

ຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບກ່ຽວກັບ MTAS ໃນວິຊາຄະນິດສາດ, ການຫັດອ່ານ ແລະ ວິທະຍາສາດ

MTAS ແມ່ນຫຍັງ?

ການສອບເສັງທັກສະຂອງການສຶກສາມິນິໂຊຕາ (Minnesota Test of Academic Skills – MTAS) ແມ່ນການປະເມີນຜົນແບບມີທາງເລືອກ ໂດຍອີງໃສ່ມາດຕະຖານຂອງການບັນລຸເປົ້າໝາຍແບບມີທາງເລືອກສຳລັບນັກຮຽນທີ່ມີບັນຫາທາງດ້ານການຮັບຮູ້ທີ່ສຳຄັນ. ມັນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງໂຄງການປະເມີນຜົນມິນິໂຊຕາ.

MTAS ວັດແທກທັກສະທາງດ້ານການອ່ານ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດ ທີ່ເລື່ອມຕໍ່ໃສ່ກັບຫລັກສູດຂອງການສຶກສາທົ່ວໄປ. ທັກສະເຫຼົ່ານີ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມຄາດຫວັງທີ່ສູງສຳລັບນັກຮຽນທີ່ມີພິການທາງດ້ານການຮັບຮູ້ ທີ່ສຳຄັນ, ແຕ່ວ່າວິທີການສອບເສັງຂອງການວັດແທກທັກສະເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນຖືວ່າມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໜ້ອຍກວ່າລາຍການທີ່ຢູ່ໃນການປະເມີນຜົນແບບຮອບດ້ານຂອງມິນິໂຊຕາ (Minnesota Comprehensive Assessments – MCA).

ເປົ້າໝາຍຂອງ MTAS ແມ່ນຫຍັງ?

MTAS ແມ່ນໜຶ່ງໃນວິທີການສອບເສັງທີ່ຖືກນຳໃຊ້ໃຫ້ໄດ້ການວັດແທກຄວາມໜ້າເຊື່ອຖືຂອງໂຮງຮຽນໃນອັດຕະໂນມະລິນໂຊຕາຂອງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາຂອງໂຮງຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ (Elementary and Secondary Education Act – ESEA) ທີ່ອາດຈະໃຊ້ແທນ MCA.

ນັກຮຽນມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການປະຕິບັດໃຫ້ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານການສຶກສາຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ. ນັກຮຽນບາງຄົນບໍ່ສາມາດບັນລຸລະດັບຄວາມເກັ່ງຕາມຄາດໝາຍຂອງຊັ້ນຮຽນ ຍ້ອນຄວາມພິການຂອງພວກເຂົາ, ແລະ MTAS ຊ່ວຍຮັບປະກັນວ່າໂຮງຮຽນສະໜອງການເຂົ້າເຖິງບົດສອນວິຊາການອ່ານ, ຄະນິດສາດ, ຫັດອ່ານ ແລະ ວິທະຍາສາດ ທີ່ເຊື່ອມຕໍ່ໃສ່ກັບມາດຕະຖານການສຶກສາຂອງມິນິໂຊຕາ (Minnesota Academic Standards) ໃນລະດັບຊັ້ນຮຽນຂອງນັກຮຽນໃນຂອບເຂດທີ່ເໝາະສົມ.

ໂປຣແກຣມການສຶກສາສະເພາະບຸກຄົນ (IEP) ຂອງລູກຫຼານທ່ານ ອາດຈະສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມຈຳເປັນສຳລັບການສິດສອນພິເສດທັງທັກສະທາງດ້ານການປະຕິບັດງານ ແລະ ການສຶກສາ. MTAS ຖືກກຳນົດຂຶ້ນເພື່ອວັດແທກຄວາມກ້າວໜ້າຂອງນັກຮຽນຢູ່ໃນທັກສະການສຶກສາ.

ແມ່ນໃຜຕ້ອງເຂົ້າຮ່ວມການສອບເສັງນີ້?

ນັກຮຽນທຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນຂອງອັດຕະໂນມະລິນໂຊຕາເຂົ້າຮ່ວມໃນໂຄງການປະເມີນຜົນທົ່ວຮັດ. ການສອບເສັງແມ່ນມີໄວ້ສຳລັບຊັ້ນຮຽນສະເພາະໃນວິຊາຫັດອ່ານ (3-8 ແລະ 10), ຄະນິດສາດ (3-8 ແລະ 11) ແລະ ວິທະຍາສາດ (5, 8 ແລະ ເທື່ອໜຶ່ງໃນໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ).

MTAS ຊ່ວຍໃຫ້ທີມ IEPs ຊຶ່ງເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມພິການທາງດ້ານການຮັບຮູ້ທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດ. ນັກຮຽນອາດຈະສອບເສັງ MTAS ໃນວິຊາຫັດອ່ານ, ຄະນິດສາດ ແລະ/ຫຼື ວິທະຍາສາດ ແທນ MCA. ທີມ IEP ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນການກຳນົດວ່ານັກຮຽນເຂົ້າຮ່ວມໃນການສອບເສັງທົ່ວຮັດໄດ້ແນວໃດ.

