

PLAN ESTRATÉGICO

2021



Carta de presentación

En nombre de la Junta de Educación del Distrito Escolar de Summit, es un placer compartir nuestro Plan Estratégico recientemente adoptado. En el otoño de 2020, nuestra Junta asumió como prioridad el desarrollo de un nuevo plan estratégico del distrito para abordar la claridad, la coherencia y la alineación organizacionales en los objetivos futuros del Distrito, las medidas de progreso y la evidencia de impacto. El Liderazgo del Distrito se asoció con la Iniciativa de Educación de Colorado (CEI, por sus siglas en inglés) para facilitar el desarrollo del plan estratégico.

Comité Directivo

Con la asociación de CEI, se formó un Comité Directivo del Plan Estratégico. El Comité Directivo estuvo compuesto por estudiantes, padres, socios comunitarios, personal y liderazgo del distrito, y miembros de la junta. El Comité Directivo revisó los datos y los comentarios de las partes interesadas de más de catorce sesiones de escucha comunitaria que incluyeron a 172 participantes en total: 45 en español, 116 en inglés, con participación de estudiantes, padres, personal del Distrito y representantes de la comunidad y 11 estudiantes en la sesión estudiantil. Este proceso fue inclusivo y colaborativo. El Comité Directivo revisó la información basada en la evidencia sobre los futuros impactos sociales y económicos de la educación para evaluarlos a lo largo del proceso de planificación estratégica. Aprendimos no solo sobre el

trabajo realizado localmente en nuestro distrito, sino que también participamos en investigaciones sobre tendencias nacionales y casos de estudio para ampliar nuestro conocimiento sobre el espectro más amplio del progreso educativo a nuestro cargo.

El Plan Adoptado

El Plan Estratégico fue adoptado por la Junta de Educación en julio de 2021. Incluye tres áreas de enfoque: éxito académico y personal para cada estudiante, sistemas de búsqueda de equidad y asociaciones familiares y comunitarias. El plan aprobado también incluye una Visión, Misión y Valores Fundamentales actualizados, así como un Perfil de Graduado de 5 puntos.

Implementación del Plan

El enfoque del año escolar 2021-2022 será la puesta en práctica de la visión del Comité Directivo. La implementación de este trabajo será apoyada por un Grupo de Trabajo Comunitario, Equipos de Implementación del Distrito y Liderazgo del Distrito. Se informará periódicamente sobre el trabajo de estos equipos. ¡Estamos muy agradecidos por el diverso conjunto de antecedentes, experiencias y perspectivas que se unieron para formar este Plan Estratégico!

Sinceramente Kate Hudnut

Distrito Escolar Summit RE-1, Junta de Educación, Presidente



ÁREA DE ENFOQUE UNO: ÉXITO ACADÉMICO Y PERSONAL PARA CADA ESTUDIANTE

El Distrito Escolar de Summit está comprometido con una definición amplia del éxito estudiantil descrita en el Perfil de Graduados del Distrito Escolar de Summit y un conjunto diverso de caminos hacia el aprendizaje y la graduación.



ÁREA DE ENFOQUE DOS: SISTEMA DE BÚSQUEDA DE EQUIDAD

El Distrito Escolar Summit construye experiencias y entornos de aprendizaje equitativos que honran y construyen sobre la identidad cultural y personal de cada estudiante.



