

2022-2023 Programme d'Étude

	QUI NOUS SOMMES	OÙ NOUS SOMMES	COMMENT NOUS NOUS EXPRIMONS	COMMENT FONCTIONNE LE MONDE	COMMENT NOUS NOUS ORGANISONS	PARTAGER LA PLANÈTE
	<p>Une étude sur la nature de soi ; croyances et valeurs ; santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; les relations humaines, y compris les familles, les amis, les communautés et les cultures ; les droits et responsabilités ; ce que signifie être humain.</p>	<p>Une étude sur l'orientation en lieu et temps ; des histoires personnelles ; les domiciles et les déplacements ; les découvertes, les explorations et migrations de l'humanité ; les relations et l'interconnexion entre les individus et les civilisations d'un point de vue local et mondial.</p>	<p>Une étude sur la manière dont nous découvrons et exprimons les idées, les sentiments, la nature, les croyances et les valeurs ; les façons dont nous réfléchissons, approfondissons et apprécions notre créativité ; notre appréciation de l'esthétique.</p>	<p>Une étude sur le monde naturel et ses lois ; l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines ; comment les humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques ; l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et sur l'environnement.</p>	<p>Une étude sur l'interdépendance des systèmes et des communautés créés par l'homme ; la structure et la fonction des organisations ; prise de décision sociétale ; activités économiques et leur impact sur l'homme et l'environnement.</p>	<p>Une étude sur les droits et les responsabilités dans la lutte pour partager des ressources limitées avec d'autres personnes et avec d'autres êtres vivants ; les communautés et les relations au sein de celle-ci et entre elles ; l'accès à l'égalité des chances ; la paix et la résolution des conflits.</p>
Grade 5	<p>Idée centrale : Être conscient que nos préjugés peuvent conduire à une action responsable.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causes et effets des préjugés et stéréotypes • Comment les différentes perspectives sont exprimées <p>Ce qui motive les acteurs du changement à agir.</p> <p>Concepts clés : Responsabilité, Causalité, Perspective</p> <p>Concepts associés : Égalité, Diversité, Action</p> <p>Profil de l'Apprenant : Ouverts d'esprit, Altruistes, Audacieux</p>	<p>Idée centrale : La technologie nous aide à explorer de nouvelles frontières.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La demande de technologies nouvelles et améliorées • Application de la technologie pour la résolution de problèmes • Tester et évaluer l'ingénierie les solutions conceptuelles <p>Concepts clés : Forme, Fonction, Connexion</p> <p>Concepts associés : Technologie (Robotique & Coding), Solution, Progrès, Stimulus / Réponse</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Audacieux, Réfléchis</p>	<p>PYP Exhibition</p>	<p>Idée centrale : L'investigation permet une compréhension plus profonde de notre monde.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser plusieurs perspectives pour voir le monde • Appliquer de nouvelles connaissances pour résoudre des problèmes et répondre à des besoins • L'impact des progrès scientifiques sur les personnes et leur environnement <p>Concepts clés : Forme, Causalité, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Propriété, Matière, Structure</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Informés, Intègres</p>	<p>Idée centrale : Les systèmes peuvent évoluer à partir d'expériences humaines changeantes.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différents types de systèmes créés par l'homme • Facteurs qui influencent le développement des sociétés • Comment les décisions sont prises dans différentes sociétés <p>Concepts clés : Fonction, Changement, Forme</p> <p>Concepts associés : Normes culturelles, la prise de décision, Règles & lois</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Sensés</p>	<p>Idée centrale : Les êtres vivants coexistent dans un équilibre délicat.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les cycles de la matière et de l'énergie soutiennent la vie • L'interdépendance des composants au sein d'un écosystème • Les événements mondiaux influencent la santé des environnements. <p>Concepts clés : Changement, Connexion, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Énergie, Eco-système, Interdépendance</p> <p>Profil de l'Apprenant : Sensés, Intègres, Altruistes</p>
