

# Title 1 News

3 de agosto de 2022

Estimados padres:

¡Bienvenidos de nuevo a Social Circle Primary! Esperamos otro año exitoso. El siguiente paquete de información contiene varios documentos importantes que deben revisarse y devolverse a la escuela. Firme la parte inferior de este aviso para demostrar que recibió todos los documentos y que los revisó en su totalidad.

Comuníquese con Yolondias Colquitt, Coordinadora de participación familiar al 770-464-1411 o por correo electrónico a Yolondias.Colquitt@socialcircleschools.org, si tiene alguna pregunta, sugerencia o inquietud. Creemos que la asociación entre la escuela y el hogar es fundamental para nuestro éxito como escuela. Estamos comprometidos a buscar continuamente mejorar las instrucciones para nuestros estudiantes. Esperamos que ustedes, como padres, se conviertan en socios plenos en los esfuerzos educativos de su hijo.

Lea, firme y devuelva todos los documentos requeridos al maestro de su hijo lo antes posible.

Los siguientes documentos son documentos del Título 1 que recibirá durante las primeras semanas de clases y podrá acceder a ellos en cualquier momento en nuestro sitio web. También puede solicitar copias adicionales en cualquier momento.

- Carta del derecho a saber de los
- padres Plan
- los padres Pacto de padres/maestros/estudiantes
- Círculo social Agenda primaria/manual

Firma padres \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre

del estudiante \_\_\_\_\_

Directora Darlene Favors  
Subdirectora Julie Sirmans



# Social Circle Primary School

SERVING COMMUNITY AND CULTIVATING SUCCESS.

3 de agosto de 2022

Estimados padres:

De conformidad con los requisitos de la Ley Every Students Succeeds, Social Circle Primary School quisiera informarle que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

· Si el maestro del estudiante:

- ha cumplido con los criterios de calificación y licencia del Estado para los niveles de grado y las materias en las que el maestro brinda instrucción;
  - está enseñando bajo estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del maestro
- Si los paraprofesionales brindan servicios al niño y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro y/o auxiliar docente de su hijo, comuníquese con la directora Darlene Favors por correo electrónico a [Darlene.Favors@socialcircleschools.org](mailto:Darlene.Favors@socialcircleschools.org) o por teléfono al 770-464-1411.

Sinceramente,

Favores de la directora Darlene

# Social Circle Primary School

Padre/Maestro/Estudiante Compacto  
2022-23

3 de agosto de 2022

Estimado padre/tutor:

Social Circle Primary School, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes. logro y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Por favor revise el Acuerdo entre la Escuela y los Padres adjunto.

Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Acuerdo entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación escuela-padres!

Firma del maestro: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Yolondias Colquitt  
Coordinadora de participación familiar  
Social Circle City Schools  
Yolondias.Colquitt@socialcircleschools.org  
Social Circle Elementary 770-464-2664  
Social Circle Primary 770-464-1411

**Centro de recursos para padres**

- Tarjetas de indicaciones de escritura: 12 cajas Tarjetas de
- Tarjetas
- memoria flash
- de colores, formas y números 6 cajas Tarjetas de
- memoria flash de dinero
- decir la hora - 6 cajas
- de tarjetas flash de palabras a la vista 20 cajas
- de libros de vocales cortas -4 libros de
- vocales largas -4
- cuentos alfa - 1 juego completo de AZ
- Juegos de cajas de pufs alfabéticos -9

**libros de lectura fácil**

- de tiempo y temperatura
- Formas
- Números
- Dinero
- Medición
- Matemáticas Razonamiento
- Geometría y
- bolsa de cálculo

**Kits**

de Matemáticas Diversión Matemática en un Minuto-2 kits

**Libros**

- ADD Trastorno por Déficit de Atención
- Adopción
- Problemas de Comportamiento
- Niños Desafiantes
- Desarrollo Infantil
- Disciplina
- Divorcio
- Drogas
- Higiene
- Pérdida
- Modales
- Estrategias de Crianza
- Resolución de Problemas
- Rivalidad entre Hermanos
- Estrés



## Social Circle City Schools

*Serving Community & Cultivating Success*

### Nuestras metas para

La meta del distrito: aumentar

el rendimiento estudiantil La escuela primaria Social Circle ha estudiado y revisado los datos de rendimiento de los alumnos para decidir las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela.

