



ISN NICE
INTERNATIONAL SCHOOL

Shaping the world

**INTERNATIONAL
SCHOOL OF NICE**

GUIDE
pour les élèves et les parents

Les deux versions de ce document, en Français et en Anglais,
sont disponibles sur le site web de l'école

Mise à jour Juin 2022

Sommaire

INTRODUCTION	5
VISION – MISSION – PHILOSOPHIE	5
INFORMATIONS GENERALES ET ADMINISTRATIVES RELATIVES A L'ECOLE	7
ABSENCES - PRESENCE	7
BUS.....	8
CHANGEMENT D'ADRESSE ET/OU DE NUMERO DE TELEPHONE	8
COMMUNICATIONS	9
CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE.....	9
TENUE VESTIMENTAIRE.....	11
FERMETURE D'URGENCE.....	11
SORTIE SCOLAIRE.....	12
EXERCICES D'EVACUATION.....	12
HORAIRES ET SURVEILLANCE.....	13
CARTES SCOLAIRES	14
ASSURANCE.....	14
BIBLIOTHEQUE	14
CASIERS	14
DEJEUNER	14
ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES	14
BIENS PERSONNELS.....	15
PHOTOGRAPHIES.....	15
CONSEIL DE L'ECOLE.....	15
CONSEIL DES ELEVES	15
14PUBLICATIONS DES ELEVES (Y COMPRIS PUBLICATIONS ELECTRONIQUES).....	15
RÉUNION D'ELÈVES.....	15
ÉLÈVES MAJEURS.....	16
UTILISATION DU TELEPHONE ET APPAREIL ELECTRONIQUE DE LOISIRS	16
LIVRES SCOLAIRES ET FOURNITURES	17
FRAIS DE SCOLARITE ET AUTRES.....	17
REGLEMENTATION GENERALE ET DISCIPLINAIRE	18
PROTECTION DE L'ENFANCE.....	18
PSYCHOLOGUE.....	18
PROGRAMME PASTORAL.....	18
HARCELEMENT.....	18
CONDUITE.....	19
DISCIPLINE ET SANCTIONS (applicable aux élèves de Middle et High School).....	20
QUESTIONS SCOLAIRES	23
CONSEILS SCOLAIRES.....	23
CALENDRIER SCOLAIRE	23
PROFESSEURS PRINCIPAUX	23
COURS DE SCIENCES	23
EVALUATION ET NOTATION A L'ISN	244
NOTATION-ACCOMPLISSEMENTS-EFFORTS	25
DEVOIRS A LA MAISON	25
EDUCATION PHYSIQUE.....	26
PASSAGE EN CLASSE SUPERIEURE	26

CONTROLE CONTINU	26
CENTRE D'EXAMENS.....	26
TUTORAT	26
ECOLE SECONDAIRE	27
SURVEILLANCE DES RESULTATS SCOLAIRES	27
CHANGEMENT DE PROGRAMME.....	27
CHARGE DE COURS	27
CREDITS.....	28
EXAMENS	28
CONDITIONS D'OBTENTION DU DIPLOME D'ETUDES SECONDAIRES.....	28
COURS AVANCES	28
COURS INDIVIDUELS.....	28
BACCALAUREAT INTERNATIONAL.....	28
SERVICE RENDU A L'ECOLE.....	29
MEMOIRE.....	29
AIDE AUX TRANSFERT VERS UNE AUTRE ECOLE.....	30
VISITEURS EXTERIEURS.....	30
CHARTRE DE L'ECOLE EN LIGNE.....	31
PROGRAMME "INNOVATEURS"	33

Le présent document est édité en français et en anglais.
En cas de discordance entre les deux versions,
c'est la langue française qui prévaudra,
la traduction anglaise étant à titre informatif.

INTRODUCTION

L'International School of Nice (ISN) est une école privée mixte en externat, accueillant les élèves du Pre-Kindergarten jusqu'au Grade 12, gérée par Globeducate. L'école dispense une instruction internationale en langue anglaise à des élèves de différentes nationalités.

L'école est constituée de trois unités : Primary (Primaire), Middle (Collège) et High School (Lycée). Chaque unité possède son propre programme, cependant les objectifs généraux et les attentes de l'école sont identiques.

Le but de ce guide est de fournir aux élèves et à leurs parents une présentation générale de l'ISN contenant des informations sur le plan administratif et scolaire, ainsi que le règlement de l'ISN.

VISION – MISSION – PHILOSOPHIE

La vision de l'École Internationale de Nice est de préparer ses étudiants à relever les défis avec confiance, en tant que citoyens du monde empathiques, capables de s'adapter et qui seront des entrepreneurs positifs pour un monde plus durable.

Nous incitons notre communauté diversifiée d'apprenants à jouer un rôle actif en tant que citoyens du monde responsables.

Nous encourageons nos élèves à réussir dans leur potentiel éducatif et à développer leur personnalité pour continuer à apprendre tout au long de la vie.

Nous nourrissons les pensées et l'esprit de nos élèves dans un milieu sécurisé, fraternel et bienveillant.

ISN Inspire, Soutient, Nourrit.

Philosophie

ISN place l'élève au centre du processus d'apprentissage.

ISN utilise des techniques d'apprentissages diverses et variées afin de permettre à chaque élève de se développer en tant que personne à part entière.

ISN entretient une ambiance familiale et un esprit de communauté au sein de son environnement d'apprentissage.

ISN engage toutes les différentes parties : élèves, enseignants, parents et administration dans la réussite de notre but.

ISN inspire et incite les élèves à faire un changement positif dans le monde.

ISN encourage fortement les élèves à avoir de l'empathie et de la compassion envers les personnes du monde entier.

ISN nourrit une appréciation de la vie et de la culture du pays hôte et de la communauté internationale dans son ensemble.

Les élèves de l'ISN, en tant qu'élèves des écoles IB du monde, adoptent la philosophie de la Mission IBO, et maintiennent les buts fixés dans le Profil de l'Apprenant (Learner Profile).

ISN s'assure que ses jeunes élèves se développent en tant que :

Chercheurs

Ils développent leur curiosité naturelle. Ils acquièrent les compétences nécessaires pour mener des investigations et faire des recherches, et démontrent de l'indépendance dans l'apprentissage. Ils ont soif de connaissance, et cette soif de connaissance sera entretenue toute leur vie durant.

Informés

Ils exploitent les concepts, les idées et les sujets qui possèdent une importance à la fois globale et locale. De cette façon, ils acquièrent une connaissance approfondie et développent une compréhension à travers des disciplines diverses et variées.

Sensés

Ils prennent des initiatives en mettant en pratique leurs compétences à réfléchir de manière créative et objective afin d'aborder des problèmes complexes, et ainsi prendre des décisions adéquates et éthiques.

Communicatifs

Ils comprennent et expriment leurs idées avec confiance et de manière créative dans plusieurs langues, et avec différents modes de communication. Ils travaillent avec efficacité et de bonne volonté en collaborant avec d'autres personnes.

Intègres

Ils agissent de manière intègre et honnête, avec un grand sens de justice et de respect pour la dignité de l'individu, des groupes et des communautés. Ils prennent la responsabilité de leurs propres actions et les conséquences qui les accompagnent.

Ouverts d'esprit

Ils comprennent et apprécient leurs propres cultures et leurs histoires personnelles, et sont ouverts aux perspectives, valeurs et traditions des autres personnes et communautés. Ils ont l'habitude de donner et d'évaluer des différents points de vue, et sont pleins de bonne volonté pour profiter de cette expérience.

Altruistes

Ils démontrent de l'empathie, compassion et du respect à l'égard d'autrui. Ils se préoccupent d'aider et rendre service à autrui, d'agir en faisant un changement positif dans la vie d'autrui.

Audacieux

Ils font face à des situations inconnues avec beaucoup de courage et d'abnégation, et possèdent l'indépendance d'esprit pour explorer de nouveaux rôles, idées et stratégies.

Équilibrés

Ils connaissent l'importance d'être intellectuellement, physiquement, et émotionnellement équilibrés afin d'atteindre un bien-être pour eux-mêmes et pour les autres.

Réfléchis

Ils sont capables de donner une réflexion pondérée à leur propre apprentissage et expérience. Ils sont capables d'évaluer et comprendre leurs forces et faiblesses afin de contribuer à leur développement personnel d'apprentissage.

INFORMATIONS GENERALES ET ADMINISTRATIVES RELATIVES A L'ECOLE

ABSENCES - PRESENCE

L'assiduité est la condition nécessaire pour satisfaire aux exigences de notation et de passage dans la classe supérieure. Une présence régulière favorise les succès scolaires et doit être une priorité. La présence des élèves à l'école est rigoureusement surveillée par les professeurs de chaque classe qui tiennent un registre d'absences. Les élèves doivent assister à tous les cours prévus chaque jour.

L'ISN acceptera les absences pour cause de maladie, deuil familial... Toute absence devra faire l'objet d'une note écrite signée par les parents envoyée aux professeurs principaux et aux responsables de section. Nous insistons particulièrement sur le fait que les périodes de vacances scolaires ne doivent pas être prolongées. Les élèves qui manqueraient l'école en prolongeant les vacances verraient ces absences comptabilisées en absences non autorisées. Tout travail ou contrôle manqué devra être replanifié. **Les parents sont de ce fait invités à prendre tout rendez-vous médical (médecin, dentiste) ou autre en dehors des heures de cours.** Le travail fait en classe devra, dans la mesure du possible, être rattrapé en cas d'absence. Il n'y a pas de récupération de l'enseignement pendant les heures effectives de cours.

Tout élève arrivant en retard, **après 8:30** doit signer le registre à l'accueil.

Un élève absent pendant 10 % ou plus d'un semestre, peut être privé de notation pour le semestre concerné. Des absences injustifiées répétées, après notification d'avertissements, pourront conduire à l'exclusion temporaire, voire au renvoi de l'élève en question.

En cas d'absence, les procédures ci-dessous sont à respecter :

- Les parents doivent notifier à l'école toute absence connue à l'avance, en indiquant les dates concernées.
- Le jour même d'une absence, les parents doivent avertir l'école avant 8 heures 15 de préférence par email isn@isn-nice.com ou par téléphone et en informer les professeurs principaux et les responsables de section.
- Au retour à l'école, l'élève doit fournir une note écrite de la part des parents ou du médecin, en mentionnant le jour et le motif de l'absence. L'absence d'une telle note équivaut à une absence non-autorisée.

