



# **ISD de Duncanville**

## **Plan de retorno seguro a la escuela y continuidad de los servicios Plan para 2022-2023**

## Índice:

|   |   |
|---|---|
| Lógica  | 3 |
| Confidencialidad                                      | 3 |
| Arreglos para la enseñanza                            | 3 |
| Asistencia estudiantil                                | 4 |
| Salud Y Bienestar                                     | 4 |
| Equipo y prácticas de protección                      | 4 |
| Protocolos de limpieza y saneamiento                  | 5 |
| Vacunaciones  | 5 |
| Apoyos sociales, emocionales y apoyos de salud mental | 5 |
| Monitoreo de síntomas y exposición                    | 6 |
| Respuesta a casos positivos de COVID                  | 7 |
| Avisos sobre la exposición y casos positivos          | 7 |
| Pruebas rápidas para empleados del distrito           | 7 |

## **Lógica**

Este plan está escrito para resumir el plan del Distrito Escolar (ISD) de Duncanville para reabrir las escuelas para el año escolar 2021-22 en conformidad con las directivas de seguridad estatales y federales. Los procesos y protocolos resumidos pretenden mantener un ambiente seguro y saludable para todo el personal y los alumnos sin dejar de tomar en cuenta la reducción en casos de COVID-19, el incremento en las vacunaciones, y el acceso a recursos y equipo de protección personal.

El Distrito Escolar Independiente de Duncanville continúa monitoreando los riesgos de salud que surgen en la comunidad. Este documento detalla el plan del distrito para brindar instrucción y continuidad de los servicios. Los procesos y protocolos descritos tienen como objetivo mantener un entorno seguro y saludable para todo el personal y los estudiantes, tomando en cuenta la disminución de los casos de COVID-19, el aumento de las vacunas y el acceso a equipos y recursos de protección personal. Este plan se revisará cada seis meses, y según sea necesario en función de las circunstancias que cambian.

Como parte del plan de rescate estadounidense o ARP (por sus siglas en inglés), en respuesta a la pandemia de COVID-19, el gobierno federal proporcionó fondos de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias o ESSER (por sus siglas en inglés) a los distritos escolares de todo el país. Esta es la tercera ley que brinda financiamiento como respuesta a la pandemia; el ARP también se conoce como ARP ESSER III o ESSER III.

El Distrito Escolar Independiente de Duncanville solicitó recibir la asignación de fondos ESSER III según lo determinado por la agencia de educación de Texas o TEA (por sus siglas en inglés). El Distrito Escolar Independiente de Duncanville tiene derecho a aproximadamente \$24.9 millones en fondos ESSER III, y al menos el 20% de esos fondos deben dirigirse a la pérdida de aprendizaje. ESSER III también puede financiar apoyos académicos, apoyos socioemocionales, salud/seguridad y continuidad de servicios.

TEA recomienda que los sistemas escolares planifiquen el uso de estos fondos federales únicos de manera eficiente durante todo el período designado. Los fondos de ESSER III deben gastarse antes de septiembre del 2024.

El distrito escolar de Duncanville solicitó respuestas de todas las partes interesadas del Distrito y de la comunidad para ayudar a determinar cómo el distrito debería utilizar los fondos de ESSER III. Se llevó a cabo una audiencia pública antes de la reunión de la junta directiva del distrito escolar de Duncanville el lunes, 19 de julio, del 2021. La encuesta ARP ESSER III se compartió en el sitio web del distrito y en la plataforma de

Actualizado el 23 de agosto del 2022

redes sociales. La encuesta se abrió el viernes, 13 de mayo, y se cerró el viernes, 8 de junio, a las 5:00 p.m.

Los resultados de la encuesta, así como nuestro plan RIPICS (por sus siglas en inglés), también se compartieron con el comité asesor de salud estudiantil SHAC (por sus siglas en inglés) el lunes, 27 de septiembre, del 2021 y el comité de mejora de la eficacia del distrito DEIC (por sus siglas en inglés) el 6 de diciembre, del 2021. Ambos grupos pudieron revisar el plan y brindar retroalimentación. La planificación de ESSER (que incluyó aportes de DEIC y SHAC) se compartió durante una Junta Directiva del distrito de Duncanville, el lunes, 10 de enero del 2022.

