



Brownsville Independent School District School - Parent - Student Compact 2022-2023 Southmost Elementary School



School
<p>In recognition that it is the school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, the school agrees to:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Provide a high quality curriculum in a supportive and effective environment that enables the children served to meet the State's Student Performance Standards. 2. Discuss with parents their responsibilities for supporting improved achievement. 3. Inform parents and students of the purpose of the curriculum and district timelines, students performance standards, and the instruction the school will provide to enable students to achieve the State Standard. 4. Schedule Parent/Teacher conferences. 5. Provide opportunities for parents to volunteer. 6. Train teachers and other staff on the latest instructional strategies and methodologies to maintain and improve a positive learning environment in the school.

Parent
<p>In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending Southmost Elementary School agree to:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensure that their children attend school and be on time every day. (Instruction begins at 8:05am) 2. Teach and model respect and responsibility at all times. 3. Ensure that their children do their homework. 4. Encourage positive use of their children's spare time; Visits to library, museum, education events 5. Read at home with their children for two purposes; to increase their knowledge, and to be an example for them. 6. Limit the use of electronic devices used by their children, such as, TV, and video games 7. Support their children with school projects and/or homework, adapting to the student needs 8. Participate in decisions related to the education of their children and monitor homework, grades, attendance, and discipline through the Home Access Center (HAC) 9. Attend Parent / Teacher conferences and the parental involvement activities (Virtual/ in Person) 10. Provide appropriate nourishment and rest for the physical/emotional well-being of their children. 11. Read and ensure your children follow the Student Code of Conduct and Student Handbook.

Student
<p>In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the student agrees to:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Be responsible for his/her own learning and behavior. 2. Come to school on time everyday. 3. Be alert and pay attention in class. 4. Encourage other students who need help. 5. Take homework assignments home, complete them, and return them to the teacher on time. 6. Take pride in his/her school, individual self, work, and personal appearance. 7. Display respect for himself/herself, school staff, and others at all times. 8. Read at home with your family. 9. Follow the Student Code of Conduct and Student Handbook. 10. Follow the school's discipline policy.

Teacher Signature/Date _____
 Parent Signature/Date _____
 Student Signature/Date _____

Date of Parent-Teacher Conference: _____

Distrito Escolar Independiente de Brownsville

Convenio entre Escuela-Padres-Estudiante 2022-2023

Escuela Primaria Southmost



Escuela	Padre	Estudiante
<p>Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:</p>	<p>Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la escuela primaria Southmost están de acuerdo en:</p>	<p>Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante esta de acuerdo en:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proveer un plan de enseñanza de alta calidad en un ambiente efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar las metas de los Estándares del Estado: 2. Discutir con los padres sus responsabilidades para apoyar el alto logro académico. 3. Informar a padres y estudiantes el propósito del plan de enseñanza y fechas limites, el aprovechamiento estándar del estudiante y la enseñanza que la escuela proveerá para permitir al estudiante alcanzar sus metas. 4. Planear horarios para conferencias entre padre/maestro. 5. Proveer oportunidades a los padres para ser voluntarios. 6. Entrenar a los maestros y otro personal en lo último en estrategias instruccionales y metodologías para mantener y mejorar un ambiente positivo en la escuela. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que su hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo. (Instrucción empieza a las 8:05am) 2. Enseñar y modelar respeto y responsabilidad todo el tiempo. 3. Asegurarse que su hijo(a) haga su tarea. 4. Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos: visitas a museos, biblioteca eventos educativos 5. Leer en el hogar con sus hijos por dos propósitos; para incrementar su conocimiento y ser un ejemplo para ellos. 6. Limitar el uso de aparatos electrónicos que utilizan sus hijos, tales como; TV y juegos de videos. 7. Apoyar a sus hijos con proyectos y/o tareas escolares adaptándose a las necesidades del estudiante 8. Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, monitorear sus tareas, calificaciones, asistencia escolar y disciplina a través del Centro de Acceso en Casa (HAC). 9. Asistir a conferencias entre padres/maestros y a las actividades del Involucramiento de Padres (Virtual o en persona) 10. Proveer a sus hijos descanso y cuidado apropiados para su bienestar físico/emocional. 11. Leer y asegurarse que su hijo(a) siga el Código de Conducta Estudiantil y el Manual para Estudiantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacerse responsable de su aprendizaje y conducta. 2. Asistir diariamente a la escuela. 3. Estar alerta y prestar atención en clase. 4. Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda. 5. Llevar a casa sus tareas, completarlas y regresarlas a su maestro(a) a tiempo. 6. Sentirse orgulloso de su escuela, de sí mismo, de su trabajo y de su apariencia personal. 7. Demostrar respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y por otros en todo momento. 8. Leer en casa con su familia. 9. Seguir el Código de Conducta Estudiantil y Manual del Estudiante 10. Seguir la póliza de disciplina de la escuela.

