

## 2022-2023年探究计划

	我们是谁	我们所处的时间和地点	我们如何表达自己	世界如何运作	我们如何组织自己	共享地球
	探究自我的本质；信念和价值观；个人、身体、心理、社会和精神健康；人际关系，包括家庭、朋友、社区和文化；权利和责任；成为人类意味着什么。	调查地点和时间的方向；个人历史；家和旅行；人类的发现、探索和迁徙；从地方和全球的角度来看，个人和文明之间的关系和相互联系。	探究我们发现和表达思想、感受、自然、文化、信仰和价值观的方式；我们及时反思、扩展和享受我们的创造力的方式；我们对审美的欣赏。	对自然世界及其规律的探究；自然世界（物理和生物）与人类社会之间的相互作用；人类如何运用他们对科学原理的理解；科学技术进步对社会和环境的影响。	对人造系统和社区的相互联系的调查；组织的结构和功能；社会决策；经济活动及其对人类和环境的影响。	对与他人和其他生物共享有限资源的斗争中的权利和责任的调查；社区及其内部和之间的关系；获得平等机会；和平与解决冲突。
五年级	<p><b>中心思想：</b> 意识到我们的偏见可能会导致负责的行动。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 偏见和刻板印象的原因和影响</li> <li>• 如何表达不同的观点</li> <li>• 是什么促使变革者采取行动</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 责任、因果、视角</p> <p><b>相关概念：</b> 平等、多样性、行动</p> <p><b>学习者目标：</b> 胸襟开阔、懂得关爱、敢于冒险</p>	<p><b>中心思想：</b> 技术帮助我们探索新的领域。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对新技术和改进技术的需求</li> <li>• 应用技术解决问题</li> <li>• 测试和评估工程和设计解决方案</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 形式、功能连接</p> <p><b>相关概念：</b> 技术（机器人和编码）、解决方案、进展、刺激/响应</p> <p><b>学习者目标：</b> 积极探究、勇于尝试、勤于思考</p>	<p><b>PYP学习展示</b></p>	<p><b>中心思想：</b> 调查可以更深入地了解我们的世界。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 用多种视角看世界</li> <li>• 应用新的理解来解决问题和满足需求</li> <li>• 科学进步影响人类及其环境的方式</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 形式、因果、责任</p> <p><b>相关概念：</b> 属性、物质、结构</p> <p><b>学习者目标：</b> 积极探究，知识渊博，坚持原则</p>	<p><b>中心思想：</b> 系统可能会随着人类经验的变化而演变。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不同类型的人造系统</li> <li>• 影响社会发展的因素</li> <li>• 不同社会如何做出决策</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 功能、变化、形式</p> <p><b>相关概念：</b> 文化规范、决策、规则和法律</p> <p><b>学习者目标：</b> 善于交流、善于思考</p>	<p><b>中心思想：</b> 生物以微妙的全面发展共存。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 物质和能量循环孕育生命</li> <li>• 生态系统内各组成部分的相互依赖</li> <li>• 全球事件影响环境的健康</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 改变、联系、责任</p> <p><b>相关概念：</b> 能源、生态系统、相互依存</p> <p><b>学习者目标：</b> 善于思考、坚持原则、懂得关爱</p>
四年级	<p><b>中心思想：</b> 我们的经历塑造了我们的信念、价值观和社区。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我们的经历和身份之间的联系</li> <li>• 我们个人的信仰和价值观</li> <li>• 信仰和价值观如何影响行动</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 视角、变化、连接</p> <p><b>相关概念：</b> 身份、信仰与价值观、文化规范</p> <p><b>学习者目标：</b> 胸襟开阔、及时反思、全面发展</p>	<p><b>中心思想：</b> 人类迁移是为了应对挑战、风险和机遇。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 迁移的原因</li> <li>• 随着时间的推移，迁移是如何发生的</li> <li>• 原因和影响</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 因果、变化、观点</p> <p><b>相关概念：</b> 移民、探索、机遇</p> <p><b>学习者目标：</b> 积极探究、善于交流、勇于尝试</p>	<p><b>中心思想：</b> 对改进的努力激发了创新和创造性问题的解决。