#### Metas Académicas:

- Los estudiantes mejorarán sus conocimientos y habilidades en alfabetización.
- Mejorar los conocimientos y habilidades de los estudiantes en matemáticas.
- Mejorar el bienestar social, emocional y mental del personal y los estudiantes.

¡Somos UN EQUIPO! ¡Trabajando juntos por el ÉXITO Académico!  
¡Somos **ESTRELLAS!**

#### SCPS hará....

- proporcionar a los padres recursos de matemáticas y alfabetización a los que se puede acceder diariamente, durante talleres familiares y conferencias con los padres
- Proporcionar talleres académicos donde los maestros demuestran estrategias y brindan actividades prácticas para desarrollar el conocimiento familiar en alfabetización y matemáticas
- Demostrar SEL y construir relaciones con todos nuestros estudiantes, familias y nuestra comunidad diariamente.

#### Las familias...

- Utilizarán los recursos para ayudar a sus hijos en el hogar, durante los talleres familiares y durante las conferencias
- Asistirán a talleres académicos donde los maestros demuestran estrategias y practiquen las actividades para desarrollar el conocimiento familiar en alfabetización y matemáticas
- . Apoyarán a SEL y construirán relaciones con el maestro de mi hijo y mantendrán el líneas de comunicación abiertas con SCPS

#### Los estudiantes....

- Utilizar todos los recursos y estrategias que mis maestros y mi familia demuestran para ayudar a desarrollar mis habilidades de lectoescritura y matemáticas.
- Alentar a mi familia a asistir a los talleres académicos ofrecidos por mi escuela que

ayudarán a desarrollar habilidades de lectoescritura y matemáticas.

- Trabajar con mi maestro y SCPS utilizando las estrategias y los recursos que se me proporcionaron para desarrollar mi SEL en el salón de clases y en el hogar. Rev.  
7/28/22

**Pacto entre la familia, el maestro y el alumno de la escuela primaria Social Circle 2022-23**

La directora Darlene Favors [Darlene.Favors@socialcircleschools.org](mailto:Darlene.Favors@socialcircleschools.org)

Subdirectora Julie Sirmans [Julie.Sirmans@socialcircleschools.org](mailto:Julie.Sirmans@socialcircleschools.org)

770-464-1411

[www.socialcircleschools.com](http://www.socialcircleschools.com)

*Visión: Social Circle City Schools asegura que todos los niños a los que servimos tengan acceso al conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en ciudadanos conscientes, productivos y empoderados.*

*Misión: Social Circle City Schools empodera a los estudiantes con una educación excelente y equitativa.*

**¿Qué es un pacto familia-maestro-alumno?**

Un Pacto Familia-Maestro-Estudiante es un acuerdo que los padres, estudiantes, maestros y administradores desarrollan juntos. Explica cómo los padres, estudiantes y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para cumplir y superar los estándares de nivel de grado.




El Pacto Escolar de SCPS se desarrolla y revisa conjuntamente a lo largo del año utilizando los comentarios recopilados de las encuestas de padres y maestros, y varias reuniones de padres, incluido el Consejo del sitio escolar, Liderazgo, la reunión anual de Título 1, refrigerios y charlas de Título 1, reuniones de PTO, y reuniones de estrategia de padres. El pacto se revisa anualmente; sin embargo, los comentarios son bienvenidos durante todo el año. Las copias del compacto están disponibles en la oficina principal, la Sala de Recursos para Padres y en el sitio web de la escuela. Los pactos también se publican en todas las aulas de SCPS.

Este pacto describe cómo la familia, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado para el año escolar.

SCPS fomenta la comunicación de varias maneras:

- de clase DOJO
- Carpetas
- Facebook
- Sitio web de la escuela
- Llamadas
- portal de padres
- Informe
- Los maestros están disponibles por correo electrónico, llamadas telefónicas o por Class DOJO todos los días. Las conferencias con los padres están disponibles a pedido.

