

Vision summary/ Curriculum intent: KS4 SPANISH

Week	Unit	Year 9	ASSESSMENT	Homework	Unit	Year 10	ASSESSMENT	Homework	
1	UNIT 1F	¿Qué haces en verano?		Pastimes	UNIT 6F	Speaking review of UNIT 5			
2		¿Qué tiempo hace hoy?		Weather				END OF UNIT 5 ASSESSMENT	
3		¿Dónde vas normalmente de las vacaciones?		Opinions			¿Qué te duele?		Body parts and illness
4		¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?		Preterite			¿Qué te gusta comer?		Food and preferences
5		¿Qué hiciste?		Activities			¿Qué comes para la Navidad en tu familia?		Celebrations
6		¿Dónde te alojaste?		Accommodation			¿Te gustaría participar en una fiesta en España?		Fiestas
7		¿Cómo era?		Imperfect					END OF UNIT 6 ASSESSMENT
October									
8		END OF UNIT 1 ASSESSMENT							
9	UNIT 2 F	¿Qué asignaturas estudias?		Subjects	UNIT 7F	¿Qué trabajo te gustaría hacer en el futuro?		Jobs	
10		¿Cuál es tu asignatura favorita?		Reasons			¿Qué haces para ayudar en casa?		Earning money
11		¿Te gustan tus profes?		Descriptions			¿Porque es importante aprender idiomas?		Languages in the world
12		¿Cómo es tu instituto? ¿Qué hay en tu insti?		Places in school			¿Qué otras ambiciones tienes?		Future tense with intent
13		¿Cómo era tu escuela primaria?		Imperfect					END OF UNIT 7 ASSESSMENT
14	¿Qué llevas para ir a colegio?		Uniform	8F	¿Tienes una dieta sana?		Healthy living		
Christmas									
15	2F	¿Qué piensas de las normas en tu insti?		Rules	8F	¿Qué haces en casa para proteger el medio ambiente?		Environment	
16		END OF UNIT 2 ASSESSMENT					¿Cuáles son los problemas globales más importantes?		Global issues
17	UNIT 3F	¿Cómo es tu familia?		Use of ser				END OF UNIT 8 ASSESSMENT	
18		Describe un miembro de tu familia		Use of tener				FOUNDATION ASSESSMENT	
19		¿Te llevas bien con tu familia?		Relationships				FOUNDATION ASSESSMENT	
20		¿Qué aplicaciones usas y por qué?		Apps	1H	¿Prefieres ir de vacaciones con tu familia o con tus amigos?		Personal opinions	
February									
21	UNIT 3F	¿Para qué usaste tu móvil ayer?		Preterite tense	UNIT 1H	¿Dónde prefieres pasar las vacaciones?		General opinions	
22		¿Qué piensas de las redes sociales?		Opinions			¿Adónde vas después de los exámenes?		Future tense
23		¿Te gusta leer?		Reading			¿Adónde irías si tuvieras mucho dinero?		Conditional tense
24	END OF UNIT 3 ASSESSMENT							END OF UNIT 1 ASSESSMENT	
25	4F	¿Qué haces en tus ratos libres?		Present tense	2H	¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan?		Subject opinions	
26		¿Qué deportes haces?		Jugar vs Hacer			¿Cómo sería tu insti ideal?		School facilities
Easter									
27	UNIT 4F	¿Eres miembro o aficionado de un club?		Preterite	UNIT 2H	¿Qué piensas de las normas de tu insti?		Rules and uniform	
28		¿Te gusta la tele?		TV			¿Qué actividades extraescolares haces?		Extracurricular
29		¿Qué tipo de película prefieres?		Film					END OF UNIT 2 ASSESSMENT
30	UNIT 3H	¿Te gusta la música?		Music	UNIT 3H	¿Piensas que los jóvenes están obsesionados con sus móviles?		Pros and cons of tech	
31		¿Qué planes tienes para el fin de semana que viene?		Future tense			¿Cómo es un buen amigo?		Friendship
32		END OF UNIT 4 ASSESSMENT					¿Por qué es importante pasar tiempo en familia?		Family relationships
Whitsun									
33	UNIT 5F	¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vives?		Geographical features	3H	¿Que planes tienes con tus amigos este fin de semana?		Future tense	
34		¿Qué hay en tu zona?		Places in town					END OF UNIT 3 ASSESSMENT
35		¿Prefieres vivir en la ciudad o en el campo?		Opinion phrases	UNIT 4H	¿Qué sueles hacer en tus ratos libres?		Pastimes and soler	
36		¿Qué hay para turistas en tu zona?		Tourist vocab			Tus padres te dan dinero?		Money
37		¿Dónde te gusta comprar?		Shopping			¿Eres deportista?		Sports
38	¿Qué vas a hacer en tu zona este fin de semana?		Future tense		¿En que consiste un buen modelo a seguir?		Role models		
39	Describe una visita reciente a una ciudad		Preterite tense				END OF UNIT 4 ASSESSMENT		

Week	Unit	Year 11	ASSESSMENT	Homework
1	UNIT 5H	¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vives?		Descriptions
2		¿Cómo cambiarías tu zona?		Improvements
3		¿Si tuvieras dinero, dónde vivirías?		Justifying opinions
4		END OF UNIT 5 ASSESSMENT		

5	UNIT 6H	¿Qué te pasa?		Pharmacy conversations
6		¿Has probado la comida española?		Developing food
7		Háblame de una fiesta a la que te gustaría asistir		Fiestas
October				
8	6H	¿Crees que las fiestas tradicionales son importantes? ¿Por qué (no)?	Justifications	
9		END OF UNIT 6 ASSESSMENT		
10	7H	¿En qué te gustaría trabajar en el futuro?		Careers and reasons
11		¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?		Part time jobs
12	MOCK ORALS			
13	MOCKS			
14	7H	¿Dónde hiciste tus prácticas laborales?		Work Experience
Christmas				
15	7H	¿Cómo pasarías un año sabático?		Gap Year
16		END OF UNIT 7 ASSESSMENT		
17	UNIT 8H	¿Cómo vas a mejorar tu dieta?		Nutrition
18		¿Cómo se debería cuidar el medio ambiente?		Environment/ conditional
19		¿Qué hiciste recientemente para ser verde?		Preterite environment
20		¿Qué hay que hacer para solucionar los problemas?		Global issues future
February				
21	END OF UNIT 8 ASSESSMENT			
22	END OF COURSE ASSESSMENT			
23	MOCK ORALS			
24	UNIT 1- Revision covers all four elements in each unit.			
25	REVISION	UNIT 2		
26		UNIT 3		
Easter				
27	REVISION	Orals		
28		UNIT 4		
29		UNIT 5		
30		UNIT 6		
31		UNIT 7		
32		UNIT 8		
Whitsun				
33	Notes:. All End of unit tests include formal assessments in Listening, Reading, Speaking and Writing. Results are based on the AQA mark scheme. Each lesson is planned to contain all four elements, unless strictly directed otherwise. Students follow the complete Foundation Scheme of Learning in Years 9 and 10, and then advance to repeat it at Higher level with greater development of ideas, concepts and language. Those remaining at Foundation level use this time to work at the highest Foundation level.			
34				
35				
36				
37				
38				
39				