Les parents seront immédiatement contactés en cas d'absence non-autorisée.

Les élèves qui viennent à l'école en voiture doivent arriver **avant** 8 h 20.

C'est à l'élève lui-même qu'incombe la responsabilité de se tenir informé du travail qui a été manqué pendant une absence et de rattraper ce travail avec le professeur concerné.

Départ anticipé

Si un élève doit quitter l'école plus tôt un jour, la procédure suivante est à respecter :

1. Les parents doivent en informer l'école avant 12:00 (midi) en envoyant une note/un email aux professeurs principaux et aux responsables de section. L'école se réserve le droit de juger si la demande est acceptable ou non.
2. Aucun élève n'est autorisé à quitter l'école sans être accompagné par un parent au collège et sans une note écrite spécifique pour les élèves du lycée.
3. Le parent ou le tuteur doit signer le registre avant qu'un élève puisse quitter l'école.

BUS

Le ramassage scolaire quotidien est une facilité proposée par l'ISN, et toute information relative aux trajets et aux horaires est disponible auprès de la réception et [sur le site](#). Les bus empruntent les routes principales, c'est pourquoi un service de porte-à-porte ne peut être envisageable. La réglementation concernant ce ramassage scolaire a été établie pour la sécurité et le confort de ceux qui l'utilisent. Tout élève qui transgressera cette réglementation sera exclu du bus. (Dans ce cas, aucun remboursement des frais ne sera accordé).

Un deuxième service de bus desservant la plupart des destinations est assuré les lundis et jeudis après les activités extrascolaires. Les détails des horaires et arrêts seront donnés en début d'année.

Les règles de l'ISN relatives à l'utilisation des bus scolaires sont les suivantes :

1. Les élèves doivent être à leur arrêt à l'heure exacte (les chauffeurs ont pour instruction de ne pas les attendre).
2. Les élèves doivent être assis, **leurs ceintures de sécurité attachées** et ne pas parler au chauffeur sans absolue nécessité, dès que le bus roule.
3. Il est interdit de boire, manger ou fumer dans le bus.
4. Les élèves ne doivent pas crier ou faire du bruit.
5. Les élèves doivent garder le bus propre et ne pas y laisser de débris.
6. Les élèves de l'École Primaire ne sont pas autorisés à traverser la chaussée à leur arrêt, si l'un des parents ou son représentant ne sont pas présents;
7. Un élève prenant le bus ne doit pas descendre avant l'arrivée à l'école le matin, ni avant son arrêt l'après-midi. Il est possible de changer d'arrêt, uniquement après en avoir informé l'école par écrit.

Il en va de la responsabilité des parents de récupérer leur enfant à l'arrêt du bus l'après-midi. S'ils ne sont pas en mesure d'être présents à l'arrêt de bus, ils doivent en informer l'école en appelant **avant 12:00 (midi)**. Les compagnies de transport ont reçu l'instruction de garder les enfants de moins de 12 ans dans le bus ou de les emmener au commissariat de police le plus proche si les parents ne sont pas à l'heure pour récupérer leur enfant. Aucun élève ne pourra utiliser le bus s'il ne possède pas une carte de bus ou un ticket de bus retiré à la réception avant 14 heures.

Les étudiants doivent respecter les règles de l'école pendant tous les trajets scolaires en bus. Toute attitude perturbatrice et irrespectueuse conduira à des sanctions et pourra éventuellement amener à une suspension partielle ou totale de l'usage du bus.

TOUTE DETERIORATION DES BUS SERA A LA CHARGE DES PARENTS DE L'ELEVE RESPONSABLE.

POUR INFORMATION :

La journée d'école commence à 8 h 30 et finit à 16 h 00. (Les cours se terminent à 15:50 pour le Primaire. Les bus partent tous à 16:10). L'ISN ouvre ses portes le matin à 8:20 et les ferme le soir à 17:00 (17 h 30 en cas d'activités péri-scolaires).

CHANGEMENT D'ADRESSE ET/OU DE NUMERO DE TELEPHONE

Tout changement d'adresse ou de numéro de téléphone doit être immédiatement signalé par écrit à l'accueil.

COMMUNICATIONS

La communication entre l'école et les parents se fait régulièrement et de plusieurs manières :

1. En ligne – l'école communique régulièrement avec les étudiants et les parents via la plateforme de l'école, ManageBac et le site web de l'école. Tous les élèves de l'école du Collège et du Lycée sont tenus de se connecter à ManageBac, ainsi que de vérifier leur email ISN, quotidiennement sur la période scolaire. De plus, l'école gère une page Facebook qui permet aux étudiants et aux parents de voir les photos des derniers événements et des activités de l'école.

2. Au début de l'automne, une soirée "Porte Ouverte" est organisée pour présenter aux parents les professeurs et les programmes.

3. Deux journées sont prévues en cours d'année pour des "Rendez-vous Parents-Professeurs". C'est l'occasion pour les parents de rencontrer individuellement les professeurs et de parler des progrès de leur(s) enfant(s). D'autres rendez-vous peuvent être pris en cours d'année, si nécessaire.

4. Pour les élèves en difficulté, des lettres d'avertissement sont envoyées à mi-trimestre, trois ou quatre semaines avant la fin de chaque semestre.

5. Des bulletins scolaires écrits détaillés sont envoyés aux parents à la fin de chaque semestre.

6. Un "Bulletin d'information" publié par la Direction, est régulièrement envoyé par email. Il contient des informations sur les réalisations de l'école, ses activités et les événements à venir.

7. Des "Tables Rondes" permettent une communication directe entre la Direction de l'école et les parents. Ces discussions traitent de sujets et/ou problèmes qui se posent durant l'année et permettent d'améliorer constamment l'école en reflétant les préoccupations des parents.

8. Les parents sont invités à signaler aux professeurs de l'ISN s'ils ont des préoccupations au sujet de leur(s) enfant(s). Un simple appel téléphonique à la réception de l'école suffit pour prendre rendez-vous.

9. Les parents qui ont rencontré un professeur mais qui ne sont toujours pas satisfaits, peuvent également rencontrer le responsable de section et si le problème n'est toujours pas résolu, ils peuvent rencontrer la Direction.

10. Des « Coffee Mornings » réguliers sont organisés par classe tout au long de l'année.

SALLE D'INFORMATIQUE

Les élèves doivent se comporter de manière appropriée sur le réseau informatique de l'école comme en classe, à la cantine ou dans la cour de récréation.

Politique de citoyenneté numérique :

À l'ISN, la citoyenneté numérique est définie à travers les attributs de l'Apprenant de l'IB :

Réfléchi :

- Vérifier les sources
- Déboguer
- Identifier les faiblesses dans les compétences numériques afin d'aider à leur développement
- Réaliser une analyse cadrée sur les forces, faiblesses, menaces et opportunités (SWOT)
- Montrer une conscience de la manière dont le data est transmis et stocké
- Filtrer l'information qui vient d'internet
- S'auto évaluer sur ses compétences afin de mieux se connaître
- Être responsable de son propre profil publié sur le net

Intègre :

- Respecter la propriété intellectuelle (IP) de l'information postée sur le net
- Agir de manière responsable et honnête avec cette même information
- Être responsable de ses actes et des conséquences qui en découlent
- Comprendre et respecter les lois et règles des plateformes digitales

Équilibré :

- Comprendre l'importance de se déconnecter du monde numérique
- Reconnaître les signaux personnels indiquant qu'il faut se déconnecter
- Connaître l'importance des interactions réelles et les distinguer de celles virtuelles
- Promouvoir les bienfaits des activités physiques, pour la santé et le bien-être
- Comprendre les forces et limites des interactions physiques et virtuelles

Audacieux :

- Être prêt à s'adapter dans un monde numérique toujours changeant
- Travailler en indépendance pour explorer de nouvelles idées et stratégies
- Travailler en collaboration pour explorer de nouvelles idées et stratégies
- Révéler ses ressources et sa ténacité face à la résolution de problèmes et aux défis

Informé :

- Être conscient que chaque expérience numérique est personnalisée et donc biaisée
- Être conscient de son empreinte numérique
- Être conscient des dangers des plateformes digitales et mettre en place les bonnes pratiques et stratégies pour les éviter
- Comprendre comment rédiger des programmes et leur signification au niveau local et international
- Comprendre comment les ordinateurs et les réseaux de connexion fonctionnent (LAN/WAN)
- Se former à la bureautique : Word, PPT, Excel, Gestion de dossiers...
- Se former aux problématiques liées au matériel et aux logiciels lors de l'utilisation d'appareils numériques

Chercheurs :

- Rechercher les opportunités de développer ses compétences numériques
- Être curieux vis-à-vis de son expérience numérique afin d'approfondir sa compréhension
- Poser des questions pertinentes
- Travailler en indépendance et en collaboration pour développer ses compétences numériques

Communicatif :

- Être attentif aux messages cachés/sousentendus dans la communication numérique
- Collaborer avec efficacité dans le travail en ligne
- Comprendre l'aspect multiculturel de la communication
- S'exprimer avec confiance et créativité en utilisant différents outils numériques
- Être conscient de l'impact de nos interactions en ligne

Altruiste :

- Jouer un rôle actif dans le repère, l'arrêt et la prévention du Cyber harcèlement
- Mieux connaître les personnes qui nous entourent et les autres en partageant notre expertise numérique
- Respecter les opinions et les croyances des autres lors de nos échanges en ligne
- S'assurer que nous respectons l'environnement lors de l'utilisation des outils numériques

Sensé :

- Adopter un état d'esprit éthique et créatif face aux problématiques du monde numérique
- Analyser l'information sans préjugés ni biais
- Trouver des solutions numériques éthiques aux problèmes complexes

Ouvert d'esprit :

- Comprendre que les expériences et les compétences liées au numérique sont uniques et variables
- Comprendre qu'il y a souvent plusieurs solutions à un problème donné
- Partager notre connaissance avec les personnes qui nous entourent et accepter d'apprendre des autres à travers leurs idées et leur expertise
- Rechercher et évaluer une variété de points de vue avec pertinence et de manière réfléchie

Les élèves doivent adhérer aux règles suivantes afin de profiter des privilèges informatiques de l'ISN.