Duncanville ha desarrollado este plan de continuidad de servicios y regreso seguro a la escuela para informar los resultados de la encuesta de todas las partes interesadas. Este plan se presentó a las partes interesadas del distrito para recibir aportes durante la audiencia pública celebrada antes del inicio de la Junta Directiva el 19 de julio del 2021. El plan se revisó y se ajustó nuevamente el 29 de marzo, el 4 de abril y el 23 de agosto del 2022.

### **Confidencialidad**

El personal del distrito y del campus deberá cumplir con la política distrital y las leyes estatales/federales referentes a la protección y privacidad de los datos de salud de los alumnos.

- GBA (LEGAL) - Datos de salud protegidos: Los datos de salud protegidos de una persona, según se definen en la sección 181.006 del Código de Salud y Seguridad no son datos públicos, y no se divulgarán bajo la PIA. 552.002(d) Código de Gobierno

## **Arreglos para la enseñanza**

### **Continuidad de la Instrucción**

Durante el año escolar 2022-23, el distrito escolar de Duncanville ofrecerá un ambiente de aprendizaje en persona para todos los estudiantes. La instrucción apoyará un ambiente de aprendizaje centrado en el estudiante que promueve la excelencia académica y prioriza las necesidades de los estudiantes debido a la pérdida de aprendizaje causada por la pandemia.

Para apoyar la implementación de las expectativas del distrito de un ambiente de aprendizaje rico para todos los estudiantes, el Instructional 5 (áreas de enfoque de instrucción) de Duncanville para el aprendizaje proporcionará componentes específicos que se evidenciará en la instrucción para los estudiantes.

Uno de los componentes del Instructional 5 es la intervención (monitoreo del progreso) y la evaluación. Para el año escolar 2022-23, los maestros de Duncanville administrarán

Actualizado el 23 de agosto del 2022

evaluaciones diagnósticas específicas, evaluaciones universales, evaluaciones de aprendizaje del distrito y evaluaciones formativas en el aula para medir el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. Estos datos se utilizan para determinar si se necesitan apoyos de intervención específicos para los estudiantes.

El Distrito utilizará personal designado para la intervención académica de los estudiantes identificados. Cada escuela tendrá un maestro especialista y un intervencionista para proporcionar apoyo específico. Los datos de rendimiento de los estudiantes en STAAR indican que, en general, la mayoría de los estudiantes experimentaron pérdidas de aprendizaje durante el año escolar 2020-21. En respuesta, se han asignado fondos para proporcionar apoyo académico adicional.

La programación de verano es un componente esencial para mitigar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. El distrito escolar de Duncanville implementó programas de verano para apoyar a los estudiantes en su transición al año escolar 2021-22. Estos fueron continuados para el año escolar 2022-23.

### **Apoyo a poblaciones especiales**

Dado que el Distrito planea el regreso de los estudiantes que han participado en el aprendizaje virtual durante un período de tiempo significativo, es importante que los estudiantes reciban servicios de educación especial; tener planes y apoyos específicos para tener en cuenta la regresión significativa de las habilidades (tanto académicas como sociales) que puedan estar presentes. El Distrito concentrará su enfoque en satisfacer las necesidades de todos los estudiantes en una transición exitosa de regreso a la instrucción presencial.

## **Asistencia estudiantil**

Los alumnos deberán estar presentes el 90 % de los días educacionales, como exige la ley estatal. Si un alumno debe guardar cuarentena por una exposición confirmada o un caso confirmado de COVID-19, se justificará las ausencias. Sin embargo, el alumno tendrá la obligación de completar todas las tareas faltadas, en conformidad con las directrices de calificación del distrito.

## **Salud y Bienestar**

La seguridad de los estudiantes, maestros y personal es la principal prioridad del Distrito. Duncanville ISD se compromete a trabajar con los departamentos de salud y los médicos locales para recibir información e implementar protocolos de seguridad para detener la propagación de enfermedades y apoyar y proteger a los estudiantes y al personal. El personal y los estudiantes seguirán los Procesos de salud y seguridad de los estudiantes de Duncanville ISD 2021 - 2022

Actualizado el 23 de agosto del 2022

para COVID - 19.

