



**Brownsville Independent School District
School-Parent-Student Compact
2022-2023
Raquel Peña Elementary School**



Updated on 02/15/2022

| School | Parent | Student |
|--|---|---|
| <p>In recognition that it is the school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, the school agrees to:</p> | <p>In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending Raquel Peña Elementary School agree to:</p> | <p>In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the students at Raquel Peña Elementary agree to:</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.-Provide a high quality curriculum in a supportive and effective environment that enables the children served to meet the State's student performance standards via traditional/hybrid/at-home learning. 2.-Discuss with parents their responsibilities for supporting improved achievement. 3.-Inform parents and students of the purpose of the curriculum and district timelines, student performance standards, and the instruction the school will provide to enable students to achieve the state standard. 4.-Schedule Parent/Teacher conferences via traditional/virtual platforms at flexible times. 5.-Maintain Parent Communication logs twice a year and discuss student progress. 6.-Provide opportunities for encouraging parents to volunteer and/or observe in the classroom. 7.-Train teachers and other staff on the latest instructional strategies and methodologies to maintain and improve a positive learning environment in the school. 8.-Promote attendance on a daily basis by announcing Perfect Attendance classes over the intercom system. 9.-Recognize perfect attendance/ academic success for students at the end of 6 weeks. 10. Post signs to inform all stakeholders of the Health First procedures that need to be followed when entering the campus to stop the spread of COVID-19 including Face Covering, Wash/ Sanitize Hands and Maintain Social Distance. | <ol style="list-style-type: none"> 1.-Ensure that their children attend school and be on time every day via traditional/hybrid/at-home learning mode. 2.-Teach and model respect and responsibility at all time. 3.-Ensure that their children do their homework. 4.-Encourage and model use of their children's spare time. 5.-Participate in family reading in order to foster a love of reading and develop social skills 6.-Read at home for two purposes: a) To increase their own knowledge, and b) As an example to their children. 7.-Strongly recommend to their children the educational programs provide by the school or school district when using electronic devices. 8.-<u>Support your child to work in the traditional or virtual classroom and help them fulfill their school projects including research & community volunteer opportunities.</u> 9.-Participate in decisions related to the education of their children and monitor homework, grades attendance, and discipline through the Home Access Center (HAC). 10.-Attend Parent/ Teacher traditional/virtual conferences to know the academic growth and behavior of their child. a) Attend parental involvement activities. 11.-Provide appropriate nourishment and rest for the physical well-being of their children. 12.-Support students to participate in extracurricular activities (DI, Choir, Chess, etc.) | <ol style="list-style-type: none"> 1.-Be responsible for his/ her own learning and behavior. 2.-Attend school every day and be on time as per traditional/hybrid/at-home learning schedule. 3.-Be alert and pay attention in traditional/hybrid/at-home learning class. 4.-Encourage other student who need help in class activities. 5.-Take homework assignments home, complete them, and return them to the teacher on time. 6.-Take pride in his/her school, individual work, and personal appearance. 7.-Display respect for themselves, school staff, and others at all time and adopt a CAN DO attitude 8.-Participate in family reading. 9.-Participate in daily math activities (addition, subtraction, multiplication) 10. Participate in STEAM learning. |

Teacher Signature/ Date

Parent Signature/ Date

Student Signature/ Date

DATE OF PARENT-TEACHER CONFERENCE: _____

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

YFT 4/18/2022



Distrito Escolar Independiente de Brownsville
Convenio entre Escuela, Padres y Alumno
2022-2023
Escuela Primaria Raquel Peña



