

Medidas de salud y seguridad para la enseñanza presencial durante el verano de 2022: actualizadas el 27 de junio de 2022

La implementación consistente y estratificada de las estrategias de mitigación de salud y seguridad, así como otras medidas, sigue siendo la forma más importante para mantener segura a la comunidad de RPS. Este documento brinda orientaciones sobre la implementación de estas estrategias claves de mitigación como una forma de reducir el riesgo de transmisión del COVID-19 entre los estudiantes y el personal del 27 de junio al 19 de agosto de 2022 (las orientaciones actualizadas se compartirán en el transcurso del verano, en dependencia del contexto, para el año escolar 2022-2023). Las siguientes recomendaciones son para la **totalidad** de las escuelas y edificios de RPS. RPS seguirá:

1. promoviendo la vacunación y el mantenerse "al día";
2. implementando el uso correcto y sistemático de las mascarillas a lo interno de las instalaciones;
3. realizando pruebas;
4. garantizando la calidad del sistema de climatización y del aire;
5. implementando el lavado y la desinfección de manos;
6. limpiando las instalaciones y manteniéndolas saludables;
7. realizando un control diario de síntomas e instruyendo a las personas que deben permanecer en casa cuando estén enfermas y realizarse pruebas de detección;
8. realizando un rastreo de contactos para los brotes en combinación con la realización de pruebas, quedarse en casa y cuarentenas.

Además de las estrategias de mitigación mencionadas anteriormente, el importante contexto de la comunidad de RPS —incluyendo el nivel comunitario declarado por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, en inglés), la cobertura de la vacunación y las tendencias en los brotes relacionados con las escuelas o el aumento de los casos— informará la toma de decisiones y los cambios en las orientaciones.

Aunque este documento detallará los protocolos relacionados para cada estrategia, los cambios principales son:

- Las mascarillas no son obligatorias para el personal o los estudiantes cuando estén al aire libre dentro de la propiedad de RPS.
- Las pruebas de COVID-19 estarán disponibles para todos los estudiantes y el personal que las soliciten.
- El período de aislamiento para las personas que den positivo se redujo de 10 a 5 días (durante los días 6-10 se requerirá el uso de mascarillas y distanciamiento durante el almuerzo).
- El aislamiento conjunto ya no será requerido para las exposiciones continuas.
- El rastreo de contactos ya no se realizará para casos individuales, sino solo en caso de brotes (es decir, cuando haya tres o más casos relacionados).
- El período de la cuarentena para los brotes se redujo de 10 días a 5 días (a menos de que se haga el programa "Pruebas para quedarse").
- Todas las restricciones referentes al distanciamiento social y los tamaños de los grupos fueron eliminadas, incluso para las comidas.
- La frecuencia y los protocolos de comunicación fueron modificados.

Promoción de la vacunación y mantenernos "al día"

La vacunación es la principal estrategia de prevención que el sistema de salud pública ofrece para proteger a las personas y las comunidades contra el COVID-19. Lograr niveles elevados de vacunación entre los estudiantes elegibles, los docentes y el personal es una de las estrategias más importantes para ayudar a que las escuelas funcionen de manera segura. Los CDC recomiendan que cualquier persona de 5 años o mayor se mantenga "al día", es decir, que reciba todas las vacunas contra el COVID-19 recomendadas, incluyendo cualquier dosis de refuerzo correspondiente. Es posible que pronto estén disponibles las vacunas para niños menores de 5 años. Las vacunas se ofrecerán en una variedad de centros comunitarios en todo RPS y en la mayoría de los consultorios médicos.

- Se requiere que todo el personal de RPS, sus contratistas, socios y voluntarios estén vacunados. El personal debe presentar su estatus de vacunación en la Oficina de Recursos Humanos.
- Se otorgarán exenciones médicas y religiosas en cada caso en particular. En caso de alguna consulta sobre estas exenciones, el personal puede enviar un correo a la Oficina de Recursos Humanos a la dirección: talentoffice@rvaschools.net; toda persona que haya recibido una exención debe realizarse pruebas semanales del COVID-19, las cuales serán organizadas por la Oficina de Recursos Humanos.
- Aunque los estudiantes no están incluidos en la obligatoriedad de la vacunación, recomendamos que todos los estudiantes de RPS se vacunen y se mantengan "al día" con sus vacunas.