ເງື່ອນໄຂຂອງການໄດ້ຮັບສິດ MTAS ສະໜອງຄູ່ມືໃຫ້ແກ່ທີມ IEP ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາກຳນົດວ່າໃຜຄວນຈະເຂົ້າຮ່ວມ MTAS. [ເຂົ້າເບິ່ງເງື່ອນໄຂຂອງການໄດ້ຮັບສິດ MTAS \(MTAS Eligibility Requirements\) ຢູ່ເວັບໄຊທ໌ຂອງ MDE ເພື່ອເອົາຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ.](#) (ເຂົ້າໄປທີ່ Districts, Schools and Educators > Statewide Testing > Minnesota Tests.)

ຈະເຮັດແນວໃດຈຶ່ງຈະສາມາດຜ່ານການສອບເສັງ?

ນັກຮຽນຜູ້ທີ່ບໍ່ຜ່ານການສອບເສັງ ຫຼື ສອບເສັງ MTAS ຕົກ, ແລະ ຈະບໍ່ຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອກຳນົດວ່າ ລູກຫຼານຂອງທ່ານສາມາດກ້າວໜ້າໃນຊັ້ນຮຽນຕໍ່ໄປ. ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນໄດ້ຮັບຄະແນນທີ່ນອນຢູ່ໜຶ່ງໃນສີ່ຂອງລະດັບຂອງການບັນລຸເບົາໝາຍບໍ່ໄດ້ຕາມມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດທີ່ຈັບສະຫຼັບ, ບາງສ່ວນຕາມມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດຈັບສະຫຼັບ, ພົບຄວາມສຳເລັດທາງເລືອກມາດຕະຖານ, ໄດ້ເກີນມາດ ຕະຖານຄວາມສຳເລັດທີ່ທາງເລືອກ.

ຮູບແບບຂອງການສອບເສັງແມ່ນແນວໃດ?

MTAS ແມ່ນການປະເມີນຜົນງານທີ່ບໍລິຫານຈັດການໂດຍຄູສອນຂອງນັກຮຽນ (ຫຼື ພະນັກງານເຂດຂອງໂຮງຮຽນຄົນອື່ນ) ແບບໂຕ-ຕໍ່-ໂຕ. ວິທີການສອບເສັງສະແດງຜົນງານ ແມ່ນການສຶກສາທີ່ຊັດເຈນ ແລະ ວັດແທກທັກສະຂອງລູກຫຼານຂອງທ່ານໃນວິຊາທັດອ່ານ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດ. ວິທີການສອບເສັງຢູ່ໃນ MTAS ຍາກໜ້ອຍກວ່າຄຳຖາມໃນການສອບເສັງຂອງ MCA ຫຼາຍ. ວິທີການສອບເສັງ ອາດຈະແມ່ນການອ່ານແຮງງ ແລະ ສະແດງດ້ວຍຮູບພາບ, ສັນຍາລັກ ແລະ/ຫຼື ວັດຖຸ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ. ນັກຮຽນສາມາດຕອບໄດ້ຫຼາຍວິທີ (ເຊັ່ນ ເວົ້າ, ຊີ້ ຫຼື ໃຊ້ການຈ້ອງດ້ວຍຕາ) ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າພວກເຂົາຮູ້ຈັກຄຳຕອບ.

ທັກສະໃດທີ່ວັດແທກຢູ່ໃນ MTAS?

ຂໍ້ກຳນົດສະເພາະຂອງການສອບເສັງ MTAS ສຳລັບວິຊາທັດອ່ານ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດ ໃຫ້ຂໍ້ມູນສະເພາະທີ່ສຸດກ່ຽວກັບທັກສະທີ່ພວກເຂົາຖືກປະເມີນຢູ່ໃນ MTAS. [ເບິ່ງຂໍ້ກຳນົດສະເພາະຂອງການສອບເສັງຢູ່ເວັບໄຊທ໌ຂອງ MDE.](#) (ເຂົ້າໄປທີ່ Districts, Schools and Educators > Statewide Testing > Test Specifications.)

ຕົວຢ່າງຂອງລາຍການສອບເສັງຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນຄຸ້ນເຄີຍກັບຮູບແບບຂອງການສອບເສັງ ແລະ ໃຫ້ຕົວຢ່າງຂອງປະເພດຄຳຖາມທີ່ຢູ່ໃນການສອບເສັງ. [ໄປທີ່ໜ້າລາຍການການຕົວຢ່າງຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ MDE ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການເຂົ້າເຖິງລາຍການຕົວຢ່າງ ແລະ ການສອນພິເສດໃຫ້ນັກຮຽນ.](#) (ເຂົ້າໄປທີ່ Districts, Schools and Educators > Statewide Testing > Item Samplers.)