Actualizado 2/15/2022

| Escuela | Padres | Alumno |
|--|--|---|
| <p>Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un el plan de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:</p> | <p>Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del alumno que asiste a la escuela están de acuerdo en:</p> | <p>Conscientes de que el alumno tiene la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:</p> |
| <p>1.-Proveer una alta calidad en el plan de enseñanza en un ambiente de apoyo efectivo que facilite que los niños alcancen la meta con los grados que el Estado requiere a través del aprendizaje tradicional/hibrido/en casa.</p> <p>2.-Hablar con los padres sobre sus responsabilidades para apoyar un mejor rendimiento académico.</p> <p>3.- Informar a los padres y estudiantes el propósito del plan de enseñanza y lineamientos de Distrito Escolar, los estándares de aprovechamiento del estudiante, y la instrucción que la escuela proveerá para que los estudiantes logren las metas que son establecidas por el Estado.</p> <p>4.-Planear horarios para las conferencias entre padres y maestros a través de plataformas tradicionales/virtuales en horarios flexibles.</p> <p>5.-Mantenga los registros de Comunicación con los padres dos veces al año y discutir el progreso del alumno.</p> <p>6.-Proveer oportunidades para animar a los padres para que sean voluntarios y/u observen las clases en los salones.</p> <p>7.-Capacitar a los maestros y demás personal en los referente a los últimas estrategias y metodologías para mantener y complementar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela</p> <p>8.-Promover la asistencia diaria de los estudiantes y anunciar la asistencia perfecta por clase mediante el sistema de intercomunicación.</p> <p>9.-Reconocer al estudiante con asistencia perfecta y éxito académico al final de la 6 semanas.</p> <p>10. Colocar letreros para informar a todas las partes interesadas sobre los procedimientos de Salud Primero que deben seguirse al entrar al plantel escolar para detener la propagación de COVID-19, incluidos cubre bocas, lavarse/desinfectarse las manos y mantener la distancia social.</p> | <p>1.-Asegurarse que su hijo asista a la escuela y que lleguen a tiempo todos los días a través del modo de aprendizaje tradicional/hibrido/en casa.</p> <p>2.-Enseñar y dar ejemplo de respeto y de responsabilidad todo el tiempo.</p> <p>3.-Asegurarse que su hijo cumpla con tareas escolares.</p> <p>4.-Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos</p> <p>5.-Participar en la lectura familiar diariamente para que sus hijos aprendan hábitos que los hagan tener amor por la lectura.</p> <p>6.-Apoyar la lectura diaria en el hogar para realizar dos propósitos: a) Para incrementar su conocimiento, su fluidez y su vocabulario b) Para crear un hábito de lectura entre padre e hijo y fomentar un buen ejemplo en el amor a la lectura.</p> <p>7.-Altamente recomendar a sus hijos que usen los programas educativos que brindan la escuela o el distrito escolar cuando usen dispositivos electrónicos.</p> <p>8.-Apoye a su hijo para que trabaje en el aula tradicional o virtual y ayúdelo a cumplir sus proyectos escolares, incluidas la investigación y las oportunidades de voluntariado comunitario.</p> <p>9.-Participar en decisiones relativas a la educación de su hijo; y revisar las calificaciones en línea por medio de HAC.</p> <p>10.-Asistir a conferencias tradicionales/virtuales entre padres y maestros, para conocer el desarrollo académico y la conducta de sus hijos. a) Asistir a las juntas de la escuela por medio del involucramiento de padres.</p> <p>11.-Asegurarse de que su hijo descanse bien y coma nutritivamente para un buen desarrollo físico</p> <p>12.-Apoyar a los estudiantes para que participen en actividades extracurriculares (DI, coro, ajedrez, etc.)</p> | <p>1.-Ser responsable por su propio aprendizaje y su conducta.</p> <p>2.-Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo según el horario de aprendizaje tradicional/hibrido/en casa.</p> <p>3.-Estar alerta y prestar atención en la clase de aprendizaje tradicional/hibrido/en casa.</p> <p>4.-Animar a otros estudiantes que necesitan ayuda en las actividades del salón.</p> <p>5.-Llevar sus tareas asignadas a casa, completarlas y presentarlas al maestro a tiempo.</p> <p>6.-Sentir orgullo por su escuela, su trabajo individual y por su apariencia personal.</p> <p>7.-Demostrar respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y hacia otros, en todo momento y adoptar unas actitudes de decir "SI SE PUEDE".</p> <p>8.-Participar en la lectura familiar.</p> <p>9.-Fomentar actividades en el uso de las matemáticas diariamente (sumas, restas, multiplicaciones, etc.)</p> <p>10.-Participar en aprendizaje de STEAM</p> |

Firma de Maestro(a)/ Fecha

Firma del Padre/ Fecha

Firma del Estudiante/ Fecha

FECHA DE CONFERENCIA ENTRE PADRE Y MAESTRO: _____

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

YJ 4/8/2022