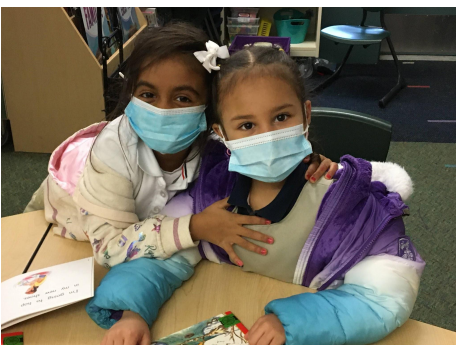




SPANISH (English begins on slide 25)

Manual del estudiante y la familia

Promesa de Highline: conocemos a todos los/las estudiantes por su **nombre**, **fortaleza** y **necesidad**. Todos y todas se gradúaran preparados para el futuro que ellos/ellas elijan.



Misión Mount View: En Mount View Elementary valoramos vivir en una comunidad multicultural y multilingüe y nuestro objetivo es desarrollar ciudadanos globales en la búsqueda de la justicia social.



Contactos



Directora

Laura Kaplan (Esp/Ing)

Oficina: 206-631-4501

Celular: 206-370-0450

laura.kaplan@highlineschools.org

Subdirector

Lyon Terry (inglés)

Oficina: 206-631-4503

Celular: 206-751-4384

lyon.terry@highlineschools.org

Recepción y Asistencia

Gerente de Oficina: Angelica Olguin Del Valle (Esp/Ing)

Asistencia: Vanessa Canales (Esp/Ing)

Enlace Familiar: Marcela Rico (Esp/Ing)

206-631-4500





Propósito y metas del manual

Por favor tome unos minutos de su tiempo para revisar el contenido de este manual con su hijo/hija. Creemos que este documento responde muchas preguntas comunes que tienen las familias. Déjenos saber si tiene comentarios y/o sugerencias.

Gracias,

El personal de Mount View



Comunicación de la escuela

- Los maestros y maestras se comunican regularmente por correo electrónico.
- La administración envía un boletín informativo cada 2 semanas
- Síguenos en Twitter (@mtvtigers)
- Únase a la página de Facebook de la PTA (asociación de padres y maestros)

Página web:

<https://mountview.highlineschools.org>

Comuníquese con cualquier miembro del personal si tiene preguntas o inquietudes. La voz de la familia es importante para nosotros .





Lenguaje dual

Mount View es parte del programa bilingüe de las Escuelas Públicas de Highline. Este programa es una estrategia fundamental en nuestra búsqueda de la justicia social, ya que contrarresta los mensajes sociales negativos sobre las comunidades que no hablan inglés y fomenta el desarrollo de la orientación y la apreciación biculturales. Los programas de lenguaje dual aumentan el rendimiento académico y las tasas de graduación de todos los/las estudiantes, en particular los estudiantes que están aprendiendo inglés, una población históricamente desatendida en educación.





PRINCIPIOS DEL TIGRE

Be Safe

Sé Cuidadoso/a

Be Caring

Sé Amable

Be Productive

Sé Productivo/a

Be Responsible

Sé Responsable



The Mount View Chant

El Canto de Mount View



We are Caring, we are Safe, every day

We are Productive and Responsible

The Mount View Way

I will try my best, I won't give up,

I will succeed and help others when they are stuck

We are the tigers, the mighty, mighty tigers,

We are the tigers, yeah!!

Somos Cuidadosos y Seguros, como tú

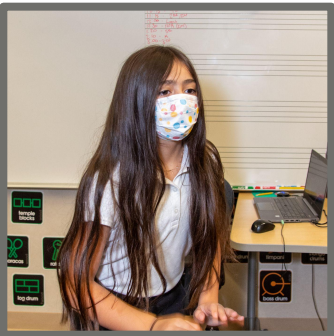
Productivos, Responsables, en la escuela
de Mount View!

Haré lo mejor, no me rendiré,

Tendré éxito y te ayudaré.

Somos los tigres, poderosos tigres,

Somos los tigres, ¡Oralé!