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能量是如何转化并供人类使用的</li> <li>• 能量守恒</li> <li>• 改变生活的创新行动</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 因果、变化、联系</p> <p><b>相关概念：</b> 转型、创新、行动</p> <p><b>学习者目标：</b> 开放、懂得关爱、及时反思</p>	<p><b>中心思想：</b> 新的解决方案来自于对不断变化的模式的认识。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 识别我们世界中的模式</li> <li>• 改变的后果</li> <li>• 设计和工程解决方案</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 形式、因果、责任</p> <p><b>相关概念：</b> 模式、设计周期、地形</p> <p><b>学习者目标：</b> 知识渊博，善于思考，及时反思</p>	<p><b>中心思想：</b> 经济依靠资源和选择来维持社会。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 商品和服务的交换</li> <li>• 经济体之间的相互依存</li> <li>• 影响经济的因素</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 责任、联系、功能</p> <p><b>相关概念：</b> 相互依存、决策、投资与回报</p> <p><b>学习者目标：</b> 善于思考、勤于思考、坚持原则</p>	<p><b>中心思想：</b> 生物以不同的方式处理和响应信息以求生存。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生物的内部和外部结构</li> <li>• 它们是系统感知、处理和响应外部因素的方式</li> <li>• 资源影响生物的变化</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 功能、因果、形式</p> <p><b>相关概念：</b> 因果、结构、生存</p> <p><b>学习者目标：</b> 知识渊博，善于交流</p>

<p><b>三年级</b></p>	<p><b>中心思想：</b> 独特的身份创造了具有不同文化体验和故事的社区。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>过去的家庭故事</li> <li>分享文化体验</li> <li>独特的身份如何将我们联系起来</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 责任、联系、视角</p> <p><b>相关概念：</b> 历史，讲故事，文化</p> <p><b>学习者目标：</b> 善于交流，胸襟开阔，懂得关爱</p>	<p><b>中心思想：</b> 了解气候的影响决定了我们如何适应它。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>气候和天气类型</li> <li>人们如何受到气候的影响</li> <li>为减少自然灾害的影响而采取的行动</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 形式、因果、变化</p> <p><b>相关概念：</b> 时间、模式、外展</p> <p><b>学习者目标：</b> 积极探究，知识渊博，善于交流</p>	<p><b>中心思想：</b> 探究周期帮助我们探索与他人分享的兴趣。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自我表达的方式多种多样</li> <li>探究过程支持我们的探索</li> <li>有助于表达和增强意义的策略</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 连接、视角、责任</p> <p><b>相关概念：</b> 激情与兴趣、可持续发展目标、探究</p> <p><b>学习者目标：</b> 勇于尝试、善于交流、全面发展</p>	<p><b>中心思想：</b> 科学家进行调查以了解力和相互作用。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平衡力和不平衡力</li> <li>可观察和可测量的模式</li> <li>科学家的素质</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 形式、功能、因果</p> <p><b>相关概念：</b> 力与运动，调查，模式</p> <p><b>学习者目标：</b> 知识渊博、积极探究、勤于思考</p>	<p><b>中心思想：</b> 人们可以合作建立和组织社区。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社区中人们的权利和责任</li> <li>有组织的社区和社会如何运作</li> <li>做决定</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 功能、因果、责任</p> <p><b>相关概念：</b> 儿童权利、公平、决策</p> <p><b>学习者目标：</b> 勇于尝试、勤于思考、善于交流</p>	<p><b>中心思想：</b> 随着时间的推移，有机体及其环境会相互影响。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生物如何生存</li> <li>生命周期和特征</li> <li>对环境变化的反应</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 因果、变化、责任</p> <p><b>相关概念：</b> 栖息地，适应，生存</p> <p><b>学习者目标：</b> 懂得关爱、勤于思考、坚持原则</p>