Firma del Maestro(a)/Fecha

Firma del Padre/Fecha

Firma del Estudiante/Fecha

Fecha de Conferencia entre Padre y Maestro: _____



**BROWNVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POLICY
2022-2023
SOUTHMOST ELEMENTARY SCHOOL**



I. STATEMENT OF PURPOSE

Southmost Elementary School is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. Southmost School intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in Southmost School will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. Southmost School recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- After school and/or Saturday tutorials
- Migrant school supplies/clothing needs
- Tier I, II, and III
- Accelerated Reading
- 504/Dyslexia program
- Extended Day Enrichment Program
- Pre K-3

II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

Southmost School Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principals and community members developed the District's Parent and Family Engagement Policy. The Parent and Family Engagement Department will annually form an Advisory Committee to review the Parent and Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents of each campus on the committee. The Title I-A Parent and Family Engagement Policy will be posted on the Campus websites.

- September 2022
- October 2022 / April 2023
- Fall 2022 / Spring 2023

III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS

Southmost School will ensure that this campus will hold two annual Title I meetings for parents. These meetings will be held during the fall semester. The purpose of the meetings is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered utilizing Title I-A funds as stated in the current Parent and Family Engagement Policy. The Parent and Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents may also volunteer to serve on either the district-wide (DPAC) or individual school's advisory committee (SBDM) or both.

The annual Title I-A meetings will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent

volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- September 2022
- October 2022

IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

According to Title I-A regulations, Southmost School must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. This compact must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Parents on Southmost School Advisory Committee/SBDM must be involved in designing the compacts. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals. Southmost School will conduct a Parent-Teacher conference to discuss the responsibilities stated for all stakeholders in the S-P-S Compact.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on Southmost School campus website.

- September 2022
- October 2022/April 2023
- Fall 2022 / Spring 2023

V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

Southmost School will provide opportunities for parent engagement to become involved in their children's education. Southmost School values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with BISD's philosophy and mission, Southmost School Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks. Activities are dependent on the CDC and BISD guidelines regarding face-to-face instruction and social distancing at the time of implementation during the 2021-2022 school year

- Meet the teacher day
- Parents visiting the school
- Field Trip Day
- Weekly Parent Meetings (Parental Involvement Program)
- Fall and Spring carnival
- Parent-Teacher Conferences
- Christmas program
- UIL
- Parent volunteers
- SBDM Committee
- Thanksgiving Luncheon
- Six Weeks and End of the Year Award Ceremonies
- Nutrition Classes
- National Lunch Week
- Grandparents Day

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year Southmost School will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Parent and Family Engagement Department or Southmost School office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- April 2023

VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

Southmost School informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication including; announcements, telephone calls, conferences and the department website. Communication with parents should also include a school newsletter distributed by Southmost School at least four times a year. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- School Flyers
- Letters
- E-mails
- Home visits
- Newsletters
- Marquee
- School Website
- Calendars
- Morning announcements
- School Messenger
- Social Media
- Class Dojo
- Seesaw
- Google Classroom/Google Meets
- Virtual Parent Meetings

VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which includes parents of Title I, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I-A Parent and Family Engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. Southmost School will review its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- Fall 2022
- Spring 2023



**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I-A
DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE
2022-2023
ESCUELA PRIMARIA SOUTHMOST**



I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

La Escuela Southmost está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en este Distrito. Para este objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. Los padres, como los primeros maestros de sus niños juegan una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La Escuela Southmost intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de la Escuela Southmost serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. Reconocemos que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- Clases de Tutoría por la tarde y/o tutoría el sábado
- Ayuda con artículos y ropa para estudiantes migrantes
- Programa de Intervención Nivel I, II, III
- Programa Acelerado de Lectura y Matemáticas
- Programa de Dislexia / 504
- Programa de enriquecimiento de Día Extendido
- Programa de Pre K 3

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Consultivo de Padres de la Escuela Southmost constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación de Padres y Familia del Distrito. Anualmente la Escuela Primaria Southmost formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación de Padres y Familia como sea necesario. Se prestará especial atención en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de la Escuela Southmost y del Distrito.

- Septiembre 2022
- Octubre 2022 / abril 2023
- Otoño 2022 / primavera 2023

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I

La Escuela Southmost se asegurará de realizar dos juntas anuales para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de Título I-A y guías y servicios proporcionados utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente Política de la Participación de Padres y Familia. También dicha Política de la Participación de Padres y Familia, será distribuida a los padres.

Las juntas anuales se efectuarán en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- Septiembre 2022

- Octubre 2022

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, la Escuela Southmost debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes.

Los padres en cada Comité Consultivo Escolar, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que, a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de la escuela.

- Septiembre 2022
- Octubre 2022/abril 2023
- Otoño 2022 / primavera 2023

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La Escuela Southmost proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. La Escuela Southmost valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, la Escuela Southmost en su Plan de Mejoramiento y Logros del Estudiante (CIP) deberá incluir el componente de la participación familiar. Todos los padres y la comunidad voluntaria deberán de cumplir con los requisitos de la política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes que el Estado de Texas requiere. Las actividades dependen de las directrices de CDC y BISD con respecto a la instrucción presencial y el distanciamiento social en el momento de la implementación durante el año escolar 2021-2022.

- Día de conocer al maestro
- Los padres visitando la escuela
- Día de paseo
- Junta de padres cada semana (Programa de Involucramiento para Padres)
- Carnaval de otoño y primavera
- Conferencias entre Padre/Maestro
- Programa Navideño
- UIL
- Padres voluntarios
- Comité de SBDM
- Comida de "Día de Acción de Gracias"
- Ceremonias de cada Seis semanas y de fin del año
- Clases de nutrición
- Semana Nacional del Almuerzo
- Día de los Abuelos

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.

Cada año la Escuela Southmost evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medios los cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades.

Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en la escuela. Los padres también pueden llamar al Departamento de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar de su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- Abril 2023

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La Escuela Southmost informa a los padres sobre actividades mensuales y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación incluyendo; anuncios, llamadas telefónicas, conferencias y la página de internet de la escuela. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- Volantes
- Cartas
- Correos Electrónicos
- Visita a los Hogares
- Cartelones
- Marquesina
- El sitio web de la escuela
- Calendario
- Anuncios por la mañana
- Notificación "School Messenger"
- Agosto 2020
- Medios Sociales
- Clase Dojo
- Seesaw
- Google Classroom/Google Meets
- Juntas Virtuales de Padres

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero del Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes del Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras para la participación familiar que todavía necesitan ser superadas. La Escuela Southmost revisará su Política de Participación de Padres y Familia sobre las bases de esta revisión anual.

- Otoño 2022
- Primavera 2023