Uso correcto y sistemático de las mascarillas. Los CDC y el Departamento de Salud de Virginia (VDH, en inglés) continúan recomendando encarecidamente el uso de mascarillas en el entorno desde preescolar hasta 12.º grado con el fin de reducir el riesgo de contagios en la escuela, en especial, en comunidades con niveles comunitarios entre medio y alto. Sin embargo, la ley estatal también permite a los padres decidir que sus hijos no usen mascarillas en las instalaciones de la escuela.

- Se requiere que todos los adultos (incluyendo los socios, contratistas, familias y voluntarios) usen mascarillas en todo momento cuando estén dentro de los edificios de RPS (edificios escolares y la oficina central) y en la propiedad de RPS (incluyendo en los buses).
- Se requiere que los estudiantes usen mascarillas en todo momento dentro de los edificios de RPS y en los autobuses, a menos de que sus padres envíen una solicitud para no usarla al correo: COVIDrps@rvaschools.net. La solicitud para no usar mascarilla solo debe incluir el nombre y la escuela del estudiante. Esto incluye las exenciones del uso de mascarillas para los estudiantes con necesidades especiales.
- **No** se requiere que los adultos o los estudiantes usen mascarillas cuando estén al aire libre.
- Para que el uso de la mascarilla sea eficaz, esta debe ajustarse bien al rostro y llevarse de manera consistente. Consejos para el uso de la mascarilla:
 - Use una mascarilla que quede bien ajustada sobre la nariz, la boca y el mentón, y que no deje aberturas (haga nudos en las bandas elásticas de la mascarilla para ajustarla en caso de ser necesario). <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/about-face-coverings.html>.
 - Use una mascarilla que tenga alambre de metal sobre la nariz y asegúrese de presionarlo para que quede ajustado. La mascarilla pierde su eficacia si la nariz no queda cubierta.
 - Las mascarillas KN95 pueden ofrecer un mayor nivel de protección si se usan correctamente. RPS cuenta con mascarillas KN95 disponibles en todas las escuelas.
 - Use mascarillas de dos capas. Por ejemplo, si usa una mascarilla de tela, esta debe tener una o más capas de tela lavable y respirable, o bien, puede usar una mascarilla descartable bajo la mascarilla de tela.
 - No combine dos mascarillas descartables.
 - No combine una mascarilla KN95 con otro tipo de mascarilla.
- No está permitido el uso de protectores faciales, polainas de cuello ni pañoletas; usar un protector facial sobre una mascarilla es aceptable, pero usar un protector facial por sí solo no sustituye a la mascarilla.
- No está permitido dejar de usar la mascarilla; las mascarillas pueden quitarse en tres momentos (salvo en situaciones de emergencia):
 - Durante la siesta (en preescolar)

- o Al comer alimentos y beber agua
- o Al tocar determinados instrumentos musicales (véase el Anexo A)
- RPS proveerá mascarillas descartables a las personas que no tengan una.
- Se permite el uso de mascarillas transparentes en entornos educativos únicos (por ejemplo, para fonoaudiólogos, estudiantes con pérdida auditiva o durante la enseñanza de fonética, todos contextos en los cuales es clave ver la boca).
- El personal de RPS con problemas médicos relacionados con el uso de mascarillas debe ponerse en contacto con la Oficina de Recursos Humanos para solicitar una adaptación conforme a ADA.
- El personal de RPS que no cumpla las pautas sobre las mascarillas será objeto de sanciones disciplinarias.
- En cada escuela hay carteles sobre el uso de mascarillas (incluido su uso correcto).

Pruebas de detección. RPS cuenta con pruebas de detección de COVID-19 disponibles a solicitud de cualquier estudiante o personal. Contacte a la enfermera escolar o director/a de la escuela en caso de necesitar una prueba.

- Se recomienda encarecidamente realizarse la prueba de COVID-19 siempre que experimente síntomas relacionados con la enfermedad.
- RPS participa en el programa Pruebas para quedarse (PPT, en inglés) para los contactos cercanos de un brote de COVID-19 (véase la página 6 para más información).
- Se requiere que cualquier miembro del personal con exenciones médicas o religiosas se hagan pruebas semanales (a través del programa de pruebas de RPS).

Sistema de climatización / calidad del aire. Los sistemas de ventilación limpian y dispersan el aire, lo que disminuye la probabilidad de que las personas inhalen partículas suspendidas que estén contaminadas con el virus que provoca COVID-19.