Día escolar 9:10-3:45 (lunes a jueves) 9:10-2:15 (viernes)
A continuación se muestra un esquema general del día de aprendizaje.

mínimo	español	mínimo	inglés
75	Reunion de la clase Todo el contenido integrado con la alfabetización. (K-2do) Alfabetización/Ciencias e Ingeniería Integradas (3.º a 5.º) ● lectura y escritura en español ● Habilidades fundamentales de alfabetización y vocabulario en español ● Integración con temas de Ciencias.	75	Reunion de la clase Todo el contenido integrado con la alfabetización. (K-2do) Alfabetización Integrada/Estudios Sociales (3ro-5to) ● lectura y escritura en inglés ● Habilidades fundamentales de alfabetización y vocabulario en inglés ● Integración con temas de estudios sociales.
20	Matemáticas ● Juegos/estaciones de matemáticas ● Charlas Matemáticas	60	Matemáticas ● Instrucción y exploración de Matemáticas Básicas
40	Exploraciones científicas		
15	Recreo		
40	Almuerzo y recreo del almuerzo		
45	Música, Educación Física o Biblioteca		







Educación Holística

Nuestro objetivo es ayudar a las familias a desarrollar niños/niñas integros, bilingües y felices que estén comprometidos positivamente entre sí y con el mundo. Aprender acerca de las habilidades sociales y emocionales junto con la justicia social es esencial para el desarrollo integral de los niños y niñas.

