



我五岁。



Coruña
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL
A CORUÑA

Actividades
Extraescolares
2022-23

Actividades Extraescolares 2022-23

Extracurricular Activities 2022-23

En Coruña British International School consideramos que las actividades extraescolares son un complemento esencial de la educación curricular. Creemos que las actividades deben ser estructuradas y con un propósito además de tener un componente lúdico y de disfrute que anime a los alumnos a explorar otros ámbitos de la vida distintos de los académicos.

Las actividades extraescolares serán impartidas en horario de 16:00 a 17:00, comenzarán el día 12 de septiembre y terminarán el último día del curso académico.

Las actividades se reservarán y se facturarán trimestralmente tal y como se indica en el apartado de normas y requisitos.

....

At Coruña British International School we consider that the extracurricular activities are an essential complement to our curricular education. We believe that the activities should be purposeful and structured and where appropriate have a ludic and playful component so that they encourage students to explore other areas of life.

The extracurricular activities are from 4 to 5pm. They will begin on the 12th of September and end on the last day of school in June.

The activities will be reserved and charged quarterly as is stipulated in the section of rules and requirements.

El Viaje

Martes

Year 3 / Year 4 - Year 7 / Year 8

Siempre se ha animado a los niños a perseguir sus sueños y a desarrollar sus talentos naturales y muchos los persiguen uniéndose a clubes, participando en actividades extraescolares o practicando sus talentos en casa. A veces, los niños necesitan apoyo y orientación para descubrir, apoyar, fomentar y promover sus talentos. El Viaje es un lugar así, un club para animarles en su viaje personal. El viaje se basa en el aprendizaje co-curricular existente en la escuela y se vincula a la misión Globeducate de excelencia, habilidades y competencias, para construir el carácter y nutrir las perspectivas globales. Se basa en el Premio Duque de Edimburgo para los niños más pequeños. Los alumnos participarán en una serie de actividades para desarrollar o probar algo nuevo.

Para conseguir el premio tendrán que completar una serie de actividades, en el colegio y en su tiempo libre, así como planificar y participar en la expedición (viaje de aventura) El coste de este viaje no está incluido en la cuota de la actividad.

Las sesiones servirán para que los niños planifiquen su propio "Viaje" personal. Su entrenador les ayudará a establecer y alcanzar su(s) objetivo(s) de fin de curso. Su progresión será anotada y documentada en su cuaderno personal. Algunas sesiones se utilizarán para impartir interesantes y emocionantes talleres de "habilidades para la vida" y es posible que se realicen breves actividades fuera de las instalaciones durante el curso.

The Journey

Tuesday

Year 3 / Year 4 - Year 7 / Year 8

Children have always been encouraged to pursue their dreams and develop their natural talents and many pursue these by joining clubs, participating in after school activities or practcing their talents at home. Sometimes children need some support and guidance to discover, support, encourage and further their talents, The Journey is such a place, a club for encouraging them on their personal journey. The journey builds on the existing co-curricular learning at the schools and links to the Globeducate mission of excellence, skills and competencies, to build character and nurture global perspectives. This is based on The Duke of Edinburgh Award for younger children.

The students in the group will take part in a range of activities to further develop or try something new. To achieve the Award they will need to complete a range of activities, in school and in their own time as well as planning and taking part in the Expedition (Adventurous trip) The cost of this trip is not included in the ECA fee.

The sessions will be used for the children to plan their own personal "Journey". Their coach will help them set and achieve their end of the year goal(s). Their progression will be noted and documented in their personal booklet. Some sessions will be used to give interesting and exciting "Life Skill" workshops and there may be short off site activities during the year.

Multideporte *Multisports*

Reception - Year 6

Lunes: Year 3 - Year 6

Monday: Year 3 - Year 6

Martes: Reception - Year 2

Tuesday: Reception - Year 2

Actividad ideal para introducir a los más pequeños en el deporte.

Ejercicios motores y de coordinación relacionados con el fútbol, el baloncesto, el floorball, el tenis, hockey y cricket.

An ideal activity to introduce children to different sports. They will do gross motor and coordination exercises practising football, basketball, floorball, tennis, hockey and cricket.