- Hay depuradores de aire con filtro HEPA Carrier OptiClean en todas las aulas y las áreas comunes en las escuelas y en las oficinas centrales.
- Los sistemas de filtración de aire HEPA se encuentran en todos los autobuses escolares; las ventanas se abrirán (si el clima lo permite) para que haya mayor circulación de aire.
- Se continuará realizando el mantenimiento preventivo del sistema de climatización en todas las escuelas, incluso la renovación de los filtros de aire y los trabajos de reparación identificados.
- En las escuelas donde las ventanas están diseñadas para abrirse, si el tiempo lo permite, al menos una ventana por aula podrá abrirse.

Lavado y desinfección de manos. La higiene de las manos es una práctica importante para reducir la propagación de COVID-19.

- Todas las aulas y las áreas comunes (la entrada, la oficina, la biblioteca, etc.) cuentan con una estación de desinfección de manos montada en la pared; hay carteles encima de cada estación para fomentar su uso.
- Todos los baños de las escuelas se limpiarán y reabastecerán regularmente; se controlarán los suministros de los lavabos de las aulas durante el día para garantizar que estén disponibles los suministros adecuados.
- Hay dosificadores de jabón y toallas de papel que no requieren contacto instalados en todos los baños.
- Hay carteles que explican el lavado de manos adecuado (lavarse con agua y jabón durante al menos 20 segundos) en todos los baños. Los estudiantes y el personal también pueden consultar las guías adicionales sobre el lavado de manos en el siguiente enlace:
<https://www.cdc.gov/handwashing/when-how-handwashing.html>.
- Deben higienizarse las manos antes y después de las comidas y el recreo.

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables. De acuerdo con los CDC, en la mayoría de las situaciones, el [riesgo de infección por tocar una superficie es bajo](#). La manera más confiable de prevenir la infección de las superficies es lavarse las manos con regularidad o usar un gel desinfectante, por lo tanto, el CDC recomienda que la limpieza una vez por día por lo general es suficiente para quitar los virus potenciales que puedan estar en las superficies. Además de *limpiar*, los conserjes de RPS *desinfectan* durante el día.

- Todos los productos para la desinfección de RPS son de calidad médica y cumplen las normas para el uso aprobadas contra COVID-19.
- Los conserjes desinfectan:
 - todas las superficies de alto contacto (picaportes, puertas de los baños, grifos);
 - las mesas del almuerzo después de cada uso;
 - las mesas y los escritorios de las aulas después de cada día escolar; y
 - los baños al final de cada día escolar.
- En los ambientes de preescolar, los catres se etiquetan con los nombres de los alumnos y se desinfectan después de cada uso.
- Habrá toallitas o spray desinfectantes disponibles para los estudiantes y los docentes para su uso adicional en el aula cuando lo deseen.
- Los autobuses serán desinfectados con un protocolo específico después de cada uso (véase el Anexo B).

Comprobación diaria de síntomas. Para mantener a la comunidad de RPS segura, todo el personal y los estudiantes realizarán una detección diaria de síntomas antes de ir a la escuela.

Comprobación diaria de síntomas (antes de llegar a la escuela)

- Todos los estudiantes recibirán un imán con los síntomas a los que deben estar atentos, además de un termómetro para ayudar con la comprobación diaria de síntomas.
- Antes de dejar el hogar cada día, todo el personal y los estudiantes deben responder de manera independiente las preguntas sobre los síntomas (véase el Anexo C).
- Los estudiantes y el personal que respondan que sí a cualquiera de las preguntas sobre los síntomas no deben asistir a la escuela o a trabajar de manera presencial. Las ausencias de los alumnos estarán justificadas. Los miembros del personal son elegibles para una licencia (véase el Anexo D).
- Hay carteles exhibidos en cada escuela que reiteran las comprobaciones de síntomas/salud.

Comprobación de síntomas (para el personal y las visitas mediante "Raptor")

- Raptor es el sistema de ingreso diario de RPS en la oficina principal de cada escuela (obligatorio para el personal y las visitas). Este sistema incluye preguntas de detección de los síntomas.
- Habrá disponible desinfectante de manos cerca de la computadora, dado su uso frecuente.

Espacios de cuidado de la salud

Los estudiantes que presenten signos o síntomas de enfermedad infecciosa (incluido el COVID-19) serán separados de los demás alumnos y del personal en un "espacio de cuidado de la salud" en un esfuerzo por minimizar la transmisión. Todas las escuelas tendrán un espacio de cuidado de la salud.