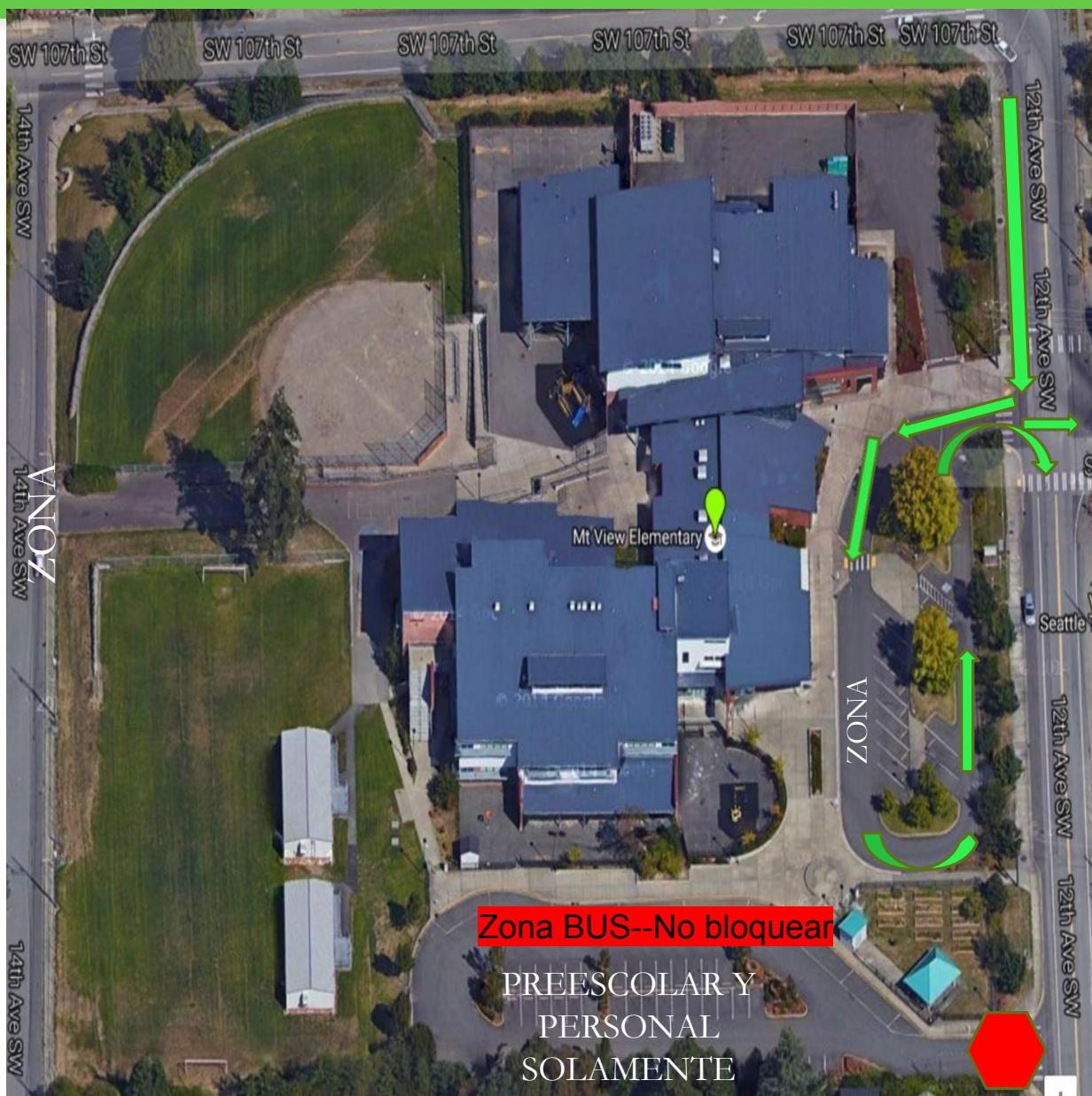




Aprendizaje socioemocional

- Enseñamos diariamente habilidades sociales y emocionales (las cuales son esenciales para una educación holística)
- Buscamos desarrollar habilidades en el manejo de las emociones, el establecimiento de relaciones y la toma de decisiones responsables. Hay reuniones regulares de clase donde los estudiantes aprenden sobre las emociones y cómo regularlas.
- Lecciones de identidad y conciencia cultural
- Conversaciones de establecimiento de metas individuales con cada estudiante
- Controles regulares de las emociones
- Rincón de calma en el aula para ayudar a los estudiantes a reajustarse para aprender
- Estrategias de resolución de conflictos
- ¡Y más! [Normas estatales](#)





La hora de entrada y salida puede ser frustrante en Mount View. ¡Con cooperación y comprensión, podemos hacer que funcione!

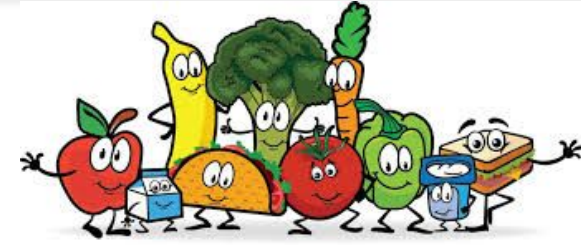
Recuerde:

1. Nunca deje a su estudiante en el carril de bomberos frente a la oficina, incluso si está detenido allí esperando que se mueva el tráfico.
2. Si estaciona, debe **acompañar a su hijo/hija hasta el paso de peatones**, nunca deje que cruce entre coches.
3. Ser pacientes es clave.





Desayuno, almuerzo y merienda



TODOS y TODAS los estudiantes reciben desayuno y almuerzo GRATIS. Su estudiante puede elegir traer su propio almuerzo de casa. Si su estudiante tiene alergias a alimentos o restricciones religiosas, comuníquese con los Servicios de Nutrición y su maestro. Se pide a las familias de Kínder que proporcionen la merienda en una rotación mensual.





Tecnología

A cada estudiante se le asigna un iPad (K-1) o una computadora (2-5) que será para su uso durante todo el año.

Etiquete el dispositivo y el cargador de su hijo con cinta removible con su nombre.

Una vez que los estudiantes inician sesión, tienen acceso a muchos recursos proporcionados por la escuela y el distrito en la página de inicio de CLASSLINK.





Ciudadanía Digital

Se recomienda encarecidamente a las familias que creen un plan tecnológico familiar y que hablen con sus hijos/hijas sobre cuándo, dónde, cómo y durante cuánto tiempo deben usar los dispositivos y la tecnología.

Aquí hay un [plan familiar de tiempo de pantalla](#) que puede adaptar para su familia en inglés y español a través de Common Sense Media (desplácese hacia abajo hasta "Bring Back Family Screen Time Rules" para ver el enlace al plan).





Celulares y Juguetes

- Por favor, deje los teléfonos celulares y los juguetes en casa.
- Los estudiantes tienen acceso a los dispositivos que necesitan en la escuela y equipos para jugar.
- Si su hijo/hija necesita un teléfono celular por razones de seguridad, este debe estar apagado y en la mochila del estudiante hasta el final día.