Grade 4	<p>Idée centrale : Nos expériences façonnent nos croyances, valeurs et communautés.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La connexion entre nos expériences et nos identités • Ce que nous croyons et valorisons en tant qu'individus • Comment les croyances et les valeurs influencent nos actions <p>Concepts clés :</p>	<p>Idée centrale : Les humains migrent en réponse aux défis, aux risques et aux opportunités.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raisons de la migration • Comment les migrations se sont déroulées au fil du temps • Causes et effets <p>Concepts clés : Causalité, Changement, Perspective</p>	<p>Idée centrale : La recherche d'amélioration suscite l'innovation et la résolution créative des problèmes.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment l'énergie est transformée pour l'usage humain • Conservation d'énergie • Des actions innovantes qui changent les vies <p>Concepts clés :</p>	<p>Idée centrale : Les nouvelles solutions viennent de la reconnaissance des modèles changeants.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les modèles dans notre monde • Les conséquences du changement • Conception et ingénierie des solutions <p>Concepts clés :</p>	<p>Idée centrale : Les économies dépendent des ressources et des choix pour soutenir la société.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les échanges des biens et services • Interdépendance entre les économies • Facteurs qui façonnent les économies <p>Concepts clés :</p>	<p>Idée centrale : Les êtres vivants traitent et réagissent aux informations de différentes manières pour survivre.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les structures internes et externes des êtres vivants • La manière dont les systèmes détectent, procèdent et répondent aux facteurs externes

	<p>Perspective, Changement, Connexion</p> <p>Concepts associés : Identité, Croyances & Valeurs, Normes culturelles</p> <p>Profil de l'Apprenant : Ouverts d'esprit, Réfléchis, Équilibrés</p>	<p>Concepts associés : Migration, Exploration, Opportunités</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Communicatifs, Audacieux</p>	<p>Causalité, Changement, Connexion</p> <p>Concepts associés : Transformation, Innovation, Action</p> <p>Profil de l'Apprenant : Ouverts d'esprit, Altruistes, Réfléchis</p>	<p>Forme, Causalité, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Modèles, Cycle conceptuel, Topographie</p> <p>Profil de l'Apprenant : Informés, Sensés, Réfléchis</p>	<p>Responsabilité, Connexion, Fonction</p> <p>Concepts associés : Interdépendance, la prise de décision, Investissement & Retour</p> <p>Profil de l'Apprenant : Sensés, Réfléchis, Intègres</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ressources affectent changements chez les êtres vivants <p>Concepts clés : Fonction, Causalité, Forme</p> <p>Concepts associés : Cause & Effet, Structures, Survie</p> <p>Profil de l'Apprenant : Informés, Communicatifs</p>
Grade 3	<p>Idée centrale : Les identités uniques créent des communautés avec des expériences et des histoires culturelles.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Histoires de famille Partager des expériences culturelles Comment les identités uniques peuvent nous connecter <p>Concepts clés : Responsabilité, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Histoire, Raconter, Culture</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Ouverts d'esprit, Altruistes</p>	<p>Idée centrale : Comprendre les effets du climat détermine comment nous nous y adaptons.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Types de climat et de temps Comment les gens sont affectés par le climat Actions menées pour réduire l'impact des risques naturels <p>Concepts clés : Forme, Causalité, Changement</p> <p>Concepts associés : Temps, Modèle, Sensibilisation</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Informés, Communicatifs</p>	<p>Idée centrale : Un cycle d'enquête nous aide à explorer nos intérêts à partager avec les autres.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Il existe différentes manières de s'exprimer Un processus d'étude soutient notre exploration Stratégies qui aident à représenter et à rehausser le sens <p>Concepts clés : Connexion, Perspective, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Passions & Intérêts, SDGs, Recherche</p> <p>Profil de l'Apprenant : Audacieux, Communicatifs, Équilibrés</p>	<p>Idée centrale : Les scientifiques étudient pour comprendre les forces et les interactions.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Équilibre des forces Les modèles observables et mesurables Les qualités d'un scientifique <p>Concepts clés : Forme, Fonction, Causalité</p> <p>Concepts associés : Forces & Motion, Investigations, Modèles</p> <p>Profil de l'Apprenant : Informés, Chercheurs, Sensés, Réfléchis</p>	<p>Idée centrale : Les personnes peuvent collaborer pour créer et organiser des communautés.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Droits et responsabilités des personnes dans une communauté Comment les communautés et la société organisées fonctionnent La prise de décision <p>Concepts clés : Fonction, Causalité, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Les droits des enfants, Équité, La prise de décision</p> <p>Profil de l'Apprenant : Audacieux, Réfléchis, Communicatifs</p>	<p>Idée centrale : Les organismes et leur environnement s'influencent mutuellement au fil du temps.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comment les organismes survivent Cycles de vie et traits La réponse aux changements d'environnement <p>Concepts clés : Causalité, Changement, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Habitats, Adaptations, Survie</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Sensés, Intègres</p>