ÁREA DE ENFOQUE TRES: ASOCIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

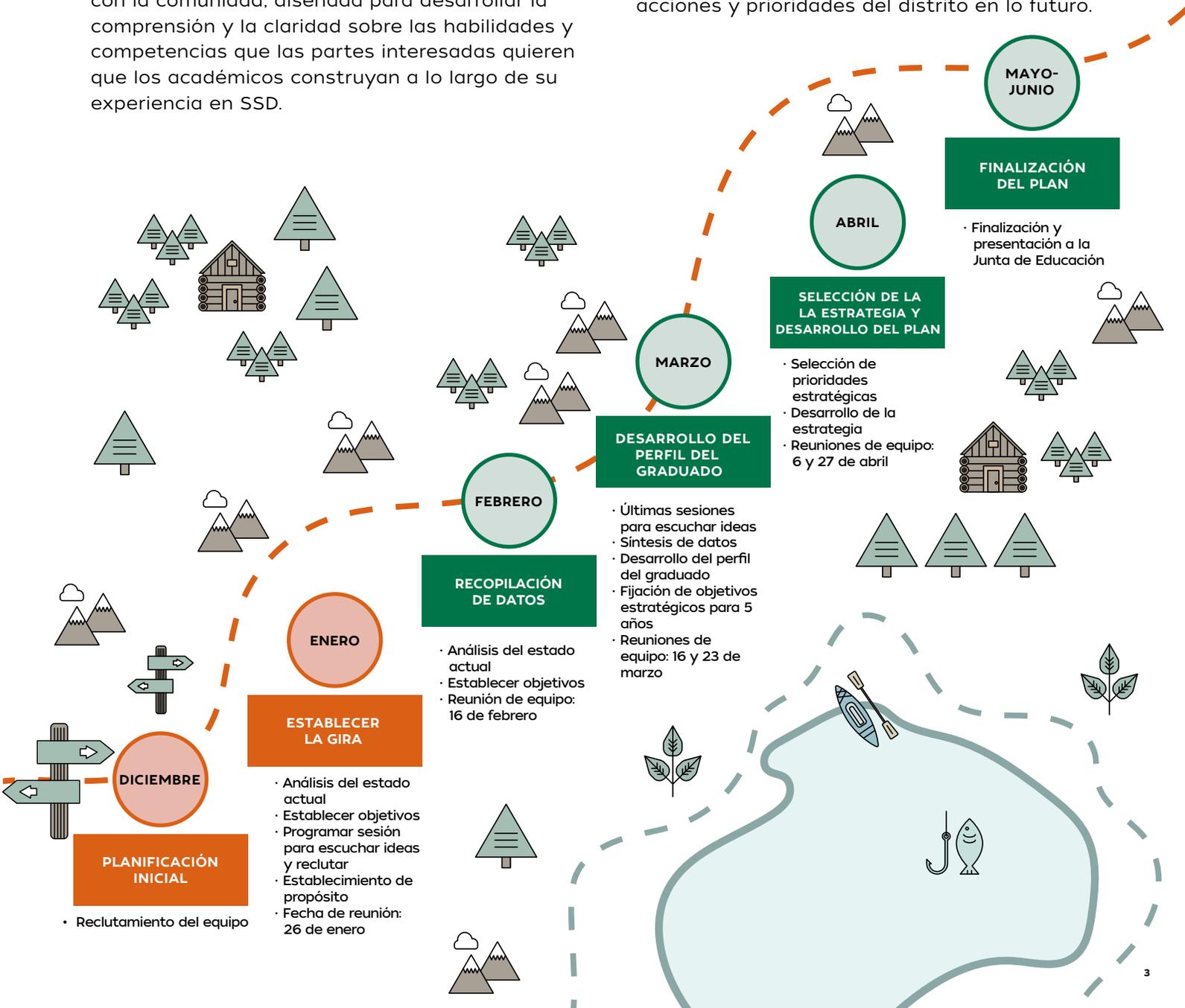
El Distrito Escolar de Summit es un aliado con la comunidad y familias para mejorar el aprendizaje y apoyar el éxito de los estudiantes.

Proceso de Planificación Estratégica

NUESTRO PROCESO Y CRONOGRAMA

- El proceso de planificación estratégica comenzó **con el reclutamiento de un Comité Directivo** compuesto por individuos con un conjunto diverso de antecedentes, experiencia y perspectivas, incluidos académicos, familias del condado de Summit, socios comunitarios, educadores y líderes de distrito.
- El distrito llevó a cabo una **gira de consulta** con la comunidad, diseñada para desarrollar la comprensión y la claridad sobre las habilidades y competencias que las partes interesadas quieren que los académicos construyan a lo largo de su experiencia en SSD.

- Estos datos e información fueron la base para el desarrollo del **Perfil de Graduados del Distrito Escolar de Summit que** fundamentó el proceso de planificación estratégica. Este encarna los resultados diversos y significativos que la comunidad del Distrito Escolar de Summit aspira para sus graduados.
- Finalmente, el equipo de planificación estratégica seleccionó y desarrolló las prioridades estratégicas, metas y medidas que guiarán las acciones y prioridades del distrito en lo futuro.



NUESTRA VISION

El Distrito Escolar Summit prepara personas solidarias, valientes y con mentalidad comunitaria que crean un mundo mejor.

NUESTRA MISION

El Distrito Escolar summit crea una comunidad de aprendizaje segura en la que todas y cada una de las personas pertenecen, crecen y prosperan.

NUESTROS VALORES FUNDAMENTALES

Valores del Distrito Escolar Summit...