Asistencia

- Es realmente importante (y requerido por ley) que todos/todas los estudiantes asistan a la escuela todos los días.
- Si su estudiante está enfermo o tiene una cita esencial, llame o envíe un correo electrónico a la oficina lo antes posible para informarnos.
- Por favor programe citas al principio o al final del día escolar. Envíe a su hijo a la escuela por el resto del día, incluso si llega tarde o necesita irse un poco antes.

correo electrónico: vanessa.canales@highlineschools.org

Teléfono: 206-631-4500





Asistencia (Continuación)

La ley Becca, en Inglés “Becca Bill” es una ley estatal que dice que la asistencia a la escuela es obligatoria. Las escuelas deben tomar medidas cuando los estudiantes acumulan ausencias.

Pautas destacadas:

- Cualquier estudiante que esté ausente de la escuela sin notificación de los padres se considera injustificado y se llamará a los padres.
- Después de la quinta ausencia injustificada o la décima ausencia del año, los padres y la administración tendrán una reunión para discutir un plan.
- Después de 7 ausencias injustificadas o 15 ausencias acumuladas, se remitirá a la familia a una junta de participación comunitaria para buscar soluciones, O se presentará una petición de absentismo escolar.





Asistencia (Continuación)

Vacaciones familiares no son ausencias justificadas. Cada día cuenta para la educación de su hijo/hija. Si una familia desea solicitar una excepción, la directora puede considerarla para su aprobación si las vacaciones duran menos de 3 días, el/la estudiante tiene buena asistencia y está encaminado académicamente. Tareas deben ser coordinadas con el/la maestro.

Debe evitar **recoger a su hijo/hija temprano** , ya que esto interrumpe el **aprendizaje**. Si la salida temprana es absolutamente necesaria, envíe una nota o llame a la oficina para informarles a qué hora recogerán a su hijo.

No se permiten recogidas entre las 3:25 y las 3:45 PM (1:55-2:15 los viernes) para no interrumpir el cierre del día escolar por clases y debido al tráfico.



Acoso Intimidación y Bullying

Las Escuelas Públicas de Mount View y Highline se esfuerzan por crear un ambiente de aprendizaje positivo para todos los/las estudiantes. Estamos comprometidos con un ambiente de aprendizaje civil y seguro para todos los estudiantes, empleados, padres/tutores legales, voluntarios y patrocinadores que esté libre de acoso, intimidación y acoso.

[Política de la Junta Escolar](#)



Conflicto VS. Acoso

Conflicto

- Las personas no están de acuerdo.
- Las personas son malas entre sí y a menudo hieren los sentimientos o causan daño físico
- No es planeado.
- Todos los/las involucrados están molestos.
- Por lo general, se puede resolver con una conversación reparadora entre todas las partes involucradas.

Acoso escolar (Bullying)

- Comportamiento malo repetido, incluso cuando se le dice que se detenga.
- Unilateral.
- Planeado e intencional.
- Implica un desequilibrio de poder.
- Puede ser físico, verbal, emocional, relacional y en línea.
- [Aprenda más](#)



Apoye a su hijo/hija en casa para que de lo mejor de sí mismo (a)

- Implemente un horario consistente y confiable
- Ayude a su hijo/hija a dormir lo suficiente (de 9 a 12 horas recomendado por los pediatras)
- Establezca límites y controle el tiempo de pantalla
- Coman juntos
- Lea con su hijo/hija--¡ya sea en Español y/o Inglés!
- Lea las comunicados enviadas de la escuela.
- Haga preguntas abiertas y específicas sobre la escuela.
 - ¿En qué trabajaste en matemáticas hoy?
 - ¿Con quién jugaste en el recreo?
 - ¿Cuáles fueron las actividades en educación física esta semana?
 - ¿Cuál fue tu parte favorita/menos favorita del día?



Apoye a su hijo/hija en casa académicamente

Alfabetización (¡español y/o inglés!)