Judo

Judo

Reception - Year 8

Lunes y miércoles: Year 3 - Year 8
Monday and Wednesday: Year 3 - Year 8

Viernes: Reception - Year 2
Friday: Reception - Year 2

Las clases de este popular deporte ejercitan la coordinación y el equilibrio.

Classes of this popular sport for children who already took part last year which exercises coordination and balance.



Baloncesto *Basketball*

Reception - Year 6

Miércoles: Year 3 a Year 6

Wednesday: Year 3 y Year 6

Jueves: Reception y Year 2

Thursday: Reception and Year 2

El baloncesto es un deporte que mejora la coordinación, la concentración y la rapidez de reflejos. Además, fomenta la sociabilidad y el trabajo en equipo.

This popular sport enhances coordination, concentration and fast reflexes. It also promotes sociability and team work.



Gimnasia rítmica *Rhythmic gymnastics*

Miércoles y viernes / Wednesday and Friday

Year 1 - Year 6

En esta actividad deportiva los niños aprenderán a dominar diversos estilos de gimnasia rítmica a través de la cinta, la cuerda, el aro o la pelota. En todas ellas, trabajaremos para desarrollar su cuerpo, incrementar su resistencia y mejorar su coordinación. Así mismo trabajaremos de modo transversal valores como el espíritu de superación, el trabajo en equipo y la constancia.

In this sport activity children will learn to dominate different gymnastic styles such as the ribbon, rope, hoop or ball. In all of them they will develop their body, increase their resistance and improve their coordination. We will also promote the spirit of perseverance, working as a team and consistency.



Skate (iniciación / *beginners*)

Viernes / Friday

Year 4 - Year 8

El skate requiere esfuerzo y concentración pero también una instrucción previa de técnicas y estrategias para saber cómo realizar trucos sin peligro de hacerse daño. Incluye licencia federativa. Todo el material incluido (skates, módulos, protecciones).

Skateboarding requires effort and concentration but also a previous instruction of techniques and strategies to know how to perform tricks without danger of getting hurt. Federal licence included. All equipment included (skates, modules, protections).



Surf

Miércoles / Wednesday

Year 4 - Year 8

El surf es un deporte acuático en el que se trabaja la fuerza, equilibrio y coordinación. Se fortalecen los músculos de brazos y espalda, además de piernas, glúteos y músculos de la zona media del cuerpo al trabajar las posturas. Un excelente ejercicio tonificante y cardiovascular para disfrutar que se ha convertido en un estilo de vida.

Surfing is a water sport that works on strength, balance and coordination. It strengthens the muscles of the arms and back, as well as the legs, buttocks and mid-body muscles by working on the postures. An excellent toning and cardiovascular exercise to enjoy that has become a way of life.



Tenis *Tennis*

Real Club de Tenis A Coruña

Martes y jueves

Tuesday and Thursday

Reception - Year 1

En la actividad desarrollarán psicomotricidad y coordinación e irán aprendiendo derecha y revés en mini-tennis, golpes básicos, especiales y físico integrado en iniciación.

In the activity they will develop psychomotor skills and coordination and they will learn forehand and backhand in mini-tennis, basic and special strokes and integrated physical skills in beginners.

Pádel *Paddle*

Real Club de Tenis A Coruña

Martes y jueves

Tuesday and Thursday

Year 2 - Year 8

Las clases de escuela consisten en sesiones de alto contenido técnico-táctico en las que el monitor trata de enseñar a los alumnos los golpes, estrategia y la táctica de la disciplina adaptando el entrenamiento al nivel de los alumnos.

The classes consist of sessions with a high technical-tactical content in which the instructor tries to teach the students the strokes, strategy and tactics of the discipline, adapting the training to the level of the students.