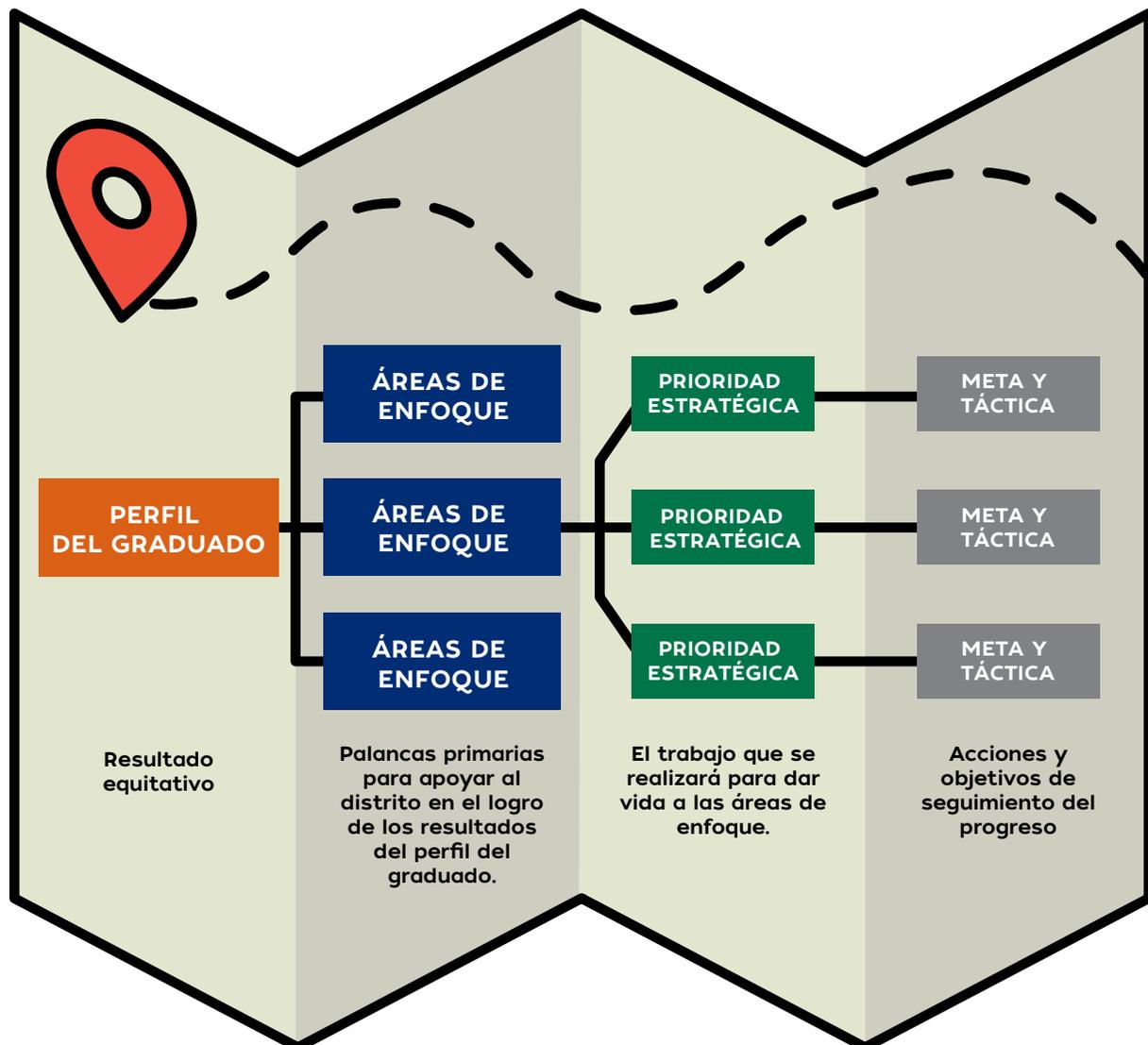
- 1. Equidad**
- 2. Colaboración**
- 3. Curiosidad**
- 4. Innovación**



Teoría del Cambio

El Plan Estratégico del Distrito Escolar de Summit está diseñado para delinear la teoría del cambio para el distrito escolar durante un período de cinco años. Para que el distrito logre los objetivos y resultados descritos en el plan estratégico, el personal del distrito, el superintendente y la Junta de Educación supervisarán el progreso de los objetivos y crearán planes de acción para cada prioridad estratégica.

Al implementar con éxito iniciativas bajo las prioridades estratégicas, el Distrito Escolar de Summit dará vida a las áreas de enfoque en el distrito. Una vez que se hayan abordado esas áreas de enfoque, los estudiantes del distrito podrán demostrar las habilidades y competencias del perfil del graduado. Esta es la teoría del cambio que impulsará el trabajo del distrito en todos los departamentos durante los próximos cinco años.





VALIENTE

Asumir riesgos con conocimiento de causa, perseverar a través de los desafíos y abogar por las necesidades de sí mismos y de los demás.



CURIOSO

Hacer preguntas, pensar de forma crítica y resolver problemas utilizando una variedad de estrategias.