<p><b>二年级</b></p>	<p><b>中心思想：</b> 公民了解他们的角色以及他们如何为社区做出贡献。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不同的社区</li> <li>社区的角色和责任</li> <li>公民如何为社区做出贡献</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 连接、责任、功能</p> <p><b>相关概念：</b> 社区、信仰、角色</p> <p><b>学习者目标：</b> 坚持原则、懂得关爱、善于沟通</p>	<p><b>中心思想：</b> 个人可以选择有所作为。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活会随着时间而改变</li> <li>人和事件影响着我们的生活</li> <li>变革者如何采取行动</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 责任，改变</p> <p><b>相关概念：</b> 历史、选择、因果</p> <p><b>学习者目标：</b> 懂得关爱、及时反思、开放</p>	<p><b>中心思想：</b> 价值以创造性的方式产生和表达。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不同的价值观</li> <li>如何确定价值</li> <li>创造性的方式来表达自己</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 因果关系，观点，形式</p> <p><b>相关概念：</b> 价值、选择、贡献</p> <p><b>学习者目标：</b> 坚持原则、全面发展、及时反思</p>	<p><b>中心思想：</b> 人们观察变化的模式并用它来改善他们的生活。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>快速和缓慢的变化</li> <li>适应环境</li> <li>评估多种解决方案</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 因果、变化、形式</p> <p><b>相关概念：</b> 时间、流程、解决方案</p> <p><b>学习者目标：</b> 积极探究、善于交流</p>	<p><b>中心思想：</b> 通过过程分享发现。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>从观察和实验中发现</li> <li>不同类型的流程有助于组织</li> <li>使用分步流程分享理解</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 联系、形式、因果</p> <p><b>相关概念：</b> 科学社区、流程、转型</p> <p><b>学习者目标：</b> 积极探究、勤于思考、胸襟开阔</p>	<p><b>中心思想：</b> 所有生物都是相互联系的，需要彼此生存。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不同栖息地的生命多样性。</li> <li>生物之间的关系</li> <li>创建模型以共享知识</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 形式、连接、功能</p> <p><b>相关概念：</b> 相互依存，生存，栖息地</p> <p><b>学习者目标：</b> 勇于尝试、勤于思考、知识渊博</p>
<p><b>一年级</b></p>	<p><b>中心思想：</b> 全面发展的人为成长设定目标。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>识别和设定合理的目标</li> <li>追踪进度并采取后续行动</li> <li>帮助我们学习的技巧和策略</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 视角、责任、变化</p> <p><b>相关概念：</b> 同理心，解决问题，友谊</p> <p><b>学习者目标：</b> 坚持原则、懂得关爱、全面发展</p>	<p><b>中心思想：</b> 人类运用规律来建立联系。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然界中的图案</li> <li>识别规律</li> <li>自然规律与人类活动的关系</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 形式、变化、连接</p> <p><b>相关概念：</b> 模式、时间、周期</p> <p><b>学习者目标：</b> 积极探究，知识渊博</p>	<p><b>中心思想：</b> 发现兴趣和激情会激发知识和毅力。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>冒险探索利益</li> <li>表达创造力的不同方式</li> <li>坚韧如何建立知识</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 责任、视角、联系</p> <p><b>相关概念：</b> 协作、承诺、沟通</p> <p><b>学习者目标：</b> 全面发展、敢于冒险、及时反思</p>	<p><b>中心思想：</b> 人们利用他们对科学原理的理解进行交流。