Natación

Lunes, miércoles, jueves y viernes

Reception - Year 8

Se les enseña a tener confianza en el agua, a flotar, bucear y avanzar sin ninguna ayuda, consiguiendo una mejora de su capacidad psicomotriz, mayor coordinación, agilidad, reflejos y fuerza, mejorando su salud física y sus relaciones personales con otros niños/as, así como con el medio acuático. Se impartirá en las instalaciones de Rialta con monitores profesionales, las clases se dividen en tres niveles: Nivel 0 para aquellos que no saben nadar, Nivel 1 para los que necesitan elementos auxiliares, Nivel 2 para los que saben nadar y empiezan a manejar los estilos. Habrá grupos de dos días a la semana y de un día. Cada día compartirán la piscina los tres grupos con 6 alumnos/as en el Nivel 0 y 8 alumnos/as en cada uno de los grupos 1 y 2.

Swimming

Monday, Wednesday, Thursday and Friday

Reception - Year 8

The children will learn to have confidence in the water, to float, dive and swim without aids. Their psychomotor capacity will improve significantly as well as their coordination, agility, reflexes and strength which will improve their physical health and their relationship with other children and the aquatic environment. It will be held at the Rialta facilities with professional instructors, the classes are divided into three levels: Level 0 for those who do not know how to swim, Level 1 for those who need auxiliary elements, Level 2 for those who know how to swim and begin to manage the strokes. There will be groups of two days a week and one day. Each day the three groups will share the pool with 6 students in Level 0 and 8 students in each of the groups 1 and 2.

Baile *Dance*

Miércoles / Wednesday

Reception - Year 2

Actividad en la que conocerán los diferentes estilos de baile del mundo.

They will learn different dance styles from all over the world.



Ballet *Ballet*

Martes y Jueves / Tuesday and Friday

Reception - Year 5

Clases de ballet clásico.

Classical ballet classes.



Club de Teatro (minidrama) *Mininidrama*

Jueves / Thursday

Reception - Year 2

Aprenderemos todo sobre el teatro y las obras de teatro. Los niños llegarán a comprender lo que conlleva una obra de teatro y se convertirán en parte de ella al convertirse en escritores que crean el guión, en actores y actrices que memorizan las líneas e incluso en diseñadores que piensan en el vestuario y la decoración del escenario. Aprender, memorizar y practicar una obra de teatro permite a los alumnos interactuar con el contenido a un nivel más profundo, haciendo uso de las cuatro habilidades lingüísticas: leer, hablar, escuchar y escribir. Además, utilizar el teatro para enseñar inglés fomenta el espíritu de equipo, la capacidad de comunicación y la confianza de los alumnos en sus propias capacidades en inglés.

In Drama (mini-drama), we will learn all about theatre and drama plays. Children will come to understand about what goes into a play, and become part of it by becoming writers who create the script, actors and actresses who memorize lines, and even designer who think of the costumes and the stage decoration! Learning, memorizing, and practicing a drama allows students to interact with the content on a deeper level, engaging all four language skills: reading, speaking, listening, and writing. And using drama to teach English builds team spirit, communication skills, and students' confidence in their own English abilities.

Teatro *Drama*

Lunes / Monday

Year 3 - Year 6

trabajaremos con la voz, el movimiento y los gestos a través de la exploración de un personaje. Los niños aprenderán la historia básica del teatro y estudiarán diferentes obras literarias para representar papeles conocidos.

Realizaremos juegos de improvisación y diversas actividades para animar a los niños a pensar y actuar de forma creativa, desarrollando así el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas que pueden aplicarse en todas las áreas de aprendizaje

We will be working with voice, movement and gestures through exploration of a role. Children will learn the basic history of Drama and study different literature pieces in order to reenact well known roles.



We will be playing improvisation games and performing various activities in order to encourage children to think and act creatively, thus developing critical thinking and problem-solving skills that can be applied in all areas of learning.

