



BRONX CHARTER SCHOOL FOR EXCELLENCE

BRONX EXCELLENCE 1
BRONX EXCELLENCE 2
BRONX EXCELLENCE 3
BRONX EXCELLENCE 4
BRONX EXCELLENCE 5

PLAN DE REGRESO SEGURO A LA EDUCACIÓN PRESENCIAL Y
CONTINUIDAD DE SERVICIOS

BRONX CHARTER SCHOOL FOR EXCELLENCE
PLAN DE REGRESO SEGURO A LA EDUCACIÓN PRESENCIAL Y CONTINUIDAD DE
SERVICIOS

Antecedentes

La misión de los planteles 1-5 de Bronx Charter Schools for Excellence es preparar a nuestros alumnos para que compitan para ingresar, y sean exitosos, en las mejores preparatorias públicas, privadas y parroquiales, al cultivar su desarrollo intelectual, artístico, social, emocional y ético. La educación durante una pandemia global exige un cambio en la manera de impartir la enseñanza, pero de ninguna manera altera nuestra misión no se diferencia de nuestra intención de asegurarnos de que todos los alumnos tengan un acceso equitativo a nuestros programas educativos de alta calidad.

Nuestro primer plan de reapertura, publicado en julio de 2020, describía tres escenarios operativos: educación totalmente presencial, un modelo híbrido y una alternativa de educación remota. Durante el año escolar 2020-21, Bronx Excellence siguió las guías de salud pública y utilizó un modelo educativo híbrido. Los alumnos asistieron a la escuela en un horario alternado de dos días de clases presenciales (lunes/martes o jueves/viernes) y tres días de clases remotas, cerrando el plantel los miércoles y los fines de semana para facilitar su limpieza mejorada. Las familias también tuvieron la opción de excluirse de la educación presencial y participar en educación remota total. Aproximadamente el 40% de nuestros alumnos optaron por asistir a la escuela en nuestro modelo híbrido, mientras que el 60% decidieron permanecer completamente en línea.

En julio de 2021 publicamos un plan actualizado para el regreso a la educación totalmente presencial. Nuestros planteles reabrieron con estrategias de mitigación en capas. El acceso a los planteles siguió estando estrictamente restringido a los alumnos y el personal esencial. Los alumnos permanecieron en grupos separados por aula, mantuvieron el distanciamiento social, usaron cubrebocas y el personal se vacunó por completo. El enero de 2022 publicamos un apéndice debido al aumento en las tasas de propagación a causa de las variantes delta y ómicron. Fortificamos nuestras medidas de control de infecciones reforzando lo que sabíamos que funcionaba: animar a las personas a vacunarse, usar cubrebocas de alta calidad y con buen ajuste, practicar la higiene de las manos y rastrear los contactos en cada caso para evitar que continuara la transmisión. También ofrecimos pruebas gratuitas a las familias. Para marzo, la incidencia de casos había disminuido y los cubrebocas de volvieron opcionales. En el verano pudimos organizar una ceremonia de graduación en vivo y ofrecer cursos de verano.

Como beneficiarios de fondos de Apoyo de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés) del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) y por tratarse de la mejor práctica, Bronx Excellence publica un *Plan de Regreso Seguro a la Educación Presencial y Continuidad de Servicios*, que describe algunas de las políticas y prácticas que implementaremos en apoyo a la reapertura y operación segura de nuestras escuelas y para abordar los efectos de la pandemia de COVID-19. Al igual que en las ocasiones anteriores, antes de publicar este plan Bronx Excellence reunión comentarios de partes interesadas y del público en general mediante encuesta, a fin de tomar decisiones informadas y elaborar nuestro plan de reapertura.

Conforme emergemos lentamente de la pandemia, Bronx Excellence continuará adaptándose conforme evoluciones la orientación de los CDC (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades) y el DOH (Departamento de Salud). Las escuelas están considerando todas las estrategias de mitigación para priorizar la reapertura total de los planteles. Seguimos monitoreando

los niveles comunitarios de COVID-19, la orientación de salud pública y las tasas locales de resultados positivos, para asegurarnos de tener la información más actualizada. Debe señalarse que estos planes se consideran documentos dinámicos. Estos documentos serán revisados, y modificados si es necesario, cada seis meses hasta septiembre de 2023. Cuando sea necesario, seguiremos tomando en cuenta los comentarios de nuestras partes interesadas mientras monitoreamos constantemente la implementación y ejecución de nuestros planes.