- El enfermero o enfermera escolar evaluará al alumno en la clínica de la escuela utilizando el formulario de evaluación de salud. Todas las evaluaciones se incluirán en el cuadro de salud electrónico del alumno.
- Después de la evaluación inicial, el estudiante será derivado al espacio de cuidado de la salud en caso de presentar síntomas de infección. El enfermero o enfermera escolar continuará siguiendo las orientaciones de exclusión de la escuela de RPS para los estudiantes (véase el Anexo C).
- Se informará sobre la enfermedad del alumno/a a los familiares para que lo lleguen a traer. El tiempo que se pase en el espacio de cuidado de la salud debe ser lo más breve posible.
- Si un alumno/a presenta síntomas de una enfermedad grave, se llamará a servicios de emergencia.
- Los espacios de cuidado de la salud se desinfectarán después de cada uso.

Casos positivos. Aun con planes cuidadosos y preparación, pueden producirse casos de COVID-19.

El aislamiento es el período de tiempo durante el cual una persona que ha dado positivo a COVID-19 se queda en casa.

- Cualquier estudiante, miembro del personal o socio de RPS que dé positivo a la prueba de COVID-19 deberá aislarse por un período de 5 días calendario. Una enfermera o miembro del equipo COVID-19 de RPS se comunicará con la persona y determinará la duración del período de aislamiento.
- Se puede reportar un resultado positivo mediante una prueba casera, prueba rápida o PCR. Las personas que se hayan realizado una prueba casera pueden programar una prueba PCR para validar los resultados, aunque no es requerido hacerlo. Una prueba de PCR negativa prevalece sobre una prueba casera positiva, ya que la prueba PCR tiene una mayor precisión.
- El período de aislamiento de 5 días deberá tomarse sin importar si la persona tiene síntomas y sin importar el estatus de vacunación.
- El período de aislamiento de 5 días inicia desde el primer síntoma (en caso de ser sintomático) o desde la fecha de la prueba (en caso de ser asintomático).
- No se requiere contar con una prueba negativa para poder regresar a la escuela o al trabajo después de un período de aislamiento, de hecho, muchas personas que dan positivo al COVID-19 pueden seguir dando positivo por hasta 3 meses después de haber contraído la infección. El hecho de que una persona siga dando positivo no significa que siga siendo contagiosa.
- Una persona podrá regresar a la escuela o al trabajo de manera presencial el día 6 después del período de aislamiento de 5 días si sus síntomas desaparecieron o mejoraron. La persona deberá llevar una mascarilla en todo momento por un período de 6-10 días (incluso cuando esté al aire libre e incluso si sus padres enviaron la solicitud para no usar mascarilla).
 - o Es posible que la persona experimente ciertos síntomas persistentes al final del período de aislamiento.
 - o Aunque ciertos síntomas pueden ser persistentes, un síntoma que no debe continuar es la fiebre; las personas deben haber estado sin fiebre por un período de 24 horas sin haber tomado medicamento para bajar la fiebre.
 - o Si los síntomas más graves persisten después de terminado el período de aislamiento de 5 días, la persona deberá ponerse en contacto con su proveedor de atención médica y con el/la director/a o supervisor/a de la escuela.

Aunque RPS informará todos los casos positivos a VDH, de conformidad con la política actualizada de VDH, RPS ya no realizará el rastreo de contactos para los casos positivos individuales. El rastreo de contactos solo se realizará cuando haya un brote. Un brote de COVID-19 se define como la situación en la que tres casos de enfermedad inician (o si es asintomático, la fecha de recolección de los especímenes positivos ocurre) en un período de 14 días entre sí y están relacionados epidemiológicamente (personas, lugares y tiempos relacionados entre sí) sin otra fuente más probable de exposición (p. ej., vivienda de contacto cercano con un caso confirmado fuera del entorno escolar). RPS también informará la identificación de múltiples casos que representen un porcentaje mayor al 10 % de un grupo/población sin un enlace epidemiológico bien definido (p. ej., en un grado, entre los maestros, en toda la escuela, etc.).

Contactos cercanos / cuarentena por un brote

El rastreo de contactos se realiza después de que ocurre un brote definido y se determinan los contactos cercanos. Es importante recalcar que, debido a que el rastreo de contactos por un brote no se realiza inmediatamente, su precisión se reduce y es más probable que, debido a una aumentada precaución, se identifiquen grupos más grandes de estudiantes/personal como contactos cercanos.

La cuarentena consiste en el período de tiempo durante el cual los contactos cercanos de una persona que dio positivo al COVID-19, quien también cumplió otras orientaciones, necesitan quedarse en casa y lejos de otras personas. Una enfermera o un miembro del Equipo COVID-19 de RPS determinará quiénes son los contactos cercanos y los siguientes pasos a seguir con respecto a la cuarentena, incluyendo las fechas efectivas.