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>产生光和声的不同方式</li> <li>如何仔细观察和描述光和声音的特性</li> <li>用光和声交流</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 因果、形式、功能</p> <p><b>相关概念：</b> 沟通、设计过程、证据</p>	<p><b>中心思想：</b> 商品和服务使人们能够满足他们的需要和欲望。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地方资源与环境的关系</li> <li>社区团体提供商品和服务的方式。</li> <li>不同的需求和愿望</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 功能、连接、视角</p> <p><b>相关概念：</b> 资源、经济、本地和全球</p>	<p><b>中心思想：</b> 自然世界的知识支持人类的创新。</p> <p><b>探究线索：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生物的结构及其功能</li> <li>父母和后代的遗传特征和习得行为</li> <li>人类发明如何模仿生物的结构</li> </ul> <p><b>核心概念：</b> 功能、形式、因果</p> <p><b>相关概念：</b> 仿生学、环境、创新与设计</p>

				<b>学习者目标:</b> 积极探究、善于交流	<b>学习者目标:</b> 及时反思、胸襟开阔	<b>学习者目标:</b> 积极探究、勤于思考、善于交流
<b>KG</b>	<b>中心思想:</b> 了解自己和他人可以加强关系。	<b>中心思想:</b> 文物讲述了我们的个人故事。	<b>中心思想:</b> 我们以不同的方式交流和表达自己。	<b>中心思想:</b> 调查使人们能够解决问题并获得新的认识。	<i>在这个阶段不需要</i>	<b>中心思想:</b> 生物以不同的方式依赖环境生存。
<b>探究线索:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>命名和表达情绪</li> <li>识别我们的相同点和不同点</li> <li>决定和选择影响关系</li> </ul>	<b>探究线索:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>文物展示我们的过去</li> <li>通过研究探索过去</li> <li>根据证据做出推论</li> </ul>	<b>探究线索:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>表达我们想法的方式</li> <li>符号和符号传达意义</li> <li>通过不同的形式讲故事</li> </ul>	<b>探究线索:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>探索和调查的方法</li> <li>我们的调查发现</li> <li>设计周期解决问题</li> </ul>	<b>探究线索:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>生物需要生存和成长。</li> <li>生物与环境的关系</li> <li>我们有责任保护我们的环境。</li> </ul>		
	<b>核心概念:</b> 视角、责任、因果	<b>核心概念:</b> 形式、联系、视角	<b>核心概念:</b> 形式、功能、视角	<b>核心概念:</b> 功能、因果		<b>核心概念:</b> 因果、变化、责任
	<b>相关概念:</b> 情感、社区、决策	<b>相关概念:</b> 过去, 研究, 文物	<b>相关概念:</b> 符号、表达、交流	<b>相关概念:</b> 设计周期、因果、模式		<b>相关概念:</b> 选择、行动、同理心
	<b>学习者目标:</b> 懂得关爱、全面发展、及时反思	<b>学习者目标:</b> 知识渊博、积极探究、勤于思考	<b>学习者目标:</b> 善于交流、勇于尝试、胸襟开阔	<b>学习者目标:</b> 积极探究、勤于思考		<b>学习者目标:</b> 坚持原则、懂得关爱、及时反思
<b>PreK-2</b>	<b>中心思想:</b> 健康的关系创造了育人社区。	<i>在这个阶段不需要</i>	<b>中心思想:</b> 人们使用语言来表达他们的想法、经历和文化。	<b>中心思想:</b> 探索带领我们更了解这个世界。	<i>在这个阶段不需要</i>	<b>中心思想:</b> 学习环境中的资源共享培养了集体感和公平感。
<b>探究线索:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>以越来越独立的方式进行日常工作</li> <li>我们的社区如何提供安全和懂得关爱的环境</li> <li>建立健康的关系</li> </ul>	<b>探究线索:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>不同的艺术形式传达意义和感受</li> <li>故事告诉我们真实和想象的世界</li> <li>文化以不同的形式表达</li> </ul>		<b>探究线索:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>我们的经历将我们与更广阔的世界联系起来</li> <li>好奇心带领我们去探索</li> <li>我们可以使用不同的策略使我们的思维可视化</li> </ul>			