**¿Cómo puedes estar más comprometido? Lea con su hijo todos los días, practique operaciones matemáticas todos los días y participe en actividades de participación familiar.**

aprendiendo de las siguientes maneras...	Responsabilidades escolares Responsabilidades	familiares	Estudiante
<p><b>S = Seguridad</b></p> 	<p>Apoyaremos a SCPS para asegurarse de que todos los estudiantes se sientan seguros en la escuela y garantizar que todo el personal esté capacitado para mantener a los estudiantes seguros. estudiantes seguros en todo momento. Se llevarán a cabo simulacros para todos los miembros de la escuela para garantizar que se implemente un plan de seguridad efectivo.</p>	<p>Las familias recordarán a los estudiantes que escuchen a los maestros y sigan las instrucciones que los mantendrán seguros.</p>	<p>Los estudiantes seguirán todas las instrucciones de seguridad de la escuela y escucharán a los maestros y al personal en todo momento, especialmente durante los simulacros de seguridad.</p>
<p><b>T = Asumir la responsabilidad</b></p> 	<p>SCPS asumirá la responsabilidad de asegurarse de que todos los maestros estén altamente calificados y conozcan a los estudiantes donde están y acelerar a los estudiantes a los niveles más altos posibles.</p>	<p>Las familias se asegurarán de que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo todos los días y estén preparados para aprender con todos sus útiles.</p>	<p>Los estudiantes establecerán metas y asumirán la responsabilidad de su aprendizaje. Los estudiantes recordarán a los padres que revisen las mochilas todos los días cuando lleguen a casa.</p>
<p><b>A = Actitud positiva</b></p> 	<p>SCPS tendrá una política de puertas abiertas para todas las familias y mantendrá un ambiente positivo y acogedor para el aprendizaje de todos los miembros de la escuela.</p>	<p>Las familias mantendrán abiertas las líneas de comunicación en la escuela asistiendo a conferencias de padres, asistiendo a eventos familiares y manteniendo la escuela actualizada con la información de contacto actual.</p>	<p>Los estudiantes seguirán instrucciones con una sonrisa, compartirán con otros, incluirán a otros mientras juegan y trabajarán juntos para resolver problemas.</p>

**R = Respeto**



SCPS mostrará respeto a todos los estudiantes, maestros y familias desarrollando relaciones positivas con todos los miembros de la escuela y valorando las opiniones de todos los interesados.

Las familias mostrarán respeto a todos los maestros, estudiantes y personal al desarrollar relaciones positivas con todas las partes interesadas. *Comuníquese* con el director si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Estamos aquí para ayudar!

Los estudiantes mostrarán respeto a todos los maestros y compañeros escuchando sin interrupción, tratando a los demás como quieren ser tratados y usando los niveles de voz apropiados.

Revisado el 29/7/22



<p><b>Escuela primaria Social Circle</b></p> <p><b>439 Annie P. Henderson Drive</b></p> <p><b>Social Circle, Ga. 30025</b></p> <p><b>770-464-1411</b></p> <p><b><u><a href="http://www.socialcircleschools.com">www.socialcircleschools.com</a></u></b></p> <p><b>Plan de participación familiar 2022-23</b></p> <p><b>Revisado 28/7/22</b></p> <p><b>Directora Darlene Favors</b></p> <p><b>Subdirectora Julie Sirmans</b></p> <p><b>FEC Yolondias Colquitt</b></p>	<p><b>¿Qué es la participación familiar?</b></p> <p><b>Compromiso familiar significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluyen:</b></p> <p><b>(A) Que los padres desempeñen un papel integral para ayudar en el aprendizaje de sus hijos.</b></p> <p><b>(B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.</b></p> <p><b>(C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.</b></p> <p><b>(D) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1010 de la ESSA.</b></p>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>Política de participación familiar</b></p> <p>Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la escuela primaria Social Circle, que es 100% altamente calificada, ha desarrollado esta política de participación de los padres junto con la facultad, el liderazgo, la PTO, el Consejo Asesor de Padres, el Consejo Escolar y todos los padres que establecen el expectativas del distrito para la participación familiar y guía las estrategias y los recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en la escuela primaria Social Circle. Este plan describirá el compromiso de Social Circle City Schools (SCCS) de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en la Escuela Primaria Social Circle para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr los objetivos académicos del distrito y de los estudiantes.</p> <p>Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. Título I, Parte A prevé la participación sustancial de los padres en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la realización de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1010 de la Ley Every Student Succeeds de 2015 (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1010, el SCCS trabajará con Social Circle Primary para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1010(b) y que cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de conformidad con la Sección 1010 (d) de la ESSA.</p>
--

