Brownsville Independent School District
2022-2023
SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT
Stell Middle School

SCHOOL	PARENT	STUDENT
In recognition that it is the school's responsibility to provide a high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, the school agrees to:	**In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending Stell Middle School agree to:**	**In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the student agrees to:**
1. Modify/enhance its' instructional content to include academic responsibility and ensure that all students have an opportunity to meet and exceed the state standards. 2. Offer staff development to teachers and other staff on the latest instructional strategies including instructional technology and methodologies which research has shown to be effective. 3. Offer high-quality, high interest supplementary materials- particularly in the areas of cultural and gender equity, social skills, and character building 4. Offer staff development to teachers and other staff on how to establish / improve a positive learning environment in the school. 5. Inform parents and students of the purpose and meaning of content standards, student performance standards and the instruction the school will provide to enable students to achieve the standard. 6. Provide opportunities for parents to volunteer and/or observe the classroom.	1. Maximize our children's attendance and ensure they are on time every day 2. Ensure that our children devote sufficient time to complete and submit their homework. 3. Ensure that our children are prepared with the necessary supplies for school/ UNIFORMS. 4. Read at home for these purposes; encourage our children to read in order to foster love for reading, to increase their knowledge and to be an example for our children. 5. Talk more with our children so that there is more communication and trust. 6. Encourage other parents to participate in their children's education. 7. Closely monitor and control the use of multi-media devices and technology to insure it is being used appropriately. 8. Attend Parent/Teacher conferences and Parent and Family Engagement Department activities. 9. Have access to the (HAC) and other inst. technology software to monitor our children's homework, grades, attendance and discipline. 10. Ensure that our children adhere to the BISD student code of conduct	1. Attend school and be on time every day. 2. Adhere to campus dress code 3. WEAR UNIFORMS DAILY 4. Display respect for myself, the school staff, and others at all times. 5. Take pride in the school, individual work, and personal appearances. 6. Take homework assignments, complete them and return them to the teacher on time. 7. Pay attention in all my classes. 8. Spend 30-45 minutes reading, and/ or completing homework daily. 9. Attend academic practices, and Saturday academies as needed. 10. Respect and follow ALL campus/class policies INCLUDING cell phone use. 11. Be responsible for learning and behavior

_____	_____	_____
TEACHER SIGNATURE	***PARENT SIGNATURE***	***STUDENT SIGNATURE***
_____	_____	_____
DATE	***DATE***	***DATE***

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

OL

Distrito Escolar Independiente de Brownsville
2022-2023
CONVENIO ENTRE ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE
Escuela Secundaria Stell