## Equipo y prácticas de protección

Las instalaciones deberán mantener altas expectativas de respeto a las precauciones de salud y seguridad resumidas por el distrito. Las instalaciones tienen cierta flexibilidad que les permite añadir prácticas de protección con base en su capacidad operativa y necesidad. Las directrices del distrito siguen las recomendaciones actuales de los CDC y el Departamento de Salud del Condado de Dallas.

- Se recomienda que los alumnos y empleados usen cubiertas de cara protectoras cuando están en la escuela y en el autobús. No es un requisito hacerlo, pero sí se alentará.
- Se verificará las temperaturas de rutina según los protocolos del campus o la instalación.
- Cuando sea posible, debe haber una distancia de 3 pies entre los pupitres para permitir el distanciamiento social, y debe haber protectores disponibles para los pupitres o las caras.
- Los campus proveerán una sala de aislamiento para aquellos alumnos que presentan síntomas parecidas a COVID.
  - Los campus y las organizaciones estudiantiles tienen la obligación de hacer esfuerzos por mantener socialmente distanciados a grupos grandes de alumnos e interesados en las asambleas, áreas comunes, los entrenamientos, etc.

## Protocolos de limpieza y saneamiento

- Cada noche se usará en las instalaciones un nebulizador electrostático y un aerosol desinfectante.
- Las aulas estarán equipadas con nebulizadores electrostáticos manuales y aerosoles desinfectantes para el saneamiento durante el día.
- Se obligará a los alumnos usar de rutina un desinfectante para las manos, y lavarse las manos a lo largo del día escolar.
- Los materiales y equipos que requieren de desinfección deben dejarse fuera (no en los gabinetes o carritos), para poderlos sanear cada noche.
  - Se desinfectará con regularidad las laptops y otros dispositivos.
- Se limpiará y saneará los autobuses escolares cada día y estarán equipados con desinfectante para las manos.

## Vacunaciones

Actualizado el 23 de agosto del 2022

El distrito no exigirá a ningún empleado o alumno obtener la vacuna contra COVID-19 como requisito para el empleo o la matrícula, a menos que las directrices federales,

estatales, del condado o de los CDC, ordenen al contrario. El distrito puede buscar oportunidades para ofrecer clínicas de vacunación pero la participación será opcional.

## **Apoyos sociales, emocionales y salud mental**

Los alumnos seguirán recibiendo apoyos sociales y emocionales que sean coherentes con lo que se proporcionó durante el año anterior. Los alumnos de K-8 recibirán apoyo en su aula propia a través del "tiempo de SEL" [SEL Time], con un currículo de SEL con base en la investigación. En cada escuela habrá consejeros de apoyo para dar apoyo individualizado y para grupos pequeños, con el fin de abordar necesidades relacionadas con trauma. Los consejeros del campus darán lecciones de orientación y también apoyo de consejería individualizada. Los alumnos y sus familias tienen acceso a los recursos de SEL a través del sitio web del distrito. Cada escuela de K-6 tendrá rincones para calmarse, establecidos como espacios para tranquilizarse y ayudar a los alumnos a recuperar su compostura y tranquilidad. Estudiantes de los grados 9-12 recibirán apoyo con el uso de estrategias de prácticas restaurativas durante la instrucción.

Actualmente, hay 8 consejeros de apoyo estudiantil adicionales asignados a las escuelas para abordar las necesidades de los estudiantes de SEL y salud mental. Brindan sesiones individuales y en grupos a estudiantes que tienen desafíos de salud mental más significativos, así como también responden a crisis de salud mental que incluyen, entre otros, clamores de suicidio, dolor, abuso, etc.

El distrito proporciona 2 trabajadores sociales para apoyar a los estudiantes y las familias mediante la eliminación de barreras para garantizar el acceso a la educación. Sirven como administradores de casos para estudiantes identificados bajo McKinney-Vento, servicios relacionados con el embarazo y cuidado de crianza. Los campus hacen referencias a los trabajadores sociales cuando se identifica que un estudiante necesita apoyo con ropa, suministros, atención médica, higiene, orientación de los padres y otras barreras de asistencia. También sirven como parte del equipo de respuesta a crisis del distrito.