- Lean y hablen sobre libros/texto juntos.
- Practica palabras que rimen, canten canciones chistosas.
- Señale las palabras que ve y aprende en la vida cotidiana.
- Hable sobre el contenido de la escritura de su estudiante en lugar de la ortografía, la escritura a mano o la gramática.
- Discuta cómo usa la lectura y la escritura en su vida diaria (¡como ahora que esta leyendo este documento!)

Matemáticas (¡español y/o inglés!)

- ¡Practiquen matemáticas juntos por diversión!
- Cante canciones para contar, practique el conteo salteado por 5s, 10s, 2s
- Deje que su hijo ayude a "pagar" en la tienda: cuente el dinero y dé el cambio
- Escuche cómo su estudiante está resolviendo problemas y comparta sus estrategias.
- Señale los números y las formas en que usa las matemáticas en su vida. es decir, ir de compras, cocinar, conducir, caminar, hacer un presupuesto, hacer jardinería, planificar...





Oportunidades de participación para los padres o madres de familia

- Únase a la PTA (revisión del año 21-22)
- Reuniones de conexión familiar en septiembre
- Conferencias de maestros en noviembre (semana de Acción de Gracias sin clases)
- Eventos de participación familiar (APTT) octubre y marzo
- Reuniones de grupos de afinidad, 3 veces al año
- Sesiones mensuales de padres con los directores
- noche de alfabetización
- carnaval de primavera
- Celebraciones de maestros y aulas.
- Voluntario cuando usted pueda

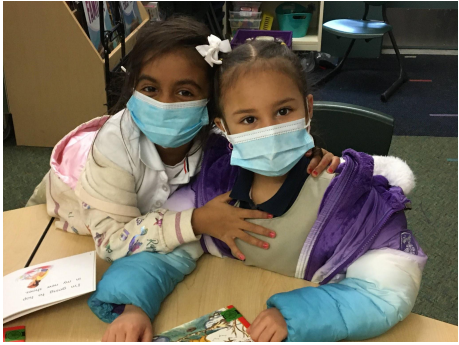


**Gracias por ser nuestros aliados en el apoyo a sus hijos/hijas.
¡Los/las estudiantes de Mt. View son los mejores!**



ENGLISH

Student and Family Handbook



Highline Promise: Every student is known by **name**, **strength** and **need** and graduates prepared for the future they choose.

Mount View Mission: At Mount View Elementary we value living in a multicultural and multilingual community and aim to develop global citizens in the pursuit of social justice.



Contact Information



Principal

Laura Kaplan (Spa/Eng)

Office: 206-631-4501

Cell: 206-370-0450

laura.kaplan@highlineschools.org

Assistant Principal

Lyon Terry (Eng)

Office: 206-631-4503

Cell: 206-751-4384

lyon.terry@highlineschools.org

Front Office and Attendance

Office Manager: Angelica Olguin Del Valle (Spa/Eng)

Attendance: Vanessa Canales (Spa/Eng)

Family Liaison: Marcela Rico (Spa/Eng)

206-631-4500





Handbook Purpose and Goals

Please take the time to review the contents in this handbook with your child. We believe it answers many common questions from families. We do want your feedback and suggestions.



Thank you,

The Mount View Staff



Communication from School

- Teachers communicate regularly via email
- Administration sends a newsletter every 2 weeks
- Sign up for PeachJar
- Follow us on Twitter (@mtvtigers)
- Join the MT.View PTA Facebook page

Website:

<https://mountview.highlineschools.org>

Please contact any staff member with questions or concerns.
Family voice is important to us.





Dual Language

Mount View is part of the larger Highline Public Schools dual language program. This program is a critical strategy in our pursuit of social justice as it counters negative societal messages, about non-English speaking communities as well as fosters the development of bicultural orientation and appreciation. Dual language programs increases the academic achievement and graduation rates of all students, particularly English learners, a historically underserved population in education.





TIGER TENETS

Be Safe

Sé Cuidadoso/a

Be Caring

Sé Amable

Be Productive

Sé Productivo/a

Be Responsible

Sé Responsable



The Mount View Chant

El Canto de Mount View



We are Caring, we are Safe, every day

We are Productive and Responsible

The Mount View Way

I will try my best, I won't give up,

I will succeed and help others when they are stuck

We are the tigers, the mighty, mighty tigers,

We are the tigers, yeah!!