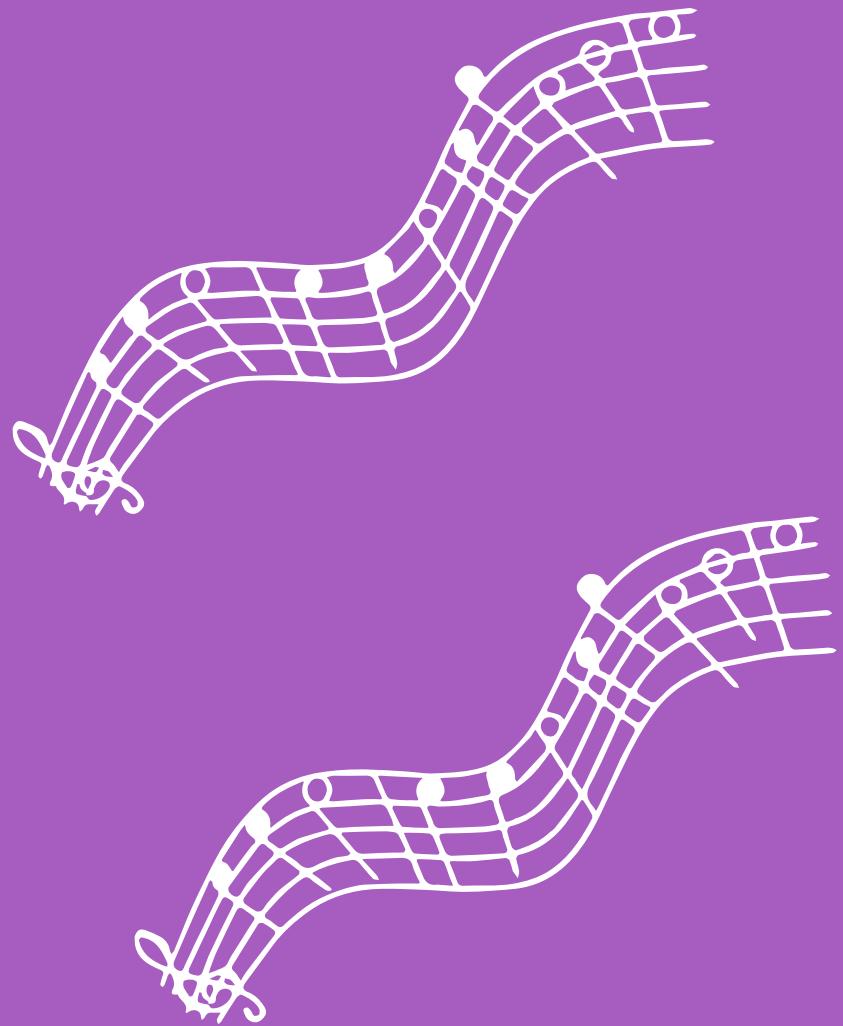
Música y movimiento *Music and movement*

Miércoles / Wednesdays

Reception - Year 2

Queremos ayudar a comprender el mundo sonoro que les rodea, de manera entretenida, estimulando las capacidades intelectuales, artísticas y emocionales del niño. Queremos que disfruten con la música, que canten y bailen para expresarse, que se inicien en el ritmo y la música y que reconozcan los diferentes instrumentos musicales.

We want to help them understand the world of sound that surrounds them, in an entertaining way, stimulating their intellectual, artistic and emotional capacities. We want them to enjoy music, to sing and dance to express themselves, to be introduced to rhythm and music and to recognise the different musical instruments.



Guitarra

Guitar

Viernes

Year 1 - Year 5

Curso de guitarra para nivel intermedio. Aprenderán a tocar la guitarra de una manera fácil y divertida. Los alumnos/as tendrán que traer su propia guitarra a clase

Friday

Year 1 - Year 5

Intermediate Guitar course. Children will learn in a fun and easy way. They will also need to bring their own guitar to class.

Piano

Piano

Lunes

Year 3 - Year 8

Las clases de piano están preparadas para que tu hijo progresivamente adquiera las nociones y práctica para despertar su pasión por el teclado. Se combina la práctica del teclado con aprendizaje de lectura e interpretación musical. Se familiarizan con todos los estilos y compositores más relevantes.