GLOBALMENTE CONSCIENTE

Participa en comunidades locales y globales, adopta diferentes culturas, acoge las perspectivas de los demás y se comunica eficazmente más allá de las diferencias.

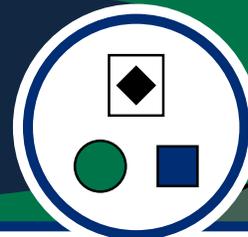


Un estudiante del Distrito Escolar de Summit se esfuerza por ser:



PREPARADO

Está preparado académicamente, es inteligente en sentido social/emocional y está preparado económicamente.



ORIENTADO AL CRECIMIENTO

Se mantiene flexible y abierto a las posibilidades, se puede adaptar en circunstancias cambiantes y perseguir sus pasiones.



Lo que escuchamos de nuestra comunidad



Las sesiones de escucha realizadas con estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad proporcionaron comentarios valiosos que informaron el proceso de planificación estratégica.

ASOCIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

Sobre el tema de la asociación familiar y comunitaria, hubo dos narrativas clave que surgieron a través de sesiones de escucha. Una narrativa fue que el distrito ofrece a los padres, específicamente a los padres de habla inglesa, múltiples formas de participar en el distrito. La otra narrativa fue que los padres quieren más y mejores formas de involucrarse con el distrito. Esta segunda narrativa prevaleció en las sesiones de habla hispana donde los padres expresaron frustración en torno a las consistentes barreras lingüísticas para interactuar con la escuela de sus hijos y el distrito. Finalmente, muchos participantes expresaron su interés en crear una asociación comunitaria más profunda y significativa que permita la afluencia y el reconocimiento de diferentes perspectivas e ideas.

“Una fortaleza es que el distrito es más pequeño, todos se benefician de la sensación de comunidad. El personal se conoce y conoce a los estudiantes durante años y años, [hay mucha] conexión, y [tenemos] escuelas más pequeñas que sirven a diversas comunidades”.

LIDERAZGO DISTRITAL Y ESCOLAR

Las líneas claras de comunicación del distrito a las familias y la comunidad y viceversa son un aspecto crítico de la asociación familiar y comunitaria. A través de sesiones de habla inglesa y española, muchos participantes expresaron su aprecio por la comunicación y el enfoque del distrito sobre la pandemia y aplaudieron al distrito por su capacidad de respuesta y transparencia durante este tiempo sin precedentes.

“[El distrito tuvo] buena capacidad de respuesta ante la pandemia. Rápidamente se tomaron decisiones que mitigaron el impacto y protegieron a la población estudiantil”.

- Sesión de Participantes en Español



EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Los estudiantes y las familias reflexionaron sobre el apoyo al que los estudiantes tienen acceso y su experiencia en la escuela en general. En particular, muchas familias y estudiantes reflexionaron sobre cómo el distrito debe mantener y continuar fortaleciendo los servicios de educación especial, las oportunidades de aprendizaje experiencial y los apoyos de desarrollo socioemocional.

“EL Colegio de Secundaria debe ofrecer las mismas oportunidades de participación, desarrollo y crecimiento a todos sus estudiantes, y en todas las áreas curriculares, incluyendo deportes, orientación profesional, liderazgo. Y apoyo a las familias latinas / de habla hispana cuando se trata de cumplir con los requisitos de admisión en la educación superior”.

- Participante en la sesión em español

VOZ Y LIDERAZGO DE LA JUVENTUD Y LA COMUNIDAD

Tanto en las sesiones de habla hispana como en las de habla inglesa, muchos padres expresaron su interés en fortalecer los esfuerzos centrados en el desarrollo social y emocional de los estudiantes con un énfasis específico en habilidades como la autodefensa, la comunicación y el aprendizaje autodirigido.

Los estudiantes, los padres y el personal compartieron una variedad de perspectivas sobre los entornos de aprendizaje ssd y la medida en que los estudiantes se sienten escuchados, seguros y apoyados con su desarrollo. En particular, varios estudiantes informaron que sienten que el distrito les ofrece oportunidades para proporcionar comentarios. Sin embargo, los mismos estudiantes comentaron que no ven que el distrito tome en cuenta sus sugerencias o responda cuando ofrecen sugerencias.

“Aprecio la oportunidad de tener el Senado Estudiantil [y otras] oportunidades para que los estudiantes hablen. No siempre se siente como si fuera a ninguna parte ... la reunión es solo para mostrar. Los estudiantes comparten su voz, pero nada cambia”.