1. Le réseau informatique de l'ISN doit être utilisé dans un but éducatif (traitement de texte, recherche, etc.)
2. Il faut toujours se connecter avec son pseudonyme et son mot de passe avant d'utiliser l'ordinateur.
3. Il ne faut pas utiliser l'ordinateur dans le but de nuire aux personnes ou à leur travail.
4. La nourriture et les boissons sont interdites dans la salle d'informatique.
5. Les sacs et les cartables sont interdits dans la salle d'informatique.
6. Il ne faut pas détériorer les ordinateurs ou le réseau informatique.
7. Il ne faut pas entraver le bon processus du réseau informatique en installant des logiciels pirates, des sharewares ou freewares.
8. Il ne faut pas enfreindre les lois du copyright.
9. Il ne faut pas visionner, diffuser ou afficher des messages ou images à caractère offensant.
10. Il ne faut pas partager votre mot de passe avec une tierce personne.
11. Il ne faut pas accéder sans autorisation aux dossiers des autres personnes.
12. Merci de signaler immédiatement à un responsable toute infraction au règlement.
13. **Vous êtes responsables de vos actions et de la perte de vos privilèges si vous ne respectez pas le règlement informatique.**

TENUE VESTIMENTAIRE POUR LES ÉLÈVES DE 1ÈRE ET TERMINALE (GRADES 11 ET 12)

L'apparence personnelle des élèves de l'ISN doit refléter le respect de leur école et de la communauté multiculturelle. La tenue vestimentaire doit être correcte. Les casquettes ou chapeaux sont interdits à l'intérieur des locaux mais autorisés à l'extérieur pendant la pause déjeuner, les récréations ou les cours de sport. Il est conseillé aux parents de marquer les effets de leurs enfants (surtout les affaires de sport). **Tout type de vêtement considéré comme obscène, diffamatoire, calomnieux, ou faisant publicité de drogues, d'alcool, ou toute conduite incivile sont strictement interdits.**

Pour tous les autres étudiants (Young explorers à Grade 10) :

Il est demandé aux élèves de porter la tenue de sport de l'ISN à la fois à l'intérieur de l'école et à l'extérieur pendant les cours et lors de matchs ou d'événements sportifs.

Les étudiants habillés de manière inappropriée devront contacter leurs parents afin qu'il leur soit amené des vêtements plus appropriés.

Il est attendu des élèves du lycée qu'ils viennent à l'école habillés de manière relativement formelle, dans des vêtements appropriés pour un environnement scolaire.

Code vestimentaire pour les élèves de grade 11 et 12 :

A l'ISN, nous serons particulièrement vigilants en ce qui concerne le code vestimentaire et ce dès la rentrée scolaire. Nous aimerions insister sur l'importance de porter des vêtements appropriés à l'environnement scolaire. Les uniformes sont obligatoires de la primaire au lycée jusqu'en grade 10 (classe de 2nde), le code vestimentaire pour les élèves des grades 11 et 12 (Première et Terminale) doit encourager une atmosphère positive de respect et permettre à tous de se focaliser sur son apprentissage.

Les élèves de l'IBDP doivent porter les vêtements suivants :

- pantalons – pas déchirés
- jupes et robes d'une longueur juste au-dessus du genou
- Chemises ou T-shirts – sans aucun message/dessin/slogan offensif, irrespectueux

Les élèves doivent porter la tenue correcte de rigueur, élégante, formelle, afin de s'aligner sur les standards de l'ISN que les uniformes représenteront aussi.

Nous n'accepterons pas les vêtements suivants:

- t-shirts, « hauts » courts, révélant le ventre, la taille, les épaules
- jeans / pantalons troués ou déchirés
- t-shirt et "hauts" sans manche ni bretelle
- shorts serrés/collants type "fitness" ("cyclistes")
- Bermudas ou shorts de plage
- jupes très courtes, type "tennis"
- pas de tongs
- pas de vêtements type pyjamas

Les élèves qui viendront à l'école dans une tenue non appropriée se verront proposer nos t-shirts et/ou pantalons. **Si nous estimons qu'un élève ne respecte pas le code vestimentaire, nous contacterons les parents.** Les élèves doivent porter une tenue de rigueur en accord avec les standards de l'école : correcte, élégante, formelle. Nous voulons que nos élèves saisissent l'opportunité de révéler leur pertinence en adoptant les valeurs de l'ISN et en portant des vêtements en accord avec un environnement scolaire / éducatif sain et serein dans le respect des convenances.

FERMETURE D'URGENCE

Si il s'avère nécessaire de fermer l'école précipitamment (à cause de très mauvaises conditions météo, grèves des transporteurs ou autre), un message sera laissé sur le répondeur de l'école.

Si cela arrive au cours d'une journée de classe, les parents seront contactés directement par téléphone.

SORTIES SCOLAIRES

L'école propose différentes sorties scolaires tout au long de l'année, en rapport avec les cours et faisant partie intégrante du programme. Ces sorties occasionnent des frais. Toute sortie se déroule sous la responsabilité de l'adulte organisateur et pour ces activités, les parents doivent posséder **une assurance responsabilité civile**. Une assurance de santé est incluse dans les frais de la sortie. Cependant, la perte d'un objet ou une annulation par un élève n'est pas compris. L'acompte financier n'est pas remboursable et nous vous conseillons à prendre une assurance annulation pour éviter toute perte financière en cas d'annulation par un élève. Les règles de l'ISN restent en tout état de cause applicables lors de ces sorties scolaires. La participation aux voyages scolaires est soumise à la condition que l'étudiant ait une attitude respectueuse aussi bien avant que pendant le voyage. Le code de conduite doit être signé par les étudiants ainsi que les parents et ce pour chaque voyage.

EXERCICES D'EVACUATION

L'école est équipée d'un système d'alarme et des exercices d'évacuation/alerte au feu sont programmés plusieurs fois dans l'année. Les instructions sont affichées dans chaque classe et tous les élèves doivent être familiarisés avec elles. Les élèves doivent respecter à la lettre les consignes de sécurité données par leurs professeurs et affichées sur les murs.

Il est formellement interdit de jouer avec le matériel de lutte contre l'incendie ou de toucher au système d'alarme. Pour des raisons évidentes de sécurité, toute détérioration du système de lutte contre l'incendie ou du système d'alarme doit être signalée à la Direction.

L'école est soumise régulièrement à une inspection des autorités françaises, chargées du respect des règles de sûreté, et à des audits internes organisés par les coordinateurs sécurité.

HORAIRES ET SURVEILLANCE

La journée d'école commence à 8 h 30 et finit à 16 h 00. (Les cours se terminent à 15 :50 pour le Primaire. Les bus partent tous à 16 :10). L'ISN ouvre ses portes le matin à 8:20 et les ferme le soir à 17:00 (17 h 30 en cas d'activités péri-scolaires).

Il est demandé aux parents de s'assurer que leur(s) enfant(s) arrive(nt) en classe à l'heure. Les retards coutumiers ne sont pas tolérés. Ils perturbent les cours. Ils peuvent entraîner des mesures disciplinaires. Un élève ayant été retenu par un professeur et arrivant en retard à un cours doit avoir une note explicative de la part de ce professeur.

Il est également demandé aux parents de ne pas pénétrer dans l'enceinte de l'établissement sans raison particulière (rendez-vous avec un membre de la Direction ou du corps enseignant, réunion de l'Association des Parents d'Élèves...).

Les enfants des classes de primaire sont remis par les parents ou les personnes qui les accompagnent au personnel enseignant chargé de leur surveillance. Ils sont récupérés de la même façon à la fin de chaque journée.

REPRÉSENTANTS DES ETUDIANTS

L'école primaire et le Collège élisent un Conseil des étudiants pour chacune des sections. Au lycée, deux Responsables et leurs substituts sont nommés en 1^{ère} (grade 11). Ils travaillent en liaison avec les représentants de chaque classe de lycée et le chef d'établissement qu'ils rencontrent dans des réunions hebdomadaires.

CARTES SCOLAIRES

Les élèves qui ont besoin d'une carte scolaire ISN doivent en faire la demande à la réception de l'école.

ASSURANCE

Tous les élèves de l'école sont couverts par une assurance "multirisques scolaires" (comprise dans les frais de scolarité). Cette assurance :

- inclut la responsabilité civile et couverture médicale en France
- exclut la perte ou le vol de biens personnels
- exclut l'assistance médicale, le rapatriement pour les voyages scolaires à l'étranger, ainsi que l'annulation et la perte de bagages.

Il est conseillé aux parents de prendre une assurance couvrant les risques, dommages et pertes non inclus ci-dessus. Les élèves âgés de plus de 18 ans n'habitant pas avec leurs parents doivent être à même de fournir toute assurance nécessaire, une copie doit être fournie à la réception de l'école pour le dossier de l'élève.

BIBLIOTHEQUE

L'ISN dispose de deux bibliothèques : une pour le secondaire et une pour le primaire, offrant plus de 6000 livres et autres ouvrages, disponibles en prêt pour les élèves. Une compensation (calculée sur le coût du remplacement) devra être versée pour tout ouvrage abîmé ou perdu.

Les élèves des grades 6 à 10 ont régulièrement des classes programmées à la bibliothèque avec leurs professeurs et la responsable de la bibliothèque accueille chaque classe du primaire dans leur bibliothèque une fois par semaine.

CASIERS

En début d'année, il est attribué à chaque élève du secondaire un casier pour ranger ses livres et affaires personnelles. Les casiers doivent être rangés et propres. Les élèves doivent y ranger leur sac afin qu'il ne traîne pas dans le hall et ne gêne pas la circulation. Le casier ne sert pas de dépôt. Les élèves ne doivent pas laisser leurs affaires personnelles tels que vêtements et/ou chaussures à l'école. Les objets de valeur ne doivent pas être laissés dans les casiers, ni même apportés à l'école. Le casier est là pour faciliter la vie scolaire uniquement.

