



School District of the City of Pontiac

Kelley Williams, Superintendent

January 31, 2022

District Annual Education Report (AER) Cover Letter

Dear Parents and Community Members:

We are pleased to present you with the Annual Education Report (AER), which provides key information on the 2021-2022 educational progress for the School District of the City of Pontiac and our schools. The AER addresses the complex reporting information required by federal and some requirements of state laws. Our staff is available to help you understand this information. Please contact Dr. Kimberly Leverette at 248.451.6847 for help if you need assistance.

The DISTRICT AER is available for you to review electronically by visiting the following web site <http://bit.ly/2H2ufDQ>, or you may review a copy in the main office at your child's school. Each school will also be communicating their own AER to parents directly.

These reports contain the following information:

- 1. Student Assessment Data:** Includes the following three assessments: M-STEP (Michigan Student Test of Educational Progress), MI-Access (Alternate Assessment), and College Board SAT. Presents assessment information for English language arts and mathematics for grades 3 to 8 and 11, and MI-Access science for grades 4, 7, and 11, compared to state averages for all students as well as subgroups of students. The report helps users to understand achievement performance within grades and schools, and to make comparisons to district, state, and national achievement benchmarks.
- 2. Accountability – Detail Data and Status:** The accountability portion of the AER includes assessment proficiency and participation rates, graduation or attendance rates, as well as accountability index values showing school performance on a 0-100 scale.
- 3. Teacher Qualification Data:**
 - a. Identifies the number and percentage of inexperienced teachers, principals, and other school leaders
 - b. Reports teachers who are teaching with emergency or provisional credentials
 - c. Includes teachers who are not teaching in the subject or field for which they are certified
- 4. NAEP Data (National Assessment of Educational Progress):** Provides state results of the national assessment in mathematics and reading every other year in grades 4 and 8.
- 5. Civil Rights Data:** Provides information on school quality, climate and safety

Review the table below listing our schools. For the 2021-2022 school year, schools were identified using definitions and labels as required in the Every Student Succeeds Act (ESSA).

1. A **Targeted Support and Improvement (TSI)** school is one that has at least one underperforming student subgroup in 2018-2019.
2. An **Additional Targeted Support (ATS)** school is one that has a student subgroup performing at the same level as the lowest 5% of all schools in the state in 2017-2018.
3. A **Comprehensive Support and Improvement (CSI)** school is one whose performance is in the lowest 5% of all schools in the state or has a graduation rate at or below 67% in 2016-2017.



School District of the City of Pontiac

Kelley Williams, Superintendent

1. Some schools are not identified with any of these labels. In these cases, no status label is given.

SCHOOL NAME	STATUS LABEL
Alcott Elementary	NO LABEL
Herrington Elementary	NO LABEL
Owen Elementary	NO LABEL
Rogers Elementary	NO LABEL
Whitman Elementary	TSI
Pontiac Middle School	ATS
Pontiac High School	NO LABEL
Kennedy School	NO LABEL
Tier III Academy	NO LABEL

In order to improve student learning and address this identification, we are providing, among many other programs/initiatives:

1. supplemental behavior and social/emotional supports;
2. supplemental math and reading support services during the school day (reading and math intervention specialists) and/or after-school (tutoring session);
3. additional time for a very committed staff to plan and implement, with fidelity, instructional, intervention and behavioral support initiatives in the classroom;
4. supplemental training to staff in order to enhance instruction to the needs of each individual student (instructional coaches, adaptive schools);
5. continuous monitoring of classroom instruction using both the High Quality Instruction (HQI) and Measuring What Matters (MWM) tools;
6. continuous leadership training for both school-level and district-level administrators;
7. continuous training, implementation and monitoring of The Blueprint for Turnaround;
8. continuous training and partnership between school-level and district-level administrators; and
9. continuous partnership with Michigan Department of Education and other local partners thru our district's Partnership Agreement

I would like to thank and celebrate with our entire school community for all of their efforts to see that all of our students get the best possible education. Working together, we will continue to see growth in our students' academic achievement. It is our belief that all students are special and deserve educational opportunities to enable each student to reach their maximum potential.

I encourage all parents and community members to review the information provided in this letter. Our district is encouraged by the positive results and look forward to continued success in the future.

Sincerely,

Kelley Williams

Kelley Williams, Superintendent



School District of the City of Pontiac

Kelley Williams, Superintendent

31 de enero del 2022

District Annual Education Report (AER) Cover Letter

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el Informe de Educación Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2021-2022 del Distrito Escolar de la Ciudad de Pontiac y nuestras escuelas. El AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y algunas leyes estatales. Nuestro personal está a disposición para ayudarlos a comprender esta información. Comuníquense con Dra. Kimberly Leverette al 248.451.6847 para obtener ayuda en caso de necesitarla.

El AER del distrito está disponible para revisarlo de forma electrónica en el siguiente sitio web <http://bit.ly/2H2ufDQ>, o bien, pueden consultar una copia en la oficina principal de la escuela de sus hijos. Cada escuela también presentará el AER a los padres directamente.