- Participante de la sesión estudiantil



ITINERARIOS DE APRENDIZAJE

A lo largo de las sesiones, los participantes con frecuencia hicieron referencia a la importancia de la preparación académica para las vías postsecundarias y muchos participantes de la sesión de habla hispana e inglesa expresaron un fuerte apoyo al compromiso del distrito de preparar a los estudiantes para múltiples vías después de la graduación.

“La escuela de lenguaje dual ha dado a nuestros estudiantes la oportunidad de experimentar diferentes culturas y experiencias. La educación al aire libre ha sido increíble... muchos estudiantes [en el distrito] no han tenido la oportunidad de experimentar eso al aire libre”.

- Participante de la sesión de inglés

ACCESO A LA PROGRAMACIÓN

El acceso a programas como el programa bilingüe y las ofertas extracurriculares fue un tema que surgió a lo largo de las sesiones de escucha. En el comité directivo, varios participantes reflexionaron sobre la oportunidad de proporcionar a los estudiantes un acceso más equitativo a los programas en el distrito. Además, el plan estratégico refleja un claro compromiso de que el SSD es un sistema que busca la equidad.

“Los departamentos de consejería deben proporcionar a los estudiantes y sus familias información [sobre] qué oportunidades se les brindan a los estudiantes. [Además, los estudiantes necesitan tener], el doble de tiempo con los consejeros para que tengan una idea sólida de sus opciones. Los estudiantes necesitan apoyo para poder abogar por sí mismos”.

- Participante de la sesión de inglés



Áreas de Foco Estratégico

En este Plan Estratégico, las Áreas de Foco representan los elementos fundamentales del trabajo del Distrito desde julio de 2021 hasta agosto de 2026. Estas áreas de foco representan tanto áreas de necesidad como áreas de pasión descubiertas a través del análisis del estado actual y las sesiones de escucha comunitaria a lo largo de la primavera de 2021.



ÁREA DE FOCO UNO: ÉXITO ACADÉMICO Y PERSONAL PARA CADA ESTUDIANTE

El Distrito Escolar de Summit está comprometido con una definición amplia del éxito estudiantil descrita en el Perfil de Graduados del Distrito Escolar de Summit y un conjunto diverso de caminos hacia el aprendizaje y la graduación.

OBJETIVO: Cada estudiante en el Distrito Escolar de Summit tendrá la capacidad académica y la autoconciencia para prepararlos para la vida y el éxito profesional.



ÁREA DE FOCO DOS: SISTEMA DE BÚSQUEDA DE EQUIDAD

El Distrito Escolar Summit construye experiencias y entornos de aprendizaje equitativos que honran y construyen sobre la identidad cultural y personal de cada estudiante.

OBJETIVO: En el Distrito Escolar de Summit, la identidad de un estudiante no determina sus resultados en la vida y el éxito profesional.



ÁREA DE FOCO TRES: ASOCIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

El Distrito Escolar de Summit se asocia con su comunidad y familias para mejorar el aprendizaje y apoyar el éxito de los estudiantes.

OBJETIVO: El Distrito Escolar de Summit trabaja en asociación con las partes interesadas de la comunidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las familias.

OBJETIVO: el Distrito Escolar de Summit colabora y amplifica la voz de familias de todos los orígenes y culturas en el distrito.

A continuación se presenta el trabajo que el Distrito Escolar de Summit priorizará para dar vida a las áreas de enfoque en este documento. Cada prioridad tiene metas, estrategias e iniciativas medibles con un plazo determinado que se implementarán para lograr las metas que se han delineado. Las estrategias delineadas en este plan continuarán evolucionando a lo largo de su implementación.

Prioridades estratégicas



ÉXITO ACADÉMICO Y PERSONAL PARA CADA ESTUDIANTE

El Distrito Escolar de Summit tiene un compromiso con una definición amplia del éxito estudiantil descrita en el Perfil de Graduados del Distrito Escolar de Summit y un conjunto diverso de caminos hacia el aprendizaje y la graduación.

OBJETIVO: Cada estudiante en el Distrito Escolar de Summit tendrá la capacidad académica y la autoconciencia que los prepara para la vida y el éxito profesional.