DEJEUNER

Les élèves ont la possibilité de manger au restaurant scolaire. Pour cela, le contrat et la documentation vous sont fournis avec le kit/pack de démarrage de l'école. Les menus sont affichés chaque mois sur le site internet de l'école. Les élèves peuvent aussi apporter leur déjeuner.

Les repas sont pris dans la cafeteria ou sur la terrasse de la cafeteria, sous la surveillance du personnel de cantine et des professeurs. Les élèves sous contrat avec le restaurant mangent à des tables désignées spécifiquement à cet effet.

Les élèves du Primaire ont une demi-heure pour le repas suivie d'une demi-heure de récréation.

IL EST FORMELLEMENT INTERDIT DE COMMANDER DE LA NOURRITURE ET DE SE LA FAIRE LIVRER A L'ECOLE.

ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES

Tous les parents sont automatiquement membres de l'Association des Parents d'Élèves de l'ISN et ils sont vivement encouragés à s'engager/participer à tous les événements de l'école s'ils le désirent. Les représentants des parents seront appointés au début de l'année scolaire, pendant les sessions de présentation de programmes, avec les professeurs principaux. Le Comité Directeur, élu chaque automne, gère les activités de l'association telles que : la Fête d'Halloween, le Buffet international, le Cabaret, ou les Kermesses. Les réunions de l'Association des Parents d'Élèves sont organisées régulièrement. Plus d'informations sur le calendrier du PTA disponible sur le site internet de l'école. Une cotisation annuelle est due pour le PTA au début de chaque année scolaire.

Un comité « Santé mentale et bien-être » dirigé par notre conseillère d'éducation et le Directeur de la Vie Scolaire, vous accueillent volontiers pour toute collaboration positive pour continuer à maintenir une atmosphère bienveillante à l'école.

BIENS PERSONNELS

Les élèves n'ont pas le droit d'apporter des planches ou patins à roulettes à l'école. Il est également formellement interdit d'apporter à l'école ou dans le bus scolaire tout objet qui pourrait être dangereux comme, mais pas uniquement limité à des couteaux ou des armes à feu (aussi bien les armes de paintball ou les armes à feu en forme de jouet). De même, le port ou l'apport d'objets de valeur est fortement déconseillé. L'ISN ne peut être tenue responsable des objets perdus. Les élèves doivent laisser tout objet de valeur (y compris montres et bijoux) au professeur d'Éducation Physique pendant les cours d'Éducation Physique. Ces objets seront mis sous clefs durant le cours.

PHOTOGRAPHIES

Au cours de l'année scolaire, les élèves sont susceptibles d'être photographiés et filmés par l'école et ces photos/vidéos peuvent être publiées dans des brochures, documents et Newsletter ainsi qu'à travers la communication Internet de l'école comme le site web. : www.isn-nice.com. et la page Facebook. Si vous vous opposez à ce que des photos ou vidéos de votre (vos) enfant(s) apparaissent dans ces médias, **veuillez nous le faire savoir par écrit de manière à ce que votre souhait soit respecté (contact@isn-nice.com).**

CONSEIL DE L'ECOLE

Le « School Board » est composé de six membres: Le président de Globeducate France, Le Directeur général de l'apprentissage et de l'enseignement de Globeducate, le directeur de l'ISN et deux représentants de la CCINCA, le vice-président et le directeur de la DFPA (Direction de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage).

Les compétences du « School Board » sont les suivantes :

- Nomination du Directeur de l'ISN proposée par Globeducate
- Définition des grandes orientations stratégiques et pédagogiques de l'ISN
- Consultation sur les budgets prévisionnels annuels (exploitation et investissements) et sur les comptes annuels, dans le respect des procédures établies par le Ministère de Tutelle
- Consultation sur les grands programmes d'investissements
- Consultation sur les projets de conventions avec des tiers (personnes de droit public ou privé)
- Modifications des programmes pédagogiques lorsque ceux-ci peuvent avoir un impact sur la stratégie de l'école.

Les membres du « School Board » s'engagent à respecter les standards de gouvernance tels que stipulés par CIS - Council of International Schools.

Les parties prenantes s'engagent à respecter la confidentialité des sujets traités lorsque celle-ci est demandée par l'une des parties prenantes.

SANTE, MALADIE, MEDICATION

Si un élève tombe malade à l'école, les parents ou les tuteurs seront contactés. Il est demandé à tous les parents de fournir les coordonnées d'un contact en cas d'urgence, ce qui nous permettra de prévenir une tierce personne ou un médecin en cas de besoin.

Tout élève admis dans la salle de repos devra signer le registre en mentionnant son nom, la raison et l'heure d'arrivée et de départ.

L'école ne peut pas administrer de produits pharmaceutiques aux élèves, y compris aspirine ou médicament similaire.

Il est demandé à tous les élèves de passer une visite médicale au moins une fois par an et de fournir un certificat médical qui sera classé dans le dossier de l'élève, précisant les aptitudes ou les inaptitudes quant à la pratique des activités sportives.

Tous les élèves doivent être à jour de leurs vaccinations et avoir les carnets de vaccinations nécessaires avec les dates de validité ou de rappel.

Les parents ne doivent pas envoyer leur(s) enfant(s) malade(s) à l'école. Ils sont invités à signaler immédiatement à l'administration de l'école toute maladie contagieuse contactée par leur(s) enfant(s) dont le retour à l'école sera dépendant de la fourniture d'un certificat médical de non-contagion.

Les parents autorisent l'école sans leur consentement écrit à décider en cas d'urgence du transport de leur(s) enfant(s) à l'hôpital le plus proche offrant des soins appropriés.

Tout manquement à se soumettre à ces règles rendra l'élève et sa famille responsables devant la loi.

Les parents doivent impérativement informer l'école de toutes problématiques médicales liées à leur(s) enfant(s) (allergies, maladies chroniques...)

PLACEMENT DANS LES CLASSES

Lors de la préparation des groupes de classes, le placements des élèves est discuté en réunion avec les responsables de sections ainsi que les professeurs pour proposer des classes équilibrées au niveau des compétences linguistiques, académiques, sociales, culturelles ainsi que dans la répartition des genres. C'est un processus complexe pour lequel de nombreux facteurs entrent en jeu et la décision finale reste entre les mains du principal de section et de l'équipe pédagogique. Ce processus est en adéquation avec la philosophie du BI qui encourage ouverture d'esprit et interactions multiculturelles.

PUBLICATIONS DES ELEVES (Y COMPRIS PUBLICATIONS ELECTRONIQUES)

Des publications éditées par les élèves peuvent être distribuées dans l'école. Cependant, les auteurs assument la responsabilité du contenu à la fois du point de vue pénal et civil. Les parents sont informés que, dans le cas de mineurs, une telle responsabilité leur incombe.

Le contenu de ces publications ne doit pas attaquer le comportement public, les droits d'autrui ou le respect de la vie privée d'autrui. Pas plus qu'il ne doit être injurieux ou diffamatoire, et il est interdit aux auteurs de se livrer à des dénonciations ou de mentir. Ceci inclut toutes les publications sur Internet.

REUNIONS D'ELEVES

Les élèves sont autorisés à tenir des réunions uniquement afin de faciliter la diffusion de l'information. De telles réunions doivent se tenir en dehors des heures de cours. Avant toute réunion, l'élève responsable doit en faire la demande auprès du Directeur ou du Principal, en précisant la date, l'heure et l'ordre du jour de la réunion. La réunion ne peut se tenir qu'avec l'autorisation de la Direction, et uniquement dans la salle désignée à cet effet.

Aucun tract ne pourra être distribué dans l'école. Aucune réunion politique ne pourra y être tenue.

ELEVES MAJEURS

Les élèves majeurs restent soumis aux règles intérieures de l'école dans tous les domaines. L'administration se réserve un droit de regard sur les agissements de ces élèves. Leurs familles peuvent être informées de leur comportement, de leur implication au travail et de la qualité de leur travail.

UTILISATION DU TELEPHONE ET APPAREIL ELECTRONIQUE DE LOISIRS

A l'ISN nous pensons fortement que les élèves doivent rester centrés sur leurs activités académiques et participer à la vie scolaire tout au long de la journée. Il est maintenant avéré, et de multiples recherches l'ont prouvé, que l'utilisation incontrôlée des téléphones mobiles entraînent de sérieuses perturbations à l'école. Les réseaux sociaux, les textos, les jeux en ligne sont très accessibles et deviennent vite addictifs. **Aussi, nous demandons aux parents de considérer très sérieusement d'envoyer leurs enfants à l'école sans téléphone.**

Nous comprenons que pour certains parents cela peut représenter une difficulté logistique. Nous mettrons donc en place un système de collecte des téléphones : les élèves déposeront leur téléphone dans un casier réservé à cet effet tous les matins et le récupéreront en fin de journée en partant. **IL EST IMPORTANT DE NOTER QUE L'ÉCOLE NE SERAIT ÊTRE TENUE RESPONSABLE DE LA PERTE OU DE LA CASSE D'UN TELEPHONE**, même si nous nous engageons à être le plus précautionneux possible. Les parents autorisent leurs enfants à amener leur téléphone à l'école à leur risque et péril. En cas d'urgence, les élèves doivent contacter l'office.

Veillez noter que tout appareil connecté/portable tel que les Smart Watches (iWatch, Samsung Gear S,...) ou tout autre appareil capable d'avoir accès à Internet, de recevoir des SMS, emails, etc... sont strictement interdits dans les locaux de l'école.

Il est demandé aux élèves du Collège de ne pas utiliser les appareils électroniques durant les pauses.

Pour les téléphones et autres appareils électroniques, l'ISN suit les règles établies par les centres d'examen des IGCSE (Cambridge et Edexcel) ainsi que celles de l'IB pour tous les tests, examens, évaluations et autres travaux réalisés en classe.

LIVRES SCOLAIRES ET FOURNITURES

Les fournitures de base tels que le papier, les cahiers, les trousse, etc. doivent être apportées à l'école chaque jour dès le premier jour de classe. Si des fournitures spécifiques sont demandées par un professeur, celui-ci en informera directement les parents.

Tous les livres scolaires sont fournis par l'école en début d'année. Les élèves qui perdent ou abiment un ouvrage devront payer leur remplacement.