El primer paso es identificar a las personas que son contactos cercanos.

- Para los niños: Un contacto cercano es alguien que está a menos de 6 pies de distancia de un adulto que dio positivo o a 3 pies de distancia de otro niño que dio positivo (si ambos alumnos usan mascarillas de forma correcta y consistente) por al menos 15 minutos en un período de 24 horas.
- Para los adultos: Un contacto cercano es alguien que está a menos de 6 pies de distancia de una persona que dio positivo (niño o adulto) por al menos 15 minutos en un período de 24 horas.

Una vez que se hayan identificado los contactos cercanos, la enfermera determinará si están "al día" con las vacunas contra el COVID-19. Se considera que los adultos están "al día" si están completamente vacunados y recibieron las dosis de refuerzo, según corresponda. Se considera que los alumnos están "al día" si están completamente vacunados. Los niños y adultos que están al día con sus vacunas y no experimentan síntomas no necesitan hacer cuarentena. Además, cualquier persona que haya tenido COVID-19 en los últimos 6 meses no necesita hacer cuarentena. Si se identifica que una persona es un contacto cercano, pero no se requiere la cuarentena, esta debe monitorear sus síntomas por hasta 10 días desde la exposición inicial y se recomienda que se haga la prueba después del día 5 posterior a la exposición inicial.

Si se determina que una persona necesita hacer cuarentena, existen dos opciones:

- Opción 1: Pruebas para quedarse
 - Pruebas para quedarse (TTS, en inglés) es un programa que ofrece pruebas nocturnas por un determinado número de días (cinco o menos) y permite que los estudiantes y el personal asistan a la escuela y al trabajo a lo largo del período, asumiendo que obtienen resultados negativos. Los participantes del programa TTS se hacen una prueba de COVID-19 suministrada por RPS mediante video chat con un supervisor médico (para validar el proceso de realización de la prueba y sus resultados). Los resultados se suben a un plataforma segura. Si el miembro del personal o estudiante da negativo en la noche, podrá asistir a la escuela/trabajo al siguiente día. Si la prueba da positivo durante este período, entonces deberán seguir inmediatamente las orientaciones dispuestas anteriormente.
 - Los participantes del programa TTS deberán poder llevar mascarillas de manera correcta y consistente a lo largo del día de clases (por lo tanto, es posible que los estudiantes de preescolar, los que tienen necesidades especiales y otros alumnos no sean elegibles al programa TTS).
 - Tome en cuenta que es posible que el programa TTS no esté disponible en la escuela de verano en el año 2022.
- Opción 2: Cuarentena de 5 días en casa
 - Si una familia no selecciona el programa TTS o no sigue el protocolo de dicho programa correctamente, se requerirá que haga una cuarentena de 5 días en casa. No se requiere la realización de una prueba negativa para regresar después de haber hecho el período de cuarentena de 5 días.
 - Si un alumno desarrolla síntomas durante la cuarentena en casa, deberá aislarse inmediatamente e informar sobre esto al/la director/a de la escuela. RPS suministrará una prueba en casa para realizar el diagnóstico.
 - Tome en cuenta que no está permitido para el personal realizar la cuarentena en casa, ya que deberá realizar el programa TTS.

Anexo A: Lineamientos especiales para clases de música seleccionadas

- Deben usarse mascarillas mientras se canta y se toca la mayoría de los instrumentos musicales; para instrumentos de vientos *seleccionados*, los alumnos se quitarán o modificarán sus mascarillas para tocar.
- En el caso de los instrumentos de viento seleccionados, los alumnos recibirán una mascarilla desechable. Puede hacerse un corte en la mascarilla para utilizar los instrumentos de viento; los docentes indicarán a los estudiantes cómo cortar la mascarilla para que la boquilla del instrumento quede bien ajustada con la mascarilla.
- Se utilizarán elementos para cubrir las aberturas de los instrumentos de viento (como polainas de cuello, cubiertas para campanas y filtros) para minimizar la generación de gotitas y aerosoles.
- En el caso de los instrumentos que requieren la remoción de la condensación, los estudiantes tendrán un paño absorbente que pueda desecharse después de cada clase.
- Los materiales usados en las clases en las que se retiran las mascarillas (instrumentos, soportes, sillas u otros elementos cercanos) se desinfectarán al final de cada clase.
- No se comparten los instrumentos de banda y orquesta; las arpas y las guitarras se pueden compartir, y las cuerdas se desinfectan.
- Los estudiantes que no traigan sus instrumentos a clase participarán en la enseñanza asincrónica en SMARTMUSIC y SightreadingFactory.com.