PRIORIDAD ESTRATÉGICA: INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD	PRIORIDAD ESTRATÉGICA: APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL	PRIORIDAD ESTRATÉGICA: CAMINOS HACIA LAS CREDENCIALES EN LA GRADUACIÓN
<p>El Distrito Escolar de Summit proporcionará instrucción de alta calidad en el aula al garantizar los necesarios sistemas y estructuras para que todos y cada uno de los estudiantes tengan éxito.</p> <p>Meta: El 100% de los estudiantes experimentarán un año de crecimiento académico dentro de un año. La instrucción académica y un sistema estructurado de apoyo lo harán posible.</p>	<p>El aprendizaje y crecimiento socioemocional de los estudiantes se apoya como una parte esencial de su aprendizaje académico al servicio de un exitoso viaje postsecundario.</p> <p>Meta: Para 2026, los estudiantes demostrarán la adquisición de autoconciencia y las habilidades de toma de decisiones responsables que cumplan o excedan los estándares normados a nivel nacional.</p>	<p>El Distrito Escolar de Summit ha definido diversas oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades y obtengan credenciales que amplíen las opciones de los estudiantes y apoyen su éxito en un mundo global.</p> <p>Objetivo: Para 2026, el 100% de los graduados de SSD cumplirán con una o más de las vías de aprobación / sello que se alinean con los requisitos de graduación.</p>
<p>HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL PROGRESO*</p>		
<p>Con el fin de realizar un seguimiento del progreso de esta área de enfoque y sus prioridades, el Distrito Escolar de Summit desarrollará un plan de medición utilizando las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Datos de rendimiento académico de CMAS, PSAT, SAT, NWEA, evaluaciones comunes diseñadas localmente e información de reportes de calificación basados en estándares e implementación de instrucción. Datos de encuestas de aprendizaje socioemocional junto con datos de grupos focales y entrevistas alineados con el marco de aprendizaje socioemocional del Distrito Escolar de Summit. Datos universitarios y profesionales, incluido el Plan Individual de Carrera y Académico (ICAP), adquisición de credenciales y sellos, representación de estudiantes en el camino y el programa, y acceso a datos de credenciales, sellos y programas. 		
<p>INICIATIVAS ESTRATÉGICAS*</p>		
<p>Con el fin de lograr el objetivo descrito en esta área de foco, el Distrito Escolar de Summit implementará estrategias e iniciativas a lo largo de cinco años que apoyarán el acceso equitativo a las habilidades de perfil de los graduados. Estas iniciativas incluirán, pero no se limitan a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementación de instrucción de alta calidad: El Distrito Escolar de Summit implementará el desarrollo profesional y el entrenamiento para garantizar una instrucción y evaluación basadas en estándares de alta calidad, sistemas de apoyo que aprovechen los procesos de Respuesta a la Intervención (RTI), la implementación de evaluaciones comunes en todas las escuelas, el desarrollo profesional y el entrenamiento en estrategias de enseñanza de alto impacto (Hattie), y la alineación del alcance y la secuencia en el plan de estudios. Integración del aprendizaje socioemocional en la instrucción: El Distrito Escolar de Summit implementará el desarrollo profesional y el entrenamiento en el Marco de Aprendizaje Socio-Emocional del Distrito Escolar de Summit que incluye un enfoque en las relaciones de desarrollo, los entornos de aprendizaje de apoyo y la instrucción de habilidades y competencias de CASEL. Programación de vías postsecundarias: El Distrito Escolar de Summit implementará el apoyo del Plan Académico y de Carrera Individual para estudiantes de 5º a 12º grado, ampliará el acceso a los programas de adquisición de credenciales y sellos, alineará las pautas de graduación con planes académicos y profesionales de alta calidad, y desarrollará una evaluación alineada con el Perfil de Graduados del Distrito Escolar de Summit. 		

*Through the development of the implementation plan for the strategic plan, district teams will continue to refine and develop a measurement plan for each strategic priority and expand and refine strategic initiatives that will be undertaken.



SISTEMAS DE BÚSQUDA DE EQUITAD

El Distrito Escolar de Summit construye experiencias y entornos de aprendizaje equitativos que honran y construyen sobre la identidad cultural y personal de todos y cada uno de los estudiantes.

OBJETIVO: En el Distrito Escolar summit, la identidad de un estudiante no determina sus resultados en la vida y el éxito profesional.

