

Câu Hỏi và Giải Đáp về ACCESS cho ELL và Alternate ACCESS cho ELL

ACCESS cho ELL và Alternate ACCESS cho ELL là gì?

ACCESS cho ELL và Alternate ACCESS cho ELL là đánh giá thông thạo Anh ngữ để đáp ứng các đòi hỏi pháp lý của liên bang và tiểu bang. Những đánh giá này được dùng để theo dõi tiến bộ của người học Anh ngữ khi họ phát triển kỹ năng ngôn ngữ về đọc, viết, nghe và nói.

Tại sao chúng tôi lại tổ chức các kỳ thi này?

Điểm số của ACCESS cho ELL và Alternate ACCESS cho ELL sẽ cung cấp thông tin giá trị về phát triển Anh ngữ cho gia đình và nhà trường. Gia đình có thể dùng điểm và mô tả mức thông thạo để hiểu tiến bộ của con họ và cùng với nhà trường hỗ trợ việc học tập của trẻ.

Giáo viên và nhà trường có thể dùng điểm số để theo dõi tiến bộ của học sinh trong việc học Anh ngữ, hoạch định giảng dạy, và đánh giá chương trình phát triển ngôn ngữ của mình. Nhà trường cũng sử dụng những điểm này để xem học sinh có sẵn sàng ra khỏi chương trình Anh ngữ hay không.

Kết quả thi cấp trường và khu học sẽ được sử dụng trong các đánh giá về mức khả tín của liên bang và tiểu bang.

Ai phải dự các kỳ thi này?

Tất cả những người học Anh ngữ ở các lớp K–12 tại các trường công đều phải tham gia vào đánh giá mức thông thạo Anh ngữ hàng năm. Với rất ít ngoại lệ, tất cả những người học Anh ngữ đều phải lấy ACCESS cho ELL.

Học sinh theo Chương Trình Giáo Dục cho Từng Cá Nhân (IEP) hay chương trình 504 có thể hội đủ tiêu chuẩn dùng biện pháp thích nghi. Biện pháp thích nghi bao gồm tập tài liệu thi in khổ lớn và chữ nổi Braille.

Một số học sinh bị kém khả năng nhận thức có thể đủ tiêu chuẩn lấy Alternate ACCESS cho ELL thay vì ACCESS cho ELL. [Xin xem Hướng Dẫn Tham Gia Alternate ACCESS cho ELL](#). (Theo đường nối Districts, Schools and Educators > Teaching and Learning > Statewide Testing > Minnesota Tests.)

Hình thức của mỗi phần thi như thế nào?

Phần lớn học sinh lấy ACCESS cho ELL trên máy điện toán, nhưng có ngoại lệ tùy theo lớp và môn học (đọc, viết, nghe, hay nói).

Giáo viên hướng dẫn một kèm một cho học sinh làm Alternate ACCESS cho ELL dùng tài liệu bằng giấy.

Các học sinh chuẩn bị thi như thế nào?

Học sinh không cần học cho ACCESS cho ELL hay Alternate ACCESS cho ELL. Giáo viên sẽ cho học sinh cơ hội để tập làm bài thi dùng các câu hỏi trắc nghiệm mẫu để học sinh quen với những gì các em cần làm vào ngày thi.

Yêu cầu thi đẩu là như thế nào?

Học sinh không đẩu hay rớt ACCESS cho ELL hay Alternate ACCESS cho ELL. Do bài thi đánh giá khả năng hiểu và nói Anh ngữ của người học Anh ngữ, mỗi học sinh sẽ đợc điểm thông thạo ngôn ngữ từ 1–6.

ACCESS và Alternate ACCESS cho ELL đánh giá những kỹ năng nào?

ACCESS cho ELL đánh giá mức thông thạo Anh ngữ về đọc, viết, nghe và nói dựa theo Tiêu Chuẩn Phát Triển Anh Ngữ (English Language Development, hay ELD) WIDA. [Xem Tiêu Chuẩn Phát Triển Anh Ngữ WIDA](#) (Theo đờng nối WIDA > Standards & Instruction > English Language Development (ELD) Standards).

Alternate ACCESS cho ELL đánh giá kỹ năng đọc, viết, nghe và nói dựa theo Chỉ Số Thành Tích Mẫu Thay Thế (Alternate Model Performance Indicators, hay AMPI).

Làm thế nào để xem kết quả ACCESS cho ELL và Alternate ACCESS cho ELL cho con, trường, và khu học?

Nhà trường sẽ nhận báo cáo học sinh riêng cho con quý vị và sẽ cung cấp thông tin này cho quý vị. Báo cáo này sẽ thể hiện thành tích của trẻ trong bài đánh giá và bao gồm điểm số cho mỗi lãnh vực ngôn ngữ cũng như điểm số kết hợp.

Kết quả của trường học và khu học chánh có ở đoạn Thẻ Báo Cáo Minnesota của Trung Tâm Dữ Liệu trên mạng lưới của MDE. [Vào đoạn Thẻ Báo Cáo Minnesota tại mạng lưới của MDE](#). (Theo đờng nối Data Center > Minnesota Report Card.)

Muốn biết thêm thông tin thì nên liên lạc với:

Statewide Testing
mde.testing@state.mn.us

Minnesota Department of Education
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113-4266
<http://education.mn.gov>

Tháng Chín, 2018