	<b>核心概念:</b> 形式、变化、责任		<b>核心概念:</b> 功能、连接、视角	<b>核心概念:</b> 形式、因果、联系		<b>核心概念:</b> 功能、因果、责任
	<b>相关概念:</b> 友谊, 所有权, 社区		<b>相关概念:</b> 语言、交流、文化	<b>相关概念:</b> 探索、设计、理论		<b>相关概念:</b> 社区、同理心、公平
	<b>学习者目标:</b> 懂得关爱、全面发展、坚持原则		<b>学习者目标:</b> 积极探究、善于交流、胸襟开阔	<b>学习者目标:</b> 积极探究, 知识渊博, 勇于尝试		<b>学习者目标:</b> 善于思考、勤于思考、懂得关爱

<p><b>PreK-1</b></p>	<p><b>中心思想:</b> 一个充满关爱和安全的环境将学习者与他们的社区联系起来。</p> <p><b>探究线索:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 是什么造就了一个社区</li> <li>• 认识到我们之间的异同</li> <li>• 建立关爱和安全环境的方法</li> </ul> <p><b>核心概念:</b> 责任, 连接</p> <p><b>相关概念:</b> 安全、包容、协议</p> <p><b>学习者目标:</b> 坚持原则、懂得关爱、全面发展</p>	<p><i>在这个阶段不需要</i></p>	<p><b>中心思想:</b> 想法可以用不同的方式表达。</p> <p><b>探究线索:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我们可以用创造性的方式表达我们的想法</li> <li>• 经验让我们接触到我们自己和他人的文化</li> <li>• 游戏促进互动</li> </ul> <p><b>核心概念:</b> 形式、联系、视角</p> <p><b>相关概念:</b> 想象力, 讲故事, 可视化的思考</p> <p><b>学习者目标:</b> 善于交流、胸襟开阔、善于思考</p>	<p><b>中心思想:</b> 好奇心激发了我们对环境的兴趣。</p> <p><b>探究线索:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我们的感官指导我们的探索</li> <li>• 材料以不同的方式表现</li> <li>• 作为探究者, 我们能冒险</li> </ul> <p><b>核心概念:</b> 因果、形式、变化</p> <p><b>相关概念:</b> 理论化, 探索, 解决问题</p> <p><b>学习者目标:</b> 知识渊博, 积极探究, 勇于尝试</p>	<p><i>在这个阶段不需要</i></p>	<p><b>中心思想:</b> 一起工作需要学会分享和解决问题。</p> <p><b>探究线索:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每个人都有权利和责任</li> <li>• 每个人都表现出尊重</li> <li>• 每个人都为共同的目标做出贡献</li> </ul> <p><b>核心概念:</b> 视角、责任、功能</p> <p><b>相关概念:</b> 目标设定、公平、协作</p> <p><b>学习者目标:</b> 善于交流, 懂得关爱, 及时反思</p>
<p><b>Nursery</b></p>	<p><b>中心思想:</b> 有爱和安全的环境有助于学习者了解他们在社区中的身份。</p> <p><b>探究线索:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我们是不同社区的一部分</li> <li>• 我们的日常生活帮助我们保持健康和安全</li> <li>• 社区如何提供安全和懂得关爱的环境</li> </ul> <p><b>核心概念:</b> 责任、形式、联系、功能</p> <p><b>相关概念:</b> 学习空间、社区、关系</p> <p><b>学习者目标:</b> 懂得关爱、坚持原则、全面发展</p>	<p><i>在这个阶段不需要</i></p>	<p><b>中心思想:</b> 学习者通过游戏来表达自己。</p> <p><b>探究线索:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我们以不同的方式交流</li> <li>• 游戏带出多种情绪</li> <li>• 识别帮助语言发展的规律</li> </ul> <p><b>核心概念:</b> 形式、联系、视角</p> <p><b>相关概念:</b> 语言、艺术、交流</p> <p><b>学习者目标:</b> 善于交流、积极探究、胸襟开阔</p>	<p><b>中心思想:</b> 学习者探索他们的环境。</p> <p><b>探究线索:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 使用所有感官</li> <li>• 不同类型的材料</li> <li>• 我们冒险尝试新事物并解决问题</li> </ul> <p><b>核心概念:</b> 形式、因果、变化</p> <p><b>相关概念:</b> 感官、材料、毅力</p> <p><b>学习者目标:</b> 善于思考、知识渊博、敢于冒险、善于及时反思</p>	<p><i>在这个阶段不需要</i></p>	<p><i>在这个阶段不需要</i></p>

调查单位每年都会进行审查, 可能会更新。

2022 年 5 月更新