PRIORIDAD ESTRATÉGICA: REPRESENTACIÓN DIVERSA Y EQUITATIVA DE LOS EDUCADORES	PRIORIDAD ESTRATÉGICA: ALFABETIZACIÓN EN EQUITAD	PRIORIDAD ESTRATÉGICA: EQUITAD A TRAVÉS DE PRÁCTICAS DE MEJORA CONTINUA
<p>El Distrito Escolar Summit reclutará y retendrá empleados que demuestren alfabetización en equidad, capacidad de respuesta cultural y que se comprometan con la justicia racial y la equidad educativa.</p> <p>Meta: Para 2026, el personal del Distrito Escolar Summit representará diversas identidades, que incluyen, entre otras, raza, género, habilidades, experiencias e idioma.</p>	<p>Los educadores y el personal del Distrito Escolar Summit demostrarán alfabetización en equidad, capacidad de respuesta cultural y están comprometidos con la justicia racial y la equidad educativa.</p> <p>Meta: Para 2026, los estudiantes reportarán un mayor sentido de pertenencia e inclusión en el Distrito Escolar Summit.</p> <p>Meta: El Distrito Escolar de Summit proporcionará desarrollo profesional para apoyar al personal del distrito escolar de Summit a comprender y eliminar las brechas de oportunidades y aumentar la capacidad de respuesta cultural.</p>	<p>El Distrito Escolar Summit aprovecha las prácticas de mejora continua para identificar sistemas y estructuras inequitativos que crean brechas en el éxito de los estudiantes y cierra esas brechas a través de un enfoque basado en datos.</p> <p>Meta: Para 2026, el 100% de las escuelas del Distrito Escolar summit implementarán planes de mejora continua que destaquen las metas enfocadas en garantizar resultados equitativos de los estudiantes y monitorear el progreso hacia ellos.</p>
<p>HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL PROGRESO*</p>		
<p>Con el fin de realizar un seguimiento del progreso de esta área de enfoque y sus prioridades, el Distrito Escolar summit desarrollará un plan de medición utilizando las siguientes herramientas.</p> <p>La representación diversa y equitativa de los educadores será monitoreada utilizando datos de la encuesta de Condiciones de Enseñanza y Aprendizaje de Colorado (TLCC), datos demográficos de educadores y la herramienta de análisis de equidad desarrollada por el distrito.</p> <p>La alfabetización de equidad en el distrito se medirá por la representación demográfica en cursos y vías, datos académicos, datos de disciplina, entrevistas a estudiantes y datos de encuestas de aprendizaje socioemocional.</p> <p>La implementación de la práctica de mejora continua se medirá mediante el seguimiento de los datos del Plan de Mejora Unificado (UIP), los datos de rendimiento académico y la herramienta de análisis de equidad desarrollada por el distrito.</p>		
<p>INICIATIVAS ESTRATÉGICAS*</p>		
<p>Con el fin de lograr el objetivo descrito en esta área de enfoque, el Distrito Escolar de Summit implementará estrategias e iniciativas a lo largo de cinco años que apoyarán el acceso equitativo a las habilidades de perfil de los graduados. Estas iniciativas incluirán, pero no se limitan a:</p> <p>Implementación de prácticas y enfoques de contratación centrados en la equidad para retener educadores de alta calidad: El Distrito Escolar Summit alineará las prácticas de contratación con la política de equidad del distrito, proporcionará sistemas continuos de apoyo para los educadores una vez que se unan al distrito, proporcionará desarrollo profesional para los evaluadores para garantizar que las evaluaciones no incluyan sesgos implícitos en la evaluación, diversificará las asociaciones de reclutamiento de educadores, e incentivar a los educadores bilingües.</p> <p>Implementar el apoyo para la alfabetización de equidad: El Distrito Escolar de Summit implementará la recomendación en la política de equidad del distrito, el marco de aprendizaje social emocional del Distrito Escolar de Summit, revisará el plan de estudios, implementará prácticas de disciplina restaurativa y se conectará con las familias a través de estructuras receptivas como visitas domiciliarias y entrevistas individuales.</p> <p>Implementación de prácticas de mejora continua: El Distrito Escolar de Summit implementará un sistema de mejora al incorporar prácticas de mejora continua y metas centradas en la equidad en el desarrollo e implementación de Planes de Mejora Unificados (UIP) y a nivel de distrito y escuela, proporcionará desarrollo profesional en las prácticas de Respuesta a la Intervención (RTI) y apoyará a los educadores para incorporar objetivos centrados en la equidad en sus planes de aprendizaje para educadores.</p>		

*A través del desarrollo del plan de implementación para el plan estratégico, los equipos del distrito continuarán refinando y desarrollando un plan de medición para cada prioridad estratégica y ampliando y refinando las iniciativas estratégicas que se emprenderán.



ASOCIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA



El Distrito Escolar de Summit se asocia con la comunidad y las familias para mejorar el aprendizaje y apoyar el éxito de los estudiantes.

OBJETIVO: El Distrito Escolar de Summit trabaja en asociación con las partes interesadas de la comunidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las familias.

OBJETIVO: El Distrito escolar de Summit se asocia con y amplifica la voz de las familias de todos los orígenes y culturas en el distrito.