I. Estrategias de salud y seguridad

Bronx Excellence seguirá cumpliendo las recomendaciones de los [CDC](#) y el [DOH](#) para prevenir la propagación del SARS-CoV-2 y priorizar la reanudación de la educación totalmente presencial. Las siguientes secciones describen nuestra orientación para las operaciones diarias. En la mayor medida posible, Bronx Excellence implementará nuestro modelo educativo distinguido durante el año escolar 2022-23 e implementará adaptaciones para promover la salud y seguridad. Bronx Excellence puede adaptarse reimplementando las medidas de mitigación que sean necesarias de acuerdo con los [niveles comunitarios de COVID-19](#) y los cambios en las circunstancias. Como siempre, nos aseguraremos de preservar los derechos educativos equitativos de todos nuestros alumnos, prestando especial atención a nuestras poblaciones más vulnerables.

Vacunas

Mantenerse [al corriente](#) en las vacunas contra la COVID-19 sigue siendo la principal estrategia de salud pública para prevenir casos graves de la enfermedad. Para encontrar un centro de vacunación, puede visitar el [localizador de vacunas en la ciudad de NY](#), o llamar al 877-829-4692. También puede encontrar más centros e información [aquí](#). Tome en cuenta que todos los estudiantes y miembros del personal de las escuelas públicas y chárter del Departamento de Educación de la Ciudad de NY que participen en actividades extraescolares de alto riesgo (como equipos de deportes competitivos, coro, teatro musical, *stepping* y baile) debe estar completamente vacunados contra el COVID-19, de acuerdo con una orden del comisionado. Para leer la orden del comisionado, visite on.nyc.gov/covid-vaccination-extracurricular.

Cubre bocas

Se ha demostrado que el uso de cubrebocas con buen ajuste es eficaz para prevenir la infección y transmisión del virus del COVID-19, especialmente en interiores y espacios con mucha gente. El uso de cubrebocas en planteles y autobuses escolares actualmente es opcional para los estudiantes y miembros del personal. Las personas pueden elegir, con base en sus preferencias personales y niveles de riesgo, si desean o no usar un cubrebocas en la escuela. No se tolerará ningún tipo de acoso, hostigamiento o discriminación debido a la preferencia en el uso de cubrebocas. Hay cubrebocas disponibles en la escuela para cualquier persona que quiera o necesite uno.

NOTA: sin importar su situación de vacunación, todas las personas deben usar un cubrebocas en cualquiera de las siguientes circunstancias.

- Toda persona que regrese a la escuela después de recibir un resultado positivo para COVID-19 debe usar un cubrebocas con buen ajuste durante un período de 6-10 días mientras está en las instalaciones de la escuela, incluyendo los autobuses. (El día 1 es el primer día completo)

después de la aparición de los síntomas o, si es asintomático, el primer día completo *después* de que se tomó la prueba).

- Toda persona que presente síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela debe usar un cubrebocas.
- Todas las personas deben usar cubrebocas cuando ingresen a la enfermería de la escuela.
- Si se identifica que una persona estuvo en contacto con otra que tuvo una exposición conocida, ya sea dentro o fuera de la escuela, la persona debe usar cubrebocas durante 10 días después de la última exposición y debe hacerse una prueba después de que transcurran al menos 5 días (desde el día 6). El día 1 es el primer día completo *después* de la última exposición a una persona con resultado positivo.

Se recomienda encarecidamente el uso de cubrebocas en los siguientes casos:

- Personas con inmunodepresión moderada o grave
- Cuando lo recomiende un proveedor de servicios de salud
- En espacios en interiores donde hay muchas personas

En caso de que los niveles comunitarios cambien a moderados o altos, y su aumentan los índices de casos locales, Excellence puede modificar los requisitos de uso de cubrebocas e implementar otros esfuerzos de mitigación. Bronx Excellence seguirá cumpliendo la orientación provista por los CDC y los departamentos de salud locales.