## **Desarrollado**

Durante los meses de marzo, abril y mayo, se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar la política de participación de los padres para el año escolar 2022-2023. Todos los padres fueron invitados a las reuniones a través de volantes, DOJO, grabaciones telefónicas, boletines semanales/mensuales, Facebook y marquesina escolar. Además, SCPS utiliza su Consejo Escolar, cuerpo docente, equipo de liderazgo, Consejo Asesor de Padres (PAC); encuesta de evaluación de necesidades de primavera y PTO para revisar la política de participación de los padres antes del final del año escolar.

Tras la revisión final, la política de participación de los padres se incorporó al CLIP que se presentó al estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios recibidos se incluyeron en la política de este año escolar.

La política de participación de los padres a nivel del distrito y de la escuela se publicó en los sitios web del distrito y de la escuela, se distribuyó el primer día de clases, durante las reuniones escolares anuales del Título I y se puso a disposición en el centro de recursos para padres de la escuela, que está abierto de lunes a viernes. 7:30 a. m. a 5:30 p. m.

### **Fortalecimiento de nuestra escuela**

Este año, el coordinador de participación familiar (FEC) brindará asistencia y apoyo a la escuela primaria Social Circle para garantizar que se cumplan los requisitos de participación de los padres y que se implementen estrategias y actividades de participación de los padres. La Escuela Primaria Social Circle recibirá notificaciones y recursos del distrito y la FEC para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el distrito y la FEC realizarán reuniones y capacitaciones con los directores y el personal de Social Circle Primary para revisar los planes y actividades de participación familiar. Además, el distrito organizará un café para padres en abril para que los directores y la FEC revisen los requisitos de participación de los padres y planifiquen oportunidades para

### **Reserva de fondos**

El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a desarrollar un presupuesto adecuado para la participación de los padres que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

La Escuela Primaria Social Circle organizará una variedad de sesiones de información durante marzo, abril y mayo para solicitar la opinión de todos los padres y se distribuirá una evaluación de necesidades a todos los padres en SCPS.

actividades y reuniones de participación de los padres para el próximo año escolar.	
---	--

### **Oportunidades para la consulta de los padres**

Las opiniones y sugerencias de los padres son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y de la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a todas las oportunidades de reuniones para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil. Social Circle Primary tiene una política de puertas abiertas y se alienta a los padres a solicitar una reunión en cualquier momento que surja la necesidad. SCPS trabajará con los padres para programar la reunión a una hora conveniente para todas las partes involucradas.

La opinión de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación de los padres también se puede proporcionar a través de encuestas escolares. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación de los padres, así como una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

Si no puede asistir a estas reuniones? Comuníquese con Yolondias Colquitt, nuestra FEC (Coordinadora de participación familiar) por correo electrónico [Yolondias.Colquitt@socialcircleschools.org](mailto:Yolondias.Colquitt@socialcircleschools.org) o por teléfono 770-464-1411. La escuela primaria Social Circle tiene una política de puertas abiertas y siempre está dispuesta a reunirse con los padres para adaptarse a los distintos horarios de los padres.

### **participación familiar**

SCPS realizará una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y las actividades de participación de los padres para mejorar la calidad académica de Social Circle Primary a través de una encuesta anual para padres y reuniones de comentarios

Durante los meses de octubre y abril, cada La escuela Título I enviará a casa una encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres las completen. Además de las dos encuestas anuales, SCPS organizará reuniones de padres para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres y diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva.

SCCS utilizará los hallazgos de todos los aportes de los padres y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de los padres, eliminar posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de los padres.