ESCUELA	PADRE	ESTUDIANTE
Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela en proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje: la escuela será responsable en:	**Conscientes de que es la responsabilidad de los padres en apoyar el aprendizaje de su hijo/a, los padres del estudiante que asiste a la escuela secundaria Stell está de acuerdo en:**	**Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:**
1. Modificar y/o incrementar el contenido del plan de estudio para asegurar e incluir responsabilidad académica para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de conocer y superar los estándares del Estado. 2. Ofrecer al personal administrativo, maestros y demás personal la capacitación en lo último de estrategias y metodologías que los estudios e investigaciones muestran que son efectivas. 3. Ofrecer alta calidad y alto interés en material didáctico, particularmente en las áreas culturales, habilidades sociales, la formación del carácter y las de igualdad de derechos de los jóvenes. 4. Ofrecer capacitación a los maestros y a otro personal en cómo establecer y mejorar un aprendizaje positivo en el ambiente escolar. 5. Informar a padres y alumnos el propósito y el significado del contenido de los estándares, aprovechamiento del alumno y la enseñanza que la escuela proveerá para permitir alcanzar sus metas. 6. Proveer oportunidades para los padres para ser voluntarios y/u observar a su hijo en el salón de clases.	1. Que mi hijo/a asista a la escuela todos los días y lleguen a tiempo. 2. Que me aseguro de que mi hijo/a tenga suficiente tiempo para terminar y entregar sus tareas de la escuela. 3. Que vengan preparados con los útiles escolares, Y UNIFORMES 4. Que miembros de la familia lean en el hogar para los siguientes propósitos; animar a su hijo/a a leer para fomentar el "amor por la lectura", para incrementar su conocimiento, y como un ejemplo para mis hijos. 5. Que platiquen con sus hijos para que haya más comunicación y confianza. 6. Que animen a otros padres a participar en actividades que mejoraran el aprendizaje. 7. Supervisar y medir la cantidad de tiempo que sus hijos usan sus aparatos electrónicos. 8. Que los padres asistan a las conferencias de Padre/Maestro y a las actividades del Departamento de padres Y familia 9. Tener acceso al sistema Centro de Acceso en Casa (HAC) para monitorear las tareas, grados, asistencia y disciplina de nuestros hijos. 10. Que los padres se aseguren que sus hijos sigan y respeten el código de conducta de BISD.	1. Que asistirá a la escuela diariamente y llegara siempre a tiempo. 2. Que seguirá y respetara el código de vestuario. UNIFORMES 3. Que demostrara respeto por sí mismo, y por el personal de la escuela y por otros, en todo momento 4. Que sentirá orgullo de la escuela, de su trabajo individual, y de su apariencia personal. 5. Que llevara al hogar sus tareas asignadas para completarlas y regresarlas a los maestros a tiempo. 6. Que prestara atención durante las clases 7. Que dedicara de 30-45 minutos diario para leer y completar las tareas. 8. Que asistirá a prácticas académicas y academias de sábado según sea necesario. 9. Respetar y seguir las reglas y policas de la escuela INCUYENDO EL USO DE EL CELLULAR 10. Ser responsable por su aprendizaje y comportamiento.

_____	_____	_____
FIRMA DEL MAESTRO/A	***FIRMA DEL PADRE***	***FIRMA DEL ESTUDIANTE***
_____	_____	_____
FECHA	***FECHA***	***FECHA***

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.

POLíTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TITULO 1-A DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE

2022-2023

ESCUELA SECUNDARIA STELL

I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

La Escuela Secundaria Stell está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La Escuela Secundaria Stell intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título 1-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de La Escuela Secundaria Stell serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. La Escuela Secundaria Stell reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Titulo 1-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- Tutoría después de escuela / preparación para exámenes
- Academia de sabado
- Book Club
- Sesiones de Consejería
- Programa Good Samaritan
- (CIS) Communities in School
- Gear Up program for 7th grade

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLíTICA

El Comité Consultivo de Padres de la Escuela Secundaria Stell constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente la Escuela Secundaria Stell formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I. A con el objetivo de tener en el comité por to menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título 1-A se mostrará en la página de intemet de cada escuela y del Distrito.

- agosto 2022 - mayo 2023 (Distribución de la Política de Participación Familiar de Título 1-A)
- octubre 2022 y febrero 2023 (Revisión del DPAC)

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I

La Escuela Secundaria Stell se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de guías y servicios proporcionados por Título 1-A utilizando fondos del Título 1-A según lo indicado en la presente Política de la Participación Familiar. También dicha Política de la Participación Familiar, será distribuida a los padres. A los padres de les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también podrán participar como voluntarios en el distrito o en el comité consejero de su escuela o en ambos.

BISD no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la pmvisión de servicios, programas o actividades.

OL

La junta anual de Título 1-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés•español.

- agosto 2022 — marzo 2023

IV. CONVENIO ESCUELA.PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título 1-A, la Escuela Secundaria Stell debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de la Escuela Secundaria Stell, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de intemet de cada escuela.

- agosto 2022 - mayo 2023 (Distribución del Convenio Escolar entre Escuela-Padre-Estudiante)
- octubre 2022 y febrero 2023 (Revisión del DPAC)

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La Escuela Secundaria Stell proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. La Escuela Secundaria Stell valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela.hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) deberá incluir el componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes penales que el Estado de Texas requiere. Las actividades dependen de las directrices de CDC y BISD con respect a la instruccion presencial y distanciamiento social en el momento de la implementtacion durante el año escolar2022-2023.