### **Desarrollo Profesional**

Las estrategias de aprendizaje social y emocional o SEL (por sus siglas en inglés) se

Actualizado el 23 de agosto del 2022

han integrado en el aprendizaje profesional requerido para maestros y administradores durante todo el año escolar. Con un enfoque en las disposiciones de los alumnos, los maestros y los estudiantes definirán comportamientos que apoyen su aprendizaje. También trabajarán para fortalecer y mejorar esos comportamientos a través de un establecimiento de metas y un proceso de retroalimentación. Los maestros también tendrán opciones de aprendizaje profesional en aulas informadas sobre trauma e intervención y apoyo para el comportamiento positivo o PBIS (por sus siglas en inglés) en el entorno del aula.

### **Salud Mental de los Empleados**

La Junta Directiva del distrito escolar de Duncanville ha asignado recursos para brindar apoyo gratuito de salud mental a los empleados del distrito. Nos hemos asociado con DialCare Mental Wellness para ofrecer sesiones de asesoramiento con profesionales de la salud mental autorizados por el estado, sin costo alguno para los empleados. Los empleados podrán programar sesiones con profesionales de salud mental por teléfono o video chat, y el servicio está disponible de 7:00 a. m. a 10:00 p. m. Cada día de la semana, los consejeros estarán preparados para conversar sobre los problemas que muchos de nosotros enfrentamos, como la ansiedad, la depresión, la adicción, los problemas de relación y el duelo.

Las consultas estarán disponibles en inglés y español, y los empleados pueden solicitar al mismo profesional para sesiones de seguimiento. Los empleados pueden descargar la aplicación DialCare para su teléfono u otro dispositivo y programar una cita.

Para obtener más información, visite [www.dialcare.com](http://www.dialcare.com) o llame al (844) 249-4094.

## **Monitoreo de síntomas y exposición**

Los campus continuarán en alerta de síntomas de COVID-19 a través de sus clínicas y enfermeras escolares. No se les obligará a los alumnos completar las preguntas de detección diarias; sin embargo, los alumnos que presentan síntomas no deben asistir a la escuela. Se hará un rastreo de todos los alumnos que tienen síntomas o han sido expuestos y la enfermera del campus dará seguimiento. Las enfermeras tendrán la obligación de llevar un registro de salud diario para rastrear los síntomas.

Los alumnos que presentan síntomas, o que han sido expuestos por contacto cercano, y que no han sido completamente vacunados, pueden guardar cuarentena por un mínimo de 7 días escolares, según corresponda. Para regresar, el alumno debe haber pasado por lo menos 24 horas sin fiebre, con síntomas mejorados y una prueba de COVID negativa realizada después del 5to día. También se puede proporcionar un diagnóstico médico que confirma que los síntomas están asociados con una condición no transmisible.



Se notificará a los padres si su alumno estuvo en contacto cercano. Estas directrices están sujetas a cambio con base en las actualizaciones de los CDC y/o de las autoridades estatales o locales.

### **Respuesta a casos positivos de COVID**

En el caso de alumnos positivos a COVID-19 se seguirá los mismos procedimientos que se implementaron en el 2020-2021. Cuando los alumnos dan positivo, enviarán un aviso a través del sitio web del distrito. El alumno permanecerá en cuarentena por un mínimo de 10 días escolares. El campus efectuará un rastreo de contactos para determinar si algún otro alumno o empleado haya estado en contacto cercano. En cuanto un caso estudiantil positivo es confirmado, los campus notificarán a los servicios del distrito y de conserjería y se realizará una desinfección adicional del campus y de las aulas.

### **Avisos sobre la exposición y casos positivos**

Los campus enviarán avisos a alumnos específicos si han sido expuestos a un caso positivo en el campus. En el evento de que ocurra un caso en el campus, la escuela enviará un aviso general a todo el campus.

### **Pruebas rápidas para empleados del distrito**

Durante el año escolar 2021-22, continuarán ofreciendo pruebas rápidas de COVID-19 en todos los campus, para los empleados del distrito.