Estos informes contienen la siguiente información.

- 1. Datos de evaluación del estudiante:** constan de las tres evaluaciones siguientes: M-STEP (Michigan Student Test of Educational Progress, Evaluación del Alumno de Michigan del Progreso Educativo), MI-Access (evaluación alternativa) y College Board SAT. Presentan información de evaluación de lengua inglesa y matemática desde tercer a octavo grado y decimoprimer grado, y ciencia en cuarto, séptimo y decimoprimer grados, comparada con los promedios estatales de todos los estudiantes y los subgrupos de estudiantes. Estos informes ayudan a comprender los resultados de desempeño entre los grados y las escuelas, y a comparar los parámetros de desempeño a nivel de distrito, nacional y estatal.
- 2. Responsabilidad: datos y estados detallados:** La parte de responsabilidad del AER incluye la evaluación de los índices de competencia y participación, índices de egreso o asistencia, y los valores de índice de responsabilidad que muestran el desempeño escolar en una escala del 0 al 100.
- 3. Datos de competencias del maestro:**
 - a. Identifica las competencias del maestro a nivel distrito o escuela e informa el porcentaje de clases que identifican el número y el porcentaje de maestros, directivos y otros líderes escolares sin experiencia.
 - b. Informa de los maestros que dictan clases con credenciales provisionales o de emergencia.
 - c. Incluye a los maestros que no dictan clases de la materia o el campo para el cual están certificados.
- 4. Datos de NAEP (Evaluación nacional del progreso educativo):** Proporciona los resultados estatales de la evaluación nacional de matemática y lectura año de por medio en cuarto y octavo grado.
- 5. Datos sobre derechos civiles:** Brinda información sobre la calidad, el clima y la seguridad de las escuelas.

Consulte nuestras escuelas en la tabla a continuación. En el año 2021-2022, se identificaron las escuelas que usan definiciones y clasificaciones nuevas según lo establecido por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

1. Una escuela de **respaldo específico y perfeccionamiento** (Targeted Support and Improvement, TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes con bajo nivel de desempeño en 2018-2019.
2. Una escuela de **respaldo específico adicional** (Additional Targeted Support, ATS) es aquella que tiene un subgrupo de estudiantes cuyo desempeño se encuentra al mismo nivel que aquellos por debajo del 5% de todas las escuelas en el estado en 2017-2018.



School District of the City of Pontiac

Kelley Williams, Superintendent

- Una escuela de **respaldo integral y perfeccionamiento** (Comprehensive Support and Improvement, CSI) es aquella cuyo desempeño se encuentra por debajo del 5% de todas las escuelas en el estado o que tiene un índice de graduación menor al 67% en 2016-2017.
- Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas clasificaciones. En estos casos, no tienen estado asignada.

NOMBRE DE LA ESCUELA	CLASIFICACIÓN DE ESTADO
Alcott Elementary	NO TIENE ESTADO
Herrington Elementary	NO TIENE ESTADO
Owen Elementary	NO TIENE ESTADO
Rogers Elementary	NO TIENE ESTADO
Whitman Elementary	TSI
Pontiac Middle School	ATS
Pontiac High School	NO TIENE ESTADO
Kennedy School	NO TIENE ESTADO
Tier III Academy	NO TIENE ESTADO

Para mejorar el desempeño de los estudiantes, ofrecemos:

- servicios suplementarios de comportamiento y socio-emocional;
- servicios suplementarios durante el día escolar en las materias de matemática y lectura;
- tiempo adicional otorgado a los/as maestros/as para poder planear y poner en práctica con alta fidelidad, programas adicionales académicos, de intervención y comportamiento;
- capacitación adicional para los/as maestros/as y administradores/ras;
- supervisión continua de la enseñanza en la clase usando ambos métodos: High Quality Instruction (HQI – Instrucción de Alta Calidad) y Measuring What Matters (MWM – Midiendo lo que Importa);
- capacitación, implementación and supervisión continuo del sistema The Blueprint for Turnaround; e
- asociación entre administradores a nivel distrito y escolar.
- Asociación entre nuestro distrito con el Departamento de Educación de Michigan (MDE) y otros socios locales por medio de un contrato llamado Partnership Agreement.

Quiero darle las gracias y celebrar juntamente con nuestra comunidad escolar por todos los esfuerzos que nos han brindado para poder darle la mejor educación a todo estudiante. Trabajando juntos continuaremos con el desarrollo académico de nuestros estudiantes. Sabemos que cada estudiante es muy especial y merece oportunidades educativas que le ayude a lograr su máxima potencial.

Les aconsejo que revisen la información incluida en esta carta. Estamos muy alegre con los resultados positivos y miramos hacia el futuro con aun más éxito.

Atentamente,

Kelley Williams

Kelley Williams, Superintendent



School District of the City of Pontiac

Kelley Williams, Superintendent