Monday

Year 3 - Year 8

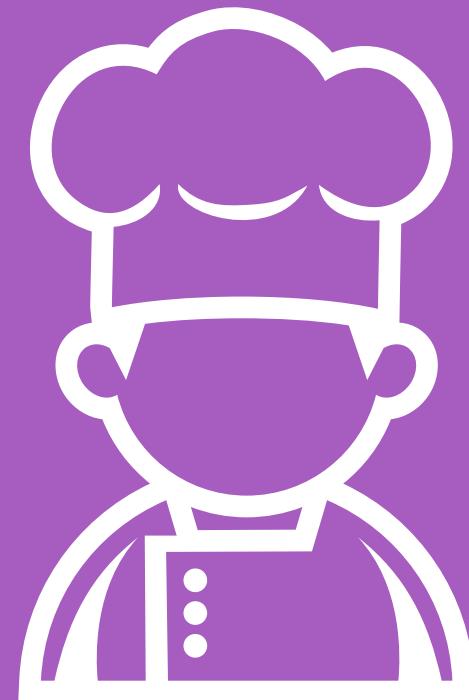
The piano lessons are prepared so that your child progressively acquires the knowledge and practice to awaken his or her passion for the keyboard. Piano lessons combine keyboard practice with learning to read and play music. They become familiar with all styles and their most relevant composers.

Pequeños chefs *Little chefs*

Martes / Tuesday - Year 3 - Year 6
Viernes / Friday - Reception - Year 2

Aprende todos los secretos de la cocina, diviértete elaborando recetas para chuparse los dedos y descubre cómo preparar la mejor repostería creativa.

Learn all the secrets of the kitchen whilst having fun creating recipes and discovering how to make creative pastries.



Arte

Art

Miércoles Year 5 - Year 8

Jueves Year 2- Year 4

Los niños podrán desarrollar su creatividad y su inteligencia de una manera diferente y divertida, trabajarán la psicomotricidad fina y se iniciarán en el lenguaje artístico.

Wednesday Year 5 - Year 8

Thursday Year 2- Year 4

Children will be able to develop their creativity and intelligence in a fun and different way. They will work on their fine motor skills and begin to learn about artistic language and different artists.

Idiomas: Chino
Languages: Chinese

Martes y jueves / Tuesday and Thursday

Year 2 - Year 5

Aprenderemos la lengua y cultura china. Aprenderán vocabulario y el alfabeto chino.

They will learn about the Chinese culture and the Chinese alphabet as well as learning vocabulary.



Nenoos 360

Programa orientado al trabajo de capacidades específicas y desarrollo personal a través de un enfoque MIND: trabajo a través del ábaco Soroban y juegos de alto valor pedagógico, BODY: un programa práctico y dinámico apoyado en sistemas de aprendizaje basados en el movimiento para la relajación y EMOTION: para gestionar las emociones a través de role play emocional y potenciar las habilidades sociales y de debate.

Nenoos Mini 1: los martes, para los alumnos de Reception y Year 1 que se unan por primera vez a la actividad.

Nenoos Junior 1: los lunes, para los alumnos de Year 2 que se unieron a la actividad por primera vez el año anterior.

Nenoos Junior 2: para alumnos de Year 3 que ya estuvieron en la actividad en cursos pasados, será los jueves para un grupo de entre 7 y 12 alumnos.

Nenoos 360

It is a Programme orientated on developing specific capacities and personal development focusing on MIND: working with the Soroban abacus and games of high educational value, BODY: a practical and dynamic program based on movement to relax and EMOTION: to manage their emotions through role play and to enhance their social and debating skills.

Nenoos Mini 1: For children in Reception and Year 1 who want to join the activity for the first time on Tuesday.

Nenoos Junior 1: For children who joined this activity last year from Year 2. On Monday.

Nenoos Junior 2: For children in Year 3 who already took part in this activity previous years on Thursdays for a group of 7 to 12 children.

Ajedrez Chess

Year 1 - Year 8

Lunes / Mondays Year 1 - Year 4

Viernes / Fridays Year 5 - Year 8

Seguiremos asistiendo a torneos o ligas escolares con el objetivo de competir de una manera sana y positiva. El objetivo de la actividad será divertirnos mientras perfeccionamos nuestro juego así como estimular su capacidad de análisis, lógica y decisión. Haremos hincapié en el desarrollo de la agilidad mental así como también de la concentración y el control emocional.