Permanecer en casa cuando esté enfermo:

Bronx Excellence seguirá enfatizando la importancia de las evaluaciones diarias en casa antes de la llegada al plantel. Con el fin de evitar la propagación del virus, debemos hacer todo lo posible para evitar que entre a nuestras escuelas. Los estudiantes y miembros del personal que presenten cualquiera de los síntomas de COVID-19 que se indican a continuación deberán permanecer en casa y hacerse una prueba. Si está esperando los resultados de una prueba PCR, debe tomar precauciones hasta recibir los resultados de la prueba.

- Fiebre o escalofríos (100 °F o más)
- Tos
- Falta de aire o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Pérdida reciente del gusto o el olfato
- Irritación de garganta
- Congestión o flujo nasal
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

Si recibe un resultado positivo en una prueba de COVID-19:

Los alumnos y miembros del personal que reciban un resultado positivo en una prueba de COVID-19 deben notificarlo a la escuela y aislarse por lo menos durante 5 días desde la aparición de los síntomas o la realización de la prueba (el día 1 es el primer día completo después de la aparición de los síntomas o, si es asintomático, el primer día completo después de hacerse la prueba). Pueden regresar a partir del día 6 si no han tenido fiebre por lo menos durante 24 horas sin tomar medicamentos antifebriles y si sus síntomas están mejorando o, si son asintomáticos, si no presentan síntomas. Al regresar, deben usar cubrebocas hasta el día 10 y tomar precauciones adicionales. Si es asintomático y después presenta síntomas, el calendario de aislamiento se reinicia, considerando el día de aparición de los síntomas como el día 0. Puede ver más información sobre cómo aislarse [aquí](#).

Si es expuesto al COVID-19:

Los CDC ya no exigen que los estudiantes y miembros del personal se pongan en cuarentena en caso de ser expuestos al COVID-19. Los estudiantes y miembros del personal que sean identificados como contactos cercanos serán notificados lo antes posible. Deben usar cubrebocas durante 10 días completos, considerando el día de la última exposición como el día 0. (El día 1 es el primer día completo después de la exposición). Pueden seguir asistiendo a la escuela mientras no presenten síntomas. Hágase una prueba por lo menos 5 días después de su última exposición (día 6), siga tomando precauciones y preste atención a sus síntomas. En caso de presentar síntomas, aíslese y hágase una prueba. Puede ver más información sobre lo que debe hacer en caso de sufrir una exposición al COVID-19 [aquí](#). También se proporcionarán pruebas para hacer en casa a las familias y los miembros del personal que sufran una exposición en la escuela.

Formación de grupos

Las directrices de salud pública ya no recomiendan la formación de grupos como parte de las operaciones cotidianas. Sin embargo, las escuelas observarán atenta y detenidamente a los estudiantes y sus interacciones, por si es necesario realizar rastreo de contactos.

Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Lavarse las manos puede ayudar a prevenir la propagación de enfermedades infecciosas, incluyendo la COVID-19. Bronx Excellence seguirá cumpliendo con la [orientación de los CDC en cuanto a la higiene de las manos](#). Las escuelas seguirán fomentando y reforzando estos hábitos, especialmente en momentos clave, como antes y después de comer y después de usar el baño. También hay amplia disponibilidad de desinfectante de manos con un contenido de alcohol mínimo del 60% en todo el plantel, en dispensadores sin contacto en zonas de alto tráfico y en los salones de clase. El personal también seguirá reforzando la higiene respiratoria apropiada, que incluye [cubrirse al toser y estornudar](#) para prevenir la propagación de gotitas.

Limpieza y ventilación

De acuerdo con la orientación de los [CDC](#) y el DOH, Bronx Excellence seguirá manteniendo el saneamiento de sus instalaciones mediante la limpieza diaria, especialmente con la limpieza más frecuente de las superficies de alto contacto. Además, todos los salones tendrán acceso a productos de limpieza seguros que pueden usarse durante el día, cuando sean necesarios. Los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado de las escuelas fueron evaluados totalmente en 2020. Para otoño de 2021, todas las escuelas habían instalado filtros MERV-13 o realizado mejoras en calefacción, ventilación y aire acondicionado a fin de resolver los problemas de ventilación surgidos con la aparición de la COVID-19. Estamos reemplazando e instalando equipamiento para mejorar los sistemas de ventilación existentes, a fin de tratar el aire reciclado y mejorar la circulación de aire fresco exterior a los planteles escolares, para reducir la probabilidad de que se propague el coronavirus. Cuando el clima lo permita, las escuelas también fomentarán que se abran las ventanas para que circule aire fresco por los planteles.