Anexo B: Limpieza y desinfección de los vehículos para el transporte de RPS

Las siguientes orientaciones describen los protocolos de limpieza y desinfección de los vehículos para el transporte de RPS. Estos protocolos están en consonancia con los lineamientos del Centro para el Control de Enfermedades (CDC) y se aplican a los autobuses escolares de RPS, los vehículos pertenecientes al departamento o depósito, los vehículos auxiliares (por ej., la Lit Limo), los vehículos utilizados en programas de educación de conductores o a cualquier vehículo de RPS destinado a actividades de transporte relacionadas con estudiantes o empleados. También se espera que los proveedores de servicios contratados cumplan estas orientaciones.

Información general

- El COVID-19 en las superficies y los objetos muere naturalmente en horas o días. Las temperaturas más elevadas y la exposición a la luz del sol también reducen el tiempo que el virus sobrevive en las superficies y los objetos.
- La limpieza normal habitual con agua y jabón elimina gérmenes y suciedad de las superficies y disminuye el riesgo de propagación de COVID-19.

Protocolo de limpieza

- Es obligatorio el uso de equipo de protección personal (EPP), incluidos los guantes desechables (y si se desea, una bata) cuando se limpia y desinfecta un vehículo.
- Desinfectar las superficies que normalmente se tocan del vehículo con "Multi-Oxide", un desinfectante suministrado (con aprobación de VDOE y EPA):
 - **En el caso de las superficies duras y no porosas dentro del vehículo**, como el volante, los asientos rígidos, los apoyabrazos, las manijas de las puertas, las hebillas del cinturón de seguridad, los controles de la luz y el aire, las puertas y ventanillas y la manija para asirse, limpiar con detergente o jabón y agua si las superficies están visiblemente sucias antes de la aplicación del desinfectante.
 - **En el caso de las superficies porosas tales como los asientos de tela**, se deben quitar los residuos visibles, si los hubiera, luego limpiar con Multi-Oxide.
- Debe rociarse Multi-Oxide en las superficies, dejar descansar durante 1 minuto y pasar un paño limpio por las superficies. Después de limpiar con un paño, el vehículo está listo para el siguiente uso sin tiempo adicional de espera.
- Se debe asegurar una ventilación adecuada cuando se usan productos químicos durante la limpieza del vehículo, abrir las puertas y ventanillas o encender el sistema de ventilación.
- Deben quitarse los guantes y cualquier otro EPP utilizado para la limpieza y desinfección del vehículo y desecharse después de la limpieza.

Responsabilidad del empleado

- Los empleados deben desinfectar los vehículos compartidos o que transportan grupos después de cada uso (y no es necesario devolverlos a los Servicios de Flota para la limpieza).
- El empleado asignado debe limpiar los vehículos asignados a los empleados semanalmente.
- Los autobuses escolares o vehículos de flota similares, una vez que se devuelven a las instalaciones y se desinfectan, serán limpiados por los Servicios de Flota para su uso el siguiente día hábil.
- El personal de Transporte colocará suministros de limpieza (solución desinfectante, paños y guantes) en cada vehículo durante la inspección de los vehículos. Los empleados pueden recurrir a Transporte cuando sea necesario reabastecer a los vehículos con suministros de limpieza.

Protocolos dentro de los vehículos

- Las mascarillas son obligatorias para los empleados de RPS y otros pasajeros mientras se transporten en los vehículos.

Anexo C: Preguntas de síntomas de COVID-19 y detección (en el hogar/RAPTOR)

Las personas pueden tener una amplia gama de síntomas de COVID-19, desde síntomas leves a enfermedad grave y, en algunos casos, pueden ser asintomáticas. Los síntomas pueden aparecer 2-14 días después de la exposición al virus. Esta lista no incluye todos los [síntomas de COVID-19](#) posibles.

Cada día, antes de dejar su casa, los estudiantes y el personal deben hacerse las siguientes preguntas:

1. ¿Ha experimentado alguno de los siguientes síntomas en las últimas 48 horas?
 - fiebre (100.4 grados o superior) acompañada de escalofríos
 - tos persistente
 - falta de aliento o dificultad para respirar que no se debe a enfermedades previas
 - fatiga, dolores musculares o corporales que no se deben a enfermedades previas
 - pérdida del gusto o el olfato de nueva aparición
 - dolor de garganta
 - congestión o rinorrea
 - náuseas, vómitos o diarrea

2. ¿Está en aislamiento porque recibió un resultado positivo en un testeo de COVID-19 o está esperando los resultados de análisis?

