

## Características de los niños superdotados

Aunque no es muy habitual que un niño superdotado muestre todas estas características, sí que es común que reúna muchas de las que se exponen a continuación:

- ◆ Memoria excepcional
- ◆ Vocabulario muy amplio
- ◆ Capacidad para aprender nuevos contenidos rápidamente
- ◆ Gran imaginación
- ◆ Gran capacidad de atención y concentración
- ◆ Disfruta con los números, los puzzles o los laberintos
- ◆ Aprendió a leer a edad temprana y le encantan los libros
- ◆ Preferencia por compañeros de juegos mayores que él y por la compañía de los adultos
- ◆ Sentido del humor maduro
- ◆ Compasivo con los sentimientos de los demás
- ◆ Curiosidad y perseverancia insaciables
- ◆ Perfeccionista
- ◆ Altas expectativas para él mismo y para los demás
- ◆ Capacidad para razonar de forma abstracta
- ◆ Aprende un nuevo idioma con rapidez y facilidad
- ◆ Alto nivel de energía
- ◆ Le preocupan los problemas globales
- ◆ Interés por experimentar y asumir riesgos
- ◆ Maduro para su edad

Algunas de las dificultades que encuentra son, por ejemplo:

- ◆ Es impaciente con los demás; no le gusta la rutina
- ◆ Le aburren las tareas rutinarias
- ◆ Tiene voluntad firme
- ◆ Es excesivamente sensible
- ◆ Tiene dificultades con los compañeros
- ◆ Es sensible a las críticas y reacciona exageradamente
- ◆ Es inconformista y testarudo
- ◆ A veces no presta atención al detalle; presenta trabajos de forma descuidada
- ◆ Expresa verbalmente sus desacuerdos
- ◆ Es dominante
- ◆ Puede malinterpretar el humor y sentirse “el payaso de clase”

## Recursos para padres

### Sítios web

Sitio web del Distrito Escolar FFC8:

[www.ffc8.org/](http://www.ffc8.org/)

Sitio web sobre superdotados y talentosos (GT) del Departamento de Educación de Colorado

<http://www.cde.state.co.us/gt>

Asociación Nacional de Niños Superdotados

<http://www.nagc.org/>

Información general sobre superdotados

<http://www.hoagiesgifted.org/>

Programa de verano para GT de Colorado College

<https://www.coloradocollege.edu/academics/dept/education/childrens-summer-programs/gifted-and-talented.html>

Escuela de Bellas Artes Bemis

<http://www.csfineartscenter.org>

Coro Infantil de Colorado Springs

<http://www.kidssing.org/>

Conservatorio de Colorado Springs

<https://coloradospringsconservatory.org>

Orquesta sinfónica juvenil de Colorado

<http://www.csysa.com/>

Western Academic Talent Search (programa de búsqueda de talento)

<https://www.centerforbrightkids.org>

Programa de verano de superdotados de UNC

<http://www.unco.edu/summer-enrichment-program/>

### FOUNTAIN-FORT CARSON DISTRITO ESCOLAR 8

Lisa Rogers - Coordinador de logros estudiantiles  
10665 Jimmy Camp Road  
Fountain, CO 80817

Tel : 719.382.1300  
Fax: 719.382.0680  
E-mail: [lrogers@ffc8.org](mailto:lrogers@ffc8.org)

### FOUNTAIN-FORT CARSON DISTRITO ESCOLAR 8



## Programa de Educación para Superdotados

**LIGHTS**  
*Aprendizaje y Formación para estudiantes superdotados, con grandes capacidades y talentosos.*



Tel: 719.382.1300

## Distrito 8 de Fountain-Fort Carson —Declaración de la misión de la educación para superdotados

La misión del Distrito Escolar 8 de Fountain Fort Carson (FFC8) es garantizar que cada niño tenga las mismas posibilidades de acceso a una experiencia educativa óptima. Nuestro distrito reconoce la necesidad de identificar a estudiantes de cualquier condición que demuestren tener potencial para desarrollar sus capacidades de manera excepcional. Por lo tanto, tenemos el compromiso de proporcionar experiencias de aprendizaje pertinentes y estimulantes para apoyar el desarrollo intelectual, conductual, social, emocional, artístico y creativo de nuestros alumnos con más capacidades.