Respuesta al aumento en los niveles comunitarios y a los brotes

Cuando los niveles comunitarios de COVID-19 indiquen un aumento, especialmente con niveles elevados de transmisión, o si una escuela tiene un brote local, Bronx Excellence considerará la opción de añadir medidas de mitigación en capas, incluyendo las antes descritas. Estas medidas pueden aplicarse a una sola aula, escuela o grupo, dependiendo de los niveles de transmisión y riesgo. Una

vez que los casos disminuyen a un nivel más seguro, la escuela considerará la opción de reducir gradualmente las restricciones y vigilará atentamente los índices de casos en las semanas siguientes.

- Rastreo de contactos
- Mejoras a la ventilación
- Aumento de los protocolos de limpieza
- Reanudación del uso universal de cubrebocas
- Pruebas de detección para el grupo afectado
- Suspensión de las actividades de alto riesgo
- Cierre de aulas o escuelas, si los brotes son graves

Salud socioemocional

Bronx Excellence seguirá educando a nuestros alumnos con un enfoque hacia el mantenimiento de la equidad. De esa manera se garantiza que todos los niños tengan acceso equitativo a educación de alta calidad. Bronx Excellence también apoyará las necesidades socioemocionales de nuestra comunidad. El día escolar comenzará con una reunión matutina, durante la que los alumnos pueden practicar la conciencia plena y hacer ejercicios que promuevan el bienestar. Nuestras escuelas emplean, o contratarán, trabajadores sociales con el fin de cuidar de la salud general de las escuelas, brindar recursos a nuestras familias y nuestro personal, y prestar servicios de intervención directa cuando sean necesarios. Los maestros también trabajarán en colaboración con los trabajadores sociales de las escuelas para garantizar el bienestar socioemocional y social de los propios maestros y de sus alumnos. Bronx Excellence también ofrece un robusto programa de arte, que fomenta formas creativas de desahogo y permite que los estudiantes se expresen.

Información sobre la viruela del mono

La viruela del mono es una enfermedad provocada por el virus de la viruela del mono, que generalmente se propaga por contacto directo, piel con piel, con las erupciones de alguien que tiene viruela del mono. También puede propagarse por contacto directo con prendas de ropa o con ropa de cama, o por medio de gotitas respiratorias durante el contacto cara con cara. En el brote actual de viruela del mono, el virus se ha propagado principalmente entre adultos mediante el contacto físico cercano, como durante las relaciones sexuales o al besarse, acurrucarse y dar masajes. Puede provocar erupciones que parecen espinillas o ampollas, que son firmes al tacto y tienen un hundimiento en el centro. Algunas personas también presentan síntomas similares a los de la gripe.

- No asuma que alguien tiene viruela del mono si tiene sarpullido o erupciones. La mayoría de los sarpullidos y las erupciones no son provocados por el virus de la viruela del mono. Las erupciones son muy comunes entre los niños, y habitualmente se deben a picaduras de insectos, acné, alergias y otras causas que no son contagiosas y que no son motivo para quedarse en casa y faltar a la escuela, la guardería o las actividades extraescolares.
- Los niños que tengan sarpullido o erupciones nuevas o inexplicables deben ser atendidos en la enfermería de la escuela o con su proveedor de servicios de salud. Puede consultar más información sobre la viruela del mono en nyc.gov/monkeypox.

II. Comentarios del público

Bronx Excellence difundió una encuesta en julio para solicitar los comentarios de la comunidad acerca de nuestras prioridades para los fondos de ESSER del ARP y nuestros planes de reapertura para el otoño. Recibimos 234 respuestas de padres, miembros del personal, administradores y miembros de la comunidad. Analizamos y revisamos las respuestas recibidas para detectar tendencias prioritarias. Sobre la base de los resultados de nuestra encuesta, las respuestas se alinearon con prioridades de financiamiento previas y presentes. Durante el verano, los directivos de la escuela realizarán sus conversaciones con familias anuales. Estas son oportunidades para que las nuevas familias que se integran se reúnan individualmente con el directivo escolar, conozcan el modelo educativo y hagan preguntas. A lo largo del año escolar, seguiremos pidiendo comentarios a nuestras familias y empleados acerca de nuestro progreso, así como a los representantes de nuestro Consejo, y periódicamente revisaremos (y modificaremos, si es necesario) nuestro *Plan de Regreso Seguro a la Educación Presencial y Continuidad de Servicios* por lo menos cada seis meses y cuando cambien las circunstancias. También nos acercaremos a nuestra Asociación de Padres para darles la oportunidad de hacer comentarios, y planearemos encuestas anuales para años escolares futuros.