FRAIS DE SCOLARITE ET AUTRES

Les parents doivent se référer aux échéances des frais de scolarité dans le contrat d'inscription qui est signé chaque année. L'inscription à l'ISN implique l'acceptation des termes détaillés dans le présent document, ainsi que dans le dossier d'inscription.

Le contrat d'inscription doit être complété et signé par les parents ou le tuteur légal à l'admission et à chaque réinscription pour chaque enfant de l'ISN.

La signature de ce contrat (enregistrement initial ou ré-enregistrement) implique l'accord des règles en vigueur dans l'établissement.

Toutes les conditions concernant le paiement, les remboursements, l'arrivée ou le départ d'un élève en cours d'année et les frais supplémentaires sont détaillées dans le dossier d'inscription. Elles sont vues et discutées avec le Directeur de l'ISN et le Directeur financier.

REGLEMENTATION GENERALE ET DISCIPLINAIRE

PROTECTION DE L'ENFANCE ET BIEN-ETRE

Les abus sur enfant et la négligence sont des problématiques mondiales. Ils correspondent à une violation des droits de l'homme et de l'enfant et ce sont de sérieux obstacles à l'éducation ainsi qu'aux développements physique, social et émotionnel des enfants. L'ISN respectent la Convention Internationale des Nations Unies sur les droits de l'enfant, dont la France est aussi signataire.

L'ISN s'aligne sur les politiques de protection et de sauvegarde de l'enfant mises en place par Globeducate.

PSYCHOLOQUE

Une psychologue qualifiée et très expérimentée travaille maintenant à plein temps à l'ISN. La psychologue permettra la mise en place d'un soutien social et émotionnel pour tous les élèves. Tout au long de l'année, des ateliers spécifiques seront organisés pour les élèves, les parents et les professeurs, sur des sujet comme le manque de confiance en soi, l'anxiété, le stress, les désordres nutritionnels ou émotionnels. La psychologue dispose d'un espace dédié.

SOUTIEN ET PROGRAMME PASTORAL

Le bien-être est un facteur crucial pour la réussite scolaire des élèves. Le programme pastoral permet de soutenir les élèves mentalement et physiquement dans un environnement sain et motivant afin qu'ils puissent donner le meilleur d'eux-mêmes.

Le responsable du programme pastoral travaille en adéquation avec la conseillère d'éducation, la responsable de la protection de l'enfance, les professeurs principaux et les responsables de sections pour assurer une bonne intégration de tous les élèves au sein de l'établissement et d'adresser le plus rapidement possible et avec efficacité et compétences les problèmes tels que harcèlement, démotivation, absentéisme, travail scolaire irrégulier, etc.

L'ISN organise des activités, donne des opportunités et met en place des situation d'apprentissages variés pour développer la motivation et la résilience, les bonnes habitudes et les valeurs morales qui permettent à chaque élève d'atteindre son potentiel en maintenant un équilibre psychique et physique.

Les Essentiels du programme :

Temps et équilibre

Santé physique et Hygiène corporelle

Nutrition

Finance

Protection et sécurité

Information et recherches

Organisation

Vivre ensemble

Santé mentale et bien-être

Quel apprenant suis-je ?

HARCELEMENT

L'objectif de ce règlement est d'assurer aux élèves soutien, attention et sécurité (morale et physique) dans leur environnement scolaire, sans craindre d'être intimidé, brimé ou harcelé. Le harcèlement est antisocial et nuit à tous ; il est inadmissible et ne saurait être toléré. C'est seulement lorsque les élèves y auront été sensibilisés qu'ils seront en mesure de bénéficier pleinement de l'aide qu'offre l'ISN.

Le harcèlement se définit comme une conduite délibérément préjudiciable, répétée, et contre laquelle il est difficile pour les victimes de se défendre. Les principaux types de harcèlement sont:

- physique (coups, coups de pied, vols)
- verbal (écrit et/ou oral : injures, insultes, propos racistes)
- moral (propagation de rumeurs)
- envoi d'informations diffamatoires en version électronique (y compris photos) sur internet (World Wide Web) comme par exemple " Facebook, You Tube, MSN messenger, etc...

Les élèves sont encouragés à signaler immédiatement tout harcèlement dont ils seraient victimes eux-mêmes ou leurs camarades, à leur professeur principal ou à n'importe quel membre du personnel. Les professeurs, les parents et le reste du personnel doivent être vigilants et réagir rapidement et fermement selon le règlement intérieur.

Application du règlement

La procédure suivante sera appliquée en cas d'incident :

- Si un cas est suspecté ou rapporté, l'incident doit être traité immédiatement par le membre du personnel qui en a eu connaissance.
- Un rapport précis sera établi par écrit et remis à la Direction avec copie aux Principal(e)s de sections.
- Ceux-ci interrogeront tous les élèves concernés et rédigeront un rapport et le professeur principal sera tenu informé ainsi que les autres professeurs de la classe.
- Les parents de la victime et de l'auteur seront informés.
- Des sanctions nécessaires seront prises.

L'école mettra l'accent dans le programme scolaire sur la sensibilisation au harcèlement, durant les cours d'éducation civique, les périodes de "Homeroom » (la vie scolaire) et les assemblées, afin d'essayer de supprimer de tels comportements.

Pour rappel, il est strictement interdit de prendre des photos/vidéos/captures d'écran/films des classes. Les professeurs et les étudiants ont un droit à l'image qui doit être respecté par tous. L'utilisation de ces images et éventuellement des noms des personnes publiés sur les plateformes numériques sans le consentement des personnes (pour les mineurs de leurs parents) est strictement interdit et relève de la loi.

CONDUITE

L'école a l'obligation d'assurer une atmosphère propice à l'étude et au respect d'une population multiculturelle. A ce titre, les élèves dont le comportement, la conduite ou l'attitude générale serait de nature à perturber le déroulement du programme, à exercer une influence négative sur autrui, ou encore à porter atteinte aux biens de l'école comme à ceux des tiers, seront sanctionnés.

Nous portons une attention particulière aux points suivants :

- Le langage, la conduite, l'habillement et l'attitude doivent être décents et respectueux d'autrui à tout moment. Les insultes et obscénités ne sauraient être tolérées.
- Il est strictement interdit de se bagarrer dans l'enceinte de l'école, dans les bus, sur les terrains de l'ISN ou, d'une manière générale, durant toute activité organisée par l'école.
- Un élève surpris en train de voler ou abîmer un bien appartenant à l'école ou à autrui peut encourir des sanctions disciplinaires pouvant aller jusqu'à l'exclusion temporaire ou au renvoi.
- Il est interdit de mâcher du chewing-gum à l'intérieur des bâtiments, dans les bus, sur les terrains de l'ISN ou durant toute activité organisée par celle-ci.
- Chaque élève est responsable du respect des biens de l'école. Un élève qui dégradera ou détruira des biens de l'école ou d'autrui devra payer son remplacement ou sa réparation.

- Il est formellement interdit de venir à l'école avec un objet et /ou produit dangereux, interdit aux mineurs ou susceptible d'occasionner des blessures ou de provoquer des dommages corporelles, voire des réaction allergiques. Le personnel administratif ou les professeurs confisqueront tout objet et/ou produit qui, selon leur jugement, pourrait être considéré comme tel. L'élève responsable devra faire face aux conséquences.

Cette liste n'est pas exhaustive.

DISCIPLINE ET SANCTIONS (applicable aux élèves de Middle et High School)

Tout manquement aux obligations des élèves, même mineur, y compris les agissements occasionnant des perturbations à la vie de la classe et, d'une manière plus générale, les agissements occasionnant des perturbations à la vie de l'école, peuvent donner lieu à des sanctions.

Les élèves qui transgressent ces règles feront l'objet de la procédure disciplinaire suivante, selon la gravité des faits :

- faire des excuses (à l'oral et/ou par écrit)
- réaliser un devoir supplémentaire
- exclusion ponctuelle d'un cours
- Session de réflexion pour mieux réfléchir et proposer des solutions sur le comportement perturbateur et/ou faire un devoir ou un exercice non fait

Tout comportement perturbateur est notifié sur Managebac auquel parents et étudiants ont un accès direct.

En cas de retenue, les parents en seront notifiés. La présence aux retenues est obligatoire. Toute absence sera sanctionnée par la suite.

Manquements graves - sanctions disciplinaires :

Les manquements les plus graves justifieront pour leur part la mise en œuvre d'une **procédure disciplinaire** à l'encontre de/des élève(s) qui en sera (ont) le/les auteur(s).

Drogues et Alcool

La détention ou l'usage de drogues (substances réglementées) à l'école est strictement interdite. Tout élève détenant, consommant ou étant sous l'effet de drogues, sera renvoyé. Cette règle s'applique lorsque l'élève est dans l'enceinte de l'école, dans le bus ou participe à toute activité scolaire à l'extérieur de l'établissement, ainsi que toute sortie scolaire.

Il n'y aura ni exception ni seconde chance.

La possession et/ou consommation d'alcool à l'école, dans le bus ou durant les activités scolaires est également formellement interdite. Il est aussi strictement interdit d'amener de l'alcool à l'école, d'en faire la promotion et/ou d'encourager d'autres élèves à en consommer.. Toute infraction à ces règles entraînera l'exclusion, voire le renvoi de l'élève.

Le Conseil de Discipline de l'école sera saisi à la demande du Directeur. Il peut ordonner une semaine d'exclusion pour se donner le temps de convoquer le Conseil.

Le Conseil de Discipline est composé comme suit :

- Le Chef d'établissement) ou son représentant
- Le Principal de section concerné
- Un ou plusieurs membres du corps enseignant
- Un représentant des parents peut être requis

L'élève concerné par de tels faits (avec ses parents ou son représentant légal), seront convoqués par Lettre Recommandée avec Accusé de Réception 8 jours au moins avant la séance du Conseil de Discipline dans laquelle seront précisés les faits et les sanctions possibles :

- 1 – Avertissement
- 2 – Exclusion d'un ou plusieurs jours avec inscription dans le dossier
- 3 – Renvoi définitif.

La notification stipulera l'infraction au règlement, les moyens mis à disposition de l'élève pour se défendre (par une présentation écrite ou orale ou par n'importe quelle personne de son choix), et son droit de consulter son dossier scolaire.

