal que lo refirió o con Charlie Kusch, la Coordinadora de la Academia Falcon. Gracias por su consideración.

Formulario de permiso para participar en la Academia Falcon: **Por favor entregar a la Sr. Kusch en la oficina principal.**

_____ tiene mi permiso para asistir la Academia de Falcon.
(Nombre y apellido del estudiante)

Entiendo que este programa se reúne después de la escuela de lunes a jueves de 3:20 a 4:50 pm y yo recogeré a mi hijo a las 5:00 pm, coordinaré un viaje a casa para mi hijo, o ellos tomarán el autobús de actividades. También entiendo que es la responsabilidad de mi hijo(a) de informar al maestro de la Academia Falcon con anticipación si se perderá alguna sesión debido a un conflicto en la programación.

_____ Firma del Padre o Tutor

Marque con un círculo si su niño/a va a tomar el autobús de actividades: **Si o No**

Servicios Específicos del Distrito Escolar Independiente 196: Plan de Aprendizaje Continuo (CLP) para grados 6 – 8

Los Programas de Servicios Específicos del Distrito 196 brindan apoyo académico y promueven la participación escolar de los estudiantes con dificultades. Esto incluye tanto la escuela de verano como la programación de día extendido. La participación es opcional.

Escuela: **Escuela Media Falcon Ridge**

Estudiante: _____

Grado actual: _____

Formulario completado por _____

Fecha de finalización inicial: _____

Criterios de Identificación

Su hijo/a califica para Servicios Específicos. Cumple con los siguientes indicadores de necesidad:

- Constantemente obtiene puntuaciones por debajo del promedio en las rúbricas del boletine de calificaciones del nivel de grado
- Tiene al menos un año de retraso en completar satisfactoriamente los cursos para graduarse
- Habla inglés como segundo idioma o tiene un dominio limitado del inglés
- No cumple con los estándares en una o más evaluaciones de lectura (MCA-II, MAP, DRA)
- No cumple los estándares en una o más evaluaciones de matemáticas (MCA-II, MAP)
- Tiene una discapacidad limitante que interfiere con el éxito académico

Servicios actuales que recibe su estudiante:

Educación Especial Lectura Estratégica Consejero/a Escolar _____ ELL _____ Otros _____

Plan de Aprendizaje Continuo - Metas y Objetivos

Los objetivos de aprendizaje para este estudiante incluyen:

Hábito de trabajo y habilidades sociales:

- Mejorar la capacidad de trabajar de forma independiente
- Mejorar la capacidad de completar las tareas y entregar las asignaciones a tiempo
- Mejorar la capacidad de organizar los materiales y suministros necesarios para el aprendizaje
- Escuchar y seguir instrucciones
- Demostrar respeto por los adultos y los compañeros de clase
- Interactuar con los demás de manera respetuosa y positiva
- Mejorar la capacidad de resolver conflictos de manera adecuada

Plan de Aprendizaje Continuo - Metas y Objetivos

Los objetivos de aprendizaje para este estudiante incluyen:

Académico

- Mantener/mejorar el reconocimiento de palabras
- Mantener/mejorar la ortografía y/o el lenguaje escrito
- Mantener/mejorar el sentido numérico general y la capacidad de resolver problemas de palabras/números
- Mantener/mejorar el conocimiento de los hechos básicos y las estrategias de computacionales

Entiendo que el estudiante mencionado anteriormente cumple con los criterios para la programación de Servicios Específicos.

Firma de Maestra

Fecha

Firma del Padre o Tutor

Fecha