- Juntas para padres
- Clases de Salud y Nutrición
- Evento del BISD
- Padre Voluntario (aprobado por el distrito)
- Clases de manualidades

Clases de Computadora

- VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año la Escuela Secundaria Stell evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, las cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de

BISD no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la pmvisión de servicios, programas o actividades.

OL

Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas opottunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- septiembre 2022 mayo 2023 (Evaluación de las Necesidades de los Padres)

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La Escuela Secundaria Stell informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- Volantes
- Visitas a los hogares
- Llamadas telefónicas
- Marquesina
- Mensajero de la escuela (School Messenger)
- Correo electrónico
- Sitio web de la escuela
- Conferencias de Padres y Maestros/as
- • agosto 2022 - mayo 2023 (entrenamiento de desarrollo para los empleados)

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero de Título 1-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes de Título l, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título 1-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras, que todavía necesitan ser superadas, para la participación familiar. La Escuela Secundaria Stell revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- marzo - mayo 2023 (Comprensión de Evaluación de las Necesidades de los Padres (CNA de la escuela)
- febrero - marzo 2023 (Encuesta de Participación Familiar de Título I.A)

BISD no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la pmvisión de servicios, programas o actividades.

GL

BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POLICY
2022-2023
STELL MIDDLE SCHOOL

I. STATEMENT OF PURPOSE

Stell Middle School is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. Stell Middle School intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in Stell Middle School will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. Stell Middle School recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- After School Test Prep / Tutorials
- Saturday Academy
- Counseling Sessions as required
- Good Samaritan Program
- (CIS) Communities in School

Gear Up

Book Club

II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

Stell Middle School Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principals and community members developed the campus Family Engagement Policy. Stell Middle School will annually form an Advisory Committee to review the Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents of each campus on the committee. The Title I-A Family Engagement Policy will be posted on the campus website.

- August 2022 – May 2023 (Title I-A Family Engagement Policy Distribution)
- October 2022 and February 2023 (DPAC Reviews)

III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS

Stell Middle School will hold an annual Title I meeting for parents. These meetings will be held during the fall semester. The purpose of this meeting is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered utilizing Title I-A funds as stated in the current Family Engagement Policy. The Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents may also volunteer to serve on either the district-wide or individual school's advisory committee or both.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- August 2022 – March 2023

IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

According to Title I-A regulations, Stell Middle School must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance.

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Parents on Stell Middle School Advisory Committee must be involved in designing the compacts. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from their child's school with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on the campus website.

- August 2022 – May 2023 (School-Parent-Student Compact Distribution)
- October 2022 and February 2023 (DPAC Reviews)

V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

Stell Middle School will provide opportunities for parent engagement to become involved in their children's education. Stell Middle School values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with BISD's philosophy and mission, each Campus Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.
"Activities are dependent on CDC and BISD guidelines regarding face-to-face instruction and social distancing at the time of Implementation during the 2022-2023 school year."

- Parent Meetings
- Health and Nutrition Classes
- BISD Events, Cluster Meetings
- Parent Volunteers (approved by the district)
- Arts and crafts activities
- Computer Literacy Skills Classes
-

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year Stell Middle School will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Family Engagement Department or the school office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- September 2022 – May 2023 (Parent Consultation Needs Assessment)

VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

Stell Middle School informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication. Communication with parents should also include a school newsletter distributed by the school at least four times a year. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- Fliers
- Home Visits
- Telephone Calls
- Marquee
- School Messenger
- E-mail
- School Website

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

- Parent-Teacher Conferences
- August 2022 – May 2023 (Staff Development)
- Google Classroom

VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which includes parents of Title I, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I-A Family Engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. Stell Middle School will revise its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- March – May 2023 DATE OF (Comprehensive Needs Assessment (School's CNA)
- February – March 2023 (Title I-A Family Engagement Survey)

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

UL