Grade 2	<p>Idée centrale : Les citoyens comprennent leurs rôles et comment ils contribuent à leurs communautés.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Différentes communautés Rôles et responsabilités de la communauté Comment les citoyens contribuent à leurs communautés <p>Concepts clés : Connexion, Responsabilité, Fonction</p> <p>Concepts associés : Communauté, Croyance, Rôles</p> <p>Profil de l'Apprenant :</p>	<p>Idée centrale : Les individus peuvent choisir de faire une différence.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> La vie change avec le temps Les gens et les événements influencent nos vies Comment les acteurs du changement agissent <p>Concepts clés : Responsabilité, Changement</p> <p>Concepts associés : Histoire, Choix, Cause & Effet</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Réfléchis, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : La valeur est déterminée et exprimée de manière créative.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Différentes valeurs Comment déterminer une valeur Des valeurs créatives pour nous exprimer <p>Concepts clés : Causalité, Perspective, Forme</p> <p>Concepts associés : Valeur, Choix, Contribution</p> <p>Profil de l'Apprenant : Intègres, Équilibrés, Réfléchis</p>	<p>Idée centrale : Les gens observent des schémas de changement et les utilisent pour améliorer leur vie.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Changements rapides et lents Adaptations à l'environnement Evaluation de plusieurs solutions <p>Concepts clés : Causalité, Changement, Forme</p> <p>Concepts associés : Temps, Procédure, Solutions</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Communicatifs</p>	<p>Idée centrale : Les découvertes sont partagées à l'aide d'un processus.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir à partir d'observations et d'expérimentation Différents types de processus aident à l'organisation Partager les connaissances à l'aide de processus étape par étape <p>Concepts clés : Connexion, Forme, Causalité</p> <p>Concepts associés : Communauté scientifique, Procédure, Transformation</p>	<p>Idée centrale : Tous les êtres vivants sont interconnectés et ont besoin des uns et des autres pour survivre.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversité de la vie dans différents habitats Relations entre les êtres vivants Créer des modèles pour partager les connaissances. <p>Concepts clés : Forme, Connexion, Fonction</p> <p>Concepts associés : Interdépendance, Survie, Habitat</p> <p>Profil de l'Apprenant :</p>

	Intègres, Altruistes, Communicatifs				Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Sensés, Ouverts d'esprit	Audacieux, Sensés, Informés
Grade 1	<p>Idée centrale : Des êtres équilibrés se fixent des objectifs pour s'améliorer/grandir.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et fixer des objectifs raisonnables • Suivre les progrès et passer aux étapes suivantes • Compétences et stratégies pour nous aider à apprendre <p>Concepts clés : Perspective, Responsabilité, Changement</p> <p>Concepts associés : Empathie, Résolution de problème, Amitié</p> <p>Profil de l'Apprenant : Intègres, Altruistes, Équilibrés</p>	<p>Idée centrale : Les humains utilisent des modèles pour créer des connexions.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motifs dans la nature • Reconnaître les modèles • La relation entre les modèles dans la nature et les activités humaines <p>Concepts clés : Forme, Changement, Connexion</p> <p>Concepts associés : Modèles, Temps, Cycles</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Informés</p>	<p>Idée centrale : La découverte d'intérêts et de passions inspire la connaissance et la persévérance.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre des risques pour explorer ses intérêts • Différentes manières d'exprimer sa créativité • Comment la persévérance construit la connaissance <p>Concepts clés : Responsabilité, Perspective, Connexion</p> <p>Concepts associés : Collaboration, Engagement, Communication</p> <p>Profil de l'Apprenant : Équilibrés, Audacieux, Réfléchis</p>	<p>Idée centrale : Les gens utilisent leur compréhension des principes scientifiques pour communiquer</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes manières dont la lumière et le son sont fabriqués • Comment observer attentivement et décrire les propriétés de la lumière et le son • Communiquer avec la lumière et le son <p>Concepts clés : Causalité, Forme, Fonction</p> <p>Concepts associés : Communication, Procédure conceptuelle, Evidence</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Communicatifs</p>	<p>Idée centrale : Les biens et services permettent aux gens de satisfaire leurs besoins et leur désir.