We will continue to attend to tournaments as well as joining the School chess league so the children can compete in a fair and positive way. The aim of this activity is to have fun whilst improving our chess skills and also stimulating their capacity of analysis, logic and making decisions. We will focus on developing their mental agility and their concentration and emotional control.



Club de las Nuevas Tecnologías *New Technologies Club*

Reception - Year 2

Lunes / Monday Reception - Year 2

Jueves / Thursday Year 3 -Year 6

Los niños explorarán diferentes áreas de las nuevas tecnologías, como la programación, la codificación y el diseño de páginas web. Los niños más pequeños estarán expuestos a las primeras formas de codificación, como el uso de Bee Bots, juegos y cuentos.

Children will explore different areas of new technologies, such as programming, coding and web design. Younger children will be exposed to early forms of coding, such as the use of Bee Bots, games and stories.



Club del periódico *Newspaper Club*

Year 5 - Year 8

Viernes / Friday Year 5 - Year 8

Para cualquier periodista en ciernes que desee formar parte de un equipo para producir el periódico escolar semestral. Aprenderán todas las habilidades necesarias: escribirán artículos de interés escolar, tomarán fotografías, harán entrevistas, cumplirán con los plazos de entrega, publicarán y promocionarán el periódico semestral en todo el colegio.

Any budding journalists out there who wish to be part of a team to produce the half termly School Newspaper. They will learn all the skills necessary; writing articles of School interest; taking photographs; interviewing, deadline keeping; publishing and promoting the half termly Newspaper throughout the School



Emotion in motion (la emoción en movimiento)

Lunes Reception - Year 2

Emotion in Motion apoya el desarrollo de las habilidades blandas de los niños.
Juntos trabajaremos la capacidad de los niños para ser conscientes, controlar y expresar sus emociones, y ayudaremos a mejorar su capacidad para manejar las relaciones interpersonales con criterio y empatía desarrollando sus Soft Skills. Las habilidades blandas, a menudo denominadas habilidades interpersonales o inteligencia emocional, se definen como la capacidad de interactuar amistosamente con los demás. Son atributos personales que pueden afectar a las relaciones, la comunicación y la interacción con los demás. El Club Emotion in motion se centrará en 3 áreas principales a lo largo del año escolar: Resiliencia, Mentalidad de Crecimiento y Autoestima.
De forma lúdica hablaremos de situaciones, jugaremos y trabajaremos en proyectos que ayudarán a los niños a dar sentido a los "grandes sentimientos" y a apoyar el desarrollo de una conciencia general de sí mismos y de los demás.

Emotion in motion

Mondays Reception - Year 2

Emotion in Motion supports the development of children's soft skills. Together we will work on the children's capacity to be aware of, control, and express emotions, and help to improve their ability to handle interpersonal relationships judiciously and empathetically by developing their Soft Skills. Soft skills, often called people skills or emotional intelligence, are defined as the ability to interact amicably with others. They are personal attributes that can affect relationships, communication, and interaction with others.

The Emotion in motion Club will focus on 3 main areas along the school year: Resilience, Growth Mindset and Self Esteem. In a ludic way we'll talk about situations, play games and work on projects that will help children make sense of "big feelings" and support the development of a general awareness of themselves and others. On Mondays for students in Reception to Year 2.

Biblioteca *Library*

Jueves / Thursdays

Year 3 - Year 6

La biblioteca es una puerta abierta para divertirse, aprender, descubrir y compartir. Un lugar tranquilo para leer, hojear o hacer los deberes. Un lugar mágico para explorar las estanterías, hacer listas de libros deseados o unirse a un club de lectura. Un lugar relajante para mejorar tus habilidades de lectura, practicar tus habilidades de investigación o leer por placer. El aprendizaje permanente continúa después de las clases.

The library is an open door to have fun, to learn, to discover and to share. A quiet place for reading, browsing or doing homework. A magical place to explore the shelves, make book wishlists or join a bookclub. A relaxing place to improve your reading skills, practise your research skills or read for pleasure. Lifelong learning continues after school!

