



Cameron Elementary School
Parental Involvement Policy
2022-2023
English and Spanish



Part 1

General Expectations

Cameron Elementary School agrees to implement the following:

- Cameron Elementary School will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
- Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school-level parental involvement policies meet the requirements of section 1118(b) of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118 of the ESEA.
- In carrying out the Title 1, Part A parental involvement requirements, to the extent practicable, the school, will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 111 of the ESEA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language parents understand.
- The school will involve the parents of children served in Title 1, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title 1, Part A funds reserved for parental involvement is spent.
- The school will be governed by the following statutory definition of parent involvement: Parental involvement means the participation of parents in regular, two way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:
 - that parents play an integral role in assisting their child's learning
 - that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
 - that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



Part II

Description of How the School Will Implement Required Parent Involvement Policy Components

1. The school will take the following actions to involve parents in the joint development of its parental involvement plan under section 1112 of the ESEA:

- Hold regular scheduled parent advisory meetings
- Draft a policy and ask other parent groups such as the English Learner Advisory Committee to review and offer advice

2. The school will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of ESEA:

- Hold regularly scheduled parent meetings throughout the year
- Hold elections for School Site Council (SSC) Representatives
- Hold regular SSC meetings to review school plans, budgets, programs, students activities and to seek their advice and approval
- Report at the regular Parent Teacher Association meetings of the SSC
- Involve parents in an organized, ongoing, and timely way to plan, review, improve Title 1 programs
- Provide a description and explanation of the curriculum used at the school, the academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet

3. The Barstow Unified School District will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title 1, Part A schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance

- BUSD will have a district homework and make-up work policy for all students
- BUSD will encourage parent volunteers in the classroom and have a process in place to screen all volunteers and ensure the health, safety and welfare of all students. The district will encourage school sites to award student academic and social achievement



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



- and invite parents to attend these activities and student performances
- Require that schools develop in collaboration with parents a Home-School-Compact and review it yearly
- Require that schools will include in their Single School Plan for Student Achievement a parent involvement component identifying what activities they will hold through the year
- Require that school sites hold parent conferences during the annual district Parent Conference schedule after the first reporting period
- Require that an Individual Learning Plan be developed in coordination with parents for all K-6th grade students at risk of retention
- Encourage teachers to contact parents regularly concerning a student's overall welfare and academic achievement using progress reports, phone calls, or parent conferences as needed
- Require that teachers meet with all parents of students who are "at risk of failing" as soon as assessments indicate a student is not mastering grade level objectives
- Schools sites will be encouraged to host parent training sessions to teach parents how to help their children with reading, math, homework and study skills
- School sites will share the Common Core Standards for each grade level so parents will know and understand the state and district expectations for their child's performance.

4. The school will coordinate and integrate parent involvement strategies in Part A with parental involvement strategies under the following other programs (Early Admission to Kindergarten, Head Start, Home Instruction for Preschool Children)

- Encourage parents to enroll children in Early Admission Kindergarten class during January of each calendar year to promote school readiness if they missed the cutoff date for entry into Kindergarten the previous school year
- Encourage parents to learn about how parents can help their children be ready to enter Kindergarten

5. The Barstow Unified School District will take the following actions to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title 1, Part A schools. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



(with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The school district will use the findings of the evaluation about its parental involvement, and revise, if necessary (and with the involvement of parents) its parental involvement policies.

The school will provide assistance to parents in understanding topics such as the following:

- The State's academic content standards
- The State's student academic achievement standards
- The State and local academic assessments including alternate assessments
- How to monitor their child's progress
- How to work with their child's teacher

The school will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by:

- Providing 5 Family Nights annually
- Include a minimum of 1 training night to support Cameron families
- Information and materials sent home by classroom teachers

***During times of Distance Learning, Cameron will continue to communicate and hold virtual Family Nights and or trainings for our parents**

- Technology training website is located on our school website

The school will, with assistance of parents, and teachers reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools by:

- District Volunteer Program
- Family Nights (5 per year) including 1 training night
- District Parent Advisory Meetings
- School Site Council Meetings- 5 per year
- English Learner Advisory Committee- 4 per year