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relation entre les locaux et les ressources et l'environnement • Les façons dont les groupes communautaires fournissent les biens et les services. • Besoins et désirs différents <p>Concepts clés : Fonction, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Ressources, Economie, Local & Global</p> <p>Profil de l'Apprenant : Réfléchis, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : La connaissance du monde naturel soutient les innovations humaines.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure des êtres vivants et leurs fonctions • Traits hérités et comportement appris des parents et enfants • Certaines inventions humaines imitent la structure de la vie des choses <p>Concepts clés : Fonction, Forme, Causalité</p> <p>Concepts associés : Biomimétisme, Environnements, Innovation & Concept</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Sensés, Communicatifs</p>
KG	<p>Idée centrale : La compréhension de soi et des autres renforce les relations.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer et exprimer les émotions • Identifier comment nous sommes identiques et différents • Les décisions et les choix ont un impact sur les relations <p>Concepts clés : Perspective, Responsabilité, Causalité</p> <p>Concepts associés : Emotions, Community, Prise de décision</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Équilibrés, Réfléchis</p>	<p>Idée centrale : Les artefacts racontent nos histoires personnelles.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artefacts nous parlent du passé • Explorer le passé à travers des recherches • Faire des déductions basées sur des preuves <p>Concepts clés : Forme, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Le Passé, Recherche, Artefacts</p> <p>Profil de l'Apprenant : Informés, Chercheurs, Réfléchis</p>	<p>Idée centrale : Nous communiquons et nous exprimons de différentes manières.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Façons d'exprimer nos pensées • Signes and symboles communiquent des messages • Raconter à travers différentes façons <p>Concepts clés : Forme, Fonction, Perspective</p> <p>Concepts associés : Symboles, Expression, Communication</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Audacieux, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : Les études permettent aux gens de résoudre les problèmes et de s'entendre.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les moyens d'explorer et d'enquêter • Nos découvertes • Le cycle conceptuel résout les problèmes <p>Concepts clés : Fonction, Causalité</p> <p>Concepts associés : Cycle conceptuel, Cause & Effet, Modèles</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Sensés</p>	Non requis à ce stade	<p>Idée centrale : Les êtres vivants dépendent de l'environnement de différentes manières pour la survie.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les êtres vivants ont besoin de vivre et de grandir • La relation entre les êtres vivants et leurs environnements • Les responsabilités pour prendre soin de notre environnement <p>Concepts clés : Causalité, Changement, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Choix, Action, Empathie</p> <p>Profil de l'Apprenant :</p>

						Intègres, Altruistes, Réfléchis
PreK-2	<p>Idée centrale : Des relations saines créent de l'enrichissement communautés</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser les routines quotidiennes avec une indépendance croissante Comment nos communautés offrent des services sûrs de manière altruiste Construire des relations saines <p>Concepts clés : Forme, Changement, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Amitié, Propriétaire, Communauté</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Équilibrés, Intègres</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<p>Idée centrale : Les gens utilisent la langue pour exprimer leurs idées, leurs expériences et leur culture.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Différentes formes d'art transmettent les sens et les sentiments Les histoires nous parlent des mondes réels et imaginaires La culture s'exprime de différentes façons <p>Concepts clés : Fonction, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Langage, Communication, Culture</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Communicatifs, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : L'exploration permet d'en savoir plus sur le monde.