PRIORIDAD ESTRATÉGICA: ASOCIACIÓN FAMILIAR	PRIORIDAD ESTRATÉGICA: LIDERAZGO Y VOZ DE LA COMUNIDAD	PRIORIDAD ESTRATÉGICA: ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA COMUNITARIA
<p>El Distrito Escolar summit fomenta las asociaciones con las familias que facilitan la participación en la escuela y la educación de sus estudiantes.</p> <p>Meta: Para 2026, el 100% de las familias informarán que se sienten cómodas y tienen vías para participar en la educación de sus estudiantes.</p>	<p>El Distrito Escolar Summit facilita constantemente oportunidades para que las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad tengan una voz y oportunidades de liderazgo significativas para apoyar el avance de las metas estratégicas en el distrito.</p> <p>Meta: Para 2026, los grupos de liderazgo estudiantil y familiar del Distrito Escolar de Summit en el distrito tendrán una representación que coincida con el desglose demográfico del distrito.</p>	<p>El Distrito Escolar Summit aprovechará estratégicamente las asociaciones comunitarias para apoyar al distrito en el logro de los objetivos estratégicos del distrito.</p> <p>Meta: Para 2026, el Distrito Escolar de Summit desarrollará asociaciones estratégicas con organizaciones comunitarias que apoyen al distrito en el logro de los objetivos de su plan estratégico.</p>

HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL PROGRESO*

Con el fin de realizar un seguimiento del progreso de esta área de enfoque y sus prioridades, el Distrito Escolar de Summit desarrollará un plan de medición utilizando las siguientes herramientas:

La experiencia familiar en el distrito será monitoreada mediante la recopilación de datos utilizando una encuesta familiar y la implementación de sesiones de escucha con las familias de manera continua.

El Distrito Escolar de Summit monitoreará el liderazgo y la voz en el distrito mediante la realización de encuestas a estudiantes y familias, y sesiones de escucha familiar y estudiantil de manera continua.

La asociación familiar y comunitaria se supervisará mediante la recopilación de datos sobre los tipos de asociaciones en el distrito y el mapeo de esas asociaciones de los objetivos estratégicos del distrito.

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS*

Con el fin de lograr el objetivo descrito en esta área de enfoque, el Distrito Escolar de Summit implementará estrategias e iniciativas a lo largo de cinco años que apoyarán el acceso equitativo a las habilidades de perfil de los graduados. Estas iniciativas incluirán, pero no se limitan a:

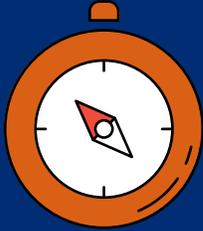
Implementación de estrategias de asociación familiar: El Distrito Escolar de Summit implementará servicios mejorados de traducción e interpretación para apoyar la participación de la familia, proporcionar enlaces comunitarios para apoyar a las familias y ampliar el acceso al apoyo y la información a las familias en el distrito.

Implementación de estructuras para el liderazgo: El Distrito Escolar de Summit implementará estructuras de liderazgo estudiantil a nivel escolar y distrital y se centrará en aumentar y diversificar la representación familiar y estudiantil en las estructuras de liderazgo a nivel escolar y distrital.

Implementación de asociaciones comunitarias: El Distrito Escolar de Summit desarrollará y mantendrá asociaciones con colegios y universidades, socios comerciales e industriales, organizaciones comunitarias, organizaciones sin fines de lucro y socios estatales y nacionales que apoyen los objetivos del Distrito.

*A través del desarrollo del plan de implementación para el plan estratégico, los equipos del distrito continuarán refinando y desarrollando un plan de medición para cada prioridad estratégica y ampliando y refinando las iniciativas estratégicas que se emprenderán.

COMPROMISO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LAS ESCUELAS DE SUMMIT



El Distrito Escolar de Summit se complace en contar con el apoyo de la comunidad para dar vida a este plan estratégico. Usted es una parte importante del éxito de nuestro trabajo. Puede usar esta página para pensar en cómo puede apoyar a nuestros educadores y estudiantes haciendo un compromiso con una o más de las áreas de enfoque en este plan. Nos encantaría que nos dijera cómo quiere formar parte de nuestro trabajo.

Como

(padre, estudiante, maestro, miembro de la comunidad)

apoyaré al Distrito Escolar de Summit para implementar con éxito



ÁREA DE ENFOQUE UNO: ÉXITO ACADÉMICO Y PERSONAL PARA CADA ESTUDIANTE



ÁREA DE ENFOQUE DOS: SISTEMA DE BÚSQUEDA DE EQUIDAD



ÁREA DE ENFOQUE TRES: ASOCIACIÓN CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

(ÁREA DE ENFOQUE)

por

(Cómo ayudará al Distrito Escolar de Summit)

 [summitk12](#)

 [SummitCountySchools](#)

[summitk12.org](#)

¿Preguntas? Puede ponerse en contacto con:

Mary Kay Doré
Directora Académica
al 970-368-1000