Esta política de participación de los padres ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres y la escuela.

### Desarrollo de la capacidad escolar y familiar

SCPS desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para lograr una sólida participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

Nosotros promoverá y apoyará a los padres como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Los maestros, padres y estudiantes trabajan juntos para formar y seguir el pacto escrito que describe cómo trabajarán juntos para lograr las metas académicas.

Involucraremos a los padres en el desarrollo y la revisión anual de la política/plan a nivel del sistema bajo la sección 1010 de la ESSA y brindaremos una amplia gama de oportunidades para que los padres participen en el diseño, operación y evaluación del programa Título 1 a través de School. Consejo, Consejo Asesor de Padres, encuestas, PTO, etc. para que los padres brinden elogios, críticas, sugerencias con respecto al programa Título 1. El Coordinador de participación familiar (FEC) también distribuirá información vital sobre la participación de los padres y oportunidades para que todos los padres brinden comentarios críticos para la integración exitosa de las estrategias de participación de los padres en todos los aspectos de la educación de nuestros padres y estudiantes.

Involucraremos a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela a través del Consejo Escolar, reuniones de padres, encuestas, PAC, PTO, política de puertas abiertas y noches académicas en la escuela.

Brindaremos a todos los padres información sobre el programa de Título 1 para ayudarlos a comprender la elegibilidad de su hijo para el programa y los principios de un programa de Título 1 en toda la escuela durante la reunión anual de Título 1, los folletos de Título 1, el sitio web y el Centro de recursos para padres.

Apoyaremos los esfuerzos de los padres brindando capacitación y materiales según sea necesario (talleres para padres, capacitación en alfabetización, educación/desarrollo infantil/salud/información sobre seguridad/edades y etapas de desarrollo) para que puedan trabajar de manera efectiva con sus hijos con sus estudios académicos en el hogar que se han enseñado en la escuela, mejorando así el rendimiento general del niño en su totalidad.

Coordinaremos e integraremos las estrategias de participación de los padres en la Parte A con las estrategias de participación de los padres en los siguientes otros programas: Programas de intervención temprana.

Brindaremos la coordinación necesaria, la asistencia técnica, los recursos y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título 1, Parte A a planificar e implementar la participación efectiva de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, incluida la capacitación de maestros, administradores y otros miembros del personal involucrados en el Título 1 programa para trabajar eficazmente con todos los padres.

Nos comunicaremos y consultaremos con los padres (conferencias, reuniones de PTO, jornadas de puertas abiertas, noches de currículo, noches académicas, padres voluntarios, informes de progreso, boletas de calificaciones, carpetas semanales, agendas, etc.)

de manera regular para que el progreso académico de cada niño pueda estar de cerca, supervisado tanto en la escuela como en el hogar.

Llevaremos a cabo talleres para padres en áreas tales como la comprensión de las Metas Educativas Nacionales, los Estándares de Desempeño de Georgia y el desempeño de los estudiantes dentro de los Estándares de Desempeño de Georgia, iniciativas de mejoramiento escolar, el proyecto de Título 1 para toda la escuela, evaluaciones estatales y locales, expectativas de participación de los padres, para todos los estudiantes, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores.

Realizaremos, con la participación de todos los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de sus escuelas Título 1, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica, o que son padres de niños migratorios, sin hogar, abandonados o delincuentes). Social Circle Primary School utilizará los resultados de la evaluación sobre su actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres), sus políticas de participación de los padres.

### **Accesibilidad**

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres establecidos por la Sección 1010 de la ESSA, el coordinador de participación de los padres se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar todas las oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de los niños migratorios, incluida la entrega de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

## **Social Circle Oportunidades de la escuela primaria para la participación familiar**

**Debido a COVID 19, nuestras oportunidades de participación familiar serán muy diferentes durante este año escolar. Enviaremos a casa más información sobre estas fechas tan pronto como la información esté disponible. Gracias por su flexibilidad.**

**Esta política fue adoptada por la escuela primaria Social Circle el 28 de julio de 2022 y estará vigente para el año escolar académico 2022-2023. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 31 de agosto de 2022 o antes.**