Les parents, ou le représentant légal de l'élève en question pourront, si l'élève est mineur, être entendu à la demande du Directeur de l'établissement et du Conseil de discipline.

Le jour de la séance, l'élève sera invité à fournir toutes les explications qu'il jugera utiles pour permettre d'éclairer les débats.

Sur la base de ces explications, ou sur celles des parents ou du représentant légal, le Conseil de Discipline prononcera la sanction qu'il estimera justifiée.

La décision du Conseil sera notifiée à l'élève et à son représentant légal et confirmée par pli recommandé en précisant la procédure en cas de demande de recours dans les 7 jours qui suivent le Conseil de Discipline.

L'élève et, le cas échéant, son représentant légal, disposeront d'un délai de 15 jours à compter de la notification pour former appel auprès du Conseil d'autorité.

Ces délais peuvent être adaptés/modifiés en raison du calendrier scolaire (vacances...)

Révision de la décision du directeur lors d'un renvoi définitif

Les parents se considérant lésés par la décision du Directeur d'Établissement d'exclure définitivement leur enfant de l'école peuvent faire une requête par écrit demandant la révision de la décision du directeur. Dans leur lettre, les parents doivent expliquer les raisons de leur démarche et ce qu'ils attendent de cette révision. Une révision de la décision du directeur doit avoir lieu dans un délai de 7 jours ouvrés. Le directeur contactera les parents directement avant de conduire la révision de la décision. Le directeur a l'autorité de justifier le renvoi définitif, d'annuler l'exclusion, transformer l'exclusion définitive en une suspension ciblée/limitée dans le temps ou de changer le renvoi définitif en un « départ » définitif. Les parents seront informés par écrit de la décision.

Dans le cas où, après la révision, un élève est exclu, la décision est définitive et une réinscription ne pourra pas être envisagée.

Le manquement au règlement au sein de l'école peut avoir lieu : en classe, dans les couloirs de l'école, dans la cour de récréation, sur les terrains de sport, etc, ou pendant des activités extérieures tels que les sorties scolaires, excursions, voyages scolaires comme (MUN, voyages d'études) Les parents en seront avertis par Managebac et/ou par email, et des actions disciplinaires seront prises en fonction.

Voici ici le lien pour les politiques de Globeducate

<https://www.globeducate.com/footers/globeducate-policies#fs-panel-5768%5D>

Manquements concernés :

Ils concernent les atteintes aux biens et aux personnes ainsi que les manquements considérés comme "graves" aux obligations des élèves tels que, **sans que la liste ne soit exhaustive** :

- manque de respect et refus d'obéissance envers les professeurs et le personnel de l'ISN
- acte de violence verbale ou physique à l'encontre d'autres élèves et/ ou de toutes autres personnes présentes au sein de l'ISN
- vol et dégradation du matériel tant individuel que collectif
- refus systématique de l'élève de fournir un travail scolaire
- introduction d'objets dangereux tels que couteaux, pétards, fléchettes, cutters, briquets ...
- port d'insignes politiques

- introduction dans l'enceinte de l'école de boissons alcoolisées, de produits nocifs, de stupéfiants, de revues à caractère raciste, antisémite, xénophobe, pornographique, d'incitation à la violence, et, d'une manière générale, susceptible de porter atteinte à la morale ou aux bonnes mœurs
- consommation de cigarettes, d'alcool ou autre produits nocifs à l'intérieur de l'établissement ou lors des sorties ou voyages scolaires
- toutes formes de tricheries ou de fraudes, notamment lors des examens ; tout acte de plagiat.
- usage erroné des ordinateurs qui va à l'encontre des valeurs de l'ISN (morales, éthiques, légales), diffusion et publication d'images et/ou commentaires qui incitent à la violence et qui sont de nature racistes, antisémites, sexistes, xénophobes, pornographiques et humiliant pour la personne. Pour les classes virtuelles et l'utilisation des outils informatiques en général : Il est formellement **interdit de prendre des photos ou de filmer les cours**. Les enseignants et les élèves connectés ont un droit à l'image qui doit être respecté par tous.
- **utilisation irrespectueuse ou frauduleuse** de l'outil informatique pendant les séances de cours virtuels (voir paragraphe sur les cours virtuels, en fin de document)
- **Intégrité intellectuelle** : toutes formes de tricheries ou de fraudes, notamment lors des examens ; tout acte de plagiat.

L'ISN se base sur la philosophie de l'intégrité intellectuelle de l'IB

<https://www.ibo.org/contentassets/76d2b6d4731f44ff800d0d06d371a892/academic-integrity-policy-french.pdf>

Peuvent être associées aux fautes graves toutes personnes encourageant ces délits ou faisant partie d'un groupe incitant ou commettant ces délits tels que : consommation de drogue, de cigarette, de vape ou toute autre attitude inappropriée.

QUESTIONS SCOLAIRES

CONSEILS SCOLAIRES

L'ISN aide les élèves de High School dans le choix de leurs cours des grades 9 à 12. Cette aide inclut un conseil concernant les conditions d'obtention du diplôme, l'entrée à l'Université ainsi qu'une préparation à la réalisation de leurs objectifs.

Parmi les aides spécifiques proposées :

1. Une assistance est offerte aux élèves des grades 9 et 10 dans le choix d'un programme scolaire individualisé approprié.
2. Pour les élèves des grades 10, 11 et 12, le conseil se concentre sur la formulation de projets réalistes. Les exigences du "IB" et des Collèges font partie du processus, de même que la programmation des divers examens.
3. Une bibliothèque de livres de références, de brochures universitaires et de fournitures de plans de carrière est disponible. Une partie de la collection comprend des publications de l'ISN telle que "Une introduction à l'IB" et divers guides Universitaires.
4. Les parents sont invités à prendre contact avec les responsables de sections (Collège et Lycée « Middle and High School Principals » University Counselor, IB Coordinator pour tout avis concernant les progrès scolaires et les options de développement personnel ou de carrière scolaire.

CALENDRIER SCOLAIRE

L'année scolaire est divisée en deux semestres. Le premier semestre commence début septembre et finit fin décembre, le second semestre commence début janvier et finit en juin. Les bulletins de notes sont envoyés électroniquement aux parents à la fin de chaque semestre via ManageBac (accès par code individualisé par famille) Un calendrier détaillé est disponible à la réception de l'école et sur notre site. De plus, un "Bulletin d'information" est publié toutes les semaines et reprend toutes les dates importantes.

PROFESSEURS PRINCIPAUX

Chaque classe a un professeur principal. Les élèves le rencontrent chaque matin pour les raisons suivantes : communication des informations, supervision des devoirs donnés par les professeurs, orientation et conseil, entretien individuel, appel, distribution des bulletins de notes, etc... Ce professeur est l'instituteur en Primaire ou l'un des enseignants en Middle et High School.

Le professeur principal est le point de liaison essentiel entre l'école et la maison, tant au niveau scolaire, que personnel. La session du matin commence à 8:30 et elle est obligatoire

COURS DE SCIENCES

Comme un laboratoire est à la disposition des élèves pour les cours de sciences, nous attirons l'attention sur l'ensemble des recommandations faites par le Ministère concernant la prévention d'accidents qui peuvent se produire lors du travail en laboratoire (Circulaire Ministérielle du 7 Décembre 1967).

En conséquence, il est essentiel de s'assurer que les installations et les équipements de laboratoire sont conformes aux normes (cf. Circulaire n°93-306 du 26 Octobre 1993) et de mettre en place des conditions particulières à l'usage des laboratoires..

L'élève s'engage à respecter toutes les consignes de sécurité qui lui seront données par les professeurs, notamment sur le port de protections individuelles pour la manipulation des produits chimiques, et à ne pratiquer aucun mélange de produits de sa propre initiative.

EVALUATION ET NOTATION A L'ISN

A l'ISN, nous suivons la pédagogie en pratique dans l'enseignement international. Notre évaluation est basée sur des standards : ils sont référencés par des critères qui indiquent clairement les différentes étapes de l'évaluation. Les élèves sont évalués selon des critères et des descriptifs. Ces critères sont utilisés pour évaluer toutes les tâches d'évaluation effectuées par les élèves. Ils permettent d'établir un bilan des compétences des élèves au niveau de la connaissance, la compréhension ou d'une aptitude spécifique déterminée par un critère particulier.

Notation à l'ISN	Descriptifs
7	Excellent. Tous les objectifs sont atteints <ul style="list-style-type: none">• Une réponse complète, très structurée, pertinente au travail demandé• Un travail complet, alliant sérieux et efficacité et répondant à tous les critères exigés
6	Très bien. Presque tous les objectifs sont atteints <ul style="list-style-type: none">• Une réponse complète et bien organisée• Un travail alliant sérieux et efficacité, répondant à presque tous les critères exigés
5	Bien. La plupart des objectifs sont atteints. <ul style="list-style-type: none">• Une réponse pertinente au contrôle des connaissances• Une réponse généralement bonne et assez bien structurée
4	Satisfaisant. Certains des objectifs sont atteints. <ul style="list-style-type: none">• Une réponse globalement satisfaisante au travail demandé• Une réponse correcte au travail demandé mais avec quelques erreurs ou lacunes
3	Réalisation faible. Peu d'objectifs sont atteints. <ul style="list-style-type: none">• Un travail superficiel et peu développé avec de nombreuses erreurs ou lacunes• Des réponses souvent inadaptées et un manque d'organisation dans la structure
2	Production très insuffisante. Les objectifs sont identifiés mais non atteints. <ul style="list-style-type: none">• Le travail ne répond pas aux critères exigés• Des erreurs de base, tant dans la structure que dans le contenu, parfois hors sujet
1	Aucun des objectifs n'a encore été atteint <ul style="list-style-type: none">• Les idées sont très peu développées, le travail n'est ni clair ni convaincant et souvent hors sujet

1. Critères clairs et précis

Pour toutes les tâches d'évaluations sommatives, les élèves auront reçu à l'avance les objectifs et les critères écrits nécessaires à la compréhension du travail pour lequel ils seront évalués.