### Definición

Los niños superdotados son aquellos estudiantes cuya aptitud o competencia en habilidades, talentos y potencial para lograr éxito en uno o más ámbitos es tan excepcional o está tan desarrollada que necesitan prestaciones especiales para cumplir sus necesidades de programación educativa. Los alumnos superdotados tienen una gran capacidad de rendimiento, excepcional capacidad de producción o un comportamiento de aprendizaje excepcional debido a cualquiera de las siguientes áreas de talento, o a una combinación de las mismas: habilidad intelectual específica o general, una aptitud académica específica o una aptitud de talento específica.

### Identificación

En FFC8 se utiliza un proceso de cuatro pasos para identificar a los alumnos superdotados y con altas capacidades. Un alumno puede ser derivado para su evaluación por parte de uno de los padres, el maestro, por una identificación previa en otro distrito o por los datos de su evaluación. Cualquier alumno nuevo en FFC8 que haya sido identificado previamente como superdotado en otro distrito/estado, automáticamente será derivado al proceso de selección. Se recopilan pruebas para este proceso. Según el perfil de aprendizaje del alumno, un equipo educativo con la formación adecuada se reúne para analizar los datos y determinar el nivel de identificación apropiado. Si el padre, alumno o maestro no están de acuerdo con la decisión de identificación, tienen derecho a apelar.

## Proceso de selección

### Paso I—Derivación

Un alumno puede ser derivado para el proceso de identificación:

- Por uno de los padres
- Por el maestro/equipo MTSS
- Por los resultados de evaluación
- Por una identificación previa como superdotado
- Por sí mismo
- Por los compañeros

### Paso II—Recopilación de datos

Un equipo educativo con la formación adecuada formado por el maestro, asesor o psicólogo escolar y administrador del centro recopilarán y revisarán una serie de pruebas del alumno al que han derivado. Algunas de estas pruebas son las siguientes: resultados de evaluación, trabajos de clase, rendimiento, evaluaciones de rendimiento, información de los padres y observaciones del maestro. El comité de selección realizará una recomendación para la identificación.

### Paso III—Identificación

El comité de selección recomendará uno de los siguientes niveles de identificación:

**Alumno de alto nivel:** Las pruebas indican que el nivel de rendimiento del alumno según los estándares de su grado, es muy bueno.

**Alumno de alta capacidad:** Las pruebas indican que el alumno demuestra un potencial o una capacidad por encima de los estándares de su grado. El alumno podría necesitar estrategias docentes o un programa de aprendizaje distintos o para garantizar su crecimiento académico.

**Alumno superdotado:** Las pruebas indican claramente que el alumno demuestra un potencial o capacidad excepcional. Se identifica al alumno como Superdotado y se desarrollará un Plan de Aprendizaje Avanzado (ALP, por sus siglas en inglés) para garantizar el crecimiento y el éxito académicos.

### Paso IV—Proceso de apelación

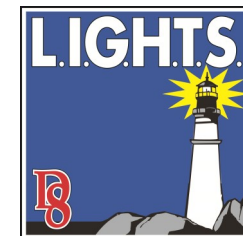
Uno de los padres, el alumno o el maestro tiene el derecho a apelar la decisión de identificación. Para poner en marcha un proceso de apelación, el solicitante debe ponerse en contacto con el director del centro y completar la documentación necesaria.

## Programación para superdotados

Una vez se identifica a un alumno como superdotado, el equipo educativo, junto con los padres se reunirán para desarrollar un Plan de Aprendizaje Avanzado, que se revisará anualmente y contendrá objetivos y resultados educativos para promocionar y definir una programación y una serie de estrategias para conseguir la excelencia académica.

Para garantizar que a un alumno se le estimula de manera adecuada y se le proporciona un programa para abordar sus áreas de talento, se pueden proporcionar varias opciones de programación, como por ejemplo:

- Condensación o aceleración del programa educativo
- Oportunidades de enriquecimiento
- Estudio independiente
- Cursos a través de internet
- Clases de alumnos destacados
- Colocación en curso avanzado (AP) y clases previas a la AP
- Cursos de nivel universitario
- Actividades extracurriculares
- Oportunidades de liderazgo
- Asesoramiento educativo



Huminando el camino de la excelencia educativa.