Usos de fondos

Bronx Excellence recibirá tres rondas de fondos federales para ayudar con los costos imprevistos generados por la aparición del coronavirus. El primer pago se recibió por medio de fondos de Apoyo de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) I. Estos se usaron para comprar equipo de protección personal adicional, computadoras Chromebook y software para promover la continuidad de la educación. Nuestras siguientes dos rondas de financiamiento serán provistas por ESSER II y ESSER III del Plan de Rescate Estadounidense (ARP). Estos fondos se usarán para compensar los gastos de forma longitudinal y se asignarán a lo siguiente:

- Contratación de trabajadores sociales para apoyar la salud mental y el bienestar de nuestros alumnos y empleados.
- Personal adicional de apoyo educativo para acelerar el aprendizaje.
- Contratar maestros sustitutos cuando sean necesarios.
- Programas de verano que apoyen la salud y el bienestar socioemocionales y promuevan el aprendizaje o remedien el aprendizaje perdido.
- Servicios de limpieza, equipos de protección personal y equipamiento adicional.
- Desarrollar un grupo de tutores contratados para brindar más oportunidades educativas mediante enseñanza a la medida, individual y en grupos pequeños, a fin de remediar el aprendizaje perdido, brindar apoyo adicional y acelerar el aprendizaje.
- Comprar computadoras Chromebook para alcanzar una índice de computadoras a alumnos de 2:1, con el fin de aumentar el aprendizaje, facilitar una modulación más sencilla entre la escuela y el hogar, e impartir clases presenciales y remotas cuando sea necesario.
- Software para promover la continuidad del aprendizaje

III. Proceso de revisión periódica

Bronx Excellence seguirá monitoreando los índices de infección y la orientación conforme las circunstancias cambien, y evaluará la eficacia de nuestros planes. También revisaremos y modificaremos, si es necesario, nuestro *Plan de Regreso Seguro a la Educación Presencial y Continuidad de Servicios* por lo menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y tomaremos en cuenta los comentarios del público en cada revisión. Cuando sea necesario, Bronx

Excellence publicará las novedades en nuestro sitio de internet e informará a nuestras familias sobre todos los cambios a las políticas.

V. Formato comprensible y uniforme

Bronx Excellence publicará nuestro *Plan de Regreso Seguro a la Educación Presencial y Continuidad de Servicios* en nuestro sitio de internet. Cuando se hagan cambios significativos en las políticas, las operaciones o la información sanitaria, Bronx Excellence tiene la capacidad para notificarlos a los padres mediante su plataforma dedicada de comunicación con los padres, School Messenger, así como con correos electrónicos y llamadas telefónicas en masa. Aprovecharemos esta plataforma, así como nuestras cuentas de redes sociales y nuestro sitio de internet, para informar en tiempo real sobre las actualizaciones y los cambios en nuestra respuesta a la COVID-19. Los maestros y miembros del personal usarán la plataforma de correo electrónico de Office 365 para estandarizar las comunicaciones entre los directivos, los maestros y el personal.

Sistemas de comunicación

Las escuelas usarán los siguientes canales para comunicarse con los padres, estudiantes, maestros y miembros del personal.

- Correo electrónico de Office 365: Plataforma de comunicación para maestros y personal
- School Messenger: Plataforma de comunicación con los padres
- Clever: Centro de recursos y plataforma de comunicación para maestros, personal, padres y estudiantes
- Sitio de internet y cuentas de redes sociales de la escuela

Comunicación multilingüe

School Messenger es una plataforma de comunicación para padres. Facilita la comunicación por mensajes de texto, mensajes de voz y correo electrónico. La plataforma tiene una herramienta de traducción integrada que puede traducir los mensajes a más de 100 idiomas ([consulte los detalles aquí](#))