2. Notation

Pour des devoirs qui ne nécessitent ni un pourcentage ni une notation numérique, des critères et des descriptifs apporteront à l'élève une directive/des objectifs à suivre. Le professeur utilise son expertise professionnelle pour attribuer la notation qui reflète le mieux la connaissance, la compréhension et la compétence des élèves.

3. Suivi de l'évaluation

Les enseignants s'efforcent de rendre, suffisamment tôt le travail noté, de sorte que les élèves puissent réagir aux annotations. En cours, une partie de la leçon est consacré au suivi de l'évaluation et pendant lequel le professeur partagera des exemples pertinent et édifiant. Il est conseillé aux élèves qui ne comprennent pas une notation qui leur a été attribuée de prendre rendez-vous avec le professeur concerné.

Tout devoir remis à un élève qui aura fourni un effort suffisant aura :

- a. Une annotation positive
- b. Une critique constructive liée aux critères d'évaluation permettant une amélioration dans le travail s'améliorer (les annotations liées à l'évaluation ne jugent pas, elles informent).

Dans certains cas, on peut proposer aux élèves de repasser l'épreuve ou de produire une tâche similaire. La nouvelle notation ne remplacera pas la première mais sera prise en considération lors du calcul de la note finale.

4. Devoir rendu en retard ou non rendu

Lorsqu'un élève ne rend pas un devoir, voici la procédure:

- I. Il sera donné à l'élève une nouvelle date butoir pour remettre le devoir et/ou l'élève devra rester après les cours en étude afin de compléter son devoir
- II. Si le devoir n'est toujours pas rendu lors de la 2ème date butoir, un email sera envoyé aux parents.
- III. Alors, le devoir sera noté d'un zéro.

5. Absence des élèves

Il est important que les élèves rattrapent chaque travail qu'ils ont manqué lors de leurs absences dans un délai respectable.

Les élèves ont la responsabilité de se renseigner sur les devoirs qu'ils ont manqués. Ils peuvent le faire:

- En vérifiant ManageBac
- En demandant à leurs camarades de classe
- En contactant directement le professeur à l'école ou par email.

Si un élève est absent et ne présente aucune raison valable pour justifier un devoir non rendu dans le délai fixé par le professeur, il obtiendra alors un zéro. Si un élève est absent lorsque le devoir est ramassé, il est de la responsabilité de l'élève de donner le travail le jour de son retour, même si il n'y a pas de leçon avec son professeur ce jour-là. Les élèves peuvent également envoyer le devoir par email aux professeurs dans le respect du délai.

NOTATION-ACCOMPLISSEMENTS-EFFORTS

Les élèves des grades 6 à 12 reçoivent leurs bulletins de notes à la fin de chaque trimestre. Aucun diplôme, transcription, recommandation, bulletin de notes ou autre document ne sera donné aux élèves pour lesquels les obligations financières n'auront pas été respectées.

DEVOIRS A LA MAISON

Les devoirs à la maison doivent être le prolongement du travail effectué en cours et doivent renforcer les concepts et savoirs qui ont été présentés en classe, tout en développant la capacité de chaque élève à planifier et à organiser son temps.

Les professeurs essaient de coordonner et de distribuer les devoirs à la maison de manière régulière tout au long de la semaine ; cependant, il incombe à chaque élève de rendre ses devoirs à temps et complets. Il est demandé à tous les élèves de tenir un agenda de leurs devoirs à la maison.

Les indications générales du temps de travail à la maison sont les suivantes :

Grade 6	1 heure par soirée en moyenne
Grade 7	1 heure et demie par soirée en moyenne
Grade 8	2 heures par soirée en moyenne
Grades 9/10	2 heures et demie par soirée en moyenne
Grades 11/12	3 heures par soirée en moyenne

EDUCATION PHYSIQUE

Les élèves du Kindergarten au Grade 10 doivent assister à tous les cours d'éducation physique à moins qu'ils ne fournissent une note des parents ou d'un médecin les dispensant de cette activité pour un motif valable.

Tous les élèves (de Pre-Kindergarten à Grade 10) doivent porter l'uniforme de sport de l'ISN ainsi que des chaussures de sport appropriées.

PASSAGE EN CLASSE SUPERIEURE

Le passage d'un élève dans la classe supérieure sera basé sur l'avis des professeurs et des conseillers. La décision sera annoncée à la fin de l'année scolaire par la Direction étant rappelé que le Chef d'Établissement demeure maître des inscriptions dans son école. Dans le cas où un élève ne serait pas admis en classe supérieure, le corps professoral et la Direction proposeront que l'élève redouble son année, change d'école ou recommanderont une autre solution.

Si un élève a échoué dans une matière, il pourra être exigé qu'il repasse cette matière, ou une matière similaire, au cours d'une session scolaire d'été dans une école accréditée, avant d'être réadmis en classe supérieure à l'ISN.

CONTROLE CONTINU

Des contrôles continus obligatoires sont effectués. Toute absence non justifiée le jour du test sera sanctionnée par le professeur et une date ultérieure sera proposée pour que l'élève puisse effectuer le travail en classe.

CENTRE D'EXAMENS

L'ISN est centre d'examens les élèves qui présentent leurs examens d'IGCSE, Baccalauréat International (IB) et ceux du Bureau Associatif des Écoles Royales de Musique (ABRSM).

TUTORAT

Il est parfois recommandé à un élève de suivre des cours de rattrapage dans une matière spécifique. Le tutorat est normalement envisageable après les cours pendant la semaine. Ses modalités doivent être mises en place avec le professeur concerné. Les professeurs de l'ISN peuvent servir de tuteur rémunéré pour leurs propres élèves lorsque aucune autre personne qualifiée et disponible n'a été trouvée après des recherches en conséquence. **Les leçons doivent se faire en dehors de l'établissement.**

RESULTATS SCOLAIRES

Une moyenne de 4.0 (sur une échelle de 7) est le minimum requis pour une réussite scolaire acceptable. Un élève dont la moyenne tombe en-dessous, ou qui est noté deux fois d'un 3 pendant une période donnée, sera soumis à une période probatoire.

Le cas d'un élève dans cette situation pendant deux semestres consécutifs sera revu par la Direction, qui considérera son renvoi. L'admission pour l'année suivante sera basée sur la ferme intention de l'élève d'améliorer ses résultats scolaires.

CHANGEMENT DE PROGRAMME

Les programmes individuels sont élaborés après mûre réflexion, et tiennent compte de différents facteurs (recommandations, tests, entretiens et choix des parents et de l'élève).

Les changements doivent être réduits au minimum une fois que les cours ont débuté et peuvent survenir uniquement dans les conditions suivantes :

- Durant la première semaine de chaque semestre, un élève, parent, professeur ou tuteur peut en faire la demande, après avoir consulté le Principal et le Coordinateur IB.
- Un formulaire de "Changement de Programme", disponible auprès du Principal, doit être signé à la fois par le professeur concerné et par les parents.
- Après deux semaines, un élève peut changer de classe uniquement dans le cas de circonstances exceptionnelles et avec l'accord des professeurs et des parents.

CHARGE DE COURS

Chaque élève des grades 9 et 10 doit avoir un programme complet, dans les limites fixées par les contraintes d'emploi du temps et de capacité de chaque élève.

L'IGCSE est un programme qui s'étend sur deux années, grade 9 et 10 dans lequel s'équilibrent des cours théoriques et des expériences pratiques. C'est une qualification reconnue au niveau mondial dans les écoles internationales. Les cours exploitent tous les aspects de l'apprentissage : le renfort des acquis, le travail d'équipe, les problématiques et leurs résolutions. Ce programme offre ce qu'il y a de meilleur en formation internationale, évoluant au rythme des changements en mettant systématiquement à jour son curriculum. Il est aussi une excellente formation de base pour les étudiants qui s'engagent ensuite dans le programme du BI.

Les candidats au Baccalauréat International ou au Certificat doivent s'inscrire pour six matières. Les candidats au diplôme doivent suivre les cours de Philosophie/Epistémologie, du mémoire ainsi que le programme CAS (Créativité, Action, Service). Ces trois composants sont obligatoires pour l'obtention du Diplôme du BI.

"Theory of Knowledge" (La Théorie de la Connaissance) est un des éléments essentiels du BI. Cela donne l'opportunité aux étudiants de développer leur esprit critique sur la connaissance, de rendre cohérentes et pertinentes la multitude d'informations rencontrées et de questionner les assertions au-delà de la connaissance elle-même. Cela permet aux étudiants de faire le lien entre les diverses connaissances des sujets étudiés au BI, leurs activités de CAS et leur mémoire

CAS est un acronyme pour "Créativité, Action, Service" et c'est un des éléments essentiels du diplôme du BI. Le CAS relève un double défi : celui d'épanouir les étudiants tout en les questionnant – l'apprentissage au travers de projets concrets aux conséquences réelles, et l'analyse de ces expériences. Le CAS tend à développer des étudiants qui ont une réflexion critique, qui sont désireux de relever des défis et qui prennent davantage conscience de leur rôle en tant que membres responsables de leurs communautés engagés envers les autres et leur environnement.

Le mémoire permet aux étudiants du BI de développer leurs compétences en matière d'apprentissage indépendant, de recherche et de composition. Il est demandé à chaque étudiant de rédiger un mémoire d'approximativement 4 000 mots. L'étudiant peut choisir un sujet qui l'intéresse parmi les matières enseignées dans le programme du BI. Les étudiants travaillent sous la direction d'un superviseur qui les guidera pour leur permettre de répondre aux exigences de la tâche.

Les candidats au Certificat doivent suivre les cours de thèse et rédiger un devoir appelé « Senior Thesis »

CREDITS

Un crédit complet est accordé, à la fin de chaque année de lycée, lorsqu'un élève reçoit une note minimale de "3" pour une matière ou un travail équivalent, dans les cas suivants :

- Un crédit pour la réalisation de toutes les matières de l'IB, sauf les cours de Philosophie/Epistémologie qui sont cotés ½ crédit
- Un demi-crédit pour la réalisation de la thèse (mémoire pour les grades 11 et 12)

EXAMENS

Les examens de fin d'année pour les grades, 6 et 11 sont prévus en Mai/Juin. Des examens externes (IBDP et IGCSE) sont programmés courant Mai et juin pour l'IGCSE. La réglementation des examens est présentée préalablement aux élèves et doit être signée par eux.