ການອ່ານ

ວິຊາທັດອ່ານຂອງ MTAS ລວມມີ ວິທີການສອບເສັງສະແດງຜົນງານ ທີ່ວັດແທກຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນັກຮຽນທາງດ້ານວັນນະຄະດີເລື່ອງສັ້ນ ແລະ ເນື້ອເລື່ອງທີ່ບໍ່ແມ່ນວັນນະຄະດີ. ເນື້ອເລື່ອງ ແລະ ວິທີການສອບເສັງອາດຈະມີຮູບພາບ, ສັນຍາລັກ ແລະ/ຫຼື ສິ່ງຂອງມາປະກອບ. ນັກຮຽນທີ່ສອບເສັງວິຊາທັດອ່ານຂອງ MTAS ສາມາດຟັງເລື່ອງ, ອ່ານເລື່ອງພ້ອມກັບຄູສອນ ຫຼື ອ່ານເລື່ອງຢ່າງອິດສະລະ.

ວິຊາຄະນິດສາດ

ວິຊາຄະນິດສາດ MTAS ລວມມີ ວິທີການສອບເສັງສະແດງຜົນງານ ທີ່ວັດແທກຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນັກຮຽນທາງດ້ານທັກສະໃນການຄຳນວນ ແລະ ເຫດຜົນທາງດ້ານຄະນິດສາດ. ວິທີຂອງການສອບເສັງ ອາດຈະສະໜັບສະໜູນດ້ວຍ ຮູບແຕ້ມແບບເປັນເສັ້ນ, ຮູບພາບ ແລະ/ຫຼື ສິ່ງຂອງ (ເຊັ່ນ ຮູບຮ່າງລັກສະນະ) ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈວ່າລາວກຳລັງບອກໃຫ້ເຮັດຫຍັງ.

ວິຊາວິທະຍາສາດ

ວິຊາວິທະຍາສາດ MTAS ລວມມີ ວິທີການສອບເສັງສະແດງຜົນງານທີ່ວັດແທກຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນັກຮຽນກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດ ແລະ ຂະບວນການທາງວິທະຍາສາດ. ວິທີການສອບເສັງສະແດງຜົນງານ ອາດຈະຖືກສະໜັບສະໜູນດ້ວຍ ຮູບແຕ້ມແບບເປັນເສັ້ນ, ຮູບພາບ ແລະ/ຫຼື ວັດຖຸ (ເຊັ່ນ ເຄື່ອງມື) ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈວ່າລາວກຳລັງຖືກບອກໃຫ້ເຮັດຫຍັງ.

ຂ້ອຍສາມາດເບິ່ງຜົນການສອບເສັງຂອງ MTAS ໃຫ້ແກ່ ລູກຫຼານ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ເຂດຂອງຂ້ອຍໄດ້ແນວໃດ?

ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຈະໄດ້ຮັບບົດລາຍງານຂອງນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນສໍາລັບລູກຫຼານຂອງທ່ານ ແລະ ຈະໃຫ້ຂໍ້ມູນນີ້ແກ່ທ່ານ. ບົດລາຍງານນີ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຄະແນນຂົງເຂດທີ່ກສະສະເພາະແຕ່ລະວິຊາ ແລະ ຄະແນນໂດຍລວມໃນແຕ່ລະວິຊາຂອງລູກຫຼານ, ເດັກຂອງທ່ານປະຕິບັດການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາໄດ້ແນວໃດ ແລະ ສະແດງໃຫ້ເຫັນລະດັບຂອງການບັນລຸເປົ້າໝາຍຂອງເດັກຂອງທ່ານຢູ່ MTAS. ໂຮງຮຽນສາມາດໃຊ້ຂໍ້ມູນນີ້ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາຕີລາຄາປະສິດທິຜົນຂອງການສິດສອນ, ແລະ ທີມ IEP ຍັງອາດຈະເລືອກໃຊ້ຂໍ້ມູນນີ້ ເປັນການວັດແທກອັນໜຶ່ງຂອງຄວາມກ້າວໜ້າຂອງການສຶກສາ.

ຜົນຂອງການສອບເສັງສໍາລັບໂຮງຮຽນ ແລະ ເຂດ ແມ່ນມີໃຫ້ຢູ່ພວດບົດລາຍງານມິນິໂຊຕາ (Minnesota Report Card section) ຂອງສູນຂໍ້ມູນ (Data Center) ຢູ່ເວັບໄຊທ໌ຂອງ MDE. [ໄປທີ່ພວດ Minnesota Report Card ຂອງເວັບໄຊທ໌ MDE.](#) (ເຂົ້າໄປທີ່ Data Center > Minnesota Report Card.)

ສໍາລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ, ຈົ່ງຕິດຕໍ່ຫາ:

Statewide Testing
mde.testing@state.mn.us

Minnesota Department of Education
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113-4266
<https://education.mn.gov>

ກັນຍາ 2018