Si un estudiante o miembro del personal responde que sí a alguna de estas preguntas, debe permanecer en su casa y no asistir a la escuela/trabajo ese día, controlar los síntomas y ponerse en contacto con un profesional médico si corresponde.

Los estudiantes que presenten síntomas similares a los del COVID-19 durante el día serán evaluados por la enfermera escolar y, en la mayoría de los casos, serán enviados a su casa y se indicará a las familias que hagan la prueba de detección o una evaluación médica posterior.

Si un miembro del personal experimenta síntomas similares a los del COVID mientras está en la escuela/trabajo, debe notificar a su administrador o supervisor y a la enfermería escolar. El enfermero/a escolar puede hacer una evaluación adicional, si se desea (y si el miembro del personal está en instalaciones de la escuela). Si el enfermero/a escolar determina que el miembro del personal tiene síntomas de una posible infección por COVID-19, se pondrá en contacto con el administrador o supervisor del edificio, que entonces determinará cómo se cubrirá su puesto, así el miembro del personal puede dejar el edificio. Se recomienda que los miembros del personal se pongan en contacto con sus proveedores de atención médica para informar sus síntomas y realizarse una prueba de COVID-19.

Anexo D: Orientación para la licencia por enfermedad del personal

Con el objetivo de colaborar con el funcionamiento de la división escolar y con los miembros del personal afectados por la pandemia del COVID-19, RPS otorgará las licencias necesarias para mitigar el COVID-19, de acuerdo con los siguientes parámetros.

Motivo de la licencia	Tipo de licencia utilizada y contacto de la Oficina de Recursos Humanos	Documentación y duración
Un proveedor de atención médica ha recomendado al empleado hacerse un análisis o el empleado está experimentando síntomas de COVID-19 y está procurando atención médica.	Licencia administrativa paga	<p>Documentación requerida: Cita para realizarse la prueba de COVID-19 Resultados de prueba de COVID-19 Nota del médico</p> <p>Duración: La licencia se otorgará desde la fecha de la cita para la prueba hasta la fecha de los resultados de la prueba.</p>
El empleado fue puesto en aislamiento por un proveedor de atención médica, funcionario de salud pública o enfermera de RPS debido un resultado positivo de COVID-19.	Licencia administrativa paga	<p>Documentación requerida: resultado positivo en la prueba de COVID-19</p> <p>Duración: Se otorgará un máximo de 5 días de licencia para cubrir el período de aislamiento; si es necesario tiempo adicional, el empleado solicitará una licencia por motivos familiares y médicos (FML, en inglés).</p>
El empleado responde que sí a la pregunta 1 de las preguntas de síntomas y detección de COVID-19	Licencia por enfermedad Póngase en contacto con su supervisor cada día que esté ausente	<p>Documentación requerida: no es necesario presentar documentación para 1-3 días. Después del tercer día de licencia tomado, es necesario contar con documentación médica y se recomienda una prueba de COVID. Licencia administrativa paga no podrá otorgarse a personas que experimenten síntomas, pero que hayan dado negativo a la prueba de COVID-19.</p> <p>Si son necesarios más de 5 días de licencia por enfermedad, el empleado debe solicitar una FML.</p> <p>Si un empleado no tiene una licencia por enfermedad amplia, debe ponerse en contacto con Alyson Davis, directora de Beneficios y Compensación a través de amidlet@rvschools.net o 804-780-7007.</p>
El empleado tiene un hijo en cuarentena o que recibió un resultado positivo de COVID-19.	Licencia administrativa paga, si es necesario	<p>Documentación requerida: Resultado positivo de la prueba de COVID-19 para el niño/a Exposición: carta que confirme la cuarentena para el niño</p>

		Duración: Se otorgará un máximo de 5 días de licencia si el empleado no puede trabajar desde casa (la duración del aislamiento o cuarentena); si es necesario tiempo adicional, el empleado puede solicitar una FML.
--	--	--

Observe lo siguiente:

- Es responsabilidad del empleado comunicarse tanto con su supervisor como con la Oficina de Recursos Humanos.
- Los docentes deben crear planes de sustitución en caso de que ocurra una prueba positiva imprevista.
- Por favor, envíe toda la documentación a la dirección: COVIDrps@rvaschools.net.