Club de Matemáticas *Maths Club*

Lunes / Mondays

Year 4 - Year 6 / Year 7 - Year 8

Un club para apoyar el aprendizaje en grupos más pequeños que se centrará en las habilidades clave, así como el desarrollo de la independencia en la materia. Las actividades serán divertidas y prácticas para mejorar el aprendizaje de las matemáticas y animar a pensar en la asignatura de una manera diferente.

A club to support learning in smaller groups that will focus on key skills as well as developing independence in the subject. Activities will be fun and practical to enhance maths learning and encourage thinking about the subject in a different way.

Robótica y Programación: Robótica I

Jueves Reception

Martes Year 1 - Year 2

Actividad pensada para los más pequeños tanto si ya se han iniciado en robótica como si es la primera ocasión. Bee-Bot es un pequeño robot educativo con forma de abeja e intuitiva interfaz, diseñado para desarrollar las capacidades elementales de la programación y sus aplicaciones de la robótica educativa: ubicación espacial, motricidad, lógica, estrategia, etc. Matatalab es un robot educativo y de ocio que promueve que los niños a partir de 3 años aprendan las bases de la programación y que además se lo pasen genial desarrollando su lado creativo con opciones de música y dibujo. Todo esto sin pantallas ni ningún tipo de dispositivos móviles. -LEGO WeDo: La plataforma WeDO de LEGO Education, combinada con el software de NI LabView, nos ofrece una forma divertida de iniciarse en la construcción y programación de robots, mediante la utilización de sensores sencillos y piezas básicas que se conectan al ordenador. Gracias a ello trabajaremos la creatividad, la visión espacial, el aprender a seguir instrucciones, el trabajo en equipo y nos acercaremos al mundo de la programación de una manera intuitiva y divertida. APPS para tablets: En esta horquilla de edades utilizaremos una serie de aplicaciones que permiten aprender a usar las principales instrucciones de programación con el uso de distintos iconos sin texto. Entre otras, empleamos, CodeSpark, Robotizen, Kodable, Run Marco, Scratch Junior...

Robotics and Programing: Robotics I

Thursday Reception

Tuesday Year 1 - Year 2

Activity designed for the youngest children, whether they have already been introduced to robotics or this is their first time. Bee-Bot is a small educational robot in the shape of a bee with an intuitive interface, designed to develop the basic skills of programming and its applications in educational robotics: spatial location, motor skills, logic, strategy, etc. Matatalab is an educational and leisure robot that encourages children from 3 years old to learn the basics of programming and also to have a great time developing their creative side with music and drawing options. All this without screens or any kind of mobile devices. -LEGO WeDo: LEGO Education's WeDO platform, combined with NI LabView software, offers a fun way to start building and programming robots, using simple sensors and basic parts that connect to the computer. Thanks to this we will work on creativity, spatial vision, learning to follow instructions, teamwork and we will approach the world of programming in an intuitive and fun way. APPS for tablets: In this age range we will use a series of applications that allow us to learn to use the main programming instructions with the use of different icons without text. Among others, we use, CodeSpark, Robotizen, Kodable, Run Marco, Scratch Junior,...

Robótica y programación: Robotics II

Lunes Year 3 - Year 4

Viernes Year 5 - Year 6

Para los niños más mayores de 6 a 10 años. Lego WeDo 2.0: WeDo 2.0 se basa en la innovadora experiencia de aprendizaje de la plataforma original, agregando un nuevo conjunto de piezas, una mejora en la tecnología y las oportunidades para cumplir con los estándares de la ciencia de una manera divertida. Muy completo, con proyectos aplicables al mundo real.

COMPLEMENTOS: De manera puntual se podrán utilizar otros recursos como plastilina conductiva y pintura conductiva para hacer una pequeña inmersión en el mundo de la electrónica de manera divertida, creativa y sin riesgos. También se podrán usar juegos de mesa enfocados a aprender a programar de una manera diferente. Estamos continuamente buscando novedades del sector que se adapten al grupo. APPS para tablets: Hasta segundo de primaria también se podrán usar las aplicaciones descritas en el punto anterior .SCRATCH: lenguaje de programación visual desarrollado por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) para enseñar a programar. CODE.ORG: Su propósito es acercar la programación a cualquiera que tenga acceso a un ordenador conectado a Internet.