Somos Cuidadosos y Seguros, como tú

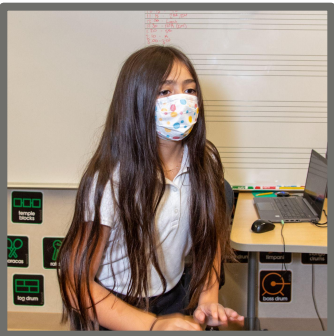
Productivos, Responsables, en la escuela
de Mount View!

Haré lo mejor, no me rendiré,

Tendré éxito y te ayudaré.

Somos los tigres, poderosos tigres,

Somos los tigres, ¡Oralé!



School Day 9:10-3:45 (M-Th) 9:10-2:15 (Fri.)

Below is a general outline of the learning day.

Min	Spanish	Min	English
75	Class meeting All content integrated with literacy. (K-2nd) Integrated Literacy/Science & Engineering (3rd-5th) - Spanish reading and writing - Spanish foundational literacy skills and vocabulary - Integration with Science topics.	75	Class meeting All content integrated with literacy. (K-2nd) Integrated Literacy/Social Studies (3rd-5th) - English reading and writing - English foundational literacy skills and vocabulary - Integration with social studies topics
20	Math - Math games/stations - Math Talks	60	Math Core Mathematics Instruction and exploration
40	Science Explorations		
15	Recess		
40	Lunch and Lunch Recess		
45	Music, Physical Education, or Library		





Holistic Education

It is our goal to support families in developing well-rounded, bilingual, happy children who are positively engaged with each other and the world. Learning about social and emotional skills along with social justice is essential to developing the whole child.





Social Emotional Learning

- Social and emotional skills taught daily (essential to a holistic education)
- Build skills in managing emotions, establishing relationships and making responsible decisions. Regular class meetings when students learn about emotions and how to regulate them
- Lessons on identity and cultural awareness
- Individual goal setting conversations with each student
- Regular check-ins on emotions
- Calm-Down corner in classroom to help students reset for learning
- Conflict resolution strategies
- And more! [State Standards](#)





Drop off and pick up can be challenging at Mount View. With cooperation and understanding, it works!

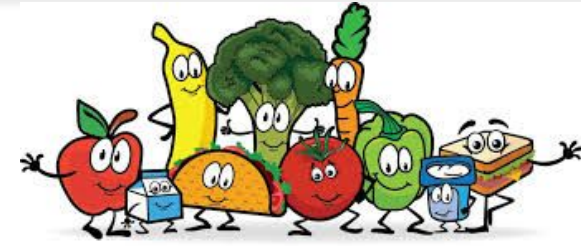
Things to remember:

1. Do not drop off in the fire lane in front of the office, even if you're stopped there waiting for traffic to move.
2. If you park, you must **accompany your child to the crosswalk**, never let them cross between cars.
3. Patience is the key!





Breakfast, Lunch & Snack



ALL students are offered a FREE breakfast and lunch. Your student may choose to bring his/her own lunch from home. If your student has food allergies or religious food restrictions, please communicate with Nutrition Services and your teacher. We ask that parents provide snack on a monthly rotation in Kindergarten.





Technology

Each student is assigned either an iPad (K-1) or computer (2-5) that will be for their use all year.

Please label your child's device and charger with removable tape with their name on it.

Once students log in, they have access to many resources provided by the school and district on the CLASSLINK homepage.





Digital Citizenship

Families are strongly encouraged to create a family technology plan and to talk to your kids about when, where, how, and for how long they should be using devices and technology.

Here is a [Screen Time Family Plan](#) you can adapt for your family in English and Spanish through Common Sense Media (scroll down to “Bring Back Family Screen Time Rules” for link to the plan).





Cell Phones and Toys

- Please leave cell phones and toys at home
- Students have access to the devices they need at school and equipment for play
- If a cell phone is required for safety, it must be powered off and in the student's backpack until they have been dismissed for the day by their teacher.