Anexo E: Protocolo para casos positivos

Las personas que tengan un resultado positivo en la prueba deben notificar al/la director/a o a su supervisor (por teléfono o correo electrónico es aceptable) como su primer punto de contacto. El/la director/supervisor contactará a la enfermera escolar y a COVIDrps@rvaschools.net por correo electrónico. Por favor, indique el nombre, ubicación y última fecha en que estuvo en un sitio de RPS.

Las escuelas enviarán a casa una carta de notificación general de COVID-19 después de cada caso positivo. La carta (véase el Apéndice F) le indica a la familia y al personal sobre un caso positivo, les recomienda a las personas monitorear si presentan síntomas y les recuerda que hay disponibilidad de pruebas / estrategias generales de mitigación.

Cada semana, la comunidad de RPS en su totalidad recibirá información actualizada sobre los casos positivos de esa semana a través del sitio web de RPS.

Anexo F: Cartas para notificar a la comunidad sobre casos positivos

Debe observarse que estas cartas tendrán el membrete de RPS y también estarán traducidas al español.

Estimadas familias de RPS:

Recibimos información de que un(a) estudiante o estudiantes o miembro(s) del personal de nuestra escuela/sitio han recibido un resultado positivo de COVID-19. Les animamos a monitorear la aparición de síntomas y, si experimentan alguno, a realizarse la prueba. RPS cuenta con pruebas disponibles, por lo que les pedimos que se pongan en contacto con su director/a o supervisor/a en caso de necesitar una. También vacúnense o pónganse las vacunas de refuerzo (si todavía no lo han hecho), sigan usando mascarillas y lávense las manos con frecuencia.

Si tienen alguna pregunta, por favor, no duden en contactarnos. También les recomendamos ponerse en contacto con su proveedor de atención médica primario y/o con Richmond City Health District (RCHD) llamando a su línea directa para el COVID-19: (804) 205-3501.

Nuestra mayor prioridad continúa siendo la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias.

Atentamente,

XXX, Director de la Escuela

Anexo G: Orientación para volver a la práctica (deportes)

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, incluidos nuestros estudiantes deportistas, es nuestra prioridad principal. Las decisiones de volver a actividades de acondicionamiento, práctica y competitivas se basa en los últimos recursos e investigación de la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia (VHSL), la Federación Nacional de Asociaciones de Escuelas Secundarias del Estado (NFHS), el Distrito de Salud de la ciudad de Richmond (RCHD), los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) y Bon Secours Sports Medicine, que nos permitieron centrarnos en nuestros procedimientos y protocolos, revisar procesos deportivos en pos de la seguridad y desarrollar orientaciones de seguridad para el Departamento de Deportes. Como con todos los lineamientos, se harán actualizaciones cuando sean necesarias. La participación en los deportes es opcional.

- Todos los entrenadores deben hacer el curso en línea de NFHS "COVID-19 para entrenadores y administradores" antes de la primera práctica. Debe presentarse la certificación de finalización del curso <https://nfhslearn.com/courses/covid-19-for-coaches-and-administrators>.
- Todos los entrenadores y estudiantes deportistas completarán la comprobación diaria de síntomas antes del entrenamiento, la práctica o la competencia.
- Los jugadores deben usar mascarillas en todo momento cuando estén dentro de las instalaciones y no estén jugando activamente (a menos de que exista una solicitud del padre en el expediente para que su hijo no use mascarilla).
- Todos los entrenadores y otros adultos deben usar mascarillas en todo momento cuando estén dentro de las instalaciones; las mascarillas no son obligatorias cuando estén al aire libre.
- Los asistentes a los juegos y prácticas bajo techo deben cumplir con los requisitos de uso de mascarillas; el uso de mascarillas no es obligatorio cuando estén al aire libre.
- No se compartirán los materiales y el equipo (calzado, calcetines, canilleras, cascos, equipo para atrapadas, almohadillas de protección, camisetas/uniformes, etc.).
- Los jugadores deben usar botellas de agua individuales.
- El equipo será desinfectado después de su uso.
- Por orden de la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia (VHSL), los equipos visitantes cumplirán, como mínimo, con los protocolos ante el COVID-19 del equipo anfitrión; si el equipo visitante rechaza este cumplimiento, se considerará que perdió el juego.
- Para garantizar que nuestra comunidad tenga acceso a los eventos, las escuelas transmitirán los juegos en vivo a través de la red de NFHS u otra red social oficial de la escuela cuando sea posible.