Robotics and Programing: Robotics II

Mondays Year 3 - Year 4

Fridays Year 5 - Year 6

For older children aged 6-10. Lego WeDo 2.0: WeDo 2.0 builds on the innovative learning experience of the original platform, adding a new set of parts, improved technology and opportunities to meet science standards in a fun way.

COMPLEMENTS: Other resources such as conductive play dough and conductive paint can be used on an ad hoc basis for a short immersion into the world of electronics in a fun, creative and risk-free way. We will also be able to use board games focused on learning to program in a different way. We are continually looking for novelties in the sector that adapt to the group. APPS for tablets: The applications described in the previous point can also be used up to the second year of primary school. SCRATCH: visual programming language developed by the Massachusetts Institute of Technology (MIT) to teach programming. CODE.ORG: Its purpose is to bring programming to anyone with access to a computer connected to the Internet.

Robótica y programación: Robotics III

Miércoles Year 7 - Year 8

Para los niños más mayores de 10 años.

LEGO EV3 MINDSTORMS: esta línea de robótica para niños, fabricado por LEGO, es uno de los resultados de la colaboración entre Lego y el MIT (Instituto Tecnológico de Massachusetts), un buen ejemplo de la colaboración entre la industria y la investigación académica. Se trata de un sistema que posee elementos básicos de las teorías robóticas, como la unión de piezas y la programación de acciones en forma interactiva.

ARDUINO: plataforma de hardware libre, basada en una placa con un microcontrolador y un entorno de desarrollo, diseñada para facilitar el uso de la electrónica en proyectos multidisciplinares.

Robotics and programing: Robotics III

Wednesday Year 7 - Year 8

For older children aged 10

LEGO EV3 MINDSTORMS: this line of robotics for children, manufactured by LEGO, is one of the results of the collaboration between Lego and MIT (Massachusetts Institute of Technology), a good example of collaboration between industry and academic research. It is a system that has basic elements of robotic theories, such as joining parts together and programming actions interactively.

ARDUINO: a free hardware platform, based on a board with a microcontroller and a development environment, designed to facilitate the use of electronics in multidisciplinary projects.

Normas y requisitos

Rules & Requirements

En el caso de que un alumno/a tenga algún diagnóstico médico que pueda dificultar el desempeño de la actividad, rogamos se ponga en contacto con el colegio para buscar la mejor solución.

Las actividades están supeditadas a la existencia de un quorum mínimo de alumnos/as. Cada actividad tiene un máximo de alumnos/as por grupo.

Rogamos envíen el formulario de inscripción con las actividades antes del 02 de julio. Pueden seleccionar dos actividades por día, daremos preferencia a su primera selección por riguroso orden de recepción de las solicitudes.

El 14 de julio comunicaremos la viabilidad de la actividad y la confirmación para las solicitudes realizadas.

Las solicitudes recibidas con posterioridad al 02 de julio no tendrán asegurada una plaza, quedando a expensas de la disponibilidad.

Los profesores/as y monitores/as de las actividades exigirán y garantizarán un comportamiento adecuado de todos los alumnos/as, debiendo aplicar la política disciplinaria del colegio.

....

If a child has a medical condition that may make it difficult for them to take part in an activity, please contact the School to find the best solution.

Each activity must reach the minimum number of children and they also have a maximum number of children per group.

Please fill in the inscription form before the 2nd July, you can choose two activities per day giving you preference on your first choice. Places will be allocated in strict order of the date we receive them.

On the 14th July we will inform you if the activities have reached the minimum quota and we will confirm the activities each child has been allocated.

The inscription forms received after the 2nd July will not have an activity guaranteed and are subject to availability.

The teachers and monitors of the activities demand and guarantee adequate behaviour from all of the children and shall apply the School behaviour policy.



Coruña
BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL

A CORUÑA

INSCRIPCIONES Y CAMBIOS
INSCRIPTIONS & CHANGES

981.286.799.
secretaria@biscoruna.com