CONDITIONS D'OBTENTION DU DIPLOME D'ETUDES SECONDAIRES

Pour être diplômé et recevoir le Certificat de l'ISN, chaque élève doit obtenir un minimum de 22 crédits, établis sur les quatre années de lycée. Les exigences minimum par département sont :

Anglais /Français 1ère langue	= 4 crédits
Ou Anglais 2ème langue.	= 4 crédits
Mathématiques	= 3 crédits
Langues modernes	= 3 crédits
Sciences humaines	= 3 crédits
Sciences	= 3 crédits
Education physique	= 1 crédit (gain d'½ crédit par an)
Art dramatique	= 1 crédit
“Extended Essay”(mémoire) ou thèse	= 1 crédit (gain d'½ crédit par an)

COURS AVANCES

Tous les sujets du Baccalauréat International sont considérés comme des Cours Avancés.

COURS INDIVIDUELS

Les élèves intéressés par un cours ne faisant pas partie du programme standard peuvent demander à suivre un Cours Individuel. La proposition doit être soumise pour accord par l'élève et l'enseignant responsable au Principal ou à la Direction. Le crédit alloué sera alors déterminé par la Direction.

BACCALAUREAT INTERNATIONAL

Le programme du Baccalauréat International se déroule sur deux années, pour des élèves âgés de 16 à 19 ans. Il propose une gamme de matières permettant d'acquérir les qualifications nécessaires pour l'entrée dans les universités de 70 pays. Il assure aux élèves de différentes cultures et langues une perspective intellectuelle, sociale et critique nécessaire pour leur avenir.

Les candidats à l'obtention du Baccalauréat International doivent choisir à la fois trois matières en option forte et option moyenne. Parmi ces matières, tous les élèves doivent choisir deux langues, une matière scientifique, les mathématiques et une matière en sciences humaines. Les élèves peuvent également choisir de préparer des certificats du BI individuellement, mais doivent opter quand même pour six matières.

Le Baccalauréat International requiert par ailleurs :

- une participation à des activités créatives, physiques et au service de la communauté (CAS),
- la rédaction d'un "Extended Essay" (mémoire) de 4000 mots, exigeant un travail individuel supervisé de manière appropriée,
- un cours de Philosophie/Epistémologie.

Tous les élèves inscrits pour les cours du Baccalauréat International doivent avoir l'approbation de leurs professeurs et du Coordinateur du BI. Un fascicule expliquant en détail le BI est disponible auprès du Coordinateur du BI, du Principal ou aux bureaux administratifs.

Cours en ligne :

Des cours additionnels sont disponibles pour certains étudiants via Pamoja On-line Education. Ces cours ne remplacent pas les cours de l'ISN, mais viennent plutôt enrichir les choix de cours disponibles.

Ces cours additionnels couvrent différents centres d'intérêt incluant :

- Business and Management (Group 3).
- Information Technology in Global Society (Group 3).
- Philosophy (Group 3).
- Psychology (Group 3).
- Film (Group 6).

Les cours sont enseignés par des professeurs expérimentés du IB sous le contrôle rigoureux de l'IBO. Le Coordinateur IB de l'ISN rencontre les élèves qui utilisent les cours Pamoja On-line et s'assure que ces étudiants utilisent activement et efficacement le site.

CREATIVITE, ACTION, SERVICE

Certains élèves du lycée seront engagés pour une ou plusieurs périodes par semaine dans le cadre du Programme CAS (Créativité, Action, Service) du Diplôme du Baccalauréat International. Ces services peuvent inclure une assistance à la bibliothèque ou une aide dans la section Primaire ou bien en Middle et High School.

MEMOIRE

La rédaction d'un mémoire est exigée pour tous les élèves qui ne sont pas candidats à la totalité du Diplôme du Baccalauréat International. Ce mémoire de 2,500 mots doit être rédigé au cours de l'année scolaire du grade 11 et doit être présenté en mars/avril de l'année scolaire du grade 12. Un membre du corps professoral sera désigné pour assister l'élève dans la recherche et la réalisation de ce mémoire. Les sujets proposés doivent être approuvés par le Principal.

INSCRIPTIONS DANS D'AUTRES ECOLES

Comme c'est le cas avec d'autres écoles internationales, ISN a une haute population d'élèves mobiles, avec des familles qui arrivent et qui partent chaque année pour raison familiale ou pour le travail. Notre personnel a une grande expérience et une expertise professionnelle concernant à la fois l'accueil de nouveaux élèves à l'ISN, et l'aide apporter à nos propres élèves pour qu'ils trouvent une place dans de nouvelles écoles lorsqu'ils décident de partir. Si un élève envisage de s'inscrire dans une nouvelle école, nous conseillons fortement aux parents de communiquer ceci à l'administration le plus rapidement possible, et nous travaillerons avec les parents et l'élève à préparer le dossier d'admission pour la nouvelle école. Ceci peut être particulièrement important lors d'une demande d'inscription dans une école sélective, où l'élève devra sans doute se préparer à passer un examen d'entrée. Dans le cas où l'élève devra passer un examen d'entrée, merci de contacter l'administration afin de mettre en place les mesures nécessaires.

LES VISITES D'ANCIENS ÉLÈVES DE L'ECOLE

La visite d'anciens élèves peut avoir lieu pendant l'heure du déjeuner avec la permission du Principal du Primaire, du Collège et du Lycée, si l'espace et le calendrier scolaire le permettent (par exemple : pas de visites pendant les périodes d'examen). Les requêtes doivent être faites par écrit au moins trois jours en avance. Les élèves-visiteurs devront porter constamment sur eux un badge de visite, et ils seront confiés à un élève qui sera responsable de leur sécurité en cas d'une évacuation d'urgence. Avant la visite, les parents doivent compléter et retourner une attestation d'assurance, disponible sur demande à la réception.

ANNEXE

Charte de nos classes virtuelles – accord du Directeur pour circonstances exceptionnelles

Avant les cours

- Avoir un iPad ou un ordinateur chargé pour accéder à “Zoom” ou à défaut un smartphone - si des restrictions d’utilisation ont été préalablement mises en place, merci de les lever pendant la durée du cours en ligne au cas où les élèves souhaiteraient accéder à des applications nécessaires pour le cours

Les parents sont encouragés à aider leurs enfants à se connecter à la plateforme en cas de difficultés. Bien écrire votre nom complet dans votre session afin que nous puissions faire l’appel

- Assurez-vous que vous êtes dans un endroit calme et isolé, cela vous aidera à vous concentrer
- Soyez habillé de manière appropriée pour l'apprentissage en ligne et les sessions en direct (pas de pyjama s’il vous plaît)
- Être bien préparé avant le début de la leçon (petit-déjeuner / déjeuner pris, pas de collation pendant la session, être allé aux toilettes avant la leçon...)
- Avoir du papier ou un carnet ainsi qu’un stylo pour prendre des notes
- Tout autre matériel spécifique tel que matériel de mathématiques, manuels scolaires, etc. sera précisé par l'enseignant au début de la leçon
- **Tous les téléphones doivent être éteints pendant les sessions en direct**

Pendant les cours

- Respecter l’emploi du temps quotidien
- Les élèves doivent être présent et à l’heure pour toutes les sessions en direct avec les fonctions de la caméra en “ON”. Se connecter 5 minutes avant le début des cours.
- Enregistrer, filmer les sessions est strictement interdit. Ni les parents, ni les élèves, ne doivent prendre photo ou filmer pendant les cours afin de respecter la vie privée des enseignants et des élèves
- Les élèves de la maternelle et CP doivent avoir un parent présent à proximité
- Les élèves à partir de CE1 doivent être dans un espace calme et isolé pour apprendre à travailler de manière autonome
- **Les parents sont priés de ne pas intervenir en classe**, sauf si l'enseignant le leur demande. Il s'agit notamment d'aider les élèves à répondre aux questions, à résoudre des problèmes, etc.

Après les cours

- Assurez-vous de quitter la « salle de classe » virtuelle en fermant votre fenêtre Zoom
- Consultez votre emploi du temps pour vous rendre à votre prochain cours

RAPPELS

Il est formellement **interdit** de **prendre des photos ou de filmer les cours**. Les enseignants et les élèves connectés ont un droit à l'image qui doit être respecté par tous.

Les liens vers les salles de classe virtuelles sont réservés aux participants inscrits de cette classe. **Ne partagez pas les liens vers les salles de classe virtuelles avec des personnes qui ne sont pas inscrites à la classe**. Tout partage de lien avec des personnes non inscrites à la classe entraînera une suspension immédiate de l'élève.

De même tout **élève qui perturbe sa classe** ou se permet d'aller sur une classe qui n'est pas la sienne pendant la journée, **sera immédiatement suspendu** pour une durée d'une semaine et sera compté comme absent.

INNOVATEURS

Afin de rester fidèle à sa vision et de « préparer les apprenants d’aujourd’hui à relever avec confiance les défis de demain, à devenir des citoyens du monde ouverts et à contribuer positivement à un monde plus durable », l’ISN est fier de lancer les « **Innovateurs** », un programme dynamique qui élargit les opportunités au-delà du programme académique afin que nos étudiants développent leur potentiel et explorent des territoires encore inconnus où ils pourront mieux se découvrir, développant de nouvelles compétences et ainsi agir efficacement en tant que citoyen du monde.

Alors que le curriculum de l’ISN « Inspire, Soutien et Nourrit » les apprenants afin qu’ils deviennent ouverts d’esprit, qu’ils développent leur sens critique et qu’ils sachent résoudre les problèmes, le programme « **Innovateurs** » offre de multiples opportunités co-curriculaires afin que nos Innovateurs soient davantage engagés, et qu’ils proposent une vision plus optimiste et durable du monde de demain.

Le programme « Innovateurs » est interactif, organise2 autour de projets et motivent les élèves à utiliser de nouveaux concepts de manières innovantes :

Nos objectifs :

Améliorer la confiance en soi

Renforcer l’estime de soi

Stimuler la créativité

Encourager la persévérance

Motiver le leardership

Animer les passions

Explorer des territoires inconnus

Instiller des valeurs et éthiques et humaines

Créer une communauté vibrante et bienveillante