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



- 2 Title 1 Parent Meetings (1am and 1 pm)

The school will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request:

- BUSD will inform all parents before the first day of school about the policies and procedures of the school district at the beginning of the school year. BUSD will provide a
- copy of the Common Core Standards to every parent by the first reporting period each school year
- Cameron Elementary will provide a monthly calendar/school newsletter
- Classroom Newsletters
- Trimester Progress Reports
- Updated School Website
- Updated PBIS Website
- Cameron Facebook Page
- Teachers will communicate through devices such as phone, planner books, Remind App, Class Dojo, Email, or other electronic means

Part III Adoption

This Parent Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title 1, Part A programs, as evidenced by the meeting agendas and sign-in sheets and meeting minutes.

This policy was adopted by Cameron Elementary School on **March 8, 2021** and will be in effect for the period of the 2022-2023 school year. The school will distribute this policy to all parents of participating Title 1, Part A children on or before the first reporting period of the school year.

School Site Council Approved on March 8, 2022



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



School Principal:

Date:

Parent Representative:

Date:

SSC President:

Date:

ELAC Representative:

Date:



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



Parte 1

Expectativas generales

La Escuela Primaria Cameron se compromete a implementar lo siguiente:

- La Escuela Primaria Cameron pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres de acuerdo con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que las políticas de participación de los padres a nivel de la escuela cumplen con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada uno incluye, como un componente, un pacto entre la escuela y los padres en consonancia con la sección 1118 de la ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título 1, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela, proporcionará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades, y los padres de los niños migratorios, incluyendo el suministro de información y los informes escolares requeridos bajo la sección 111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título 1, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1% de los fondos del Título 1, Parte A, reservados para la participación de los padres.
- La escuela se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres: La participación de los padres significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo la garantía:
 - que los padres desempeñen un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos
 - que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
 - que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y que se les incluya, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



Parte II

Descripción de cómo la escuela implementará Componentes obligatorios de la política de participación de los padres

1. La escuela tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres bajo la sección 1112 de la ESEA:

Celebrar reuniones consultivas de padres programadas con regularidad

Redactar una política y pedir a otros grupos de padres, como el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, que la revisen y ofrezcan asesoramiento

2. La escuela tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de ESEA:

Mantener reuniones de padres programadas regularmente a lo largo del año

Celebrar elecciones para los representantes del Consejo Escolar (SSC)

Celebrar reuniones periódicas del SSC para revisar los planes escolares, los presupuestos, los programas y las actividades de los alumnos y solicitar su asesoramiento y aprobación

Informar en las reuniones regulares de la Asociación de Padres y Profesores del SSC

Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna para planificar, revisar y mejorar los programas del Título 1

Proporcionar una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, la evaluación académica utilizada para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan

3. El Distrito Escolar Unificado de Barstow proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar a las escuelas del Título 1, Parte A en la planificación e implementación de actividades eficaces de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar

BUSD tendrá una política de tareas y trabajos de recuperación del distrito para todos los estudiantes

BUSD alentará a los padres voluntarios en el salón de clases y tendrá un proceso para investigar a todos los voluntarios y asegurar la salud, seguridad y bienestar de todos los estudiantes. El distrito alentará a las escuelas a premiar los logros académicos y sociales de los estudiantes



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



e invitar a los padres a asistir a estas actividades y a las actuaciones de los alumnos

Exigir que las escuelas desarrollen, en colaboración con los padres, un Pacto

Hogar-Escuela y lo revisen anualmente

Exigir que las escuelas incluyan en su Plan Escolar Único para el Rendimiento de los

Estudiantes un componente de participación de los padres que identifique las

actividades que realizarán a lo largo del año

Exigir que los centros escolares celebren conferencias de padres durante el calendario

anual de conferencias de padres del distrito después del primer período de

presentación de informes

Requerir que se desarrolle un Plan de Aprendizaje Individual en coordinación con los

padres para todos los estudiantes de K-6º grado en riesgo de retención

Animar a los profesores a que se pongan en contacto con los padres de forma regular

en relación con el bienestar general y el rendimiento académico de los estudiantes

mediante informes de progreso, llamadas telefónicas o conferencias de padres, según

sea necesario

Exigir que los profesores se reúnan con todos los padres de los alumnos que estén "en

riesgo de suspender" tan pronto como las evaluaciones indiquen que el alumno no

domina los objetivos del nivel de grado

Se animará a los centros escolares a que organicen sesiones de formación de padres

para enseñarles cómo ayudar a sus hijos con la lectura, las matemáticas, los deberes y

las técnicas de estudio

Los sitios escolares compartirán los Estándares Básicos Comunes para cada nivel de

grado para que los padres conozcan y entiendan las expectativas del estado y del

distrito para el desempeño de sus hijos.

