



TUSTIN HIGH SCHOOL

1171 El Camino Real, Tustin, CA 92780 | Phone: (714)730-7414

Dr. Jon Tuin
Principal

Dr. Heather Bojorquez
Assistant Principal

Thomas Giebe
Assistant Principal

Richard McKinley
Assistant Principal

Estado de Título I a Nivel Escolar

Componentes de un Plan de Programas a Nivel Escolar Año escolar 2022-23

Para el año escolar actual, la Escuela Secundaria Tustin continuará operando como un programa de Título I a nivel escolar. Según lo requiere la Sección 1114(b)(1) de la ESSA para los planes de programas a nivel escolar, los siguientes diez componentes se abordan específicamente:

Componente 1: Se ha realizado una evaluación integral de las necesidades y se incluye en este plan.

Componente 2: Las estrategias de reforma de toda la escuela actualmente en vigor brindan oportunidades para que todos los niños alcancen los niveles de rendimiento académico de estudiantes competentes y avanzados del estado descritos en la Sección 1114(b)(3) de ESSA.

Como parte de nuestro apoyo de Nivel I, la Escuela Secundaria Tustin está comprometida con el desarrollo de estrategias y prácticas que se enfocan en el Pensamiento Crítico, la Comunicación Efectiva, el Avance de la Alfabetización y la Gestión de Recursos (TEAM). También estamos desarrollando nuestros apoyos de Nivel II tanto para académicos como para SEL. Además, las estrategias de AVID WICOR están integradas en este compromiso.

Componente 3: ESSA requiere un desarrollo profesional continuo de alta calidad para maestros, directores y paraprofesionales y, si corresponde, personal de servicios estudiantiles, padres y otro personal para permitir que todos los niños en la escuela cumplan con los estándares estatales de contenido académico. Tustin High School ha implementado las siguientes oportunidades de desarrollo profesional:

Tustin High School continuará implementando inicios DOT semanales (inicios a tiempo retrasados). Esto nos brinda la oportunidad de brindar oportunidades semanales de PD que incluyen una rotación de lo siguiente: instrucción en equipo de todo el grupo, aprendizaje departamental, trabajo colaborativo, trabajo de grupo para desarrollar planes de unidad y evaluaciones comunes. Todo esto está en el contexto de un esfuerzo dinámico del distrito para formar maestros. Este año, el énfasis está en apoyar a nuestros estudiantes EL, maximizar nuestras intervenciones, implementar prácticas restaurativas e implementar el proceso de Diseño Curricular Riguroso para maestros seleccionados de Matemáticas, Inglés, Ciencias y Estudios Sociales.

Componente 4: La participación de los padres es una prioridad en la Escuela Secundaria Tustin. Las estrategias para aumentar la participación de los padres a través de medios como los servicios de alfabetización familiar de acuerdo con ESSA incluyen:

Tenemos personas asignadas para asegurarnos de que nos comuniquemos bien con los padres sobre nuestra escuela y las oportunidades que existen. Nuestra persona de relaciones públicas mantiene nuestro sitio web actualizado y ayuda a mantener todos los diferentes sitios de redes sociales de THS conectados y organizados. Los padres se mantienen actualizados sobre los eventos semanales y el espíritu de nuestra escuela y misión. Además, ofrecemos múltiples oportunidades en un mes para que los padres vengan en busca de orientación, instrucción y comentarios. Desde el café del director hasta las noches universitarias, los padres tienen la oportunidad de estar conectados e informados. Este año, agregamos una persona de Especialistas de la comunidad para ayudar a coordinar y liderar todas las iniciativas relacionadas con la conexión entre la escuela y la comunidad.



TUSTIN HIGH SCHOOL

1171 El Camino Real, Tustin, CA 92780 | Phone: (714)730-7414

Dr. Jon Tuin
Principal

Dr. Heather Bojorquez
Assistant Principal

Thomas Giebe
Assistant Principal

Richard McKinley
Assistant Principal

Componente 5: La transición preescolar es un componente importante en la Escuela Secundaria Tustin. Los estudiantes que ingresan a kindergarten reciben apoyo de transición a través de una variedad de actividades y/o programas. Estas actividades y/o programas incluyen: *(solo escuelas primarias)*

No aplica a la Escuela Preparatoria Tustin.

Componente 6: Los maestros brindan información continuamente sobre las decisiones relacionadas con el uso de evaluaciones académicas para proporcionar información y mejorar el rendimiento de los estudiantes individuales y el programa de instrucción en general. A medida que los maestros se vuelven más sofisticados en el uso de datos para ayudar a impulsar la instrucción, las decisiones con respecto a las necesidades de los estudiantes se vuelven cada vez más dirigidas por los maestros. Ejemplos de esto incluyen:

Contamos con un equipo de Liderazgo de maestros que representan a cada departamento. Este grupo ofrece aportes y comentarios sobre cómo apoyar y monitorear mejor el progreso de las iniciativas de mejora. Se establecen grupos de aprendizaje profesional para abordar problemas y soluciones en toda la escuela. El año pasado, por ejemplo, hubo un grupo que se centró en analizar nuestro proceso disciplinario y se implementaron varios cambios a mitad de año como resultado de los aportes de los maestros.

Componente 7: El desempeño de los estudiantes en las evaluaciones estatales está disponible electrónicamente para los maestros tan pronto como el estado publique los puntajes de las pruebas. Los maestros tienen un sistema de administración de datos basado en la web que muestra los resultados del estado de cada estudiante en su clase. Los maestros pueden determinar rápidamente qué estudiantes necesitan ayuda adicional para alcanzar la competencia. Esto ayuda a los maestros a identificar y brindar asistencia eficaz y oportuna a los estudiantes que experimentan dificultades para alcanzar el nivel competente o avanzado de los estándares de contenido académico según lo exige ESSA. Otros ejemplos de cómo los maestros identifican y brindan asistencia a los estudiantes que experimentan dificultades para alcanzar los niveles competentes o avanzados de los estándares de contenido académico incluyen:

Por lo general, los puntajes de las pruebas estandarizadas se entregan a los maestros y juegan un papel en su planificación e instrucción. Este año, el Se implementará un riguroso proceso de diseño de currículo para enfocar nuestro trabajo en los estándares prioritarios evaluados en las evaluaciones estatales. El proceso RCD apoyará a los maestros en el desarrollo de criterios de éxito específicos basados en los estándares específicos. Esto permitirá un procesamiento más centrado de las puntuaciones de las pruebas estandarizadas.

Componente 8: Todos los servicios y programas federales, estatales y locales, incluidos los programas respaldados por la Sección 1114(b)(5) de ESSA, programas de prevención de la violencia, programas de nutrición, programas de vivienda, Head Start, educación para adultos, educación vocacional y técnica, empleo Las actividades de capacitación, apoyo integral o apoyo específico y mejora se coordinan e integran en Tustin High School. Algunos ejemplos de cómo se coordinan los programas incluyen:

Tustin High School se está moviendo hacia un modelo basado en la comunidad donde se accede a la intervención y el apoyo de manera más holística. Reservamos 8 salones de clases para albergar una

variedad de servicios que también benefician a nuestros estudiantes y familias. El énfasis de la escuela en construir una cultura escolar incluye esfuerzos para que nuestros padres y estudiantes estén más conectados, beneficiándose de nuestros crecientes recursos que incluyen intervencionistas, trabajadores sociales y otro personal clasificado.