Attendance

- It is really important (and required by law) that all students attend school every day.
- If your student is sick or has an essential appointment, call or email the office as soon as possible to let us know.
- Please schedule appointments at the beginning or end of the school day. Still send your child to school for the remainder of the day even if they are tardy or need to leave a little early.

email: vanessa.canales@highlineschools.org

Phone: 206-631-4500





Attendance (Cont.)

The “Becca Bill” is a state law that says that school attendance is mandatory. Schools are required to take action when students accumulate absences.

Highline Guidelines:

- Any student who is absent from school without notification from the parent is considered unexcused and parents will be called.
- After the 5th unexcused absence or 10th absence for the year, parents and administration will have a meeting to discuss a plan.
- After 7 unexcused absences or 15 cumulative absences a family will be referred to a community engagement board to seek solutions, OR a truancy petition will be filed.





Attendance (Cont.)

Family Vacations are not excused absences. Every day counts for your child's education. If a family wishes to request an exception, it may be considered for approval by the principal if the vacation is less than 3 days, student has good attendance, and is on track academically. Homework should be coordinated with teacher.

Early Dismissal/Pick-up should be avoided, as this disrupts learning. If early dismissal is absolutely necessary, please send a note or call the office to let them know what time your child will be picked up.

No pick-ups between 3:25pm-3:45pm (1:55-2:15 on Fridays) so as to not disrupt the close of the school day for classes and due to traffic.



Harassment Intimidation and Bullying

Mount View and Highline Public Schools strive to create a positive learning environment for all students. We are committed to a safe and civil learning environment for all students, employees, parents/legal guardians, volunteers, and patrons that is free from harassment, intimidation and bullying.

[School Board Policy](#)



Conflict VS. Bullying

Conflict

- People who disagree.
- People are mean to each other and often cause hurt feelings or bodies.
- Not planned.
- Everyone involved is upset.
- Usually can be resolved with a restorative conversation between all parties involved.

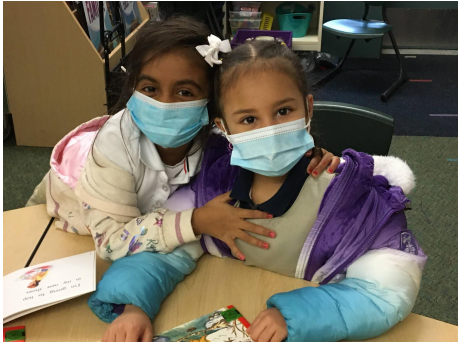
Bullying

- Repeated mean behavior, even when told to stop.
- One-sided.
- Planned and intentional.
- Involves a power imbalance.
- Can be physical, verbal, emotional, relational and online.
- [Learn More](#)



Supporting your child at home to be their best self

- Have a consistent and reliable schedule
- Help your child get plenty of sleep (9-12 hrs recommended by pediatricians)
- Set limits around and monitor screen time
- Eat together
- Read to and with your child--Spanish and/or English!
- Read communications from school
- Ask open-ended and targeted questions about school.
 - What did you work on in math today?
 - Who did you play with at recess?
 - What were the activities in PE this week?
 - What was your favorite/least favorite part of the day?



Supporting your child at home academically

Literacy (Spanish and/or English!)

- Read and talk about books/text together.
- Practice rhyming words, singing silly songs
- Point out words you see and learn in everyday life.
- Talk about the content of student writing rather than the spelling, handwriting or grammar.
- Discuss how you use reading and writing in your daily life (like now!)

Mathematics (Spanish and/or English!)

- Practice math together for fun!
- Sing counting songs, practice skip counting by 5s, 10s, 2s
- Let your child help “pay” at the store-count money and give change
- Listen to how your student is solving problems and share your strategies.
- Point out numbers and ways you use math in your life. i.e. Shopping, cooking, driving, walking, budgeting, gardening, planning...





Parent Engagement Opportunities

- [Join the PTA \(21-22 Year in review\)](#)
- Family connection meetings in September
- Teacher conferences in November (no school Thanksgiving week)
- Family Engagement events (APTT) October and March
- Affinity Group get-togethers, 3x/year
- Monthly parent sessions with the principals
- Literacy night
- Spring carnival
- Teacher and classroom celebrations
- Volunteer when you can



Thank you for being our partners in supporting your children. Mt. View kids are the best!