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos expériences nous connectent au monde entier La curiosité nous pousse à explorer Nous pouvons utiliser différentes stratégies pour rendre notre pensée visible <p>Concepts clés : Forme, Causalité, Connexion</p> <p>Concepts associés : Exploration, Concept, Théories</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Informés, Audacieux</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<p>Idée centrale : Le partage des ressources dans les espaces d'apprentissage cultive un sens de la communauté et de l'équité.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Participer à la prise en charge de la communauté apprenante Comprendre comment ses choix affectent les autres Façons de collaborer pacifiquement et équitablement <p>Concepts clés : Fonction, Causalité, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Community, Empathie, Équité</p> <p>Profil de l'Apprenant : Sensés, Réfléchis, Altruistes</p>
PreK-1	<p>Idée centrale : Un environnement altruiste et sécurisé connecte les apprenants à leur communauté</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qui fait une communauté Reconnaître les similitudes et les différences entre nous Façons de construire un environnement altruiste et sécurisé <p>Concepts clés : Responsabilité, Connexion</p> <p>Concepts associés : Sécurité, Inclusivité, Agréments</p> <p>Profil de l'Apprenant : Intègres, Altruistes, Équilibrés</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<p>Idée centrale : Les idées peuvent être exprimées de différentes manières.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nous pouvons représenter nos idées de manière créative Les expériences nous exposent à notre propre culture et celle des autres Le jeu favorise l'interaction <p>Concepts clés : Forme, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Imagination, Expression, Réflexion visible</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Ouverts d'esprit, Sensés</p>	<p>Idée centrale : La curiosité suscite l'intérêt pour notre environnement.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos sens guident notre exploration Les matériaux se comportent différemment façons Nous prenons des risques en tant que chercheurs <p>Concepts clés : Causalité, Forme, Changement</p> <p>Concepts associés : Théoriser, Exploration, Résolution de problèmes</p> <p>Profil de l'Apprenant : Informés, Chercheurs, Audacieux</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<p>Idée centrale : Travailler ensemble nécessite le partage et la résolution de problèmes.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tout le monde a des droits et des devoirs Tout le monde fait preuve de respect Tout le monde contribue à des objectifs communs <p>Concepts clés : Perspective, Responsabilité, Fonction</p> <p>Concepts associés : Établissement d'objectifs, Équité, Collaboration</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Altruistes, Réfléchis</p>

Nursery	<p>Idée centrale : Un environnement altruiste et sécurisé aide les apprenants à comprendre qui ils sont dans une communauté.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous faisons partie de différentes communautés • Nos routines quotidiennes nous aident à rester en bonne santé et en sécurité • Comment les communautés permettent des environnements altruistes <p>Concepts clés : Responsabilité, Forme, Connexion, Fonction</p> <p>Concepts associés : Apprentissage de l'espace, Communauté, Relations</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Intègres, Équilibrés</p>	<p><i>Non requis à ce stade</i></p>	<p>Idée centrale : Les apprenants s'expriment par le jeu.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous communiquons dans différentes façons • Le jeu fait ressortir une variété d'émotions • Comment reconnaître les modèles aide au développement de la langue <p>Concepts clés : Forme, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Langage, Art, Communication</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Chercheurs, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : Les apprenants explorent leur environnement.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser tous les sens • Différents types de matériaux • Nous prenons des risques pour essayer de nouvelles choses et résoudre des problèmes <p>Concepts clés : Forme, Causalité, Changement</p> <p>Concepts associés : Sens, Matériel, Persévérance</p> <p>Profil de l'Apprenant : Sensés, Informés, Audacieux, Réfléchis</p>	<p><i>Non requis à ce stade</i></p>	<p><i>Non requis à ce stade</i></p>
----------------	--	--	---	---	--	--

Les unités d'étude sont revues chaque année et sont sujettes à changement.

Mise à jour en mai 2022