4. La escuela coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con las estrategias de participación de los padres bajo los siguientes otros programas (Admisión Temprana al Kindergarten, Head Start, Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares)

Alentar a los padres a inscribir a los niños en la clase de Admisión Temprana al

Kindergarten durante enero de cada año calendario para promover la preparación

escolar si no cumplieron con la fecha límite para ingresar al Kindergarten el año escolar anterior

Animar a los padres a informarse sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a estar

preparados para entrar en el Kindergarten



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



5. El Distrito Escolar Unificado de Barstow tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad de su Título 1, Parte A escuelas. La evaluación incluirá la identificación de las barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres

(con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con

conocimientos limitados de inglés, tienen un nivel de alfabetización limitado o pertenecen a cualquier minoría racial o étnica). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su participación de los padres, y revisará, si es necesario (y en el caso de los padres de familia), los resultados de la evaluación.

El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre la participación de los padres y revisará, si es necesario (y con la participación de los padres), sus políticas de participación de los padres.

La escuela proporcionará asistencia a los padres para que comprendan temas como los siguientes

Los estándares de contenido académico del Estado

Las normas estatales de rendimiento académico de los estudiantes

Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas

Cómo supervisar el progreso de su hijo

Cómo trabajar con el maestro de su hijo

La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la formación de alfabetización, y el uso de la tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres por:

Proporcionar 5 noches familiares al año

Incluir un mínimo de 1 noche de formación para apoyar a las familias de Cameron

Información y materiales enviados a casa por los profesores de las clases

*Durante los tiempos de aprendizaje a distancia, Cameron continuará comunicando y celebrando Noches Familiares virtuales y/o entrenamientos para nuestros padres

El sitio web de formación tecnológica se encuentra en nuestro sitio web escolar

La escuela, con la ayuda de los padres, y los profesores se acercarán, se comunicarán y trabajarán con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas de los padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas por:



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



- Programa de voluntariado del distrito
- Noches familiares (5 al año), incluida una noche de formación
- Reuniones de asesoramiento a los padres del distrito
- Reuniones del Consejo Escolar - 5 por año
- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés - 4 por año

2 reuniones de padres del Título 1 (1am y 1 pm)

Reunión de padres de Charger Talk (1 por trimestre)

- La escuela tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades, sea enviada a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición:
- BUSD informará a todos los padres antes del primer día de escuela sobre las políticas y procedimientos del distrito escolar al comienzo del año escolar. BUSD proporcionará una
- BUSD proporcionará una copia de los Estándares Básicos Comunes a cada padre antes del primer período de informes de cada año escolar
- Cameron Elementary proporcionará un calendario/boletín escolar mensual
Boletines de clase
- Informes mensuales de progreso
- Sitio web actualizado de la escuela
- Sitio web actualizado de PBIS
- Página de Facebook de Cameron
- Los profesores se comunicarán a través de dispositivos como el teléfono, libros de planificación, Remind App, Class Dojo, Email, u otros medios electrónicos

Parte III Adopción

Esta política de participación de los padres se ha desarrollado conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título 1, Parte A, y se ha acordado con ellos, como lo demuestran las agendas de las reuniones y las hojas de registro y las actas de las reuniones.



Cameron Elementary School Parental Involvement Policy



Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Cameron el 8 de marzo de 2021 y estará en vigor para el período del año escolar 2022-2023. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título 1, Parte A en o antes del primer período de reporte del año escolar..

Director de la escuela: Fecha:

Fecha:

Representante de los padres:

Fecha:

Presidente del CSE:

Fecha:

Representante de ELAC

Fecha: