

Keefe Technical High School

Programa de estudios de

2022-2023



PREFACIO

Estimado estudiante:

Este programa de estudios tiene como objetivo brindarle una descripción general de los cursos que se ofrecen en Keefe Regional Technical School. Debería ser útil para seleccionar sus clases para el próximo año.

El Programa de Estudios y todos los demás servicios escolares relacionados que se ofrecen en la Escuela Técnica Regional Keefe se establecen en un esfuerzo por satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. Creemos que el Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex ofrece lo mejor de ambos mundos a nuestros estudiantes: excelencia académica y habilidades profesionales / técnicas. Los estudiantes que asisten a la Escuela Técnica Regional Keefe encuentran su pasión por el aprendizaje basado en habilidades y cumplen con los requisitos académicos para el aprendizaje permanente.

Te animo a que discutas tus opciones profesionales con tus padres y a que tomes decisiones que te ayudarán a obtener los objetivos profesionales y del curso. Tenemos muchas oportunidades para que usted tenga éxito. La mejor manera de comenzar es una buena toma de decisiones y una buena planificación de la carrera.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Shannon Snow". The signature is written in a cursive, flowing style.

Shannon Snow
Directora

DECLARACIÓN DE ESCUELA TÉCNICA REGIONAL DE KEEFE

MISIÓN DE LA ESCUELA

La misión de la Escuela Técnica Regional de Keefe es desafiar a los estudiantes a demostrar las habilidades académicas, técnicas e interpersonales necesarias para un aprendizaje de por vida exitoso.

FILOSOFÍA

Nuestro propósito central es brindar capacitación técnica actualizada y habilidades comercializables a los estudiantes de secundaria. Los planes de estudio están diseñados para integrar áreas profesionales / técnicas y académicas. Esta formación conducirá en última instancia a un empleo satisfactorio en nuestra economía global. Nuestros estudiantes pueden ser empleados directamente después de la graduación o después de continuar su educación.

Las materias básicas académicas son inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Existe una amplia gama de entornos educativos para ayudar a todos los estudiantes a lograr sus máximas competencias individuales. Las actividades co-curriculares y extracurriculares apoyan aún más el desarrollo del estudiante.

En Keefe Regional Technical School, la educación completa de un estudiante incluye el desarrollo de buenos hábitos de trabajo, ciudadanía y el deseo de un aprendizaje permanente. Nuestros programas fomentan la autoestima, el respeto propio y la conciencia social de los estudiantes. Los estudiantes deben participar activamente en su educación y hacer del aprendizaje su objetivo principal. Durante su capacitación, los estudiantes emprenderán proyectos escolares que beneficiarán a nuestras comunidades miembros y sus residentes.

Brindamos a nuestros estudiantes habilidades y capacitación académica en un ambiente de aprendizaje seguro. Es responsabilidad del personal y los estudiantes desarrollar relaciones positivas en toda la escuela. Los instructores ayudarán a fomentar estas relaciones al enseñar en entornos estructurados, desafiantes y de apoyo. La administración ayudará a los instructores y estudiantes al proporcionar una vía para el diálogo abierto y constructivo dentro de un entorno bien disciplinado.

DECLARACIÓN DE ACREDITACIÓN

La Escuela Técnica Regional Keefe está acreditada por la Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra, Inc., una organización no gubernamental reconocida a nivel nacional cuyas instituciones afiliadas incluyen escuelas primarias a través de instituciones universitarias que ofrecen instrucción de posgrado.

La acreditación de una institución por parte de la Asociación de Nueva Inglaterra indica que cumple o excede los criterios para la evaluación de la calidad institucional aplicados periódicamente a través de un proceso de revisión de un grupo de pares. Una escuela o universidad acreditada es aquella que tiene los recursos necesarios disponibles para lograr sus propósitos declarados a través de Programas educativos apropiados, lo está haciendo sustancialmente y da evidencia razonable de que continuará haciéndolo en el futuro previsible. La integridad institucional también se aborda a través de la acreditación.

La acreditación de la Asociación de Nueva Inglaterra no es parcial sino que se aplica a la institución en su conjunto. Como tal, no es una garantía para los graduados individuales. Más bien, proporciona una seguridad razonable sobre la calidad de las oportunidades disponibles para los estudiantes que asisten a la institución.

Las consultas sobre el estado de la acreditación de una institución por parte de la Asociación de Nueva Inglaterra deben dirigirse al personal administrativo de la escuela o colegio. Las personas también pueden comunicarse con la Asociación en la siguiente dirección:

**Comisión de Escuelas Secundarias Públicas
Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra
209 Burlington Road
Bedford, MA 01730-1433**

Tenga en cuenta: La descripción de un curso en este Programa de Estudios indica la capacidad de Keefe Personal de la Escuela Técnica Regional para brindar la experiencia. Sin embargo, si un número inadecuado de estudiantes selecciona un curso específico, no será posible ofrecer el curso. En los casos en que los cursos estén sobre-inscritos, la prioridad de inscripción se dará primero a los estudiantes de último año, luego a los de tercer año, luego a los de segundo año y luego a los de primer año, y el departamento de orientación y la administración tomarán decisiones basadas en el mejor interés del estudiante. A los estudiantes que no puedan inscribirse en un curso de su primera elección se les ofrecerá un curso alternativo.

INFORMACIÓN DEL DISTRITO

La Escuela Técnica Regional Keefe es parte del Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex. El distrito escolar regional incluye cinco ciudades: Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton y Natick. Cada ciudad miembro tiene su propia escuela secundaria. Los estudiantes que residen en el distrito, sin embargo, tienen la opción de asistir a la Escuela Técnica Regional Keefe para realizar estudios técnicos además del trabajo de curso académico tradicional.

ADMINISTRACIÓN DE ESCUELAS TÉCNICAS REGIONALES DE KEEFE

Sr. Jonathan Evans	Superintendente-Director
Dra. Shannon Snow	Director
Sra. Dolores Sharek	Director de Finanzas y Operaciones Comerciales
Sr. Kenneth Collins	Subdirector
Sr. Anthony McIntosh	Director de Carrera y Educación Técnica
Dra. Rebecca Swasey	Subdirectora Académica
Sra. Adrienne Bogusky	Directora de Orientación y Admisiones
Sr. Michael Dolan	Director de Educación Especial
Sr. Domenic Jannetti	Director de Programas de satélite vocacionales e instalaciones

KEEFE REGIONAL ESCUELA TÉCNICA CONSEJEROS

Sarah Cupertino	Consejera de Escuela Grado 9 (apellidos GN) (AD bilingüe) Grado 10 (apellidos HN) (AD bilingüe) Grado 11 (apellidos HL) (bilingüe AD) Grado 12 (AF bilingüe)
Andrea Fisichella	Consejera Principal Grado 9, 10, 11 y 12 (apellidos LZ)
Stacey Lyskowski	Consejera Escolar Grado 9, 10, 11 y 12 (apellidos AK)
Krishna Soares	Consejera Escolar Bilingüe (todos los grados))

TABLA DE CONTENIDO

Adelante	1
Declaración de misión	2
Acreditación	3
Administración	4
Introducción	8
Admisiones	8
Acceso equitativo	9
Programa de consejería escolarProgramas extracurriculares y nocturnos	9 10
Selección	de10
cursosCambios y retiros	de10
cursosPlanificación avanzada y cursos de nivel de honores	10
Requisitos de graduaciónRequisitos promoción	11de 11
determinación de los grados	12
Reporte de Calificaciones	12
Método de Marcado y plazo Grados	12
rollode Honor	12
DirectricesConversión Grado	12
PROMEDIO	13
extracurriculares reglas de elegibilidad	14

Biblioteca / Centro de Información para los medios	14
Educación Académica: Filosofía	14
Inglés	14
idioma Extranjero	17
Matemáticas	17
Ciencias y Tecnología	20
Estudios Sociales	23
Emprendimiento	26
Aprendiendo Inglés	26
Salud y bienestar	27
Educación física	28
Educación Especial Programas	28
Habilidades de Alfabetización	29
Estrategias de aprendizaje	29
Formación trabajo de introducción de programa	30
Electivas	30
Carrera/Educación técnica	32
Exploración de carreras	32
Automoción	33
Carpintería	34
Cosmetología	3 5
Artes culinarias	36
Asistencia dental	37
Diseño y comunicaciones visuales	39

Educación de la primera infancia		40
Electricidad		41
Carreras de la salud		45
Tecnología de la información		46
Horticultura y gestión del paisaje		48
Servicios legales y de protección		49
Fabricación de metales y tecnologías de unión		51
Plomería		52
Programación y desarrollo web		54
Educación cooperativa		55
Actividades estudiantiles		56
Comité Escolar y Administración de la Oficina Central	Addendum A del	58
MCAS	Apéndice B del	59
planificación universitaria	Apéndice C sobre	62

INTRODUCCIÓN

El Programa Integrado de Estudios Integrales está diseñado para ayudar a los padres y estudiantes a seleccionar los cursos que mejor satisfagan las necesidades de cada estudiante. El programa individual del estudiante debe basarse en la capacidad, los logros pasados, los requisitos escolares y las metas profesionales. Los consejeros y los maestros del salón de clases brindarán recomendaciones basadas en el rendimiento y el nivel de habilidad del estudiante. Se encuentra disponible un programa completo de preparación universitaria y de honores.

Keefe Regional Technical School se esfuerza por permitir que cada estudiante tenga éxito. La planificación para el futuro es una parte importante de este éxito. Los cursos académicos están diseñados para cumplir con los estándares de aprendizaje establecidos en los marcos curriculares estatales.

Todos los estudiantes de 9.º grado toman un plan de estudios básico en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y salud. Además del núcleo académico, todos los estudiantes de 9.º grado pasan tres períodos cada dos semanas en un programa exploratorio de carreras. En este programa, los estudiantes exploran ocho áreas profesionales / técnicas y reciben asesoramiento profesional en cada área.

Los estudiantes de 10º grado ingresan a un programa CTE que se reúne todos los días / cinco días a la semana en una rotación cada dos semanas. Este programa continúa hasta los grados 11 y 12 con una posible pasantía y colocación cooperativa durante los grados 11 y 12. Los estudiantes reciben capacitación en una de las siguientes áreas:

automotriz	Diseño comunicaciones visuales	Diseño de paisajes y horticultura
Carpintería	Educación infantil	Servicios legales y de protección
Cosmetología	eléctricos	Tecnologías de unión y fabricación de
metales		
Artes culinarias	Comunicaciones gráficas	Plomería
Asistencia dental	carreras de salud	Programación de desarrollo web
	Tecnología de la información	

Las clases académicas para los grados 10, 11 y 12 se reúnen cada dos semanas. Al igual que en el noveno grado, los estudiantes toman un plan de estudios básico de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y salud. Se requiere el Seminario Senior para los estudiantes que están inscritos en uno de nuestros quince programas CTE. El Proyecto Senior de Carrera / Técnica, la transición y los componentes académicos de CTE comprenden el tema de este curso.

Los acuerdos de articulación con universidades locales brindan a los estudiantes tecnología automotriz, artes culinarias, educación infantil y sistemas de información. Los estudiantes de último año que califiquen pueden participar en un programa de inscripción doble con una universidad.

Los programas de pasantías y educación cooperativa están disponibles para estudiantes de tercer y cuarto año que califiquen. En cooperativa, los estudiantes participan en experiencias laborales remuneradas en sus campos de estudio CTE mientras continúan obteniendo créditos para su diploma.

ADMISIONES

Los futuros estudiantes pueden postularse a Keefe Regional Technical School a través de una solicitud en línea o en papel. Los estudiantes interesados en postularse en línea pueden crear una cuenta y enviar su solicitud en www.keefetech.go2cte.com. Si los estudiantes se sienten más cómodos con un formato de papel, los Departamentos de Orientación de todas las escuelas de envío del Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex o la Oficina de Orientación de Escuelas Técnicas Regionales de Keefe tienen disponible una solicitud de Escuela Técnica Regional de Keefe.

Nuestra revisión de admisiones se basa en la asistencia, las calificaciones, la disciplina, el envío de la recomendación de la escuela y una entrevista. Los representantes de admisiones trabajarán con los solicitantes y sus familias en la transición a Keefe Tech.

La siguiente información debe ser enviada con su solicitud para la admisión de otoño al noveno grado:

- boleta de calificaciones final para el séptimo grado y la boleta de calificaciones más reciente del octavo grado con comentarios del maestro;
- Registro de asistencia / tardanza para los grados 7 y 8;
- Registro de disciplina para los grados 7 y 8;

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Oficina de Orientación al 508-416-2270.

IGUALDAD DE ACCESO

Todos los cursos de estudio, actividades co-curriculares, servicios e instalaciones que se ofrecen en el Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex (Escuela Técnica Regional Keefe) están disponibles para todos los estudiantes sin distinción de raza, color, origen nacional, identidad de género, religión, dominio limitado del inglés, orientación sexual, discapacidad o situación de vivienda. (Título IX, Capítulo 622)

PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

El Departamento de Consejería Escolar Técnica Regional de Keefe consta de un administrador de tiempo completo, tres consejeros de tiempo completo y un consejero escolar de admisiones. El director es responsable de la coordinación de todos los servicios de orientación y asesoramiento para los grados 9-12. La carga de consejería para cada uno de los tres consejeros de tiempo completo es menos de 250 estudiantes, y los estudiantes permanecen con el mismo consejero durante los cuatro años de la escuela secundaria.

Los servicios de asesoramiento escolar son una parte integral del proceso educativo total en Keefe Regional Technical High School. El objetivo principal y la función del departamento es ayudar a TODOS los estudiantes a través de un Programa planificado de servicios de orientación y asesoramiento para el desarrollo, a entenderse a sí mismos en relación con sus metas, habilidades, intereses y necesidades. Este Programa de servicios planeado ayuda al estudiante a desarrollar las habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones necesarias para formular metas y planes futuros que ayuden a cada estudiante a alcanzar el máximo potencial de crecimiento. Un programa de consejería escolar apropiado en los dominios académico / técnico, preparación para el lugar de trabajo y personal / social es aquel que proporciona a cada estudiante un sentido de pertenencia y estabilidad durante sus años de escuela secundaria.

Dicho programa es un esfuerzo compartido del estudiante, los padres y el consejero escolar. La facultad de orientación asume los roles de facilitador, maestro, consultor, defensor y consejero para ayudar a cada estudiante en sus metas sociales, psicológicas, educativas, profesionales / técnicas y en el desarrollo de un Plan de Carrera relevante. Los consejeros están disponibles para los estudiantes y las familias con cita previa y sin cita en momentos de gran necesidad.

A cada estudiante se le asigna un consejero escolar que trabajará con el estudiante, los padres, los maestros y otros profesionales. Principalmente, el consejero ayuda al estudiante a abordar las inquietudes y decisiones sobre la selección de cursos, el progreso escolar, las relaciones personales y sociales y la planificación técnica y educativa. Algunos grupos pequeños de apoyo y consejería están disponibles. El departamento de orientación escolar tiene una colección de materiales profesionales e información sobre escuelas y universidades, becas y material complementario. Ha establecido una red de referencias con agencias comunitarias para ayudar a los estudiantes y sus familias que necesitan asistencia especializada.

OBJETIVOS

- Desarrollar las capacidades de toma de decisiones de cada estudiante, particularmente en lo relacionado con la preparación académica / técnica, el lugar de trabajo y el desarrollo social que incluye el desarrollo de un Plan de carrera relevante;
- Para ayudar a un estudiante a lidiar con problemas personales y, si es necesario, hacer referencias a recursos escolares o comunitarios apropiados;
- Para ayudar en la transición / adaptación del estudiante de la escuela intermedia a la escuela secundaria y de la escuela secundaria a la edad adulta;
- Evaluar continuamente el Progreso académico del estudiante y sugerir a los estudiantes y padres cursos de acción apropiados;

- Ayudar a los padres y estudiantes a desarrollar percepciones realistas de las aptitudes, habilidades e intereses del estudiante en lo que respecta a la planificación educativa / profesional y las metas personales / sociales;
- Servir como asesor de administradores y maestros al proporcionar y sugerir materiales y experiencias que los ayudarán a comprender mejor la individualidad y las necesidades únicas de cada estudiante;
- Fomentar en el estudiante un sentido de responsabilidad personal y un respeto por la etnia y diversidad cultural.

PROGRAMAS DESPUÉS DE LA ESCUELA Y POR LA NOCHE

El Departamento de Admisiones y Consejería Escolar patrocina y / o participa en una serie de programas informativos extracurriculares y nocturnos durante todo el año:

- Día de los estudiantes aceptados - Estudiantes que ingresan al octavo grado
- Día Step-Up de los estudiantes de primer año - Orientación del
- noveno grado Grado 9 Noche de Información para Padres Noche de
- Padres / Maestros Noche de
- Carreras Puertas Abiertas - Estudiantes de secundaria potenciales y estudiantes transferidos de escuela secundaria
- Cena de Orientación de Bienvenida - Estudiantes y familias de noveno grado aceptados
- Noche de Ayuda Financiera Noche
- de Planificación de la Universidad Junior Noche de
- Premios Senior

Dependiendo del evento, la fecha puede se puede encontrar en el sitio web de Keefe Regional Technical School (www.keefetech.org), el calendario escolar actual o comunicándose con el Departamento de Orientación.

SELECCIÓN DE CURSOS

Al planificar su programa de estudios, debe elegir materias que le brinden una base adecuada en inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencias y educación vocacional / técnica. Debe hacer que su elección sea realista y acorde con sus metas, sus intereses, sus habilidades y sus aptitudes.

Cada consejero tiene como objetivo ayudar al estudiante durante sus años de escuela secundaria. Estos son los pasos para desarrollar el Programa de estudios individual más apropiado para cada estudiante:

- Recomendaciones de la facultad
- Reuniones individuales con los consejeros para seleccionar cursos
- Revisión de los padres / tutores y aprobación de la firma

CAMBIOS Y RETIROS DE CURSOS

Para minimizar los cambios en su Programa, los estudiantes deben seleccionar cuidadosamente los cursos que planean tomar el año siguiente. Es responsabilidad del estudiante leer la información del curso en el Programa de Estudios.

Todos los cambios necesarios del curso debe hacerse al principio del año escolar antes de la fecha límite comunicada por el Departamento de Orientación, que será antes 1 de octubre. Cualquier cambio de curso realizado después de esta fecha límite requerirá la aprobación administrativa.

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA Y NIVEL DE HONORES

Los cursos de colocación avanzada y nivel de honores avanzan a un ritmo rápido y son más profundos que los cursos de preparación universitaria. Como resultado, los estudiantes deben estar altamente motivados y preparados para trabajar de forma independiente. La finalización con éxito de un curso de AP o de honores no siempre conduce a la colocación en otro. A medida que un estudiante avanza a través del AP o del Programa de Honores de las ofertas de cursos, cada curso subsiguiente puede volverse más difícil. Los puntajes de las pruebas estandarizadas a menudo se usan junto con las calificaciones de un estudiante para determinar la elegibilidad para cursos AP y / o cursos de honores.

Los siguientes prerrequisitos se aplican a todos los estudiantes interesados en seguir cursos AP y / o de Honores:

1. Aprobación actual del maestro durante el proceso de selección de cursos;
2. Aprobación departamental para circunstancias especiales;
3. Los estudiantes deben ser responsables, concienzudos, altamente motivados y capaces de trabajar de forma independiente;
4. Aprobación del Subdirector Académico

Los estudiantes y los padres pueden apelar la denegación de aceptación de un estudiante en un curso de nivel AP o de Honores a través del departamento de orientación. Tras la revisión, el Equipo de Liderazgo Administrativo notificará a los estudiantes y padres de la decisión final de colocación dentro de las dos semanas posteriores a la apelación.

REQUISITOS GRADUACIÓN DE

DE DISCIPLINA Se	CRÉDITOS	requiere para aprobar
Artes del lenguaje inglés	5.0	5.0 (4 cursos en total)
Matemáticas	5.0	5.0 (4 cursos en total)
Ciencia y tecnología	5.0	3.0 (3 cursos en total)
Historia y ciencias sociales	4.0	3.0 (3 cursos en total)
Idioma extranjero	Opcional	Opcional
Carrera y técnica	21.0	21.0
Educación física / Salud Educación física	1.75	.5 (2 años de)
Electivas	7.0	6.0
TOTAL	48.75	42.5

** Se deben tomar inglés y matemáticas cada uno de los cuatro años de la escuela secundaria.

REQUISITOS Promoción

Ejercicio de	sugeridos Créditos	obligatorios créditos del
final del Primer Año	12	7
Fin de Año Sophomore	24.25	18
Fin de Año Junior	44.5	30.25
Fin de Año Senior	48,75	41,5
Total de créditos para la graduación de	48.75	42.5

representantes de Asesoría Escolar apoyar a los estudiantes en todas las clases para requisitos reúnen graduación. Durante los últimos tres años ha habido un aumento en la cantidad de créditos electivos que los estudiantes deben obtener para cumplir con los requisitos de graduación. A partir de la promoción de 2019, los estudiantes deberán obtener 6.0 créditos electivos para ser elegibles para la graduación. Estos créditos adicionales se pueden obtener al completar con éxito una variedad de cursos, incluidos cursos de idiomas extranjeros y cursos adicionales en estudios sociales o ciencias.

Todos los estudiantes deben completar cuatro años de escuela secundaria y satisfacer todos los requisitos de graduación para recibir un diploma del Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex. Todos los estudiantes también deben aprobar la prueba MCAS (Sistema de Evaluación de Comprensión de Massachusetts) o deben obtener una determinación de competencia para recibir un diploma del Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex. **Pueden producirse cambios en los cursos, la secuencia o los requisitos, sujetos a la aprobación del Comité Escolar.**

DETERMINACIÓN DE CALIFICACIONES

El Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex reconoce que ningún método de evaluación y calificación estudiantil puede abarcarlo todo. Los informes de evaluaciones y calificaciones en la escuela secundaria se consideran una herramienta positiva para medir el crecimiento, el progreso y el desarrollo del estudiante. Las demandas y desafíos únicos del aprendizaje académico en el aula y la preparación técnica de la carrera experiencial hacen necesario un enfoque variado.

Cada curso tiene un plan de estudios establecido que proporciona la descripción, la filosofía y los objetivos, los aspectos más destacados de los principales proyectos y actividades y el plan de evaluación del curso. La política de calificación abordará las siguientes áreas: asistencia a clase, participación en clase, tareas, pruebas, cuestionarios, proyectos, trabajo con otros, notas de clase y, si corresponde, crédito adicional. El plan de estudios del curso también indicará la cantidad y la calidad del trabajo necesario para que un estudiante obtenga una A o B.

Nuestra expectativa es que los estudiantes se esfuercen por demostrar un desempeño competente tanto en la preparación académica como profesional y técnica, tanto en conocimientos como en habilidades, según lo medido por los estándares curriculares estatales y federales.

BOLETAS DE CALIFICACIONES Las boletas de calificaciones

indican el rendimiento del estudiante en cada curso, sus hábitos de estudio, actitud, asistencia y otros factores que son indicativos de su historial. Se emiten al final de cada período. Las boletas de calificaciones avanzadas se pueden emitir en el caso de circunstancias atenuantes únicas y deben ser aprobadas por separado como tales, por adelantado, por el director.

MÉTODO DE MARCADO Y las calificaciones del término

rendimiento escolar	
90-100	Alto Honor
85-89	Cuadro de Honor

80-84	Buena
75-79	Media
70-74	Baja Media
60-69	baja pasandode
por debajo	60-Afalta

HONOR

Para ser elegible para el cuadro de honor, los estudiantes deben completar cada uno de sus cursos recibiendo puntos de calidad.

- **Cuadro de alto honor:** los estudiantes no pueden recibir una calificación por debajo del 90% para obtener el estatus de Cuadro de alto honor.
- **Cuadro de honor:** los estudiantes no pueden recibir una calificación por debajo del 80% para pasar al cuadro de honor.

PAUTAS DE CONVERSIÓN DE CALIFICACIONES DE LETRAS / NÚMEROS

El Departamento de Consejería Escolar utilizará estas pautas para convertir las calificaciones del semestre final y convertir las “calificaciones en progreso” para aquellos estudiantes que se transfieran a Keefe Regional Technical School desde otros sistemas o escuelas.

A	94-100	B +	87-89	C +	77-79	D +	67-69	F	0-59
A-	90-93	B	84-86	C	74-76	D	60-66		
		B-	80-83	C-	70-73				

DEL PROMEDIO DE FILOSOFÍA CALIFICACIONES

Se determinará un promedio de calificaciones (GPA) ponderado para todos los estudiantes de la escuela secundaria técnica regional Keefe en base a una escala de 4.0. El GPA se basará en las calificaciones en materias académicas y cursos de carrera / técnicos. Se dará peso a los cursos de Colocación Avanzada (+1.0) y los cursos de nivel de honores (+.5) de acuerdo con la siguiente escala.

GRADO	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	HONORES	AP
A	4.0	4.5	5.0
A-	3.7	4.2	4.7
B +	3.3	3.8	4.3
B	3.0	3.5	4.0
B-	2.7	3.2	3.7
C +	2.3	2.8	3.3
C	2.0	2.5	3.0
C-	1.7	2.2	2.7

D +	1.3	1.8	2.3
D	1.0	1.5	2.0

A Grado de 59 y menos en un curso académico no recibe puntos, pero el curso se incluirá en el divisor al factorizar el promedio.

Los dos GPA más altos determinarán el mejor alumno de la clase y el alumno de saludo. Para calificar para este honor, un estudiante debe estar inscrito como estudiante de tiempo completo en Keefe Tech antes del comienzo de su tercer año. El valedictorian y el salutatorian de la clase serán seleccionados en base al GPA del Término 2 durante el último año.

Los créditos obtenidos en otra escuela secundaria serán evaluados por un consejero escolar y aprobados por el Director de Orientación. Las calificaciones recibidas afuera por un estudiante transferido en la escuela a la que asistió anteriormente se ajustarán al sistema de puntos de calidad de Keefe Regional Technical High School para determinar el rango de la clase. Los créditos transferidos obtenidos se reflejarán en el expediente académico de la escuela secundaria técnica regional Keefe. Se puede incluir una copia del expediente académico de la escuela de origen además del expediente académico de Keefe Regional Technical High School cuando se requieran expedientes académicos oficiales.

Nivel AP (+1.0) Colocación avanzada - Cursos rigurosos a nivel universitario.

Nivel I - H (+0.5) Honores - Tratamiento más extenso e intensivo del tema. Asignaciones independientes determinadas por el plan de estudios del departamento.

Nivel II -CP1 Plan de estudios de preparación universitaria estándar. Proyectos escritos según lo determinado por el plan de estudios del departamento.
Porcentaje de variedad de preguntas objetivas y subjetivas en pruebas y exámenes según lo determinado por el plan de estudios del departamento.

Nivel III -CP2 Plan de estudios de preparación universitaria estándar

REGLAS DE ELEGIBILIDAD EXTRA CURRICULAR

Un estudiante no puede, en ningún momento, representar a Keefe Regional Technical School a menos que sea un estudiante con buena reputación en sus programas académicos y de carrera / técnicos. Los estudiantes deben aprobar nueve créditos según el último período de calificaciones para ser elegibles para el atletismo y la participación en actividades.

BIBLIOTECA / CENTRO DE INFORMACIÓN PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN El centro de información para

la biblioteca / los medios de comunicación está ubicado en el último piso del edificio principal. El centro es un área de recursos que sirve a estudiantes, maestros y consejeros. Está atendido por un bibliotecario a tiempo completo seis horas al día y cinco días a la semana. Los recursos en el centro incluyen: inventarios de intereses, resúmenes ocupacionales, cifras de empleo gubernamentales actualizadas, libros de referencia, catálogos y folletos para colegios, universidades, escuelas técnicas y comerciales, el ejército, una biblioteca de videos de universidades y carreras e información sobre la elegibilidad atlética para colegios y universidades. Universidades.

Hay una serie de estaciones de computadoras e impresoras para uso de los estudiantes en relación con la investigación, planes de carrera e información universitaria.

DE EDUCACIÓN ACADÉMICA

FILOSOFÍA

Todos los cursos académicos se proporcionan a nivel de preparación universitaria en cumplimiento de los estándares y expectativas de los marcos curriculares de Massachusetts. El aprendizaje a nivel de honores se proporciona en todas las áreas de contenido académico básico para los estudiantes que buscan un camino universitario riguroso de cuatro años. Existen oportunidades para que todos los estudiantes obtengan apoyo académico a través de asignaturas optativas de enriquecimiento y sesiones de ayuda adicional. Es la intención de la administración y el cuerpo docente de la Escuela Técnica Regional Keefe proporcionar cursos rigurosos para desafiar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Los estudiantes de Keefe Regional Technical School deben inscribirse en seis créditos de cursos básicos de inglés y matemáticas y cinco créditos de cursos de ciencias y estudios sociales, todos a nivel de preparación universitaria o de honores. El consejero de orientación de un estudiante trabajará durante los cuatro años para establecer y revisar un plan de carrera que identifique materias optativas académicas adicionales que garanticen mejor el cumplimiento de las metas universitarias y profesionales. Se requiere que los estudiantes participen en un programa integral de educación física y salud del desarrollo de cuatro años. Además, todos los estudiantes deben inscribirse en cursos de Conocimientos y Habilidades de Tecnología, Emprendimiento y Gestión Comercial y Empleabilidad que apoyan directamente la preparación profesional.

INGLÉS

Cada año se requiere que los estudiantes tomen y completen exitosamente un curso de inglés; deben obtener un mínimo de seis créditos en total con ocho o más créditos posibles. El plan de estudios, una combinación de materiales académicos tradicionales que se adhieren a los marcos curriculares de Massachusetts para artes del lenguaje y alfabetización en inglés y asignaciones técnicas integradas de carrera, proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para una educación superior y la experiencia práctica necesaria para tener éxito en una fuerza laboral competitiva. .

En el primer año, los estudiantes toman cursos prescritos de literatura y composición que están respaldados por talleres de enriquecimiento de lectura o escritura. En el segundo año, los estudiantes toman Literatura Estadounidense con énfasis en literatura y composición. En los años junior y senior, los estudiantes toman los cursos básicos de Literatura mundial y Estudio de literatura y composición, respectivamente. Los estudiantes de último año en el programa de honores toman Literatura Británica. Todos los cursos requieren evaluaciones basadas en estándares por unidad y exámenes finales.

1001 - LITERATURA Y COMPOSICIÓN I HON - (GR 9)

2 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para estudiantes que sobresalieron en lengua y literatura en la escuela intermedia y han demostrado habilidades de lectura avanzadas. Los estudiantes leerán una variedad de géneros literarios que incluyen el cuento, la obra de teatro, la epopeya, la novela, la poesía y el ensayo. Los estudiantes aprenderán términos literarios y se les pedirá que apliquen esos términos mientras analizan e interpretan la literatura. Los estudiantes que seleccionen este curso deberían poder trabajar de manera más independiente, participar en un programa de ritmo más rápido, contribuir a las discusiones de clase utilizando habilidades de pensamiento de nivel superior y estar intrínsecamente motivados para aprender. Se agregan temas de enriquecimiento cuando el tiempo lo permite. Los estudiantes aprenderán a escribir con precisión y claridad mientras dominan la gramática y el uso y adquieren un vocabulario más maduro. Los estudiantes practicarán técnicas para revisar y editar su propio trabajo. Las asignaciones de escritura se enfocan en el análisis literario, el ensayo, la narrativa, la escritura creativa y un proyecto de investigación.

1002 - LITERATURA Y COMPOSICIÓN I CP1 - (GR 9) CRÉDITOS

2

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a fortalecer las habilidades de lectura, expresión oral y comprensión auditiva desarrolladas en artes del lenguaje de la escuela secundaria. Los estudiantes desarrollarán su vocabulario y mejorarán sus habilidades de lectura mientras completan lecturas de ficción y no ficción, incluyendo el cuento, la obra de teatro, la épica, la novela, la poesía y el ensayo. Los estudiantes aprenderán términos literarios y los aplicarán a las lecturas. Los estudiantes que seleccionen este curso deben tener una sólida formación en lectura. Los estudiantes aprenderán las reglas de uso y gramática y se espera que escriban de forma clara, concisa y correcta. Mediante la edición y corrección de pruebas, los estudiantes se centrarán en las habilidades de sintaxis, ortografía, vocabulario, puntuación y mayúsculas. Las tareas de escritura se enfocarán en composiciones literarias, expositivas, narrativas y escritura creativa.

1003 - LITERATURA Y COMPOSICIÓN I CP 2- (GR 9)

2 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a fortalecer las habilidades de lectura, habla y comprensión auditiva desarrolladas en las artes del lenguaje de la escuela intermedia. Los estudiantes desarrollarán su vocabulario y mejorarán sus habilidades de lectura mientras completan lecturas tanto de ficción como de no ficción, incluyendo el cuento, la obra de teatro, la epopeya, la novela, la poesía y el ensayo. Los estudiantes aprenderán términos literarios y los aplicarán a las lecturas. Los estudiantes que seleccionen este curso deben tener una formación sólida en lectura. Los estudiantes aprenderán las reglas de uso y gramática y se espera que escriban de manera clara, concisa y correcta. A través de la edición y revisión, los estudiantes se concentrarán en la sintaxis, la ortografía, el vocabulario, la puntuación y las mayúsculas. Las asignaciones de escritura se enfocarán en composiciones literarias, expositivas, narrativas y escritura creativa.

1021 – LITERATURA AMERICANA HONORES - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para explorar la literatura estadounidense moderna. Los autores específicos incluyen a Steinbeck, Alexie, Fitzgerald, Green, Frost, Poe y Card. Se espera que los estudiantes de nivel de honores completen requisitos desafiantes que incluyen, entre otros, análisis textual, presentaciones, ensayos y otras evaluaciones externas basadas en investigaciones. El curso se basa en la suposición de que los estudiantes que lo eligen ya dominan la escritura, por lo que su objetivo es mejorar las habilidades que los estudiantes ya poseen, en lugar de enseñar habilidades básicas. Los estudiantes deberán escribir, editar por pares y estudiar las obras de escritores profesionales, tanto de ficción como de no ficción. Se dará consideración al estudio de las obras de destacados escritores estadounidenses.

1022 - LITERATURA AMERICANA CPI – (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso preparatorio para la universidad está estructurado como un estudio de la literatura americana moderna. Se requerirá que los estudiantes escriban varios tipos de ensayos y composiciones, incluidas preguntas de ensayos extensos, diseñados para refinar y mejorar el pensamiento crítico y las habilidades de escritura. Algunas tareas requerirán que los estudiantes demuestren una comprensión de los conceptos sociales y literarios específicos del período contemporáneo, por ejemplo, el Sueño Americano. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en el uso del inglés estándar para producir prosa concisa y bien organizada.

1023 - LITERATURA AMERICANA CP2 – (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso de preparación para la universidad está estructurado como un estudio de la literatura estadounidense moderna con un enfoque en diversos textos para adultos jóvenes. Se requerirá que los estudiantes escriban varios tipos de ensayos y composiciones, incluidas preguntas de ensayos extensos, diseñados para refinar y mejorar el pensamiento crítico y las habilidades de escritura. Las asignaciones requerirán que los estudiantes demuestren una comprensión de los elementos temáticos y estructurales de las lecturas asignadas. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en el uso del inglés estándar para producir prosa concisa y bien organizada.

1041 - LITERATURA MUNDIAL HONORES – (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso ofrecerá un estudio de la literatura mundial de una variedad de períodos de tiempo y ubicaciones geográficas. Las selecciones reflejan los valores seminales y la cultura de la época y el lugar a través de cuentos, pasajes, novelas, memorias, poesía y obras de teatro. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de escritura a través del análisis textual, presentaciones, ensayos y proyectos basados en investigaciones. Este es un curso intensivo de lectura.

1042 - LITERATURA MUNDIAL CPI – (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso ofrecerá un estudio de la literatura mundial de una variedad de períodos de tiempo y ubicaciones geográficas. Las selecciones reflejan los valores seminales y la cultura de la época y el lugar a través de cuentos,

pasajes, novelas, memorias, poesía y obras de teatro. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de escritura a través del análisis textual, presentaciones, ensayos y proyectos basados en investigaciones.

1043 - LITERATURA MUNDIAL CP2 – (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso ofrecerá un estudio de la literatura mundial de una variedad de períodos de tiempo y ubicaciones geográficas. Las selecciones reflejan los valores seminales y la cultura de la época y el lugar a través de cuentos, pasajes, novelas, memorias, poesía y obras de teatro. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de escritura a través del análisis textual, presentaciones, ensayos y proyectos basados en investigaciones.

1202 –LITERATURA y RHETORIC CP1 - (GR 12)

1 CRÉDITO

Inglés Senior CP1 Literatura y Retórica se enfoca en la importancia tanto de la composición literaria como del análisis. el curso concentrarse en las habilidades necesarias para escribir, editar y analizar literatura después de la secundaria. Las unidades adicionales incorporarán el uso de bases de datos, temas de investigación, desarrollo de proyectos senior y presentaciones orales.

1212 ANÁLISIS LITERARIO Y ESCRITURA TÉCNICA Y DE CARRERA CP1 - (GR 12)

1 CRÉDITO

Senior English CP1 Literary Analysis and Career and Technical Writing se centra en la importancia de la composición literaria y análisis. El curso se concentrará en las habilidades necesarias para la redacción y edición técnica y profesional, como la instrucción textos, comunicaciones comerciales y propuestas. El trabajo de curso adicional se centrará en los elementos de investigación y argumento, presentaciones senior y cine y literatura.

1100 –AP LENGUA Y COMPOSICIÓN INGLÉS - (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso involucra a los estudiantes para que se conviertan en lectores hábiles de prosa escrita en una variedad de contextos retóricos y en convertirse en escritores hábiles que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes sean conscientes de la interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y el recursos del lenguaje contribuyen a la eficacia en la escritura.

1110 –AP LITERATURA INGLESA Y COMPOSICIÓN- (GR 12)

1 CRÉDITO

Siguiendo el currículo sugerido por el College Board diseñado para cursos de inglés de nivel universitario paralelos, el curso de literatura inglesa AP y el curso de Composición permite a los estudiantes desarrollar estándares críticos para evaluar la literatura. Los estudiantes estudian el idioma, personaje, acción y tema en obras de reconocido mérito literario; enriquecer su comprensión de la connotación, la metáfora, la ironía, sintaxis y tono; y escribir sus propias composiciones (incluidos el análisis literario, la exposición, el argumento, la narrativa y la creatividad escribiendo).

1111 – LITERATURA BRITÁNICA HON- (GR 12)

1 CRÉDITO

Este curso está estructurado como un recorrido que abarca desde el período anglosajón hasta la edad moderna. Los estudiantes deberán escribir varios ensayos basados en novelas discutidos y analizados en clase. Los estudiantes leerán y analizarán obras de autores como Chaucer, Swift, Shakespeare, Milton y Orwell. Este curso es de lectura intensiva con un fuerte énfasis en refinar la escritura de los estudiantes. Habilidades en la preparación para el trabajo de nivel universitario. Este curso está diseñado para el estudiante con la intención de asistir a un programa de cuatro años de universidad.

LENGUA EXTRANJERA

1802 – ESPAÑOL I CP I - (Grados 9, 10, 11, 12)

1 CRÉDITO

El Español I está diseñado para los estudiantes que desean aplicar a los colegios que tienen un requisito del lenguaje extranjero para la entrada. El curso es una combinación de "gramática" basada en "comunicación" que integran los

programas basados en los materiales aplicables al mundo del trabajo. Además de los ejercicios de vocabulario y gramática, los estudiantes también tienen una amplia oportunidad de practicar y hablar español a través de diálogos y ejercicios de preguntas y respuestas. Una introducción limitada es dada a las culturas españolas y latinoamericanas. Este curso se adhiere a las normas establecidas en el Marco Curricular de Massachusetts.

1812 - CP ESPAÑOL II CP1 - (Grados 10, 11, 12)

1 CRÉDITO

El Español II, la continuación de Español I, está diseñado para los estudiantes que desean aplicar a los colegios que tienen un requisito del lenguaje extranjero para la entrada. El material de revisión se ha ampliado y mejorado. También, el énfasis es puesto en los estudiantes que aumentan su vocabulario, la gramática, escribir, hablar y habilidades de escuchar. Al igual que el español I, la consideración es dada al estudio de español y la cultura e historias latinoamericanas. Este curso se adhiere a las normas establecidas en el Marco Curricular de Massachusetts.

1822 - CP ESPAÑOL III CP1 - (Grados 9, 10 11, 12)

1 CRÉDITO

Las aptitudes aprendidas en el Español I y II serán aplicadas de forma extensiva a través del uso de una estructura gramatical más compleja y la lectura de cortas historias para desarrollar el vocabulario. En este nivel, los estudiantes deben comunicar bien en todas las formas del Español, incluyendo la escrita de cortas historias, lectura de famosos trabajos literarios en Español y conversación en Español.

1852 – LITERATURA ESPAÑOLA CP1 - (Grados 9, 10 11, 12)

1 CRÉDITO

Un curso para los estudiantes que dominen en Español, y están buscando ampliar su vocabulario con la literatura y análisis literario. Los estudiantes deben leer y escribir las respuestas literarias en Español.

1702 – PORTUGUÉS CP1 (Grado 10)

1 CRÉDITO

El Portugués I es una combinación de los programas basados en la gramática y comunicación que integra material aplicable al mundo del trabajo. En adición a los ejercicios de vocabulario y gramaticales, los estudiantes también disponen de una oportunidad amplia para practicar el habla del Portugués a través de diálogos y ejercicios de preguntas y respuestas. Una introducción limitada es dada a las culturas Portuguesa y Latino Americanas. Este curso sigue los padrones de la Estructura Curricular de Massachusetts.

1712- PORTUGUÉS II CP1 (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes continúan desarrollando y mejorando sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir. Se pone énfasis en comprensión del portugués, así como práctica de lectura y escritura en el idioma de destino utilizando una variedad de actividades incorporando vocabulario y estructuras familiares. Se introducen materiales complementarios para mejorar el uso del lenguaje. Aspectos de la cultura portuguesa/brasileña contemporánea se introducen mediante el uso de medios, juegos y lecturas adaptadas y en pequeños o discusiones en grandes grupos. Además de las pruebas y cuestionarios escritos/orales, los estudiantes son evaluados usando una variedad de formatos: oral diálogos, presentaciones, composiciones escritas y otros medios. Las asignaciones de tareas son una parte integral de este curso, ya que no solo refuerza los conceptos y las habilidades que se presentan en clase, sino que también permite a los estudiantes participar en las discusiones en clase. Completar las tareas asignadas es esencial para el éxito en este curso. Es imperativo que los estudiantes de este nivel exhiban diligencia con respecto a la actitud y la ética de trabajo. El esfuerzo continuo para usar el idioma de destino es esencial. La participación activa es un ¡deber! Optativa de lengua extranjera de grado 11

MATEMÁTICAS

El plan de estudios de las matemáticas está estructurado para mejor abordar las amplias necesidades de los estudiantes. Todos los cursos están diseñados para estudiantes que aprenden mejor en manera aplicada. El departamento avanza cinco objetivos principales para los estudiantes:

1. Aprender a valorar la matemática como una herramienta para explorar las relaciones entre las matemáticas y las muchas disciplinas que sirve.

2. Ganar confianza en el uso de las matemáticas para poder darle sentido a las nuevas situaciones problemáticas en el mundo en que vivimos.
3. Desarrollar la capacidad para resolver situaciones problemáticas de forma independiente o en grupo cooperativo.
4. Tener oportunidades para leer, escribir, y discutir ideas, y utilizar los signos, los símbolos y los términos de la matemática.
5. Reunir pruebas, hacer conjeturas, desarrollar, y apoyar el razonamiento matemático usando lógica.

Los estudiantes son requeridos de completar, como mínimo y con éxito, los objetivos de seis créditos en cursos de matemáticas, pero pueden elegir un máximo de ocho créditos. Los aspectos de las matemáticas que hacen enfatizar situaciones de la vida real se integran con regularidad en todos los cursos de matemática. Todos los cursos son de preparación para el colegio y responden plenamente a las metas y los objetivos del Marco Curricular de Massachusetts.

La vía de las matemáticas de los honores se mueve desde el Álgebra II a la Geometría y a Álgebra Avanzada y el Pre-Cálculo con la expectativa de Cálculo en el último año. Hay disponibles electivos adicionales según los planes de carrera del estudiante. La mayoría de los estudiantes siguen una trayectoria de preparación para la universidad a partir de álgebra I, pero pueden avanzar en cursos al nivel de honor. La necesidad de conocimientos tecnológicos en todos los niveles y en todos los cursos. Los estudiantes son animados a usar las calculadoras para acelerar los cálculos aritméticos, para el análisis avanzado, y para explorar las relaciones y los conceptos para mejor visualizar las soluciones y para promover el modelado hipotético de situaciones de la vida real. La utilización de métodos adicionales como programas informáticos o el uso de la computadora para la exploración y el análisis también son empleados en todos los cursos.

2001 – ÁLGEBRA I HONORÍFICA - (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Este es un curso riguroso en el álgebra, que introduce conceptos abstractos por el uso del simbolismo en el que las relaciones cuantitativas pueden ser indicadas en términos generales. El énfasis está en la relación del sistema verdadero del número. La manipulación de símbolos según las leyes de matemáticas requiere una comprensión completa de fundamentos. Las áreas particulares de énfasis incluyen tener en cuenta, los poderes, las funciones, y la solución de ecuaciones lineales, simultáneas y cuadráticas. Los problemas de palabras relacionados serán enfatizados.

2002 - ÁLGEBRA I CP1 - (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Álgebra I CP es un curso diseñado para proporcionar una base sólida a raíz del álgebra donde los estudiantes aprenden notación variable, operaciones, manipulaciones, notación funcional, funciones lineales, y el modelado según el marco de currículo de Massachusetts. Los estudiantes también se comprometen en el desarrollo de componentes y a las aplicaciones de ecuaciones cuadráticas y modelos. Este curso es apropiado y necesario como preparación para el examen del Sistema Comprensivo de Evaluación de Massachusetts.

2003 - ÁLGEBRA I CP2 - (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Álgebra I CP es un curso diseñado para proporcionar una base sólida a raíz de álgebra donde los estudiantes aprenden notación variable, operaciones, manipulaciones, notación funcional, funciones lineales, y el modelado según el Marco Curricular de Massachusetts. Los estudiantes también se comprometen en el desarrollo de componentes y a las aplicaciones de ecuaciones cuadráticas y modelos. Las normas apropiadas serán practicadas y dominadas. Este curso incluye una introducción apropiada a probabilidad y estadística. Este curso es apropiado y necesario como preparación para el examen del Sistema Comprensivo de Evaluación de Massachusetts.

2071 - ÁLGEBRA II HONORÍFICA - (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Este curso de nivel de honores está destinado a estudiantes que son capaces de beneficiarse de un tratamiento acelerado y más profundo de los temas de un curso de Álgebra II-Trigonometría en un año. Siguiendo los marcos básicos comunes, los temas incluirán: propiedades y operaciones en el sistema de números reales, secuencias y series, graficar y resolver ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones, graficar ecuaciones de primer y segundo grado y los elementos de la geometría de coordenadas. Los estudiantes aprenderán a resolver una amplia gama de problemas utilizando una calculadora gráfica.

2041 – GEOMETRÍA HONORÍFICA - (Grado 10)**2 CRÉDITOS**

El objetivo de este curso riguroso es el de desarrollar una comprensión de la matemática y de las formas espaciales y ver cómo esta rama de la matemática se presta para el arte de razonamiento. Se hace énfasis especial en los principios fundamentales de la lógica y el papel que desempeñan en el proceso inductivo y deductivo. Tras el Marco Curricular de Massachusetts, las definiciones, los postulados y los teoremas son examinados críticamente y, posteriormente, se aplican a un estudio detallado de ángulos, triángulos, cuadriláteros, perpendicularidad, y paralelismo. El dominio de los conceptos en dos dimensiones geométricas es el principal objetivo de este curso que son también introducidos.

2042 – GEOMETRÍA CPI – (Grado 10)**2 CRÉDITOS**

Este curso de preparación para la universidad guía a los estudiantes en su comprensión de los principios básicos de la geometría y ayuda a desarrollar habilidades de visualización espacial. Se dará tiempo para desarrollar el razonamiento deductivo. Tras el Marco Curricular de Massachusetts, los principales temas serán los siguientes: el estudio y análisis de las características y propiedades de las figuras de dos dimensiones, transformaciones, congruencia, semejanza, y la medición. Los estudiantes también desarrollan una comprensión de las relaciones geométricas y algebraicas mediante la geometría ordenada así como la relación entre la geometría algebraica y las relaciones entre ángulos algebraicos. Se hace hincapié en aquellos conceptos relacionados y útiles en el estudio técnico.

2023 - ÁLGEBRA y GEOMETRÍA INTEGRADA CP2 – (Grado 10)**2 CRÉDITOS**

El objetivo de este curso es el de ayudar los estudiantes a dominar aquellos temas de álgebra y geometría aplicando problemas de conexión directa a la vida real reflejados en el Marco Curricular de Massachusetts. Los temas incluyen: sistemas de coordenadas cartesianas y la comprensión espacial de las formas geométricas y sus propiedades. Como los temas reflejan los marcos estatales, los estudiantes aplican los conceptos a los tipos de preguntas que verán para así maximizar sus probabilidades de éxito en examen de matemáticas del MCAS del Grado 10.

2141 – ÁLGEBRA II HONORÍFICA – (Grado 11)**1 CRÉDITO**

Este curso de nivel honorífico destinase a los estudiantes que son capaces de beneficiar de un tratamiento profundo y acelerado de los tópicos del Curso de Álgebra II-Trigonometría en un año. Siguiendo los tópicos de la Estructura Nuclear Común irá incluir: propiedades y operaciones de sistema de los números reales, secuencias y series, resolución y gráficos de las ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones, gráficos de las ecuaciones de primero y segundo grados y los elementos del sistema de la geometría coordenada. Los estudiantes irán aprender a resolver una variedad de problemas usando una calculadora de gráficas.

2062 - TRIGONOMETRÍA CP1 - (Grado 12)**1 CRÉDITO****(Prerrequisito: Conclusión con suceso de Álgebra II y CP Geometría)**

Este curso representa la culminación de una secuencia que es base de preparación para la universidad. En conformidad con el Marco Curricular de Massachusetts, los temas de discusión incluyen: números enteros y números reales, polinomios y la factorización, secuencias y series, expresiones racionales, números irracionales, expresiones simples radicales, exponentes, y ecuaciones cuadráticas. Este curso se enfoca en estrategias para resolver problemas y la aplicación de las matemáticas en la vida real. El álgebra y la geometría se tejen juntos con temas de razonamiento lógico, la medición, la estadística, la trigonometría, y la matemática discreta. Por medio de experimentos concretos, las funciones lineales y no lineales se investigan con regularidad. La recopilación y análisis de datos en la vida real con el seguimiento de la integración, requiere que los estudiantes entiendan las conexiones en los temas principales en álgebra y geometría. Las calculadoras gráficas y computadoras se utilizan regularmente para permitir la modelización y validación de los vínculos entre los conceptos observados y abstractos.

2081 – TRIGONOMETRÍA Y PRECÁLCULO H**1 CRÉDITO****(Requisito previo: finalización exitosa de Álgebra I y Geometría de Honores)**

Este curso representa un trabajo de curso riguroso en preparación para Honores/Cálculo AP. Siguiendo el plan de estudios de Massachusetts Marcos, los temas de discusión incluyen: números reales y enteros, polinomios y factorización,

secuencias y series, números racionales expresiones, números irracionales, expresiones radicales simples, exponentes y ecuaciones cuadráticas. Este curso se enfoca en las estrategias de resolución de problemas y la aplicación de las matemáticas en el mundo real. El álgebra y la geometría se entretajan con temas de lógica, razonamiento, medición, estadística, trigonometría y matemáticas discretas. Las funciones lineales y no lineales son regularmente investigadas a través de experimentos concretos. La recopilación y el análisis de datos de la vida real con integración de El seguimiento requiere estudiantes para conectar los principales temas estudiados en Álgebra y Geometría. Las calculadoras gráficas y las computadoras se usan regularmente para permitir el modelado y la validación de vínculos entre conceptos observados y abstractos.

2072 - ÁLGEBRA II CPI - (Grados 11, 12)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: Dominio de Álgebra I)

Este curso de nivel de preparación universitaria está diseñado para aumentar en los estudiantes las habilidades matemáticas y ayudarles a desarrollar destrezas para resolver problemas complejos. Este curso es importante para el éxito en el examen SAT y también en los demás cursos de matemática. En conformidad con el Marco Curricular de Massachusetts, los temas incluyen: propiedades y operaciones en todo el sistema de números reales, secuencias y series, gráficos y resolución de ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones, gráficos de las ecuaciones de primera y de segundo grado, y los elementos de geometría coordinada. Los estudiantes aprenderán a resolver una amplia gama de problemas utilizando la calculadora gráfica.

2073 - ÁLGEBRA II CP2 – (Grados 11, 12)

1 CRÉDITO

Erigiendo sobre la base de una comprensión de los sistemas de números algebraicos básicos y las manipulaciones, los estudiantes se mueven a través del dominio de los fenómenos de funciones lineales y no lineales. A lo largo del año, los estudiantes participan en investigaciones individuales y cooperativas y en exigentes experimentos de recopilación y análisis de datos. Usando calculadoras gráficas, la labor se centra en el desarrollo de mejor ajuste de modelos matemáticos que pueden ser lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, racionales, radicales, periódicos o en la naturaleza.

2062 – TRIGONOMETRÍA CP1 - (GR 12)

1 CRÉDITO

(Requisito: finalización exitosa de Álgebra II y Geometría C.P.)

Este curso representa la finalización de una secuencia preparatoria básica para la universidad. Siguiendo el plan de estudios de Massachusetts Marcos, los temas de discusión incluyen: números reales y enteros, polinomios y factorización, secuencias y series, números racionales expresiones, números irracionales, expresiones radicales simples, exponentes y ecuaciones cuadráticas. Este curso se enfoca en las estrategias de resolución de problemas y la aplicación de las matemáticas en el mundo real. El álgebra y la geometría se entretajan con temas de lógica, razonamiento, medición, estadística, trigonometría y matemáticas discretas. Las funciones lineales y no lineales son regularmente investigadas a través de experimentos concretos. La recopilación y el análisis de datos de la vida real con integración de seguimiento requiere estudiantes para conectar los principales temas estudiados en Álgebra y Geometría. Las calculadoras gráficas y las computadoras se usan regularmente para permitir el modelado y la validación de vínculos entre conceptos observados y abstractos.

2091 - PRE-CÁLCULO HONORÍFICO – (Grados 11 & 12)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: Dominio de Álgebra II)

Este curso ofrece preparación para el aprendizaje de las normas de las matemáticas de rigor y de primer año colegiado electivo. Se presentan temas estándar de pre-cálculo junto el nuevo conocimiento de la matemática discreta y análisis de datos. Comenzando con una revisión de las propiedades algebraicas, el trabajo conduce a la aplicación con profundidad de las funciones algebraicas y de inversa, funciones exponenciales y logarítmicas, secciones cónicas, matrices, determinantes, y los números complejos.

2101 – CÁLCULO HONORÍFICO – (Grado 12)

1 CRÉDITO

(A través de acuerdo especial - Prerrequisito: Dominio de Pre-Cálculo)

Este curso riguroso proporcionará una base sólida para la planificación de los estudiantes en el estudio de temas relacionados con las matemáticas en la universidad. Este curso elegido desarrolla los conceptos principales del cálculo diferencial e integral de las funciones con una variable. Los temas incluyen: el crecimiento y decaimiento exponencial,

funciones logarítmicas, la curva de dibujo y la optimización. Es para estudiantes que planean continuar los estudios universitarios que requieren un estudio matemático más avanzado. Los conceptos se presentan de una manera intuitiva, con énfasis en aplicaciones prácticas.

2122 - ESTADÍSTICA I CPI – (Grado 12)

1 CRÉDITO

Las estadísticas es la herramienta científica más usada para describir el mundo en que vivimos. En muchas maneras, es el sentido común formalizado, que requiere el uso de muchas fórmulas matemáticas y, en ocasiones, una ecuación algebraica. Las estadísticas son una parte vital de la vida cotidiana - necesario para iniciar un negocio, la planificación de un futuro financiero, o simplemente la comprensión de las noticias diarias. Aparece en todas las facetas de la vida, desde las encuestas de opinión e informes económicos hasta el último reporte en la investigación de la salud pública. Conocimiento de las estadísticas es crucial para el éxito en el mundo moderno. El curso comenzará con una visión general y las aplicaciones en la vida cotidiana. Se construirán los conocimientos primero usando ejemplos sencillos que se pueden aplicar y avanzar a estudios más complejos. Se utilizarán calculadoras y computadoras con programas especializados para hacer los cálculos y las hojas de cálculo. A lo largo de todo el curso, la principal atención se centra en estudios de casos y proyectos. Lecturas, informes escritos, y trabajo cooperativo son componentes importantes de este **curso elegible**.

2151 – FINANZAS PERSONALES (Gr 12)

1 CRÉDITO

Este curso presenta conocimientos y habilidades esenciales para tomar decisiones informadas sobre problemas financieros del mundo real. Serán estudiantes que aprendan cómo las elecciones influyen en las opciones ocupacionales y el potencial de ingresos futuros. Los estudiantes también aprenderán a aplicar la toma de decisiones habilidades para evaluar opciones de carrera y establecer metas personales. El contenido del curso está diseñado para ayudar al alumno a hacer gastos inteligentes, tomar decisiones de ahorro y crédito y hacer un uso efectivo de los ingresos para lograr el éxito financiero personal.

2100 – AP CÁLCULO AB – (Grado 12)

1 CRÉDITO

El objetivo general de este curso es el de ayudar a los estudiantes a comprender y aplicar las tres grandes ideas del Cálculo AB: límites, derivadas e integrales y el Teorema Fundamental del Cálculo. Embutidas en las grandes ideas están las prácticas matemáticas del Cálculo AP: razonamiento con definiciones y teoremas, conceptos conectados, implementación de los procesos algebraicos/conceptuales, representaciones múltiples conectadas, construcción de la fluencia notacional y comunicación oral de las matemáticas y en sentencias bien escritas. Todos los estudiantes deben completar los trabajos de verano o repasar en el Pre-Cálculo y el Álgebra II antes de asistir a este curso.

CIENCIAS & TECNOLOGÍA

El Currículo de Ciencias está diseñado para proporcionar cursos a estudiantes que coordinan con sus áreas de las carreras/técnicas y vocacionales. Esta alineación permite a estudiantes perseguir una carrera inmediatamente después de la escuela secundaria además de la preparación para seguir su educación. Por la ciencia, los estudiantes pueden hacer decisiones racionales, son capaces de hacer preguntas aún provocantes, y claramente comunicar sus preguntas y conclusiones a aquellos alrededor de ellos.

Los estudiantes entrarán en el contacto con experiencias de ciencia múltiples que nutren y crían su entendimiento aumentado de las cosas que ellos observan e investigan. Ellos avanzan su capacidad de ofrecer explicaciones razonables, hacer predicciones, y tomar parte en actividades más provechosas. Ellos también aprenden a respetar la naturaleza y su ambiente. La ciencia refuerza las habilidades que ellos tienen que pensar con eficacia, objetivamente, y creativamente.

A la conclusión del grado 12 del estudiante, cada estudiante habrá sido expuesto a muchos temas de ciencia. Los estudiantes serán expuestos a tales temas como: los procesos de vida; la interacción de vida y el ambiente, fuerzas y movimiento, energía y la naturaleza del asunto. El estudiante entenderá que la ciencia, la tecnología, y la sociedad son todos entretrechados e interdependientes.

3001 – LAB HONORÍFICO DE BIOLOGÍA I – (Grado 9)**2 CRÉDITOS**

La biología al nivel de honores está diseñada para dar a los estudiantes un conocimiento profundo de la ciencia biológica. El plan de estudios sigue estrictamente las normas establecidas en el marco del currículo de Massachusetts y la prepara a los estudiantes a tomar la prueba MCAS en biología al final de su primer año. Los temas que se tratan son la bioquímica, la biología celular y genética. Los estudiantes están obligados a mantener carpetas de trabajo. Son evaluados en base del trabajo diario en clase, en pruebas al final de cada unidad, y en las tareas semanales.

3002 – LABORATORIO DE BIOLOGÍA I CPI - (Grado 9)**2 CRÉDITOS**

La biología CP está diseñada para ofrecerles a los estudiantes un conocimiento fundamental de la ciencia biológica. El plan de estudios sigue estrictamente las normas establecidas en el marco del currículo de Massachusetts y prepara a los estudiantes a tomar la prueba MCAS en biología al final de su primer año. Los temas que se tratan son: la bioquímica, la biología celular y la genética, anatomía humana, evolución y ecología. Los estudiantes son evaluados en base del trabajo diario en clase, en pruebas al final de cada unidad, y en las tareas semanales.

3052 – LABORATORIO DE BIOLOGÍA II CPI – (Grado 10)**1 CRÉDITO**

Este es un curso de segundo año que está diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes que necesitan cumplir con el MCAS de Biología. Requisitos de competencia. Los temas de estudio incluirán la química de la vida, biología celular, genética, anatomía y fisiología, biodiversidad y ecología. Los estudiantes estarán preparados para tomar el MCAS de Biología.

3061 – LABORATORIO DE QUÍMICA HONORÍFICA – (Grado 10)**1 CRÉDITO**

Este es un curso de segundo año para estudiantes que tienen fuertes habilidades matemáticas. Los estudiantes estudiarán conceptos de materia y enlace, las leyes de los gases y el equilibrio de ecuaciones químicas. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades de laboratorio que les darán una comprensión de la química y sus aplicaciones en el mundo real. (Se requiere la aprobación del departamento).

**3062 – LABORATORIO DE QUÍMICA CPI - (Grados 11, 12)
(Prerrequisito: Álgebra II)****1 CRÉDITO**

Este es un curso preparatorio para la universidad que introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de materia y enlace, las leyes de los gases y Balanceo de ecuaciones químicas. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades de laboratorio que les darán una comprensión más amplia de La química y sus aplicaciones en el mundo real.

**3071 - LABORATORIO DE FÍSICA HONORÍFICA – (Grado 11)
(Prerrequisito: Álgebra y Geometría)****1 CRÉDITO**

Este es un curso de nivel junior para estudiantes que tienen fuertes habilidades matemáticas. Los estudiantes utilizarán la investigación científica para explorar los conceptos básicos conceptos de física y su relación con situaciones del mundo real. Los estudiantes estudiarán, realizarán experimentos y realizarán cálculos en temas como movimiento, fuerzas, energía, ondas de calor, electricidad y magnetismo. (Se requiere la aprobación del departamento).

**3072 – LABORATORIO DE FÍSICA CPI – (Grado 12)
(Prerrequisito: Álgebra y Geometría)****1 CRÉDITO**

Los estudiantes utilizarán la investigación científica para explorar los conceptos básicos de la física y realizar experimentos en temas como el movimiento, fuerzas, energía, calor, ondas, electricidad y magnetismo. Los estudiantes aplicarán las leyes de la física a situaciones cotidianas.

3081 – LABORATORIO DE ANATOMÍA & FISIOLOGÍA HONORÍFICA – (Grado 12)**1 CRÉDITO**

Este es un curso electivo de último año en el que los estudiantes analizarán en profundidad la estructura y función de los diversos sistemas de el cuerpo humano. Estos sistemas incluyen el cardiovascular, esquelético, digestivo, endocrino, muscular, urinario, tegumentario, respiratorio y nervioso. Los estudiantes participarán en varias actividades que se enfocarán en la fisiología de varios órganos, incluyendo disecciones (Se requiere aprobación del departamento).

3082 – LABORATORIO DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA CPI – (Grado 12)**1 CRÉDITO**

Este es un curso electivo de último año que introduce a los estudiantes a las funciones básicas de varias estructuras dentro del cuerpo humano. Los estudiantes estudiarán los principales órganos del sistema tegumentario, cardiovascular, muscular, esquelético, digestivo, endocrino y sistemas nerviosos. Los estudiantes participarán en diversas actividades que se centrarán en la fisiología de varios órganos, incluidas las disecciones.

3092 – LABORATORIO DE CIENCIAS AMBIENTALES CPI – (Grados 10, 11, 12)**1 CRÉDITO**

Este curso electivo para estudiantes de grado 11 y 12 les dará una mayor comprensión del medio ambiente en que viven los seres humanos y el impacto que ellos han tenido en los sistemas ecológicos de la tierra. Temas como la transferencia de energía, la contaminación y el cambio climático serán discutidos. Los estudiantes trabajan en colaboración para estudiar y resolver las cuestiones ambientales.

3094 – BIOLOGÍA HUMANA – (Grado 11)**1 CRÉDITO**

Este es un curso de nivel junior que está diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes que necesitan cumplir con el MCAS de Biología. Requisitos de competencia. Los temas de estudio incluirán la química de la vida, biología celular, genética, anatomía y fisiología, biodiversidad y ecología. Los estudiantes estarán preparados para tomar el MCAS de Biología.

3095 - LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA CPI- (GR 11)**1 CRÉDITO**

En este curso de nivel junior, los estudiantes estudiarán el uso de células y moléculas biológicas para resolver problemas o hacer útiles productos Aprenderán los fundamentos del trabajo en un laboratorio, como el mantenimiento de un cuaderno de laboratorio, seguridad, uso adecuado del equipo y realización de cálculos. Las habilidades de laboratorio incluirán extracción de ADN, micropipeta, calcular diluciones, hacer soluciones y escribir POE. Las actividades incluirán digestión con enzimas de restricción, gel electroforesis, huellas dactilares de ADN, mapeo de plásmidos y transformación bacteriana.

3093 – LABORATORIO HONORÍFICO DE CIENCIAS FORENSES – (Grado 12)**1 CRÉDITO**

Este es un curso que introduce a los estudiantes a los fundamentos de la ciencia forense. Los estudiantes utilizan las disciplinas de biología, química, física y ciencias del comportamiento y aplican los principios básicos del sistema de justicia penal estadounidense. Los estudiantes aprenderán las técnicas involucradas en la investigación de la escena del crimen y la importancia de la preservación de la evidencia. Este curso será sobre los principios fundamentales de métodos criminalistas que incluyen evidencias de análisis químico (pelo, fibra, vidrio y pintura), principios de serología, toxicología, ADN, balísticos, identificación de huellas digitales y patología forense.

3135 - NUTRICIÓN CPI– (GR 12)**1 CRÉDITO**

Nutrición y Alimentos ayuda a los estudiantes a comprender el papel de la nutrición en la salud y el bienestar. Demostraciones, comida práctica. Se utilizan laboratorios, instrucción guiada y aprendizaje cooperativo a lo largo del curso. En última instancia, a los estudiantes se les dará la oportunidad de tener las habilidades necesarias para planificar, comprar y preparar comidas nutritivas y para evaluar y mejorar su elecciones de alimentos del día a día. Curso electivo para el grado 12.

3200 – AP CIENCIAS DE LOS ORDENADORES – (Grados 11, 12)

1 CRÉDITO

Este curso introduce los estudiantes a las ciencias de los ordenadores a través de los tópicos fundamentales que incluyen la resolución de los problemas, estrategias de diseño y metodologías, organización de los datos (estructura de los datos, métodos de procesamiento de los datos (algoritmos), análisis de las soluciones potenciales y las implicaciones éticas y sociales de la computación. Este curso enfatiza la orientación de los objetos, resolución imperativa de los problemas y el diseño usando el lenguaje de Java. Estas técnicas representan métodos probados para desarrollar soluciones que abarcan simples problemas hasta los problemas más grandes y complejos. El currículo del curso de AP Ciencias de los Ordenadores es compatible con muchos de los cursos de CSI de las facultades y universidades.

3400 – AP CIENCIA AMBIENTAL – (Gr 10, 12)

1 CRÉDITO

El curso de AP de la Ciencia Ambiental sigue el currículo recomendado por la Administración de las Facultades y destinase a proveer a los estudiantes los principios científicos, conceptos y metodologías para pudieren comprender las interrelaciones con el mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales (ambos naturales y causados por los humanos), evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar las soluciones alternativas para los resolver y prevenir.

3500 – AP FÍSICA B – (GR 12)

1 CRÉDITO

AP Physics B es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física. A través del estudio en el aula, la actividad en clase y el trabajo práctico de laboratorio basado en la investigación a medida que exploran conceptos como sistemas, campos, interacciones de fuerza, cambio, conservación y ondas.

ESTUDIOS SOCIALES

El propósito principal de los estudios sociales es ayudar a los jóvenes a desarrollar la capacidad de tomar decisiones informadas y razonables para el bien público como ciudadanos de una sociedad democrática culturalmente diversa en un mundo interdependiente. Por lo tanto, el objetivo subyacente del plan de estudios de Estudios Sociales es desarrollar cualidades importantes de ciudadanía, incluido el conocimiento disciplinario, las habilidades de pensamiento, compromiso con los valores democráticos y participación ciudadana. La ciudadanía en una sociedad democrática requiere el desarrollo de habilidades para el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la participación. En una sociedad democrática, los ciudadanos de todas las edades toman decisiones que les afectan a sí mismos, a sus familias, a sus comunidades, a sus naciones y al mundo.

El plan de estudios de estudios sociales en la Escuela Técnica Regional de Keefe se basa en los estándares establecidos en Massachusetts y Marco del plan de estudios de ciencias sociales (2018) y está diseñado para incorporar las principales líneas de estudios sociales: historia, educación cívica, gobierno, geografía y economía. A los estudiantes se les presentan múltiples oportunidades para experiencias ricas y profundas. Estudio de las ciencias sociales a medida que progresan a través de los grados. Hacer que el tema sea relevante para la vida de nuestros estudiantes es un objetivo importante y subyacente de la entrega de instrucción.

La secuencia de cursos para los grados nueve a doce (Massachusetts Framework "Pathway 2") se eligió para acomodar una futura evaluación estatal sobre los estándares, habilidades y conceptos para Historia de EE. UU. I y II al final del 10.º grado. El plan de estudios ha sido reestructurado para preparar a nuestros estudiantes de manera efectiva para las evaluaciones tanto del distrito como del estado. Todos los estudiantes de noveno grado son. Se requiere que tomen Historia de EE. UU. I, y todos los estudiantes de décimo grado deben tomar Historia de EE. UU. II. Una variedad de estudios

sociales. Se ofrecen asignaturas optativas a los estudiantes de los grados undécimo y duodécimo. Todos los cursos requieren evaluaciones basadas en estándares por término o unidad y exámenes finales.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

De la Revolución hasta la Primera Guerra Mundial, 1754-1919

En la historia de EE.UU. I, los estudiantes examinan el origen histórico e intelectual de los Estados Unidos durante las épocas revolucionarias y constitucionales. Los estudiantes aprenderán sobre los factores importantes políticos y económicos que contribuyeron al estallido de la revolución, así como las consecuencias de la revolución, incluyendo las ideas fundamentales de la constitución de los EE.UU. Los estudiantes también estudian el marco de la democracia y los conceptos básicos de gobierno como el federalismo, la separación de poderes, pesos y contrapesos, la soberanía popular, y los derechos individuales. Otros temas importantes que serán examinados son: la expansión hacia el oeste de América, el establecimiento de partidos políticos, los cambios económicos y sociales, las causas y consecuencias de la guerra civil, la industria de América y su nuevo papel en los asuntos internacionales, el movimiento progresista, y el papel de América en la primera guerra mundial I. La lectura y análisis de los documentos primarios es una característica importante de este curso, como es la integración de nuevas habilidades y conceptos en los tres capítulos de los estudios sociales: historia, educación cívica, y la economía. A lo largo del curso, se hace hincapié en la materia pertinente. El desarrollo de la investigación, la escritura y las habilidades de estudio son parte integrante de este curso. Un examen común de fin de año se dará a todos los estudiantes.

4001 – HISTORIA I DE LOS EE.UU.: 1754-1850 HONORES – (Grado 9)

1 CRÉDITO

El curso traza el desarrollo político, socioeconómico, cultural y diplomático de los Estados Unidos desde la guerra civil a través de la era del periodo progresivo y la entrada en la primera guerra mundial. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4002 – HISTORIA I DE LOS EE.UU.: 1754-1850 CP1 – (Grado 9)

1 CRÉDITO

El curso traza el desarrollo político, socioeconómico, cultural y diplomático de los Estados Unidos desde la guerra civil a través de la era del periodo progresivo y la entrada en la primera guerra mundial. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II

Los años Veinte hasta la América Contemporánea, 1920-2001

Este curso es un curso obligatorio para todos los estudiantes del grado 10 e incorpora los conocimientos, las habilidades y los conceptos básicos delineados en el marco curricular de Massachusetts. En historia de EE.UU. II, los estudiantes exploran las cuestiones de política exterior que enfrenta Estados Unidos en el período posterior a la primera guerra mundial, incluyendo la época de prosperidad de la década de 1920, las causas y los efectos de la gran depresión y el impacto del “New Deal”. Los estudiantes también aprenden acerca de los diversos factores que condujeron a la entrada de EE.UU. en la segunda guerra mundial, así como las consecuencias de las guerras en la vida americana. Por último, los alumnos estudian las causas y el curso de la guerra fría, importantes cambios políticos y económicos durante la guerra fría, incluyendo el movimiento de derechos civiles y los recientes acontecimientos y tendencias que han conformado hoy en día el país, incluyendo el curso y las consecuencias de las recientes iniciativas diplomáticas.

La lectura y análisis de los documentos primarios es una característica importante de este curso, como es la integración de nuevas habilidades y conceptos en los tres capítulos de los estudios sociales: historia, educación cívica, y economía. A lo largo del curso, se hace hincapié en la materia pertinente. El desarrollo de la investigación, la escritura y las destrezas de estudio son también parte integrante de este curso. Un común de fin de año el examen se dará a todos los estudiantes.

4021 - HISTORIA II DE LOS EE.UU.: 1920 - 2001 HONORES (Grado 10)**1 CRÉDITO**

Este curso traza el desarrollo político, socioeconómico, diplomático y cultural de los Estados Unidos de la post-era de la primera guerra mundial, incluyendo la gran depresión y la segunda guerra mundial, continuando hacia los recientes acontecimientos y tendencias que hoy en día conforman los Estados Unidos. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4022 - HISTORIA II DE LOS EE.UU.: 1920 - 2001 CPI (Grado 10)**1 CRÉDITO**

Este curso traza el desarrollo político, socioeconómico, diplomático y cultural de los Estados Unidos de la post-era de la primera guerra mundial, incluyendo la gran depresión y la segunda guerra mundial, continuando hacia los recientes acontecimientos y tendencias que hoy en día conforman los Estados Unidos. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo acelerado y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en estudios al nivel universitario.

HISTORIA MUNDIAL II

En este curso los estudiantes estudian el crecimiento de la nación en Europa, la Revolución Francesa y las raíces económicas y políticas del mundo moderno, ellos estudian los orígenes y consecuencias de la Revolución Industrial. Siglo 19 de la reforma política de Europa Occidental y el imperialismo en África, Asia, y Sur América. Ellos explicaran las causas y consecuencias de los grandes antecedentes militares y los eventos de la economía del pasado siglo incluyendo la Guerra Mundial I, la Gran Depresión, la Guerra Mundial II, la Guerra Fría, y las revoluciones de Rusia y China. Finalmente los estudiantes estudiarán el crecimiento del nacionalismo y la continuación de la persistencia política, étnico, y los conflictos religiosos en muchas partes del mundo. Este curso enfatiza en el tiempo invertido en la investigación de las competencias, tomando notas, escribir, y las habilidades de estudios para el colegio. La lectura de documentos originales es una característica básica de este curso. Todos los estudiantes serán evaluados al final del año.

4041 – HISTORIA MUNDIAL 1800 HONORES – (Grado 11)**1 CRÉDITO**

El curso traza el desarrollo político, socioeconómico, cultural y diplomático de los Estados Unidos desde la guerra civil a través de la era del periodo progresivo y la entrada en la primera guerra mundial. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4042 - HISTORIA MUNDIAL II CPI – (Grado 11)**1 CRÉDITO**

El curso trata el desarrollo político, socioeconómico, cultural y diplomático de los Estados Unidos desde la guerra civil a través de la era del periodo progresivo y la entrada en la primera guerra mundial. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de dos años.

4062 - ASUNTOS CORRIENTES DEL MUNDO CPI – (Grados 11, 12)**1 CRÉDITO**

El objetivo primario es aumentar el conocimiento de los estudiantes para el mundo que nos rodea. Para proveer a los estudiantes las oportunidades para discutir los asuntos corrientes, ellos mismos desarrollaran sus puntos de vida sobre las y comienzan a definir su personalidad política. El uso de una variedad de las tecnologías y las metodologías están integradas en el currículo. A través del visionado regular de los medios de comunicación de empresas y la televisión enfatiza un papel de los medios de comunicación y eventos mundiales que influyen en la opinión pública. Los estudiantes

trabajan en un paso y ellos participan en una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer la lectura, escritura, habilidades de investigación necesarias para tener éxito en sus dos años de universidad.

4051 – LA LEY Y LA SOCIEDAD HONORES – (Grado 12)

1 CRÉDITO

El curso analiza las grandes cuestiones relacionadas con los motivos por los que tenemos leyes y cómo las leyes influyen en la sociedad en que vivimos. Recurriendo a los conocimientos, los valores y las experiencias de los estudiantes, el curso conecta con el marco general de la ley para ayudarles a convertirse en ciudadanos más activos. Los estudiantes trabajan a un riguroso ritmo mediante que participan en actividades en que intentan resolver problemas y analizan estudios de casos y situaciones hipotéticas en las áreas de derecho penal y civil para así desarrollar las habilidades de pensamiento crítico que son necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4052 – LA LEY Y LA SOCIEDAD CPI – (Grado 12)

1 CRÉDITO

El curso analiza las grandes cuestiones relacionadas con los motivos por los que tenemos leyes y cómo las leyes influyen en la sociedad en que vivimos. Recurriendo a los conocimientos, los valores y las experiencias de los estudiantes, el curso conecta con el marco general de la ley para ayudarles a convertirse en ciudadanos más activos. Los estudiantes trabajan a un paso acelerado a medida que participan en actividades en que intentan resolver problemas y analizan estudios de casos y situaciones hipotéticas en las áreas de derecho penal y civil para así desarrollar las habilidades de pensamiento crítico que son necesarias para tener éxito en un colegio de dos años.

4081 – EMPRENDEDORISMO HONORES – (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este curso sigue la Fundación Nacional para la Enseñanza del Emprendedorismo (NFTE) plan de estudios que introduce a la cultura empresarial de la gestión empresarial como, la planificación, el perchado, capital utilizando la información empresarial, los empleados de la gestión y comercialización de productos y servicios. Los estudiantes aplicarán estos principios mediante la creación de un plan de negocios para desarrollar, abierta, de mercado, y operar un pequeño negocio de su elección. Este curso está diseñado para fortalecer la lectura, escritura, habilidades de investigación necesarias para continuar una universidad de cuatro años.

4083 - FUNDAMENTOS COMERCIALES I CP1 – (Grados 11, 12)

1 CRÉDITO

Este curso sigue el plan de estudios de la Fundación Nacional para la Enseñanza Empresarial (NFTE) que introduce a los estudiantes al conceptos empresariales de gestión empresarial, incluida la planificación, la obtención de capital, el uso de información comercial, la gestión empleados y marketing de productos y servicios. Los estudiantes aplicarán estos principios al crear un plan de negocios para desarrollar, abrir, comercializar y operar una pequeña empresa de su elección. Los estudiantes participan en una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer sus habilidades académicas y comerciales necesarias para el éxito en la educación continua en su carrera técnica o en una universidad de dos o cuatro años.

APRENDICES DE LA LENGUA INGLESA

El programa para los aprendices del Inglés como segunda lengua (ELL) les da la bienvenida a estudiantes de todos los países y grupos de idiomas que no hablan el inglés como primera lengua y que necesitan ayuda para completar las tareas escolares en inglés. Los estudiantes en el programa de ELL están matriculados en clases de inglés como segundo lenguaje (ESL), clases para ayudarles a escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Están incorporados en todos los demás cursos académicos y de formación técnica. En el ámbito académico de las clases de estudios sociales, matemáticas y ciencias, ayudantes bilingües están presentes para ayudar a los estudiantes a comprender y completar el trabajo de clase. También se ofrecen servicios de apoyo en su idioma a los estudiantes de ELL en los cursos de educación técnica.

501, 511 – ESL 1 CP1 – (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes que hablan poco o ningún inglés. Se hace énfasis en el desarrollo de vocabulario, el hablar, el escuchar, el leer y el escribir para propósitos personales, sociales y académicos. El enfoque del curso es sobre la supervivencia y el desarrollo del vocabulario académico, así como la comprensión y el uso de la gramática básica inglés entre ellos: el verbo ser en tiempo presente, tiempo continuo, tiempo futuro y los pronombres. A partir del principio de este curso los estudiantes leen el material a nivel. Al final de este curso, los estudiantes de ESL hacen transición al ESL 2 CP.

502, 512 – ESL 2 CPI – (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes que hablan poco o un nivel intermedio de inglés. Se hace énfasis en el desarrollo del vocabulario, el hablar, el escuchar, la lectura y la escritura. Los estudiantes comienzan a utilizar pretérito y las formas modales de verbos regulares e irregulares tales como: puede, puedo, podría, y debería. En este curso los estudiantes leen material a nivel alto/principiante o de nivel intermedio. Al final los estudiantes hacen transición al ESL 3 CP.

503, 513 - ESL 3 CP1 (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso es para estudiantes que han hecho la transición a un nivel intermedio de inglés. Continúa haciéndose hincapié en el desarrollo de vocabulario, el hablar, el escuchar, la lectura y escritura para motivos personales, sociales y académicos. Los estudiantes en este curso están listos para las estructuras gramaticales más complejas, entre ellas: el presente y el pasado perfecto, verbos de dos palabras, conectores, gerundios y el infinitivo. Hay un fuerte énfasis en la lectura y el aumento del nivel de la lectura de los estudiantes, tanto para la instrucción como para el gusto propio. Al final los estudiantes hacen transición al ESL CP 4.

504, 514 - ESL 4 CP1 – (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso es para estudiantes que están en el nivel avanzado de inglés, pero que todavía no están preparados para las clases ordinarias. Los estudiantes comprenderán y comunicarán oralmente, utilizando el inglés hablado para participar en los medios académicos y sociales. Escribirán en inglés para una variedad de propósitos con el enfoque en la organización clara y coherente con suficiente detalle. Los estudiantes en este curso aprenderán a utilizar las estructuras gramaticales complejas, incluyendo: condicionales, voz pasiva, verbos modales perfectos, preguntas incrustadas, y la etiqueta de voz.

516ACP ELD ENRIQUECIMIENTO CP1- (GR 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso brinda apoyo académico individualizado y práctica adicional de alfabetización a los estudiantes. Idioma en Inglés. Los estudiantes que están siendo empujados al inglés convencional son elegibles para tomar este curso, y también está abierto a estudiantes de 9º grado en su primer año fuera del programa ESL. El propósito de este curso es asegurar que los estudiantes del idioma inglés obtengan el apoyo que necesitan en cualquier trabajo para llevar a casa para las clases académicas, al mismo tiempo que les brinda apoyo adicional y ayuda a salvar el brecha entre ESL y las clases regulares para los estudiantes que son nuevos en las clases regulares de inglés. Esta clase es aprobado/reprobado.

520 ESL LABORATORIO DE IDIOMAS 1 y 2 CP1- (GR 9-12)

1

CRÉDITO

Los estudiantes del idioma inglés que están inscritos en ESL 1 o ESL 2 son elegibles para tomar este curso. Este curso está diseñado para construir mejorar sus habilidades lingüísticas productivas en inglés. Los aprendices del idioma inglés participarán en actividades de habla y escritura. Los estudiantes en esta clase recibirán apoyo con trabajo para llevar a casa para sus otras clases académicas, mientras se enfocan principalmente en el desarrollo de habilidades lingüísticas productivas en inglés. Esta clase es aprobado/reprobado.

521 ESL LABORATORIO DE IDIOMAS 3&4 CP1- (GR 9-12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del idioma inglés que están inscritos en ESL 3 o ESL 4 son elegibles para tomar este curso. Este curso está diseñado para perfeccionar sus habilidades lingüísticas productivas en inglés. Los aprendices del idioma inglés participarán en actividades de habla y escritura. Los estudiantes en esta clase recibirán apoyo con trabajo para llevar a casa para sus otras clases académicas, mientras se enfoca principalmente en el desarrollo de habilidades lingüísticas productivas en inglés. Esta clase es aprobado/reprobado.

SALUD Y BIENESTAR

Durante el transcurso de los cuatro años, los estudiantes están obligados a avanzar a través de un estudio de temas de salud y bienestar. A través del estudio, el manejo y mantenimiento autónomo de su salud, y la promoción de la salud, los cursos de la salud enseña los conceptos fundamentales de la salud, promueve hábitos y conductas que mejoran la salud y el bienestar, y guía los esfuerzos para construir familias, relaciones, escuelas y comunidades sanas.

Los conocimientos y las habilidades fundamentales de la salud necesaria se enseñan, son reforzadas y ampliadas regularmente en los cuatro años de escuela secundaria. El plan de estudios aborda una variedad de temas cada vez con mayor grado de complejidad adecuados a los niveles de desarrollo de los estudiantes a medida que transitan a través de la adolescencia. Este programa asegura una equilibrada cobertura de las áreas de salud, y su éxito se basa en nuestros calificados docentes que expeditamente adaptan el programa para incorporar temas de salud emergentes.

3102A - SALUD CP1 – (Grado 9)

.5 CRÉDITO

La salud, un curso obligatorio para el primer año, se reúne dos períodos por semana. Los temas incluidos son los de la función cardio- respiratoria, la enfermedad vascular, el tabaquismo, la evaluación de aptitud física, el abuso de sustancias, las enfermedades de transmisión sexual, la nutrición, los trastornos de la alimentación y el control del peso, la prevención de la violencia, y la seguridad personal. Se hará hincapié en la importancia del desarrollo de las elecciones personales positivas que promueven el bienestar durante toda la vida. Esta clase requiere el mantenimiento de un cuaderno.

3142 – SALUD Y BIENESTAR - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este electivo examina temas críticos que afectan a los estudiantes en su vida cotidiana. Las discusiones sinceras miran riesgos para la salud de hoy y animan a estudiantes a evaluar opciones y tomar la responsabilidad de su propio bienestar. Los temas cubiertos incluyen: la salud física, nutrición y trastornos alimentarios, tensión, suicidio, matrimonio y paternidad (maternidad), infecciones transmitidas sexualmente, medicina (droga) y conciencia de alcohol, influencia cultural en el comportamiento, y ambiental y salud pública. A través de debate, proyectos y discusiones de la clase, los estudiantes analizarán problemas, evaluarán opciones y tomarán decisiones que afirman la vida. Los cuadernos y los diarios son un requisito del curso.

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física es un curso obligatorio para todos los estudiantes en los grados nueve a doce, a menos que la exclusión sea médicamente justificada.

La educación física se centrará en la competencia individual, en el movimiento, la comprensión de los conceptos de movimiento y la actividad física con relación a la salud y el bienestar de toda la vida. Los estudiantes pueden aumentar su conocimiento de los beneficios del ejercicio y cómo se relaciona con la aptitud y la salud y el bienestar en general. El currículo de grado nueve a grado doce abarca: el desarrollo de habilidades motoras, la fuerza y acondicionamiento muscular, la agilidad, la coordinación, la flexibilidad, los deportes y las actividades individuales y de grupo y competencias personales y sociales. Los estudiantes serán evaluados en su preparación, su cooperación, la actitud, la participación y esfuerzo.

9102 - EDUCACIÓN FÍSICA - (Grado 9)

.05 CRÉDITO

9112 - EDUCACIÓN FÍSICA - (Grado 10)	.25 CRÉDITO
9122 - EDUCACIÓN FÍSICA - (Grado 11)	.25 CRÉDITO
9132 - EDUCACIÓN FÍSICA - (Grado 12)	.25 CRÉDITO
3152 - ENTRENAMIENTO PERSONAL - (Grado 11)	1 CRÉDITO
3162 - ENTRENAMIENTO/TODO EL DÍA - (Grados 10 & 12)	1 CRÉDITO
3072 - DEPORTES DE EQUIPO - (Grados 10 &12)	1 CRÉDITO
3182 – YOGA & AERÓBICA – (Grados 10 & 12)	1 CRÉDITO

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La filosofía del programa de educación especial es coherente con la declaración de la misión de la escuela. Cursos especializados y enfoques de aprendizaje están diseñados para ayudar a los estudiantes a cumplir con las altas expectativas, las necesidades del MCAS, y los desafíos del marco de currículo de los programas de Massachusetts, a medida que también se alcanzan las metas y los objetivos de sus Programas de Educación Individualizada (IEP).

Los servicios de educación especial y los programas se ofrecen en conformidad con las leyes estatales y federales que rigen la educación especial y están impulsados por el ámbito de la Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA) y con el Marco Curricular de los programas educacionales de Massachusetts.

Las necesidades de los estudiantes se identifican a través del proceso de reunión del equipo. Apoyo en las clases de inclusión, instrucción especializada, la lectura y de apoyo académico son algunos de los servicios que se prestan para mejor ayudar a los estudiantes a lograr estas metas. Se presenta en todas las áreas de contenido, así como en algunas carreras y programas técnicos, un modelo de inclusión en el currículo general, con el apoyo de educadores especiales y para-profesionales.

Una variedad de materiales, de métodos de instrucción, de apoyo, y de tecnología de asistencia se ofrece con el fin de satisfacer las necesidades y los desafíos de cada estudiante. Cada estudiante de educación especial tiene un intermediario que supervisa su progreso. La comunicación entre el consejero, los estudiantes, los maestros académicos y de carrera, el personal técnico y los padres es continuo y permanente.

Es la intención del departamento de educación especial el de apoyar la participación de los estudiantes en el currículo general, así como para remediar los puntos débiles, aumentar las competencias del estudiante y para fomentar la autoestima. Este departamento apoya a una gama amplia de estudiantes con necesidades especiales con diferentes capacidades y necesidades. Los estudiantes con discapacidades de aprendizaje, dificultades emocionales, y / o limitaciones físicas tienen programas adaptados a sus necesidades específicas a través del proceso del Programa de Educación Individual. Además, los servicios relacionados, tales como la terapia del habla y de consejería están disponibles para ayudar a los estudiantes.

HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN

Las clases de Análisis Literario y Lectura son ofrecidas a los estudiantes del grado 9 al 12 para aumentar las habilidades y analizar las lecturas para los estudiantes que necesitan el apoyo. Estas clases cubren el vocabulario, adquisición, comprensión, habilidades de audio/escuchar, y estrategias de lectura. Expresión oral, fonética, y fluencia son también enfocadas.

704- Habilidades de Alfabetización CP2 - (Grado 9) 1
CRÉDITO

La habilidad de alfabetización es un balance para aprender a leer, escribir y deletrear en todo el currículo. Este curso les enseña las habilidades necesarias para dominar el reconocimiento de fonéticas. El uso de instrucciones de las evaluaciones se usa para las potencias individuales necesarias. Una variedad de métodos apoyara el proceso de introducción, descubrimiento, aprendizaje, revisar, practica y evaluaciones.

704U - Habilidades de Alfabetización CP2 - (Grados 10, 11, 12) 1 CRÉDITO

Literacy Skills CP2 U es una continuación del plan de estudios de grado 9 y un enfoque equilibrado de lectura, escritura y ortografía en todo. El currículo. Este curso enseñará las habilidades necesarias para dominar la conciencia fonémica, el principio alfabético, la fluidez y comprensión. El uso instructivo de la evaluación continua se utiliza para monitorear las fortalezas y necesidades individuales. Una variedad de métodos apoyará los procesos de introducción, descubrimiento, aprendizaje, revisión, práctica y evaluación.

ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

El programa de Estrategias del Aprendizaje destinase a los estudiantes de la educación especial de los grados 9 al 12 en un esfuerzo para prestarles soporte en los ambientes de la educación general. Los estudiantes que requieren instrucción especializada son asistidos en las asignaciones de ambas clases, académicas y de las carretas técnicas. Son proveídos una variedad de materiales, métodos de instrucción, soportes y tecnología asistida para satisfacer las necesidades únicas y desafíos de cada estudiante. Los estudiantes también reciben aptitudes específicas de organización y estrategias de estudio. Algunos de los tópicos incluyen: la descubierta del estilo de aprendizaje, manejo efectivo del tiempo, estrategias de aprendizaje para el suceso, composición de ensayos escritos, estrategias de toma de los exámenes. Además, se pone un énfasis en la remediación de los conceptos de la biología, matemáticas, artes del lenguaje y preparación para el MCAS.

Por favor tome nota: los estudiantes deben poseer un PEI para se calificaren para las siguientes clases:

713 – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (Grado 9)	1 CRÉDITO
754 – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (Grados 10)	1 CRÉDITO
755 – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (Grados 11)	1 CRÉDITO
757 – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (Grados 12)	1 CRÉDITO

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO/ENTRADA AL TRABAJO (JET)

El programa de capacitación de entrada al empleo (JET) es un programa sub-separado a disposición de los estudiantes en edad de escuela secundaria que se cualifican por medio del proceso del IEP. Basado en marcos modificados, el programa brinda un componente académico, la formación vocacional, y el desarrollo de competencias personales y sociales en preparación para el empleo.

El componente académico consta de inglés, matemáticas, ciencias prácticas y de salud, y estudios sociales. Otros servicios incluyen: reparación de lectura, informática, educación física, desarrollo personal y social. También se prestan servicios auxiliares tales como terapia oral y con el lenguaje según lo determinado por el IEP.

Experiencias profesionales ofrecidas incluyen configuración especializada en servicios de alimentación, horticultura, carpintería, pequeños motores, limpieza y mantenimiento. Configuración profesional de la educación general es accesible con el apoyo de instructores profesional de educación especial para proporcionar experiencias desafiantes y variadas

Como estudiantes en el Programa de la Entrada en el Trabajo entran a la edad de 18 años y/o completan cuatro años en la Escuela Técnica Regional Keefe, más opciones del programa son revisadas con la escuela anterior del estudiante, en un esfuerzo para realizar la transición del estudiante de la comunidad.

La intención del programa de capacitación de entrada de empleo es de ofrecer todas las oportunidades a los estudiantes para acceder a los planes de estudio y una carrera desafiante en entornos técnicos.

108 - SALUD
763 - ADL ACADÉMICO – (Grados 9-12)
773 - ADL ACADÉMICO FUNCIONAL – (Grado 10)
783 - ADL ACADÉMICOS
9143 - EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTATIVA – (Grado 9)

CLASES ELECTIVAS

604 - INTRODUCCIÓN A LAS BELLAS ARTES - (Grados 10-12)

1 CRÉDITO

La introducción al Arte es una introducción a Las Bellas Artes. Los estudiantes aprenderán a usar los elementos del arte tales como, líneas, formas y colores, así como los principios del diseño tales como equilibrio, contraste y movimiento. Existen cuatro unidades de estudio centradas en el aumento de la habilidad en las técnicas del Diseño, Pintura, Impresión y Escultura. Los estudiantes van a aumentar sus habilidades artísticas y creativas, comprender las carreras del arte y los eventos corrientes y usar el arte para comprender el lenguaje visual.

617 – INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LOS ORDENADORES CP1

1 CRÉDITO

Los cursos de exploración de la Ciencia de los ordenadores enseñan a los estudiantes los fundamentos conceptuales de la ciencia de los ordenadores a través de la exploración de la interacción de los humanos con los ordenadores, diseño de la web, programación de los ordenadores, modelación de los datos y robótica. Aunque estos cursos incluyen la programación, el enfoque principal centrarse centra en las prácticas computacionales asociadas con la ciencia de los ordenadores, a la vez del enfoque específico en la codificación, sintaxis o herramientas. Los cursos de Exploración de la Ciencia de los Ordenadores enseñan a los estudiantes las prácticas computacionales del diseño de los algoritmos, resolución de los problemas y programación dentro de un contexto relevante para sus vidas.

642 – CERÁMICA CP1

1 CRÉDITO

Este curso destinase a los estudiantes que poseen un interés en trabajar con el barro y proporciona a los estudiantes la experiencia para producir piezas escultóricas usando una variedad de técnicas. Pre requisito: Introducción a las Bellas Artes).

643 – CERÁMICA II CP1 – (Gr 11, 12)

1 CRÉDITO

Descripción: La Cerámica II es un curso de arte que irá explorar soluciones avanzadas a los problemas creativos de la arcilla, esmalte y técnicas del fuego, así como la historia del arte de todo el mundo. Los estudiantes irán transformarse en peritos de los trabajos rotativos y construcciones manuales y serán capaces de crear soluciones expresiones personales aplicables a todo el arte.

1162 – MITOLOGÍA – (Grados, 9, 10, 11, 12)

1 CRÉDITO

Este curso irá explorar la cuestión: cómo la antigua mitología se conecta con nuestras vidas hoy? Los estudiantes irán leer y representar en la clase los mitos de las piezas escritas de teatro del mundo para aprendieren cómo los mitos antiguos nos pueden transmitir lesiones para los días de hoy.

3031 - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (HON) – (Grado 11 & 12)

1 CRÉDITO

Introducción a la ingeniería de diseño (IED) es un curso que es apropiado para los estudiantes que estén interesados en diseño e ingeniería u otra carrera técnica. El foco principal del curso de IED es exponer a los estudiantes a un proceso de diseño, comunicación profesional y métodos de colaboración, la ética de diseño y documentación técnica. IED ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de investigación y análisis, trabajo en equipo, redacción técnica, ingeniería gráfica y resolución de problemas a través de la actividad, proyecto y aprendizaje (APPB) basado en el problema. Utilizado en combinación con un enfoque de equipo, aprendizaje APPB desafíos estudiantes continuamente perfeccionar sus habilidades interpersonales y habilidades creativas y aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia y tecnología aprendido en otros cursos para resolver problemas de diseño de ingeniería y comunicar sus soluciones. IED también permite a los estudiantes desarrollar estrategias para activar y dirigir su propio aprendizaje, una meta de la educación.

4092 – INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CP1 - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Esto es un curso de un año entero. El curso se diseña para presentar a estudiantes en el sistemático comportamiento humano. Los estudiantes se expondrán a los hechos psicológicos y principios asociados con los subcampos principales dentro de la psicología. Este curso introduce la base psicológica de comportamiento, desarrollo, aprendizaje, memoria, conocimiento, personalidad y psicología anormal. Los estudiantes también explorarán cómo la gente usa sus procesos mentales para aprender, solucionar problemas y estar enfrente de los desafíos de sus vidas cotidianas. Se colocará un énfasis en la aplicación de habilidades de pensamiento crítico, lectura independiente, individual y proyectos grupales, ensayo escrito, destrezas de investigación, pruebas objetivas y cuestionarios.

756 - ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE – (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este electivo proporciona a los estudiantes con instrucción directa para maximizar el éxito en el trabajo del curso en marcha. Habilidades de organización, habilidades de gestión del tiempo y habilidades para tomar apoyará todas las áreas de contenido Nota: Inglés, matemáticas, Ciencias, estudios sociales y carrera y técnica relacionados con la teoría.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA

FILOSOFÍA

Nuestro propósito principal es el de proporcionar entrenamiento técnico y comercial actualizado para el desarrollo de habilidades de nuestros estudiantes de secundaria. Los planes de estudio están diseñados para integrar la formación profesional así como en las áreas académicas. Esta formación, en última instancia, conduce al empleo satisfactorio en nuestra economía mundial. Nuestros estudiantes están preparados para el empleo directamente después de graduarse o para avanzar su preparación en los estudios universitarios.

En la Escuela Técnica Regional Keefe, la educación completa de un estudiante incluye el desarrollo de buenos hábitos de trabajo, la ciudadanía y un deseo para el aprendizaje continuo. Nuestros programas fomentan la autoestima, el respeto de sí mismo, y la conciencia social en el estudiante. Los estudiantes han de participar activamente en su educación y aprendizaje para realizar su principal objetivo. Adicionalmente, durante su formación los estudiantes llevarán a cabo proyectos escolares que beneficiarán a nuestras comunidades y a sus residentes.

Los estudiantes son educados en un ambiente de aprendizaje seguro. Tenemos que comprometernos a preparar a nuestros estudiantes con las habilidades y la formación académica en un ambiente de aprendizaje seguro. Es la responsabilidad del personal y de los estudiantes de desarrollar relaciones positivas en toda la escuela. Nuestros instructores ayudarán a fomentar esas relaciones mediante la enseñanza estructurada, desafiante, y los ajustes de apoyo. La administración de la Escuela Técnica Regional Keefe ayudará a los instructores y a los estudiantes, proporcionando una vía de diálogo abierto y constructivo dentro de un medio ambiente bien disciplinado.

El concepto fundamental de la educación técnica es que todas las experiencias de educación, currículo, instrucción y asesoramiento deberían orientarse a la independencia económica y el reconocimiento de la dignidad del trabajo. La educación técnica no se limita a la tarea de capacitación. También se centra en ayudar a los estudiantes a desarrollar una sensibilización de carrera, la exploración, y la toma de decisiones que ocurre desde el jardín de infancia a través de la vida adulta. La Escuela Técnica Regional Keefe ha adoptado los conceptos anteriores y apoya un proceso educativo concebido como sigue:

1. Aumentar la relación entre la sociedad y las escuelas en su conjunto.
2. Ofrecer consejería, orientación y desarrollo de la carrera a todos los estudiantes.
3. Relacionar los temas de estudio de la escuela para satisfacer las necesidades de los estudiantes y la sociedad.
4. Ampliar el concepto del proceso de educación más allá de la escuela en el ámbito del empleo y de la comunidad.
5. Estimular la flexibilidad en las actitudes, habilidades y conocimientos a fin de permitir a las personas hacer frente a la aceleración de los cambios y la obsolescencia.
6. Que la educación sea más pertinente para el empleo y el funcionamiento en la sociedad.
7. Eliminar cualquier dicotomía entre la educación y las carreras técnicas profesional y la educación académica.

EXPLORACIÓN DE CARRERAS

El programa de exploración de carreras fue diseñado para ayudar a los estudiantes de grado 9 a tomar una decisión informada en cuanto a qué programa técnico coincide con sus aptitudes e intereses.

Programa de las Carreras Técnicas - Al completar los ciclos de exploración, cada estudiante elegirá el programa de carreras técnicas en las que tuvieron más éxito. Por el resto del año escolar van a pasar sus períodos de exploración en el taller que se han ganado la colocación. Mientras están en su programa técnico profesional, ellos serán evaluados para determinar su potencial para el empleo exitoso en su programa escogido. Ellos también tendrán la oportunidad de cambiar programas si ellos lo desean y si hay un asiento disponible dentro de esa área de CTE. Si un programa es sobre suscrito, el académico del estudiante, la asistencia, registros de disciplina y desempeño en el programa exploratorio serán considerados para la colocación en el programa como indicado en el DESE aprobado por la Póliza de Admisiones.

8001 - EXPLORACIÓN DE LAS CARRERAS - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Programa exploratorio - Antes del comienzo del año escolar, los estudiantes son introducidos a los programas técnicos de carrera ofrecidos en Keefe Tech. Pasan 15 períodos durante un ciclo de dos semanas en un área de carrera técnica explorando ocho de los quince programas de exploración. Estas áreas CTE se basan en opciones de interés expresado por el estudiante y también incluyen áreas CTE no tradicionales.

TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL

El programa de la Tecnología del Automóvil de la Escuela Técnica Regional Keefe está certificado en las ocho áreas de servicio del ASE (Excelencia en Servicio Automotriz) y ha recibido la certificación de maestrado por la Fundación Nacional Educación de Técnico Automotriz (NATEF). La estación de inspección en Keefe es autorizada en virtud de los mandatos de emisión del estado de Massachusetts.

La Escuela Técnica Regional Keefe ofrece a todos los estudiantes la habilidad para trabajar con la última tecnología de la industria de servicio del automóvil. Después de la graduación, los estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe son procurados para trabajar en la comunidad del Metro West como técnicos iniciales.

8011 – PROGRAMA I DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

El Programa del Automóvil de los Estudiantes del Grado 9 consiste en el entrenamiento de los aspectos fundamentales del automóvil. Este incluye un énfasis en las prácticas de seguridad del automóvil, comunicación de los peligros, uso de las herramientas y equipamientos, conocimiento de las herramientas de precisión, remoción y reemplazo de los componentes del automóvil, documentación de las órdenes de trabajo, mejora de la confianza y destrezas del trabajo en grupo.

8012 – PROGRAMA II DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

El programa del taller del automóvil de los estudiantes del grado 10 consiste en el desempeño de trabajos basados en la NATEF de la nuestra flota de vehículos existentes. Estos trabajos incluyen el servicio de la suspensión, frenos y sistemas eléctricos. Usando las órdenes de trabajo generadas por los estudiantes, los técnicos practican sus destrezas en la remoción y reemplazo de los componentes dentro de un ambiente de producción de grupo. Además, los estudiantes aprenden a trabajar con los instrumentos de medición de precisión durante los procedimientos de montaje y desmontaje del motor.

6012 – TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso transporta a los estudiantes más allá del básico con funciones más complicadas. Los estudiantes aprenderán a diagnosticar y reparar los arrancadores, sistemas de recarga y equipamientos de pruebas, tales como probadores de baterías y reparar transmisiones estándar, embragues, líneas de transmisión, sistemas de enfriamiento y sistemas de lubricación del motor. El estudiante aprenderá a alinear el tren delantero usando una máquina de alineación de las 4-ruedas.

8013 – PROGRAMA III DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

El estudiante del tercer año de la tecnología de automóvil será instruido a través del trabajo práctico vivo y aprender a diagnosticar y reparar componentes principales de los automóviles domésticos e importados. El estudiante deberá ser informado en primer lugar el procedimiento adecuado para diagnosticar un problema y luego, el procedimiento exacto de la remoción del componente de la salida, el desmontaje de la unidad, la inspección de la unidad, la reparación completa y la reinstalación del componente. Todos estos procedimientos mencionados serán realizados en motores, transmisiones, los diferenciales, y los componentes de la línea unidad.

6013 – TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso está más avanzado en el área de la tecnología del automóvil. Los estudiantes aprenderán a atender/servicio de acondicionadores de aire, líneas de unidad, sistemas de combustible, carburadores, inyecciones de combustible, controles de las emisiones de gases de escape, diagnósticos de motor y reconstrucción de motor. Los estudiantes aprenderán cómo utilizar equipos de prueba para comprobar los bloques de motor, cigüeñales y válvulas.

8014 – PROGRAMA IV DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

El Taller del grado 12 va a dirigir una instalación de reparación viva. Los estudiantes del gr. 12 examinarán todos los procedimientos del taller automotores más el encuentro de participación pesada en los mandos de ordenador del coche moderno. Ellos serán instruidos en el uso del equipo de prueba especial, de leer los códigos que son almacenados en cada ordenador, y la manera apropiada de repararlos.

6014 – TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 12)

1 CRÉDITO

El último año (Gr. 12) se dedicará a enseñar a los estudiantes acerca de sistemas eléctricos, tune ups del motor, alternadores, reguladores empezando circuitos, equipo y circuitos cableado sistemas de control de voltaje. El estudiante aprenderá cómo diagnosticar y resolver problemas de motor de rodaje y cómo repararlos. El estudiante aprenderá cómo funcionan los sensores y qué papel juegan.

El estudiante del grado 12 revisará la ética de trabajo, relaciones con los clientes, asistencia y cómo triunfar en la industria de la Tecnología del Automóvil.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Técnico Automotriz

Técnico en Reparación de Emisiones

Especialista en partes

Gerente de Servicio

Redactor de Servicio/Asesor

CARPINTERÍA

El programa de Ebanistería y Carpintería es un programa de tres años que se divide en dos partes principales. El primer año, los estudiantes reciben instrucción básica en la ebanistería y el molino de madera en diversos componentes incluyendo la construcción de gabinetes y mostradores. El segundo y tercer año, los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo aprendiendo a construir una casa desde el cimiento hasta el acabado. La construcción anual de una casa presta un salón de estudios como ninguna para las actividades de aprendizaje "en el trabajo real".

El programa de carpintería rinde la función fundamental en la construcción de la casa, ya que los estudiantes son responsables por completar la estructura del edificio en un tiempo determinado. Esto permite a los demás que estudian en los programas de plomería y electricidad realizar su trabajo. Los carpinteros también instalan todas las ventanas y puertas, el techo de teja, e instalan los productos acabados en el exterior y el interior de la casa.

8031 – PROGRAMA I DEL TALLER DE CARPINTERÍA – (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes del primer año aprenderán y demostrarán los procedimientos y prácticas de trabajo seguro y apropiado. Los estudiantes aprenderán cómo correctamente y segura utilizar y mantener herramientas de mano, herramientas eléctricas

portátiles y equipos estacionarios en el taller. Los estudiantes empezarán a aprender los conceptos básicos de trabajo con diversos tipos de madera y crear proyectos en el taller para aumentar su base de conocimientos y desarrollar sus habilidades.

8032 – PROGRAMA II DEL TALLER DE CARPINTERÍA - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año continuarán desarrollando sus habilidades con las herramientas de carpintería necesarias a través de una sucesión de proyectos que se basan a los conocimientos anteriores y continuar a introducir nuevas técnicas. El estudiante será capaz de mantenimiento y configuración de herramienta adecuada. Los estudiantes serán capaces de producir un proyecto de un taller de dibujo. Introducción a las habilidades necesarias para prepararlos para el proyecto de construcción de casa incluyendo los requisitos de seguridad se iniciará en la última parte del curso.

6032 – TEORÍA DE CARPINTERÍA - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes serán evaluados en el uso y la seguridad de las herramientas. Los estudiantes de segundo año aprenderán cómo interpretar dibujos y letras. Ellos practicarán las habilidades de matemáticas relacionadas y el uso de instrumentos de medida. Los estudiantes de segundo año conocerán por qué las fichas de datos MSDS son fijadas en sitios de trabajo y en áreas del taller como una medida de seguridad, así como toman OSHA curso de formación de diez horas. Los estudiantes estarán implicados en actividades que implican habilidades interpersonales a fin de hacerlos mejores trabajadores y pensadores.

8033 – PROGRAMA III DEL TALLER DE CARPINTERÍA - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 11 aprenderán los métodos básicos de enmarcado usados en la construcción de las casas modernas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender a instalar los pisos y juntas de los techos, paredes y vigas. Estos completarán la mayor parte de los acabamientos de una casa incluyendo las puertas, instalación de los bordes y construcción de las escaleras. Los estudiantes aprenderán los procedimientos de seguridad. Este curso pone a los estudiantes en contacto directo con el público. Los estudiantes irán desarrollando las aptitudes de competencia aprendidas en los primeros dos años en el taller.

6033 – TEORÍA DE CARPINTERÍA - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del gr. 11 aprenderán a leer impresiones, estimación, diseño y construir una casa moderna. Los estudiantes aprenderán a enmarcar una casa utilizando el método de la plataforma de construcción. Los conceptos Enseñado son: umbral y encuadre de piso, encuadre de pared y encuadre de techo. El programa relacionado coordinará tanto como sea posible con la casa creación de programa. Seguridad y prácticas de construcción se hará continuamente hincapié. Aptitudes tales como escribir un currículum vitae, teniendo una entrevista, junto con compañeros de trabajo y otros conocimientos relacionados con la creación de una buena ética de trabajo y un trabajador integral.

8034 – PROGRAMA IV DE CARPINTERÍA - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del último año se expandirán sobre los conocimientos obtenidos en los años anteriores. Ellos refinarán calificaciones profesionales ya aprendidas, y tendrán la oportunidad de aprender métodos diferentes de llevar a cabo la misma tarea. Como cada casa es diferente, ellos aprenderán a solucionar problemas no antes encontrados. Ellos aprenderán la cooperación con comercios/oficios diferentes, que es una necesidad si uno desea tener éxito en cualquier comercio o profesión. Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante con el nivel de entrada a las aptitudes necesarias para obtener empleo en el comercio de carpintería. Es el objetivo de promover orgullo personal para llegar a la excelencia en cada una de las tareas emprendidas.

6034 – TEORÍA DE CARPINTERÍA - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán a la decoración de interiores y acabados exteriores. Los acabados exteriores incluirán el nivel freático, esquina juntas, ventanas y puertas, carcasas, rastrillo, y alinearse. Interiores acabados, incluirá los armarios de la cocina, puertas y ventanas, pisos de madera, rodapiés y armarios. Esta enseñanza correspondiente, en coordinación con el programa de construir una casa. Los estudiantes del gr. 12 revisaran todo conceptos de un día moderno y productos involucrados en la construcción de la plataforma. Diseño de planta y diseño de casa se presentará como un área para ampliar conocimientos acumulados y habilidades de los estudiantes en un puesto de la educación secundaria.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Carpintero General	Vendedor de Madera
Carpintero de Cuadros	Instalador de Patronos
Instalador de Gabinetes	Instalador de Pisos y Suelos
Carpintero de Terminadoras	Instalador de revestimiento
Instalador de Techos	Instalador de Tabla/Roca
Carpintero en Acabados	

COSMETOLOGÍA

Este programa de Cosmetología se trata de un doble programa de licencias para los estudiantes que cumplen con los requisitos de edad de la Junta de Cosmetología del Estado. En las 1,000 horas del curso de estudios, los estudiantes aprenderán cómo cortar, estilar, aplicar permanentes, y colorear y acentuar el cabello. Los estudiantes de cosmetología también aprenderán procedimientos básicos en faciales y manicura a fin de prepararlos para tomar examen administrado por la Junta Estatal de Cosmetología de Massachusetts. Los estudiantes también cumplirán 100 horas en un curso de técnico de uñas, lo que conduce a una licencia en manicura del estado. Se hace hincapié en los principios de saneamiento y la esterilización.

8041 – PROGRAMA I DE COSMETOLOGÍA - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán la esterilización, el saneamiento y las precauciones de seguridad de la tienda. Los estudiantes del grado 9 también se introducirá a los fundamentos del drapeado, shampooing y acondicionado el cabello, trenzar, colocación de rodillos y peluquería, así como manicura básica y faciales.

8042 – PROGRAMA II DE COSMETOLOGÍA - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán el peinado mojado, uso de secadores, diseño térmico, manicura, formación del cabello, tratamientos faciales y aplicación de maquillaje, así como tratamientos capilares a través de demostraciones, DVD's y los procedimientos de manos.

6042 – TEORÍA DE COSMETOLOGÍA - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado cubrirán las oportunidades de carrera y aptitudes para la vida profesional, imágenes, la comunicación, la ciencia general del control de la infección: principios y prácticas, la estructura y composición química del cabello, principios de diseños del cabello, secador de pelo formación y estética, así como el depilación/retiro del cabello, faciales y manicura.

8043 – PROGRAMA III DE COSMETOLOGÍA - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 11 seguirán con las habilidades- prácticas desarrolladas en el grado 10 y perfeccionaron las prácticas básicas requeridas por Junta Estatal de Cosmetología trabajando para conseguir su requisito de 1 000 horas. Ellos serán introducidos en servicios de textura químicos también colorantes del cabello.

6043 – TEORÍA DE COSMETOLOGÍA - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 11 aprenderán a desarrollar un pensamiento positivo y cultivar el enfoque en salud, aplomo y ética profesional. Se proporcionará conocimiento de la teoría de cosmetología que se necesita para tener éxito en el comercio y ayudar a los estudiantes a crear su propio sentido del estilo. También aprenden la teoría de los servicios de textura química así como color del cabello. El uso de películas y demostraciones es usado en la conclusión de estos objetivos.

8044 – PROGRAMA IV DE COSMETOLOGÍA - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de grado 12 continuarán con la aplicación química de productos, diversos productos del cabello coloreado, los tipos de coloración, servicios realizados y los métodos utilizados. Los estudiantes también aprenderán métodos de relajantes químicos y técnicas, térmica y química del cabello alisado y las precauciones de seguridad que deben utilizarse con cada servicio de salón. Los estudiantes aprenderán gestión de salón básico, cómo mantener registros exactos del negocio y las reglas fundamentales de primeros auxilios. Los estudiantes mejorará aún más su capacidad en todas las fases del curso de cosmetología como faciales, manicuras, depilación, aplicación de uñas artificiales, tratamientos del cuero cabelludo, cabello formación y aplicación de maquillaje. Esto preparará al estudiante para un empleo remunerado y plenamente prepararlos para el Examen del Consejo Estatal de Massachusetts.

6044 - TEORÍA DE COSMETOLOGÍA - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 12 cubrirán la ciencia de la química de los productos utilizados, la piel y uñas, estructura y crecimiento, los conceptos básicos de electricidad y general anatomía y fisiología. Desarrollan conocimientos básicos y entendimiento que establecerán las bases para que el estudiante avance en la industria. El estado de Massachusetts usa demostraciones, proyectos de clase y películas en la conclusión de estas tareas que preparará al estudiante en la ciencia relacionada para su Examen del Consejo Estatal, publicado después de la finalización de 1 000 horas.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Peluquero	Propietario de Salón	Instructor
Esteticista	Recepcionista	Artista de maquillaje
Manicurista	Estilista en Cruceros	Maquillaje de Artista Teatral
Artista Plataforma	Técnico de uñas	

ARTES DE CULINARIA

El Programa de Artes de Culinaria proporciona a los estudiantes el entrenamiento y experiencia que necesitan en una carrera gratificante en una industria de servicios en crecimiento. Los estudiantes aprenden a manosear los cuchillos, usar los equipamientos, métodos de preparación y cocción de los alimentos, técnicas y terminología, atendimento en los salones de comida y operación de las panaderías de venta al público.

La teoría de las artes de culinaria se en la importancia del manejo seguro de los alimentos e higiene y proporciona la oportunidad para obtener las Certificaciones de Serv-Safe y Pro-Start nacionalmente reconocidas.

El currículo comprensivo es reforzado y perfeccionado a través de las prácticas manuales en nuestra cocina moderna y en el restaurante East Side Room y la panadería gestionada por los estudiantes y abiertos al público.

8051 – PROGRAMA I DE LAS ARTES DE CULINARIA - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la cocina profesional. Esto incluye cómo manejar una estación de lavado de plato, lavar las hoyas, saneamiento, procedimientos del comedor, identificación de los productos alimenticios, bocadillos básicos, ensaladas y habilidades de cuchillo. También el uso básico de los cubiertos, como las balanzas, del panadero, mezcladores y herramientas manuales. También cubierto es el uso del equipo básico, como las balanzas (escalas) de parte, balanzas (escalas) del panadero, mezcladores y herramientas manuales. La cocción del plan de estudios incluye: pesos y medidas, introducción a cocción de procedimientos y la preparación de galletas, rollos de comida, y otros artículos simples. Los estudiantes aprenderán el adorno básico y el recorte de verduras y comenzarán a aprender métodos de cocina y técnicas. El estudiante pasará el tiempo en el aprendizaje del comedor establecido para el servicio. El énfasis particular está hecho en seguridad física y seguridad alimentaria.

8052 – PROGRAMA II DE LAS ARTES DE CULINARIA – (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del segundo año seguirán con sus fundamentos de cocina. Los estudiantes seguirán desarrollando seguridad alimentaria y prácticas de seguridad, habilidades de cuchillo básicas y habilidades de preparación básicas. Los estudiantes trabajarán con recetas/fórmulas básicas para desarrollar habilidades organizativas y algunos hábitos de trabajo independientes. Ellos también serán introducidos en la preparación básica de verduras, almidones y varias proteínas usando una variedad de cocina de cocina. Los estudiantes aprenderán a identificar y hacer sopas básicas y ensaladas. Los

estudiantes trabajarán en levadura básica y panes rápidos, productos de masa de tarta, natillas y salsas de postre. El énfasis particular está en la seguridad.

6052 - TEORÍA DE LAS ARTES DE CULINARIA - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes continuarán con sus conceptos básicos de cocina como en el primer año. Los estudiantes aprenderán más acerca de recetas y fórmulas, identificación de producto y herramienta y pesos y medida. Los estudiantes también completarán el programa de certificación de la NRA Serv-seguros para la seguridad alimentaria.

8053 – PROGRAMA III DE LAS ARTES DE CULINARIA - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

El grado 11 continuará a desarrollar hábitos de trabajo profesional y comenzar a trabajar en carne, preparación de pollo y pescado, salsas, sopas, y artículos de panadería más avanzados con repostería y postres congelados y plateados. Los estudiantes operarán el Restaurante East Side incluyendo la cocina y servicio. Además, aprenderán a utilizar el punto de venta al por menor sistema de registro y pastelería contrarrestar. Los estudiantes ganaran la experiencia / práctica de mercadotecnia y vendiendo (promocionando).

6053 – TEORÍA DE LAS ARTES DE CULINARIA (Grado 11)

1 CRÉDITO

El grado 11 será introducido a los más avanzados métodos y técnicas de cocina, así como teorías para hornear. Los estudiantes son introducidos a las formas del mercado y las normas de calidad de las carnes, las aves, pescados, mariscos y verduras. Los estudiantes siguen desarrollando destrezas para medir, higiene y seguridad.

8054 – PROGRAMA IV DE LAS ARTES DE CULINARIA - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

El grado 12 se basará en los hábitos de trabajo profesional, avanzada de carnes, pollo y preparación de mariscos, salsas, sopas, productos de panadería y postres. Los estudiantes operarán el restaurante East Side produciendo postres avanzados, cursos de alimentos y servicios en el comedor. Además, los estudiantes desarrollan avanzadas aptitudes de enchapado y decoraciones. Los estudiantes también desarrollarán aptitudes administrativas y empresariales.

6054 – TEORÍA DE LAS ARTES DE CULINARIA (Grado 12)

1 CRÉDITO

El grado 12 se basará en métodos más avanzados y técnicas de cocina, así como teorías para hornear. Los estudiantes siguen trabajando sobre las formas de mercado y normas de calidad para carnes, pollo, mariscos y productos. Los estudiantes siguen a desarrollar destrezas para medir, seguridad y saneamiento.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Cocinero	Preparadores de comida
Servidor	Gerente de Restaurante
Preparación de Banquetes	Chef de pastelería
Anfitrión/Anfitriona Restaurante	Chef de culinaria
Panadero	

ASISTENCIA DENTAL

El Programa de Asistencia Dental se destina a preparar a los estudiantes con los conocimientos y experiencias manuales para adquirir las aptitudes necesarias para el primer empleo en el campo dental. Los estudiantes serán expuestos a todos los aspectos de la asistencia dental incluyendo la marcación de las citas, fichas de los pacientes y obligaciones legales de la equipe dentaria. El énfasis será puesto en el control de las infecciones, radiología dental, asistente dental en la cadera, materiales dentales y especialidades. Las certificaciones irán incluidas la Carrera Segura del OSHA, Primeros Socorros y CPR proveídos por la Asociación Americana del Corazón. Los estudiantes de 18 o más años de edad califican para recibir la licencia de asistente dental del Estado de Massachusetts. Los estudiantes también dispondrán de la oportunidad de adquirir la certificación a través de la Administración Nacional de Asistencia Dental (DANB). El programa irá preparar a los estudiantes para se someterán al NELDA o Examen Primario Nacional de Asistencia Dentaria después de la graduación.

Después de completar un mínimo de 3,500 horas de experiencia de trabajo, el estudiante califica para se someter a la porción de la Cadera del examen del DANB para obtener la certificación completa de asistente dental.

8171 - PROGRAMA I DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Durante la exploración del grado 9, los estudiantes pasarán cinco días en el programa de asistencia dentaria. La importancia del programa de seguridad y procedimientos de emergencia será establecida. Los estudiantes recibirán una visión general del curso incluyendo la anatomía dentaria fundamental, control de las infecciones y materiales dentarios. Las destrezas introducidas irán incluir la creación de moldes dentales, lavado propio de las manos, recoja de una impresión alginato en un typodente y la colocación de una amalgama restaurativa. Después de la selección del programa, los estudiantes irán familiarizarse con el control de las infecciones, anatomía dentaria, reglas y responsabilidades del asistente dental, equipamiento de protección personal, cuestiones éticas y legales y deberes de la recepción. Las aptitudes adicionales incluyen la bienvenida y asiento de los pacientes, pulido coronario del typodont, aplicación del tratamiento con fluoruro y atendimiento por teléfono.

8172 - PROGRAMA II DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 10)

5 CRÉDITOS

El objetivo central del grado 10 involucra los protocolos de control de las infecciones. Las destrezas incluyen la disminución, limpieza y desinfección del área del tratamiento dentario, manejo y esterilización de los instrumentos dentales. El estudiante también aprenderá la manutención del equipamiento dentario, limpieza de las líneas de agua dentaria y monitorización biológica del autoclave. Otros tópicos a abordar incluyen las radiografías dentales, identificación y secuencia de los instrumentos, bases y líneas dentarias, exámenes y planeamiento del tratamiento. La certificación de CPR y primeros socorros será requerida.

6172 - TEORÍA II DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 10)

1 CRÉDITO

La importancia de la prevención de las infecciones será cubierta. Esta incluirá la microbiología, transmisión y prevención de enfermedades y principios y técnicas de la desinfección, principios y técnicas del procesamiento y esterilización de los instrumentos. Los estudiantes recibirán la certificación de Carrera Segura del OSHA.

8173 - PROGRAMA III DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 11)

5 CRÉDITOS

El currículo del grado 11 irá abarcar las imágenes radiográficas. Los estudiantes irán aprender y practicar las técnicas para exponer en las radiografías intraorales en un manequin del Dental X-ray, Réplicas del Entrenamiento de los profesores (DXTTR). La introducción al DEXIS del software de radiografía digital, así como a la radiografía analógica; procesamiento y desarrollo de las radiografías y el método de montaje dental aprobado pela Asociación Dental Americana. Las aptitudes adicionales incluyen la recoja de datos y la aplicación de los varios materiales de impresión, fabrico de coronas y prevención de las emergencias médicas.

6173 - TEORÍA III DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 11)

1 CRÉDITO

La teoría de la asistencia dentaria del grado 11 irá incorporar las fundaciones de la radiología, equipamiento radiográfico, seguridad de las radiaciones, imágenes digitales, imágenes intraorales y extraorales, películas dentarias y procesamiento. Los tópicos suplementarios irán incluir las cuestiones legales, garantía de calidad, prevención de las infecciones, errores y soluciones de la exposición, procesamiento y desarrollo.

8174 – PROGRAMA IV DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 12)

5 CRÉDITOS

En el grado 12, los estudiantes continúan a desarrollar y aprender las habilidades clínicas de los grados anteriores aplicando las nuevas aptitudes aprendidas. Esto incluirá las responsabilidades de la asistencia para la ortodoncia, endodoncia, periodoncia, prótesis dental y cirugía maxilofacial oral. Las destrezas de soporte incluyen las señales vitales, evaluación del paciente, materiales dentarios y recertificación del CPR. Los estudiantes irán disponer de la oportunidad para aplicar y refinar las habilidades aprendidas previamente.

6174 - TEORÍA IV DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 12 irán a estudiar los procedimientos, instrumentos y equipamientos usados en las especialidades dentales, técnicas de evaluación de los pacientes y la importancia de las señales vitales.

LAS OPCIONES DE CARRERA DE LA ASISTENCIA DENTAL INCLUYEN:

Asistente Dental Certificado/Registrado	Asistente de Esterilización
Asistente Quirúrgico	Coordinador del Cuidado de los Pacientes
Recepcionista de Consultorio Dental	Coordinador del Seguro Dental
Asistente de Ortodoncia	Asistente de la Higiene Dentaria

DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL

Los estudiantes interesados en el mundo del diseño visual, encontrarán oportunidades para explorar varias áreas de este apasionante campo. Los estudiantes del noveno grado y los estudiantes del décimo grado, aprenderán los fundamentos del diseño, como teoría del color, dibujo, perspectiva, y el diseño. En grado 10 y grado 12, los estudiantes trabajan con Photoshop, In-Design, Fotografía Digital y Video para producir una variedad de proyectos multimedia para su cartera. Diseño de empaque, Fotografía de productos, presentaciones multimedia, diseño de páginas Web, producción de Audio y se introducirá a través de la utilización de la tecnología más avanzada.

Los graduados de este programa estarán preparados para continuar su educación en una universidad u obtener una posición de nivel de entrada.

8141 – PROGRAMA I DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes del noveno grado se introducirán a los elementos y principios de diseño. Dibujo de naturaleza muerta, la imaginación y la figura humana se enfatizará. Los estudiantes comenzarán a mantener un cuaderno de bocetos de ideas y dibujos asignados. Se introducirá el concepto de visualización a través de la creación de miniaturas y dibujos de diseño áspero. Los estudiantes serán introducidos a la MACLAB a través de una serie de proyectos que empiezan en estudio y se completan con varias aplicaciones diferentes.

6142 – TEORÍA DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año investigarán a artistas, movimientos de arte, técnicas e historia. Los estudiantes prepararán y presentarán una presentación de diapositivas multimedia basada en estas áreas. Los estudiantes se harán familiares con el lanzamiento de ideas, crítica del grupo y reunión creativa de sesiones. Los estudiantes seguirán recibiendo entrenamiento vía conferencia, demostración y vídeo.

8142 – PROGRAMA II DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Estudiantes de segundo año comenzarán a trabajar en un portafolio de sus trabajos. Asignaciones en estudio y MACLAB se dará para reforzar el material del alumno presentado en su cartera. Los estudiantes completarán las tareas diarias y semanales basadas en los marcos de Massachusetts para el Diseño. Los estudiantes serán introducidos a las aplicaciones de dibujo vectorial en la MACLAB y crearán una serie de piezas utilizando este software. Análisis de imagen y la manipulación serán demostrados. Instrucción en tecnologías multimedia disponibles para artistas continuará a lo largo del segundo año. Los estudiantes completarán páginas del portafolio para cada proyecto terminado.

6143 - TEORÍA DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del Grado 11 continuarán con la investigación de los artistas, las técnicas, y la historia. Los estudiantes deberán preparar y presentar un pase de diapositivas multimedia con aplicaciones estándar de la industria informática, basada en uno de los temas anteriormente mencionados. Los estudiantes deben seguir recibiendo capacitación mediante conferencia, demostración, y el vídeo. Una se hará hincapié en la auto-exploración guiada del arte estilos, técnicas y la interpretación.

8143 – PROGRAMA III DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Estudiantes del grado 11 continuarán con el estudio y proyectos de MACLAB. Los estudiantes continuarán perfeccionando y mejorando sus conocimientos y habilidades trabajando en el estudio con varios medios de comunicación incluyendo: pintura de acrílico, carbón/pasteles, lápiz acuarela y coloreado. Los estudiantes continuarán explorando las aplicaciones de software disponibles a los artistas en el MACLAB. Photoshop e Illustrator se utilizarán para crear piezas de cartera. Se utilizarán varias aplicaciones de software especializado en la creación de logotipos, membretes, folletos y otros medios de publicidad. Los estudiantes trabajarán con la fotografía digital de archivo de trabajo, así como crear multimedia presentaciones. Fotografía de retrato y producto se introducirán.

6144 – TEORÍA DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 12 diseñarán y crearán la presentación utilizando el software de creación multimedia. Esta presentación será un resumen multimedia de 10 minutos de sus experiencias en Keefe Tech. Las ilustraciones, las imágenes fotográficas, la música y el vídeo se combinarán para crear un "álbum de recortes" digital. Un portfolio electrónico será producido en paralela con esta tarea durante todo el año. Se enfatizará la presentación/sumisión apropiada de ilustraciones para la consideración del colegio. Los estudiantes trabajarán hacia una aplicación exitosa de la admisión a una escuela de arte o las escuelas. Los estudiantes preparan trabajo para la revisión y crítica por los representantes de admisiones del colegio.

8144 – PROGRAMA IV DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Énfasis en el grado 12 se coloca en los proyectos/piezas para usarse en una presentación del portfolio/carpeta. Piezas preparadas tradicionalmente, así como digitalmente, serán recogidas y preparadas para su presentación. Las carpetas serán completas y listas para su presentación a los representantes de admisión universitaria.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Diseñador Gráfico	Diseño de producto/paquete
Ilustrador	Diseñador /Software (En Diseño - Photoshop – Ilustrador)
Artista Multimedia	Diseño Interior
Diseño Industrial	Muestra de Precio - Mercancía
Diseño de moda	

EDUCACIÓN INFANTIL

El programa de Educación Infantil está ubicado en la Escuela Técnica Regional Keefe y fue diseñado para introducir al estudiante de secundaria al desarrollo de los niños. Los estudiantes que eligen la técnica de educación infantil serán expuestos a los cambios emocionales, sociales, físicos, y cognitivos que ocurren durante la vida del niño.

Los estudiantes aprenden y demuestran las funciones de un docente de aula. Los estudiantes también aprenden temas de desarrollo, manejo de la conducta, observación y evaluación de competencias para los niños. Otros estudios incluyen: las limitaciones de la clase, la orientación infantil, el desarrollo del cerebro, la creación de plan de lección, y áreas de aprendizaje (matemáticas, ciencias, lenguaje, el arte y la escritura).

El programa de educación infantil en la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece prácticas en diferentes centros de cuidado infantil en la comunidad. Los estudiantes que completan este curso con éxito reúnen los requisitos de licencia en áreas del cuidado infantil y niños preescolares por el Departamento de Cuidado Infantil de Massachusetts. Los estudiantes recibirán también certificaciones en los primeros auxilios y CPR (Resucitación Cardio-Pulmonar). Al graduarse los estudiantes en el programa de educación infantil son elegibles para recibir 3 créditos de la universidad Massachusetts Bay Community College.

8061 – PROGRAMA I DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes de primer año deberán ser introducidos en la empleabilidad / habilidades físicas que necesitan para poder trabajar con los niños. Los novatos pueden empezar a aprender acerca del desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta los 12 años de edad. Los estudiantes serán introducidos en lo físico, emocional, social, cognitivo y desarrollo moral de los niños entre el nacimiento y la adolescencia.

8062 – PROGRAMA II DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 10)**5 CRÉDITOS**

Los estudiantes de segundo año seguirán siendo presentados en el desarrollo físico, emocional, social, cognitivo y moral del nacimiento de las edades de los niños hasta la adolescencia. El desarrollo y crecimiento del niño sigue siendo el foco de este año. Los estudiantes aprenderán y comenzarán a demostrar los deberes de un maestro en el salón de clase.

Los estudiantes aprenderán sobre los hitos/milestones y las expectativas de desarrollo. Esta información les ayudará en el tercer año de secundaria ya que estarán involucrados en todas las áreas en el salón de clase. Cada área educativa en el salón: arte, ciencia, lenguaje, juego dramático, tiempo de círculo y Matemáticas comenzará a ser introducido y explorado a través de experiencias de primera mano. Los estudiantes empezarán a ayudar en los programas de niñez temprana fuera del sitio. Los estudiantes empezarán a acumular horas hacia sus licencias de CEPE, una vez que tienen 16 años de edad.

6052 – TEORÍA DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 10)**1 CRÉDITO**

Los estudiantes estudiarán las responsabilidades del profesor de puericultura y la importancia de una actitud profesional. Los estudiantes aprenderán como incorporar materiales y actividades que son del desarrollo apropiado en una variedad de ajustes educativos y sociales. Además, los estudiantes entenderán las responsabilidades de cuidado de los niños, la importancia de comunicación con otros, y la necesidad de proyectar un aspecto profesional.

8063 – PROGRAMA III DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 11)**5 CRÉDITOS**

Construyendo en el conocimiento del crecimiento del desarrollo del niño a partir del estudiante de segundo año, los estudiantes serán familiarizados con las áreas en salón de clase. Los estudiantes están obligados a completar exitosamente su primer y segundo año del Crecimiento Infantil y Desarrollo antes de pasar a su tercer año de secundaria. Los estudiantes también aprenderán temas de desarrollo, manejo de la conducta, observación y habilidades de evaluación cuando estén trabajando con los niños. También se requiere que los estudiantes planifiquen, crear, configurar y realizar actividades de desarrollo apropiadas que fomentarán el aprendizaje en los niños pequeños usando prácticas adecuadas. Los estudiantes también se convertirán en CPR, AED, asma y epinefrina y serán certificados a través de la Cruz Roja Americana. Los estudiantes también van aprendiendo acerca de los requisitos para personas que trabajan en el campo de la CEPE y la ley de Massachusetts.

6053 – TEORÍA DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 11)**1 CRÉDITO**

Los temas del programa examinan el aprendizaje de experiencias de niños así como métodos y materiales. Los estudiantes tienen una unidad completa en el niño con Necesidades Especiales. También incluido es una revisión de dirección y disciplina así como una mirada a la familia y el papel que ellos juegan en la educación temprana.

8064 – PROGRAMA IV DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 12)**5 CRÉDITOS**

Estudiantes del grado 12 explorarán el aspecto comercial de posesión y funcionamiento de una guardería infantil. Se esperará que ellos creen un plan de negocios para su futura referencia. Los mayores seguirán planeando, crear, y realizar actividades específicas apropiadas del desarrollo con los estudiantes preescolares que asisten a nuestro centro de educación de infancia temprana. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en la educación cooperativa que les dará la experiencia para practicar en centros de área. Los estudiantes se graduaron con éxito en nuestro programa de ECE son capaces de entrar en el campo de la primera infancia después de graduarse en calidad de asistente de maestra de preescolar. Una vez que un estudiante ha obtenido su licencia de la Oficina de servicios de cuidado infantil, podrán emplearse como una maestra de preescolar.

6064 – TEORÍA DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 12)**1 CRÉDITO**

Los estudiantes estudian el crecimiento y desarrollo de los niños pequeños. Se discuten cada tema de semana que introducen e influyen en el desarrollo. Los temas incluyen: desarrollo prenatal y el recién nacido y continúa con la física, social, crecimiento emocional y cognitivo de los niños al bebé a través de los cinco años de edad. Además, los estudiantes examinarán cómo prever las necesidades de los niños en cada etapa del desarrollo y la importancia del juego.

LAS OPCIONES DE CARRERAS INCLUYEN:

Maestro/profesor del salón	Consejero de Orientación
Trabajador Social	Referencia de Recursos
Psicólogo Infantil	Enfermera Pediátrica
Director de Centro de Cuidado Infantil	Terapeuta de Juegos
Educadores de Padres y de Vida Familiar	Terapeuta Ocupacional

ELECTRICIDAD

El electricista es uno de los operarios licenciados en la industria de la construcción y por ello las personas capacitadas y motivadas son reconocidos y sumamente recompensados. Entre tanto, el departamento de electricidad en la Escuela Técnica Regional Keefe labora con la electricidad comercial, industrial, residencial y el cableado de los antiguos y los nuevos edificios, así como la instalación de sistemas de alarma. El curso de estudio provee al estudiante con el conocimiento de cómo un edificio es construido y alambrado, así como conocimientos en las áreas de la tecnología energía solar y eólica.

El cableado residencial es sólo un segmento del curso de estudio de la electricidad. Cada año, los estudiantes del programa ponen en práctica sus conocimientos completando todos los trabajos eléctricos de nuestra construcción de casa. Este proyecto introduce al alumno a la instalaciones telefónicas, la familiarización con planos para la ubicación de los enchufes, y métodos de cableado que satisfacen a la el código eléctrico de Massachusetts.

8071 – PROGRAMA I DE ELECTRICIDAD - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán la seguridad del taller, el uso adecuado de herramientas de mano, responsabilidades y procedimientos del taller y el derecho a conocer la legislación referente al uso y almacenamiento de productos químicos. Se comienzan con proyectos de baja tensión y su camino a través de proyectos de voltaje de línea simple. Los estudiantes estudiarán el uso adecuado y la instalación de los materiales, con una introducción a las herramientas eléctricas.

8072 – PROGRAMA II DE ELECTRICIDAD - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año aprenderán alambrado residencial, conexión de redes de datos, conducto y flexión de tubería y servicios residenciales. Ellos serán introducidos tanto en la instalación como en reparación de aplicaciones (aparatos), calefacción, mandos de motor, motores y transformadores.

6072 –TEORÍA DE ELECTRICIDAD - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año aprenderán estimación de trabajo, servicios, transformadores, y equipo de prueba. Ellos también aprenderán las matemáticas más altas del comercio electrónico junto con baterías, calefacción eléctrica, y cargarán cálculos. Un estudio más a fondo de letras azules y el Código Eléctrico Nacional y seguridad en y del trabajo será cubierto.

8073 – PROGRAMA III DE ELECTRICIDAD - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 11 obtendrán información sobre cómo usar y mantener los equipos de seguridad tanto dentro como fuera de proyectos. Entrenará en todos los aspectos del campo eléctrico. Los estudiantes se introducirán a proyectos fuera de la comunidad y continuarán trabajando en puestos de trabajo en la propia escuela. También entrenará en instructores de laboratorio voltios para enfocar su control de la motricidad y habilidades de resolución de problemas. Al comienzo del tercer trimestre, se permitiría a los estudiantes participar en el programa Co-op.

6073 – TEORÍA DE ELECTRICIDAD - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los Estudiantes del grado 11 aprenderán acerca de generadores y motores AC y DC. También aprenden matemáticas con generadores y motores. Lectura de plan comercial y código n.c.o.p. Los edificios comerciales estarán cubiertos. Seguridad está cubierto de profundidad respecto a la operación, guardias, conexión y comprobación de equipos y circuitos. También, ellos aprenderán O.S.H.A. y otras organizaciones de seguridad.

8074 – PROGRAMA IV DE DE ELECTRICIDAD - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 12, aprenderán a utilizar correctamente todos los equipos en la tienda. Trabajarán más sustancialmente en los proyectos externos. Estarán en función de los cambios individualmente antes en muchas áreas del comercio. Además, los estudiantes aprenden los conocimientos de todos los factores incluyendo costo de herramientas y materiales, tiempo y mano de obra. Esto es prepararlos para un puesto de trabajo inicial en el comercio y eventualmente una licencia.

6074 - TEORÍA DE ELECTRICIDAD - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Estudiantes del grado 12 aprenderán sobre industriales transformadores de energía de emergencia, controladores lógicos programables y medición. La matemática cubierta este año es inductancia, transformador, factores de potencia y cálculos motoras. Están cubiertos los códigos n.c.o.p. de trabajo industrial. También están cubiertos son: las leyes, los salarios y la industria eléctrica actual, programas de aprendizaje y el empleo de mano de obra. Una revisión completa de toda seguridad está cubierta.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Comunicaciones	La Instalación de la Señalización
Instalación del Sistema de Alarma	Servicio de Movimiento
Construcción Eléctrica	Destino (Metro) de Sistemas
Control de Motor	Luz y Redes eléctricas Alumbrado Residencial
Instalación de Cable	Mantenimiento de Motor Eléctrico y Reparación
Alumbrado Comercial	Equipo y Estimación de Trabajo

CARRERAS DE LA SALUD

Los estudiantes del Programa de Carreras de la Salud tienen la oportunidad de adquirir las aptitudes y preparación para iniciar con suceso, avanzaron y/o continúen su educación en el campo de la salud. Este programa es diseñado para mantener su enfoque en la formación y certificación de Enfermeros (as) Asistentes y las certificaciones de Primeros Socorros, Seguridad en el Trabajo OSHA, CPR y entrenamiento en cuidados especiales a tener con los pacientes con demencia. La primera fase enfatiza los fundamentos de las aptitudes y habilidades comunes (colocación de los guantes, lavado de manos, señales vitales) que son necesarias en todas las ocupaciones involucradas en el área de la salud. En la segunda fase, el enfoque se detiene específicamente en el trabajo y adquisición de conocimientos y habilidades. El aprendizaje es introducido y practicado en el salón de clase y después transferido para los pacientes en los hospitales y clínicas de asistencia a los mayores y/o unidades de cuidados continuados durante las actividades de entrenamiento de las carreras técnicas. En muchas ocasiones, invitamos especialistas de la Industria de Salud para que compartieran su trabajo y experiencia con los estudiantes de todos los grados.

8091 – PROGRAMA I DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

El Exploratorio del noveno grado es un programa de cinco días diseñado para exponer a los estudiantes al shop de Carreras de Salud. La larga semana proporciona a los estudiantes una visión y contenido general del programa, certificaciones y reglas y oportunidades de empleo. Los estudiantes aprenderán las bases de los primeros socorros y cómo reconocer si alguien necesita de CPR y cómo aplicar el CPR. El exploratorio muestra al estudiante una “rápida visión” del proceso de envejecimiento y de la importancia de la medición precisa de las señales vitales. Para los estudiantes que eligieron el Programa de Carreras de la Salud, el enfoque de estudio incluirá la Seguridad de los Cuidados de Salud, Control de las Infecciones, Profesionalismo y las bases de las aptitudes relacionadas con los “Cuidados en el Ambiente Residencial”.

6092 – TEORÍA DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 10)**1 CRÉDITO**

El Curso de la Terminología Médica es introducido. Los estudiantes estudian los principios médicos de la construcción de las palabras para ayudarlos a desarrollar un vocabulario médico extenso que se usa en las ocupaciones de los cuidados de salud. Los estudiantes reciben una fundación completa de la terminología médica a través de las palabras de raíz, prefijos y sufijos. El estudio se basa en la pronunciación correcta, deletreo y uso de los términos médicos. Esta aptitud y habilidad irá proveer al estudiante una fundación sólida del conocimiento para el lenguaje de la medicina. El uso del “Sistema de Aprendizaje de Dean Vaughan” irá ayudar el estudiante a recordar y aplicar efectivamente los 350 elementos enseñados este curso.

8092 – PROGRAMA II DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 10)**5 CRÉDITOS**

El estudiante del grado 10 será introducido a la industria de los cuidados de salud con certificaciones en Primeros Socorros, Heartsaver, CPR/AED, OSHA, Entrenamiento para la Seguridad en la Carrera y Demencia. El estudiante del grado 10, también será expuesto a las teorías introductorias de las carreras de la salud y aplicaciones relacionadas. Los tópicos incluyen la Comprensión de los Ambientes de los Cuidados de Salud, Equipos de Asistentes y de los Cuidados de Salud, Cuestiones Legales y Éticas, Comunicación, Prevención de las Infecciones y Seguridad y Mecánica del Cuerpo. El estudiante irá completar un “Currículo de los Pre-Cuidados”. Las destrezas incluyen, pero no se limitan a, lavado de las manos, aplicación de los equipamientos de protección personal, cuidado de las uñas y del cabello y posicionamiento de un residente. Los estudiantes irán a participar en experiencias comunitarias voluntarias, las cuales presentemente ocurren en una residencia de mayores y en el Centro de los Mayores de Framingham.

6093 – TEORÍA DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 11)**1 CRÉDITO**

El Curso de Terminología Médica está completado. Los estudiantes recibirán un certificado de la Conclusión del curso después de obtuvieren 100% en el Examen Final. Esta distinción irá evidenciar el conocimiento completo y comprensión de la terminología médica presentada en el curso y certifica la adquisición por el estudiante de elevados estándares académicos.

8093 – PROGRAMA II DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 11)**5 CRÉDITOS**

Como estudiante del grado 11, este irá completar el Programa de Estudios de Asistente de Salud y enfocarse en la obtención de la certificación como Asistente de Salud a través de La Cruz Roja Americana y del currículo del Departamento de la Salud Pública de Massachusetts y del Departamento de la Educación Elemental y Secundaria de Massachusetts. El estudiante irá a prestar cuidados directos y manuales con la asistencia y supervisión de su instructora en una institución local de cuidados de salud continuados.

6094 – TEORÍA DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 12)**1 CRÉDITO**

Los estudiantes del grado 12 irán a someterse al Curso de Asistencia de Salud Residencial y aprender y proveer asistencia a los mayores, a los crónicamente enfermos y a los cuidadores de salud familiar que necesitan del alivio del estrés causado por los cuidados. El prerrequisito para el Curso de Asistencia de Salud Residencial es la conclusión con suceso del Programa de Asistente de Salud. Los estudiantes pueden recibir remediación en la Terminología Médica para poder aprovechar la oportunidad de recibir el Certificado de la Conclusión.

8094 – PROGRAMA IV DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 12)**5 CRÉDITOS**

Los estudiantes de las Carreras de Salud, en el grado 12, pueden y deben se alentados a participar en el Programa de Educación Cooperativa. El programa proporciona la oportunidad, a los estudiantes que lo merecieren, de participar en un empleo remunerado, en un área de las Carreras de Salud durante su semana del shop. Los estudiantes que no participaren en el Programa de Educación Cooperativa irán continuar los estudios de Carreras de la Salud y aprender aptitudes avanzadas que un Asistente de Salud necesita en su trabajo. El curso de Asistente de Salud II irá usar el “Curso de los Sistemas Corporales” como guía para implementar las aptitudes pertinentes relacionadas con los sistemas individuales. Las aptitudes incluyen el Electrocardiograma (EKG), Teste de la Glucosa en la Sangre, Análisis de la Orina y el Teste de los Niervos Cranianos además de otros.

LAS OPCIONES DE CARRERAS INCLUYEN:

Certificado de Asistente de Enfermería
Asistente de Salud de los Pacientes
Asistente de Actividades

Asistente de Salud Residencial
Asistente de Alimentación/Dieta

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Los estudiantes que ingresan en el Programa de Tecnología de la Información tienen la oportunidad de recibir certificaciones a través del CompTIA, Cisco y NOCTI, en las áreas generales de los Servicios de Ordenadores y Redes. En el primer año (grado 10), los estudiantes inician el A+IT Programa de Reparación de Ordenadores/Técnico. Este programa enseña a los estudiantes las destrezas básicas para entrar en el mercado de trabajo de la industria de IT, así como prepara estos para se sometieron a los exámenes del NOCTI y del CompTIA.

Durante el segundo año (grado 11), los estudiantes reciben entrenamiento especializado en nuestra academia autorizada de la Red de Cisco. La Escuela Técnica Regional Keefe a través de su filiación con el Colegio Comunitario Bunker Hill, utiliza el currículo de la Cisco Networking Academy Discovery, lo cual es un programa de 4 semestres. El examen de certificación de la Parte I del CCENT es cubierto durante el grado 11 cuando los estudiantes entran para el semestre 1 “Red de Comunicación para las Habitaciones y Pequeños Negocios” y en el semestre 2 “Trabajando con Pequeñas y Medianas Empresas o ISP” del currículo de la Cisco. Después de la conclusión de ambos los semestres, el estudiante puede elegir completar el examen de certificación del CCENT (Técnico Certificado de Redes de Comunicación de la CISCO).

En el grado 12, los estudiantes continúan con la Parte 2 del examen de Certificación del CCNA, lo cual cubre el semestre 3 “Introduciendo Canales e Interruptores en una Empresa” y en el semestre 4 “Diseñando y Asistiendo las Redes de Ordenadores” del currículo de la Cisco. Después de la conclusión de cada semestre, el estudiante puede optar por completar el examen de certificación del CCNA.

8111 – PROGRAMA I DE LOS CONCEPTOS DE LOS ORDENADORES/RED - (Grado 9) 3 CRÉDITOS

El Curso Básico de los Fundamentos de la Tecnología de la Información (TI) cubre las aptitudes básicas de la carrera para un estudiante se tornar un técnico inicial de suceso de reparación de ordenadores. El currículo está diseñado para desarrollar el conocimiento del trabajo de cómo los ordenadores operan en la plataforma del hardware y plataforma del OS. Los estudiantes irán a construir ordenadores de última generación e instalar y configurar múltiples sistemas de operación. Los estudiantes aprenderán y desarrollarán el pensamiento crítico y destrezas complejas de resolución de los problemas, usando herramientas de aprendizaje manuales, virtuales y de laboratorio. Al mismo tiempo, los estudiantes irán aplicando las destrezas y procedimientos para instalar y actualizar el hardware y software y sistemas de detección de problemas. Los laboratorios incluyen el Testout Lab Sim y el uso de la herramienta de simulación del Cisco Packet Tracer.

6112 - TEORÍA DE PROGRAMACIÓN Y APLICACIÓN DEL DISEÑO DE LA RED- (Grado 10) 1 CRÉDITO

En este Curso Básico de los Fundamentos del HTML, el estudiante irá aprender a crear y mantener páginas en la Red usando el HTML y CSS. Este curso es enseñado en nuestro laboratorio de ordenadores de PC, sin embargo, un estudiante puede hacer sus tareas en otras plataformas de ordenadores. Los estudiantes deben ser competentes en los sistemas de operación de sus ordenadores, incluyendo la gestión de los archivos y conexión al internet. Los estudiantes también deben ser competentes en el uso de los browsers de la Red. En este curso, el estudiante irá aprender e editar los archivos del HTML y CSS usando los editores del HTML o del texto.

8112 – PROGRAMA II DE REPARACIÓN DE ORDENADORES/RED - (Grado 10)) 5 CRÉDITOS

Este Curso Esencial Avanzado de la IT irá preparar a los estudiantes para una nueva tecnología en el campo de la IT. Los estudiantes se especializan en la instalación y configuración de los sistemas de ordenadores y artefactos periféricos para aumentar las capacidades del sistema. Los estudiantes aprenderán los métodos avanzados de detección de problemas y cómo remover, de forma apropiada los malwares y virus de los sistemas de ordenadores. Los estudiantes aprenderán a arreglar los aparatos móviles y configurar estos para su uso diario. Los laboratorios incluyen el Testout Lab Sim y el uso de la herramienta de simulación del Cisco Packet Tracer.

El Curso de los Fundamentos de la Red Básica introduce los estudiantes a las siete capas del modelo de OSI. Los tópicos generales incluyen las topologías de la red, introducción a las Redes Locales, tales como Ethernet, Token Ring y FDDI y funcionamiento del internet. Los tópicos especiales incluyen los protocolos de TCP/IP y FTP, interfaz de enchufe, Llamada de Procedimiento Remoto (RPC) y arquitectura del cliente-servidor. Los estudiantes irán aprender a diseñar las redes, enrutadores básicos y configuraciones alternativas. Los estudiantes irán usar las herramientas de simulación del Cisco Packet Tracer, así como equipamientos reales para construyeren y detectaron problemas en la red.

6113 – PROYECTOS DE LA CISCO Y TEORÍA DE LOS SKILLS USA PDP - (Grado 11)

1 CRÉDITO

La introducción al curso del lenguaje del JavaScript irá explorar las características más únicas y complicadas del JavaScript, tales como taquillas, funciones de orden superior y modelos orientados de objetos prototipo que, posiblemente, son desconocidos de muchos estudiantes que conocen el Java y Python como sus primeros lenguajes. También iremos enseñar cómo el JavaScript es usado como una tecnología popular en las aplicaciones delanteras y de la retaguardia de la red.

8113 – CURSO AVANZADO DE ENRUTAMIENTO Y CONMUTACIÓN DE LA RED - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

Este curso es diseñado para desafiar a los estudiantes a construir redes más complejas e implementar los esquemas de las direcciones de IP, crear VLANs y usar los protocolos avanzados de enrutadores RIP, OSPF y EIGRP para organizar y administrar las redes más complejas. Los estudiantes irán a configurar, verificar y detectar los problemas desde los más básicos hasta los más avanzados de las operaciones de los enrutadores y enrutadores de los Aparatos de la CISCO usando el Cisco Packet Tracer y equipamientos reales de la Cisco. Los laboratorios incluyen el Testout Lab Sim y el uso de la herramienta de simulación del Cisco Packet Tracer.

6114 – PROYECTO SENIOR Y TEORÍA DE LOS SKILLS USA PDP - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Curso de Laboratorio de los Séniores: Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes trabajar manualmente con la Administración del Servidor o Visualización del Ordenador. Los estudiantes irán completar varios laboratorios y proyectos manuales que irán hacer parte de los portfolios de los estudiantes séniores. Los estudiantes se enfocan en la obtención de la certificación del COMPTIA/MTA/CISCO.

8114- PROGRAMA IV DE LA ACADEMIA CISCO-SEMESTRES 3 Y 4 - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

El curso de los Fundamentos de Administración del Servidor del Windows ayuda a enseñar y validar los conceptos fundamentales de la tecnología. Los fundamentos del servidor, tales como administración de los servidores del Windows (incluyendo la virtualización) y almacenamiento, en conjunto con la monitorización y detección de los problemas de los servidores son incluidos. También son cubiertos los tópicos, tales como nombramiento esencial, directora y servicios de impresión. Los estudiantes también aprenden los populares Servicios y Aplicaciones de la Red del Windows.

El curso de Virtualización del Ordenador implementa y soporta la virtualización de los clientes de los servidores en un ambiente de la red de ordenadores. Este curso explora la instalación, configuración y gestión de la virtualización de las estaciones y servidores de ordenadores. Introduce los conceptos y tecnologías de la Virtualización y Computación Universal y suministra información acerca del almacenamiento en la red para las necesidades infraestructurales de la virtualización.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Técnico de Reparación de Computadoras
Programador
Editor de sitios web
Técnico de Servicio de Red

Técnico del Servicio de Ayuda
Técnico del Centro de Llamadas
Instalador de Cables
Administrador de la Red

HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE

Este programa proporciona a los estudiantes las oportunidades de entrenamiento en todos los aspectos de la industria verde. El plan de estudios se enfatiza en el estudio de jardinería, las plantas y la ciencia del suelo, la horticultura, manejo de césped, operación de equipos, reparación de motores pequeños, la gestión de efecto invernadero, la atención de la arboricultura y propagación de plantas. Los estudiantes usan los terrenos de la Escuela Técnica Regional Keefe y el invernadero para el entrenamiento manual y experiencias de la vida real. Las colocaciones pueden ocurrir en las compañías privadas de jardinería, Departamento de los Parques y Recreos de Framingham, Departamento de Trabajos Públicos de Framingham, Hacienda Orgánica de la Comunidad de Natick o Invernaderos de Cavicchio.

8101 - PROGRAMA I DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Una visión amplia de la industria de horticultura es la pista principal de aprendizaje para estos nuevos estudiantes. Aprender a crecer, cuidar y mantener varias plantas en una amplia variedad de circunstancias, es el foco. La identificación de la planta es un componente constante del año. Cultivar plantas en el invernadero escolar, huertos y motivos son las oportunidades de aprendizaje primario. Las verduras son cultivadas y cosechadas para su uso en nuestro restaurante del departamento de artes culinarias. Las flores son cultivadas y utilizadas para diseñar, vender y embellecimiento de motivos. Los estudiantes también van a estar familiarizados con herramientas y equipos de la industria.

8102 – PROGRAMA II DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Con una buena fundamentación de cómo crecen las plantas, los estudiantes de este nivel trabajan en más proyectos públicamente horticulturales y visibles. Los estudiantes continúan creciendo las plantas en todas las áreas de la escuela, así como mantener y mejorar terrenos escolares; el mantenimiento y el mejoramiento de jardines en la comunidad y propiedad; la participación en acontecimientos horticulturales profesionales, espectáculos, y concursos; y el funcionamiento de todo el equipo del programa del paisaje sin peligro y expertamente. Los estudiantes se beneficiarán de relaciones de trabajo con la granja orgánica de Natick (Arce azucarado, invernadero cultivo y jardinería), así como el Parque Estatal de Hopkinton (gestión de recursos naturales y paisajismo).

6102 – TEORÍA DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes serán re-evaluados de nuevo sobre las herramientas y equipo de seguridad y el uso. Los estudiantes del segundo año aprenderán la ciencia de planta, cultivando técnicas, prácticas de la industria horticulturales, regulaciones, y habilidades mecánicas generales. La identificación de plantas es un énfasis a este nivel. Ellos practicarán habilidades de matemáticas relacionadas y el uso de instrumentos de medidas. Los estudiantes de segundo año sabrán por qué las fichas de datos MSDS son fijadas en sitios de trabajo y en áreas del taller como una medida de seguridad, así como tomar el curso de OSHA de diez horas. Los estudiantes estarán implicados en actividades que implican habilidades interpersonales a fin de hacerlos mejores trabajadores y pensadores.

8103 – PROGRAMA III DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes comienzan teniendo un papel importante en todos los aspectos de la escuela, paisaje, efecto invernadero y administración de jardín. En este nivel, los estudiantes son responsables de ayudar con la planificación y el calendario de todos los trabajos de horticultura en la propiedad y paisaje. Aumenta la responsabilidad de los estudiantes y se espera que tomen la iniciativa y representen el programa para todos de la escuela y horticultura de la comunidad, educación, divulgación, eventos promocionales y ventas. Los estudiantes mantendrán todo el equipo. Trabajos de mantenimiento y reparación de motor de grandes y pequeños se realizan en este nivel. Todo programa de mercancía y ventas se generan de los estudiantes de este nivel. Los estudiantes deben participar en la FFA (Organización de agricultura y horticultura de estudiante) en un nivel competitivo.

6103 - TEORÍA DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes serán re-evaluados de nuevo sobre las herramientas y equipo de seguridad y el uso. Los estudiantes del tercer año seguirán desarrollando sus conocimientos de las ciencias de las plantas. Ellos utilizarán este conocimiento mediante para desarrollar diseños de paisaje y planos utilizando materiales apropiados de plantas. Los diseños son desarrollados, presentados y a menudo puestos en práctica. Los estudiantes del tercer año desarrollan sus carpetas personales en este nivel, organizando y acumulando sus trabajos prácticos. También, los estudiantes de este nivel están

aprendiendo todos los aspectos y responsabilidades de los trabajadores de la horticultura en una variedad de ocupaciones "verdes".

8104 – PROGRAMA IV DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Un papel de liderazgo se introduce y se impone a los estudiantes de este nivel. Los estudiantes afinan todas sus habilidades en horticultura, paisajismo, ventas, mercancía, relaciones con el cliente y mecánicas. Todos los componentes del programa hasta ahora están enfatizados de nuevo. Las preparaciones son hechas para transición en industria, dirección de pequeño negocio, o enseñanza superior. Los métodos de conseguir esto son:

- a. Autorizar a estudiantes con la responsabilidad “de líder del equipo” y papel de gerente del invernadero,
- b. pequeño, mecánico de equipo, mecánico grande del equipo, gerente del jardín, especialista de árboles y arbustos, gerente de césped, gerente de ventas y gerente de ventas/mercancía,
- c. Participación en conferencias profesionales y ferias de trabajo,
- c. FFA y concursos de Skills USA,
- d. Participación en Experiencias de Educación Cooperativas de Horticultura (cada estudiante es animado a hacer mínimo un trimestre en un lugar de trabajo).

6104 – TEORÍA DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes serán re-evaluados de nuevo sobre las herramientas y equipo de seguridad y el uso. La identificación de plantas, el vocabulario, y las habilidades de ciencia son todos realizadas a este nivel. También, los estudiantes de cuarto año trabajarán en la preparación adicional para la post-graduación desarrollando, el resumen, planes de negocio, aplicaciones de colegio, aplicaciones de beca, y otros materiales relevantes. Los estudiantes aprenderán sobre el liderazgo en el lugar de trabajo. Este currículo se enlaza con su mayor nivel de responsabilidad en nuestra escuela, mantenimiento de jardines y terrenos. En el tercer trimestre, los estudiantes deberían estar listos para colocarse en las experiencias de trabajo cooperativo.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Paisajista/Jardinero

Diseñador de Jardines

Manejo de Invernadero

Construcción en del Paisaje

Trabajador de Arboricultura

Manejo de Mantenimiento de Campo

Departamento de Obras Públicas/Nacional, Estado, Municipio Trabajador de Vivero

SERVICIOS LEGALES & DE PROTECCIÓN

El Programa de los Servicios Legales y de Protección da la oportunidad a los estudiantes para estos aprendieren las aptitudes básicas y conocimientos de los profesionales del campo de los servicios legales y de protección. Los estudiantes estudian una variedad de áreas de los servicios legales y de protección, tales como comunicaciones, investigación de los crímenes, procesamiento de las escenas de los crímenes, ley criminal y sus procedimientos, preparación para los desastres, ética, aplicación de la ley, investigaciones privadas, prácticas de vigilancia y funciones gubernamentales.

8161 – SERVICIOS LEGALES Y DE PROTECCIÓN - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

En este curso del grado 9, los estudiantes irán a involucrarse en la introducción a las carreras de los servicios legales y de protección. El currículo incluye el conocimiento básico y aplicación de las leyes, normas, reglamentos y otras influencias que gobiernan la operación del sistema criminal de nuestra nación y los servicios de protección de nuestros ciudadanos. Las actividades de los estudiantes se basan en las prácticas de seguridad y actividades profesionales de esta área.

8162 – JUSTICIA CRIMINAL I - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 10 irán a ser introducidos a las bases del Sistema de Justicia Criminal. Las opciones de carrera existentes en la Ley, Seguridad y Protección Pública y Correcciones serán introducidas en simultáneo con la Ley Constitucional y los Derechos Fundamentales. Los aspectos generales de la Justicia Criminal y el sistema y proceso de la

Justicia Americana serán introducidos y serán centrados en la investigación criminal y uso de la evidencia en los juzgamientos criminales a través de la experiencia judicial discutible.

6162 – TEORÍA DE LA JUSTICIA CRIMINAL I - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de grado 10 irán a estudiar el Sistema de Justicia Criminal y el proceso de la Justicia Americana. La Teoría de la Justicia Criminal I se basa en las teorías de la investigación criminal, criminología, estudio de la mente criminal y bases de la ley de la evidencia en los juzgamientos criminales.

8163 – JUSTICIA CRIMINAL II - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los Juniores aprenderán acerca del Sistema de los Tribunales de ambos niveles, estadual y federal. El comportamiento y testimonio en el salón del tribunal y el proceso del juzgamiento serán enseñados, así como la Ley Civil y la responsabilidad civil. Los estudiantes irán adquirir una comprensión general del profesionalismo y ética, procedimientos de la aplicación de las leyes, tipos de crímenes, leyes de tránsito, operaciones de tránsito, tácticas de defensa, investigación de las cenas de los crímenes, recolección de la evidencia y temas forenses. Los estudiantes también aprenderán acerca de la procura y rescate y preparación para la certificación de despachante del 911.

6163 – TEORÍA DE LA JUSTICIA CRIMINAL II - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los Juniores irán a estudiar las leyes civiles y la ley criminal del Sistema de Justicia Americano de ambos niveles, federal y estadual. La teoría de la Justicia Criminal II se basa en el análisis de los casos judiciales e identificación de los elementos de las leyes criminales.

8164 – JUSTICIA CRIMINAL III - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los séniores irán a involucrarse, en profundidad, en el estudio e instrucción de las estrategias de seguridad, aplicación de la ley y Justicia Criminal. Los estudiantes aprenderán las aptitudes tácticas de comunicación y redacción de los informes. Los estudiantes irán a aprender las aptitudes de las carreras de la Justicia Criminal, así como, comprender y prepararse para se sometieron a la prueba del servicio civil. Los estudiantes irán completar un proyecto sénior, lo cual puede incluir el acompañamiento de un policía para comprendieran mejor la operación de patrulla de un oficial de policía y/o trabajo de estudio. Los estudiantes irán a certificarse en Primeros Socorros/CPR/AED.

6164 – TEORÍA DE LA JUSTICIA CRIMINAL III - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los Séniores irán estudiar las estrategias de prevención de los crímenes, seguridad física, seguridad cibernética y las teorías de la Vigilancia de la Comunidad. Los Séniores irán a involucrarse en el currículo del curso de nivel superior, Introducción a la Justicia Criminal.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Primera Respuesta/EMT

Fuego y Rescate

Entrenamiento Defensivo/Táctico

Despachante del 911/Comunicaciones Avanzadas

Ley Criminal

Investigación de las Cenas de los Crímenes/Forenses

Seguridad Física

Seguridad Cibernética

Aplicación de la Ley Seguridad

TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN

Este programa capacita a los alumnos en las tecnologías de fabricación de chapa u hojalatería y soldadura. Los conocimientos adquiridos están directamente relacionados con los procesos de las industrias de productos de metal. El plan de estudios permite a cada estudiante desarrollar un fondo bien redondeado en todas las fases de la soldadura.

Los estudiantes en el programa de tecnología de metales pueden obtener la certificación de la sociedad American Welding Society. Por medio de sus pruebas en los procedimientos utilizados en el acero estructural, tuberías de petróleo, metal, química y de refinería de soldadura industrias pueden obtener el Certificado de Soldador (CW).

8121 – PROGRAMA I DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 9) 3 CRÉDITOS

Los estudiantes de primer año nombraran y conocerán el uso de todas las herramientas comúnmente encontradas en fabricación de metal. Aprenderán a manejar de manera segura las piezas seleccionadas de los equipos que se encuentran en el programa de fabricación de metal de la escuela. Ellos aprenderán a fabricar objetos mediante dibujos simples y observar y realizar todos los principios de seguridad en relación con el uso de la máquina, ropa adecuada y una buena limpieza.

Los estudiantes de primer año aprenderán seguridad, configurar y conectar equipos de soldadura y los métodos apropiados para manipular la antorcha. Ellos realizan juntas de soldadura y soldadura de posiciones comunes. Como hacer este tipo de soldadura con y sin una vara de soldar será cubierto. Los conceptos básicos de soldar soldadura y corte de acero junto con soldadura de arco básico y cómo sostener y mantener un arco serán estudiados.

6122 – TEORÍA DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 10) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año aprenderán lectura de planos, dibujo, disposición y matemáticas del taller. Los estudiantes también aprenderán configurar y operar todas las piezas de maquinaria en nuestro taller de fabricación metal de forma segura. Además, los estudiantes aprenderán la soldadura por arco metálica protegida, operación de AC-DC junto con cuidado de electrodo, rangos de operación y suministros de energía. También aprenderán soldadura básica mig utilizando equipo de alta tecnología.

8121 – PROGRAMA II DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 10) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año aprenderán a hacer funcionar sin peligro todas las piezas del equipo encontrado en el taller de fabricación/soldadura metal, hacer y leer dibujos de tienda simples, y ser capaces de fabricar objetos de ellos. Los estudiantes realizarán ciertos tipos de soldadura llana y aplicarán todos los principios de seguridad en cuanto al uso de maquinaria. Además, los estudiantes de segundo año aprenderán la seguridad y el cuidado del soldador y equipo de soldar. Los estudiantes aprenderán la preparación de acero y la selección de vara así como la soldadura por arco en todas las posiciones o acero suave. Ellos aprenderán los fundamentos de la soldadura de GMAW.

6123 – TEORÍA DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 11) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de tercer año aprenderán lectura de planos, soldar símbolos y soldar matemáticas. Además, aprenderán la teoría del gas, equipos de soldadura tungsten y suministros junto con la seguridad de su funcionamiento. Aprenderán la teoría actual, el poder y los electrodos para los metales para soldar. También aprenderán acerca de blindaje inerte y gases de soldadura mig alambres para soldar, cortar y arco de plasma teoría.

8123 – PROGRAMA III DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de tercer año aprenderán lectura de planos, soldar símbolos y soldar las matemáticas. Además, aprenderán la teoría del gas tungsten equipos de soldadura y suministros junto con la seguridad de su funcionamiento. Aprenderán la teoría actual, el poder y los electrodos para los metales a soldar. También aprenderán acerca de blindaje inerte y gases de soldadura mig alambres para soldar, cortar y arco de plasma teoría.

6124 – TEORÍA DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 12) 1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán a lectura avanzada de planos y dibujos. Aprenderán la teoría del diseño, incluyendo trabajo paralelo desarrollo, desarrollo de las nuevas líneas radiales y la triangulación, y métodos de diseño contextual. También aprenderán las aplicaciones especiales de soldadura de metales no ferrosos. Aprenderán de inspección y ensayo de weldments, tratamientos de calor de metales, revestimiento metálico, y calificación de soldador.

8124 – PROGRAMA IV DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de cuarto año aprenderán a realizar con destreza aceptable, todas las operaciones aprendidas y revisadas en los tres años anteriores. Serán capaces de operar todas las piezas de equipo que se encuentran en el taller de fabricación metal. Sus habilidades estarán limitadas sólo por la capacidad y la disposición a disfrutar en su trabajo. Los estudiantes

también se darán una mayor latitud para concentrarse en esa parte del comercio él o ella mejor le gusta o ha mostrado una mayor aptitud. Además, los adultos mayores aprenderán seguridad y cuidado de la soldadura del arco de gas tungsten de aluminio, acero inoxidable y acero suave en las diferentes posiciones utilizando los diferentes tipos de uniones de soldadura. Pruebas destructivas y no destructivas también serán enseñadas.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Aprendiz (Hoja de Metal)

Operador de Máquina

Aprendiz de Soldadura

Operador de Forjas

Remachador

Aprendiz Ensamblador de Aire Acondicionado

PLOMERÍA

Se espera que la escasez de obreros adiestres aumente significativamente en los próximos años. El tiempo en el taller durante el segundo y tercer año abarca la introducción al oficio y las habilidades básicas necesarias para convertirse en un plomero capacitado. En el último año, los estudiantes tienen la oportunidad única de trabajar en la construcción del proyecto de la casa o para ir a trabajar en una empresa de fontanería por medio del programa de cooperativo. Todos los estudiantes recibirán tres años de teoría relacionada, matemáticas y ciencias. Los estudiantes que completen el programa de tres años pueden recibir hasta 1700 horas (1 año) de experiencia de trabajo y hasta 220 horas de las horas de clase aplicadas a las requeridas para su licencia de fontanero en Massachusetts.

8131 – PROGRAMA I DE PLOMERÍA - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los Estudiantes de primer año aprenderán cómo enhebrar el tubo. Ellos tendrán un entendimiento básico de medidas I.P.S. y aplicaciones. Los estudiantes aprenderán el uso adecuado de torceduras de tubo, accesorios de tubo, y aceites lubricantes. Los estudiantes aprenderán a cortar y escariar la tubería de cobre y reunir la tubería usando varios procedimientos incluso acampanado, soldado y compresión. Los estudiantes aprenderán el uso adecuado de antorchas. Ellos aprenderán a establecer un pote de plomo y al hilo, manar, y calafatear una unión de tubo de suelo de plomo. Los estudiantes también aprenderán el agua básica y drenan apresto de línea, leyes y materiales. La seguridad será enseñada durante cada fase del curso.

6132 – TEORÍA DE PLOMERÍA - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año comenzarán el año aprendiendo muchos tipos diferentes de tubos y accesorios implicados con la asamblea apropiada del desagüe y usarán tubos, como hierro fundido, cloruro de polivinilo, y cobre. El estudiante será presentado en muchos métodos de expresar un sistema de fontanería. La lectura de cianotipo y el dibujo serán introducidos, y el estudiante también se hará muy competente en el apresto a capacidades y volúmenes de todas las clases y tamaños de tubería, tanques, etc. El buen funcionamiento de varios encuentros de fontanería básicos, como grifos, cuartos de baño, y calentadores de agua serán examinados extensivamente.

8132 – PROGRAMA II DE PLOMERÍA - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los Estudiantes de segundo año aprenderán sobre tipos de válvulas, incluso puerta, globo, y cierre (clausura) rápido. Los estudiantes aprenderán sobre válvulas especiales, como reguladores y también sobre cámaras de aire. Los estudiantes aprenderán sobre el conducto principal de servicio de agua y metros acuáticos. Alguna tubería de gas, aparatos de gas, y los conductos de humo de gas serán enseñados. Los usos diferentes para suspensiones, como rezo, gancho, clevis, correa, y furgoneta serán enseñados junto con las anclas usadas para atarlos. La seguridad con aparejo y levantamiento será cubierta. Los estudiantes aprenderán nudos, caída de cadena, y a lo largo los procedimientos. Los estudiantes aprenderán tamaños de pila de residuos, materiales y leyes, junto con la línea de rama, materiales, y leyes.

6133 – TEORÍA DE PLOMERÍA - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Estudiantes de tercer año, aprenderán las regulaciones de la ruptura de aire y el hueco de aire, desperdicios indirectos y alcantarillado y drenaje. Los sistemas sépticos se enseñarán, y todas las unidades del sistema serán cubiertas. Los estudiantes aprenderán respiraderos de fontanería, incluso: pila, continua, individual, común, arco, yugo, batería, recorrido, lazo, mojado, y corona.

8133 – PROGRAMA III DE PLOMERÍA - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán acerca de los drenajes en el piso y las distintas leyes que los cubren. Se cubrirán las instalaciones de bañera y ducha. Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes tipos de eyectores de alcantarilla. Se impartirán diferentes métodos de prueba. Los estudiantes también aprenderán duriron, pipa de vidrio y sistemas de residuos especiales de poli. Los estudiantes aprenderán sobre las trampas de residuos especiales incluyendo yeso, grasa, ácido, gasolina y trampas de arena. Los estudiantes también participarán en el Proyecto de Construcción de Casas de Keefe Tech y pueden ser elegibles para Co-op a partir de enero).

6134 – TEORÍA DE PLOMERÍA - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de cuarto año continuarán con el plan de lectura y, por esta vez, serán capaces de diseñar y registrar el sistema de plomería para instalaciones comerciales y residencias. Los puntos más finos de diseño de tuberías se tratarán como estilos y de diferentes fabricantes. El estudiante aprenderá muchos principios de negocio como la estimación de puestos de trabajo, los costos de mano de obra precios de material y calcular los gastos generales.

8134 – PROGRAMA IV DE PLOMERÍA - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de cuarto año aprenderán acerca de cómo reparar luminarias en el sistema de plomería. Se enseñarán métodos especiales y materiales para detectar agujeros. Los estudiantes aprenden a instalar y reparar válvulas diferentes incluyendo ballcocks, vástago del válvula, válvula de descarga automática, compuerta, globo, mezcla, hosebibb, silcock, hidrantes de pared y atrapar las válvulas de cierre.

Los estudiantes aprenderán sobre encuentros de trampa y paros de tubo y cómo corregirlos y evitarlos. Los estudiantes aprenderán acerca de accesorios incluyendo armarios colgados de la pared de agua, piso monte retretes, lavabos murales, lavabos de tocador, fregaderos de cocina, urinarios de pared, pedestal urinario y bidés. Los estudiantes también aprenderán accesorios comerciales y hospitales especiales. Además, los estudiantes aprenderán acerca de calentadores de agua alimentados por gas, petróleo, eléctrico y solar. Los estudiantes también aprenderán sobre calentadores instantáneos indirectos y directos.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Licenciatura de Plomero - Aprendiz, Oficial y Maestro
Técnico de Sistemas de Calefacción de Aceite
Plomero de Servicio

Plomero residencial o comercial
Instalador de Sistema de Energía Solar Térmica
Instalador de Tubería / Soldador

PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA RED

A la medida que la sociedad se hace más orientada para la información, ordenadores y tecnología, el Internet es una parte integrante de la mayor parte de empleos. Nuestros estudiantes son entrenados usando un laboratorio de 20 estaciones de trabajo de tecnología avanzada que dirige Windows ambiente de XP. Los estudiantes aprenderán cómo manejar datos electrónicamente con Microsoft Office Suite de aplicaciones. Los conceptos que programan son enseñados usando el Estudio Visual, Red Microsoft Access, HTML, Java y JavaScript. Las páginas de la Red son diseñadas y desarrolladas con FrontPage, Tejedor de Sueño y XHTML. Al graduarse, los estudiantes están preparados para un cargo de nivel inicial en el desarrollo de Información de Tecnología de la página de la Red o para continuar su educación en una escuela post-secundaria.

8151 – PROGRAMA I DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA RED - (Grado 9) 3 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos y aplicaciones del ordenador y estará centrado en las tecnologías de la red. Los estudiantes serán introducidos a la importancia del diseño y su uso. Los estudiantes aprenderán el HTML básico y las Cascading Style Sheets (CSS) para producir una variedad de páginas de la red, incluyendo páginas interactivas que usan el JavaScript. Los estudiantes serán introducidos a la terminología y conceptos de la ciencia de los ordenadores e irán aplicando algunos de estos en el desarrollo de juegos usando el Programa de desarrollo del “GameMaker”. Los estudiantes serán introducidos a la resolución de los problemas lógicos y algoritmos a través de la Programación robótica autónoma usando el Lego Mindstorms.

8152 - PROGRAMA II DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA RED - (Grado 10) 5 CRÉDITOS

Este curso irá a enseñar a los estudiantes los fundamentos de la Programación, continuación de las tecnologías de la red e introducción a los ambientes de aplicación del Windows. El diseño y su uso y la resolución de los problemas lógicos/análisis serán centrales. Los portales de Programación de la red, usando el HTML, CSS y JavaScript, empiezan en el grado 9 y serán expandidos. El desarrollo de la aplicación irá usar el Visual Studio Integrated Development Environment (IDE) y el C# lenguaje de Programación. Las construcciones de Programación más complejas serán introducidas y los Programas más complejos serán desarrollados usando el Game Maker y Unity. Los estudiantes aprenderán los tipos de datos y estructuras básicas de datos y las construcciones de los fundamentos de la programación, incluyendo la manipulación de conjuntos, procesamiento matemático, circuitos y producción de decisiones. Los estudiantes combinarán la práctica del hardware con la robótica aplicada para construir y Programar ordenadores de Raspberry Pi.

6152 – TEORÍA DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA RED - (Grado 10) 1 CRÉDITO

El IT Esenciales cubre los fundamentos del ordenador y las aplicaciones de carrera. El currículo del IT Esenciales desarrolla manualmente conocimientos acerca del montaje de los ordenadores y como estos operan. Los estudiantes aprenderán a construir un ordenador, instalar y actualizar el hardware y software y aprender acerca de los sistemas de detección de problemas.

8153 – PROGRAMA III DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA RED - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

Durante este año, los estudiantes irán aprender aún más acerca del desarrollo de las aplicaciones usando el Visual Studio y C#. Ellos serán introducidos a los conceptos de la Programación avanzada, incluyendo las estructuras de los circuitos, formas múltiples, menús, gráficos, listas asociadas y conjuntos multidimensionales. Ellos irán sumergiéndose en la Programación modular, abstracción funcional y eficiencia de la programación. Ellos serán introducidos a la Programación orientada para los objetos. Las bases de datos relacionales y el uso del SQL para almacenar y recuperar la información serán cubiertos y los estudiantes podrán integrar el SQL y usar los datos racionales en el desarrollo de su aplicación. Los estudiantes irán sumergiéndose aún más en el desarrollo de la Programación en la red, añadiendo el Ajax y Python e irán aprendiendo a componer aplicaciones de la red que comunican con las bases racionales. Los estudiantes serán introducidos al diseño responsable de páginas de la red. La profunda apreciación de la importancia del diseño de los muchos niveles (técnico, funcional y visual) será enfatizada. La Programación de la robótica será continuada con la Programación de robots móviles (NAO) usando Python y Java.

6153 – TEORÍA DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA RED - (Grado 11) 1 CRÉDITO

El Curso de los Fundamentos Básicos de la Red está diseñado para introducir a los estudiantes a las Redes, Enrutadores y esenciales de los Circuitos. Los estudiantes irán a explorar el conocimiento funcional de las direcciones, circuitos y aplicaciones de la red. Los estudiantes usarán una simulación del Cisco Packet Tracer para construir y detectar los problemas de la red.

8154 - PROGRAMA IV DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA RED - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes irán sumergidos en la Programación orientada para los objetos y diseño responsable de la red. Ellos también serán introducidos a algunos de los problemas más complejos de la ciencia de los ordenadores, incluyendo el estado finito autónomo e inteligencia artificial introductoria. Los estudiantes utilizarán lo que aprendieron en un proyecto modular de

alcance significativo. El proyecto modular incluirá los componentes de la frente, medio y base de datos. Los estudiantes tendrán que documentar y presentar proyectos. Los estudiantes pueden (opcionalmente) elegir crear un teléfono o aplicación de Tablet como parte de sus proyectos. La robótica será una parte opcional del currículo y del proyecto modular. Los estudiantes pueden elegir cualquiera de las plataformas robóticas con las cuales trabajaron.

6154 – TEORÍA DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA RED - (Grado 12)

1 CRÉDITO

El curso de Enrutamiento de la Red y Circuitos está diseñado para desafiar a los estudiantes a construir redes más complejas e implementar esquemas de direcciones de IP, crear VLANs y enrutamientos avanzados.

LAS OPCIONES INICIALES DE CARRERA INCLUYEN:

Operador de Datos	Técnico de Reparación/Manutención de Ordenadores
Operador de Ordenadores	Técnico Rápido
Soporte Técnico (incluyendo soporte del teléfono, asistencia	Ventas
Examinador de Software	

OPCIONES DE CARRERA TÉCNICA (SE REQUIERE ALGUNO ENTRENAMIENTO ADICIONAL):

Garantía de Calidad del Software	Ingeniero de Testes del Software
Diseñador Gráfico	Desarrollo de la Red
Ingeniero de la Red	Ventas Técnicas
Soporte de la Pre-Venta	

EDUCACIÓN COOPERATIVA

El programa de educación cooperativa ofrece una oportunidad para que estudiantes merecedores participen en empleo remunerado en sus carreras o áreas técnicas de estudio durante la semana de talleres. Reciben salarios justos y competitivos y una valiosa experiencia laboral. Los empleadores rinden la calificación de los estudiantes en base de criterios establecidos por la escuela. Estos empresarios seleccionados participan en el proceso educativo ofreciendo amplias oportunidades de aprendizaje en el lugar de trabajo.

ELEGIBILIDAD PARA ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO:

La elegibilidad para el programa de cooperativa al inicio del cuarto año depende de los siguientes criterios cumplidos en el tercer año de secundaria:

- Una nota final de "C" o mejor en cada materia académica.
- Una nota final de "B-" o mejor en el taller en el tercer año de secundaria.
- La determinación de competente en todas las áreas del examen MCAS.
- Haber obtenido la tarjeta de 10 horas en seguridad OSHA.
- Haber cumplido los requisitos de asistencia escolar por el año.
- Recomendación de instructor.

* Los estudiantes que no sean elegibles para la colocación en el programa cooperativo al inicio del grado 12, pueden llegar a ser elegible en base boletín de calificaciones al final de cualquier plazo durante el último año.

Las notas obtenidas durante la escuela de verano no podrán ser utilizadas para elegibilidad en el programa cooperativo.

ELEGIBILIDAD PARA ESTUDIANTES/GRADO 11 - TÉRMINO 3

- Una nota final de "C" o mejor en cada materia académica.
 - Una nota final de "B-" o mejor en el taller y la clase de teoría del tercer año.
- * Basado en los tres primeros términos en el grado 11
- La determinación de competente en todas las áreas del examen MCAS.
 - Haber obtenido la tarjeta de 10 horas en seguridad OSHA.

- Haber cumplido los requisitos de asistencia por el año.
- *Menos de (10) ausencias hasta el final del plazo III en el tercer año de secundaria (3 tardanzas equivalen a una ausencia).
- Recomendación de instructor.
- Los estudiantes del tercer año que participan en el programa cooperativo deben continuar cumpliendo los requisitos en cuanto a las calificaciones finales de año para continuar en el programa cooperativo.

LA COLOCACIÓN EL PROGRAMA COOPERATIVO DURANTE EL VERANO:

La colocación de estudiantes de tercer año en el programa cooperativo durante el verano empezará el último día de su tercer año y terminará el primer día de clases del último año, según lo dispuesto por el Departamento de Educación.

EXENCIONES:

Los estudiantes pueden apelar ante el/la principal de una exención para las circunstancias atenuantes de forma individual.

LA TERMINACIÓN DE COLOCACIÓN EN EL PROGRAMA COOPERATIVO:

Un estudiante puede ser removido o despedido de su colocación en el programa debido por causas tales como la mala asistencia, el fracaso de materias, la suspensión, o de por otras infracciones disciplinarias. El director escolar y el coordinador del programa decidirán cualquier excepción a lo anterior.

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

ESTO ES UNA MUESTRA DE LAS ACTIVIDADES DISPONIBLES PARA LOS ESTUDIANTES:

- Federación Americana de Culinaria
- Club de Arte
- Asistente de Audio-Visuales
- Profesionales Empresarios de América (BPA)
- Club de Ajedrez
- Coro
- Club de Baile
- Club de Drama
- Los Futuros Agricultores de América (FFA)
- Alianza Gay / Lesbiana (GSA)
- Actividades de los Deportes Interiores
- Academia de Liderazgo
- Sociedad de Honor Nacional de Arte
- Sociedad Nacional de Honor
- Programa de Becarios de South Middlesex
- Comité Asesor de Estudiantes (CAE)
- Estudiantes Embajadores
- Consejo de los Estudiantes
- Estudiantes Contra la Decisiones Destructivas (SADD)
- SkillsUSA
- El Anuario/Libro del Año

ADENDA A

DISTRITO ESCOLAR TÉCNICO Y VOCACIONAL REGIONAL DEL SUR DEL MIDDLESEX

ADMINISTRACIÓN / OFICINA CENTRAL

Jonathan Evans - Superintendente/Director

Shannon Snow - Principal

Dolores Sharek – Directora de las Finanzas y Operaciones de Negocios

Domenic Jannetti – Director de los Programas Satélites y Edificios
Jack Keating - Tesorero

COMITÉ ESCOLAR

ASHLAND

Edward Burman
William Gainé

HOLLISTON

Sarah Commerford
Barry Sims

HOPKINTON

Ruth Knowles
Jaime Shepard

FRAMINGHAM

James Cameau
Larry Cooper
Linda Fobes
A.J. Mulvey
Michele Burns
María Martínez

NATICK

Ruth Mori
Elizabeth Smith-Freedman

ADENDA B

SISTEMA COMPRENSIVO DE EVALUACIÓN DE MASSACHUSETTS – (MCAS)

La Commonwealth de Massachusetts requiere que todos los estudiantes pasen exámenes en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas y que cumplan con todos los requisitos de graduación locales con el fin de recibir un diploma de escuela secundaria. Comenzando con la Clase de 2010, los estudiantes también tendrán que pasar un examen de Ciencia / Tecnología MCAS para recibir un diploma de escuela secundaria. Los estudiantes toman estos exámenes, por primera vez, al final del primer año. Los estudiantes tienen cinco oportunidades durante sus años de escuela secundaria para pasar el MCAS. Para ayudarlos en la preparación para estos exámenes, la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece muchos programas de preparación por medio de clases y la tutoría durante el día escolar. Es importante señalar que aquellos estudiantes que no han pasado el MCAS podrán ser retirados de sus cursos electivos y asignados a la tutoría del MCAS.

Certificado de Logros: El certificado de logro (Certificado de Competencia) es ofrecido a los que han completado todos los requisitos de graduación, pero que todavía no se han cualificado para el diploma de escuela secundaria, ya que no han pasado las pruebas del MCAS. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de asistencia para este certificado. Este es una credencial respaldada por el estado, en función de criterios específicos del Departamento de Educación.

Certificado de Finalización del Programa: Un Certificado de Finalización Programa significa que el estudiante ha completado, con éxito, un programa individualizado que incluye requisitos locales sin el MCAS.

JUNTA EDUCATIVA - DETERMINACIÓN DE COMPETENCIA DEL MCAS (603 CMR 30.0)
A partir de la Clase de 2010:

Los estudiantes en el grado 10 estarán obligados a cumplir o superar una escala de puntuación de 240 en el examen MCAS tanto en Artes del Lenguaje Inglés como las Matemáticas:

- Los estudiantes de escuela secundaria tendrán que cumplir o superar una escala de puntaje de 220 en la prueba de Biología, Química, Introducción a la Física o de Tecnología / Ingeniería o;
- Los estudiantes tendrán que cumplir o superar una escala de puntuación de 220 en los exámenes del grado 10 del MCAS tanto en Artes del Lenguaje Inglés como las Matemáticas, y cumplir con los requisitos de un Plan de Progreso Educativo (EPP); el EPP se desarrollará en el área de la materia (s) en que los estudiantes no cumplen o superan la puntuación de 240 y;
- Los estudiantes tendrán que cumplir o superar una escala de puntaje de 220 en una de las pruebas de Biología, Química, Introducción a la Física o Tecnología / Ingeniería.

Cada Plan de Progreso Educativo (EPP) incluirá, como mínimo:

- a. Un reviso de las "fortalezas y debilidades" del estudiante en base del MCAS y otros medios de evaluación como cursos, grados, y recomendaciones de maestros;
- b. Los cursos que el alumno necesita para lograr el éxito y en los grados 11 y 12, y
- c. Una descripción de las evaluaciones que utiliza la administración de la escuela para determinar si el estudiante se está moviendo hacia el dominio.

PROCESO DE APELACIÓN DEL MCAS

Aquellos estudiantes que no han superado la prueba después de tres intentos, pero que han demostrado que tienen los conocimientos y las habilidades en Inglés y / o matemáticas por medio de las calificaciones obtenidas en cursos iguales a la norma establecida en el 10^o grado de la prueba del MCAS pueden someter una apelación sobre rendimiento en el MCAS. Para ser elegible para el rendimiento de apelación del MCAS, el estudiante debe de:

- Haber asistido la escuela el 95% del tiempo, tanto en el año escolar pasado como el año escolar actual,
- Tomado la prueba MCAS del 10mo grado 3 veces,
- Haber participado en un programa de tutoría académica MCAS o de otra ayuda disponible.

CERTIFICADO DE COMPETENCIA DE STANEY Z. KOPLIK

El certificado de maestría es un reconocimiento de los logros académicos por el Departamento de Educación del Estado de Massachusetts para jóvenes del tercer y cuarto año de la escuela secundaria. Para ser elegible, los estudiantes del décimo grado deben haber tomado los exámenes de Artes del Lenguaje Inglés y de Matemáticas del MCAS y haber aprobado al nivel de competente en uno y avanzado en el otro. Para confirmar su elegibilidad, consulte con su consejero escolar. Tras la confirmación de la elegibilidad, su consejero le proporcionará la solicitud y los requisitos adicionales que deben completar antes de la graduación. Al término de la exigencia, su consejero de orientación tramitará la solicitud completa al Estado de Massachusetts para exención de las matriculas en colegios y universidades estatales. Para más información, consulte con su Consejera Escolar.

BECA DE ESTUDIOS DE JOHN Y ABIGAIL ADAMS

La Beca de Estudios de John y Abigail Adams provee la exención de los costos de enseñanza, de hasta ocho semestres, en las facultades y universidades públicas de Massachusetts. La beca de estudios cubre únicamente los costos de enseñanza; las tasas, la habitación y comida no están incluidas. La beca de estudios debe ser usada dentro de seis años después de la graduación de un estudiante del secundario.

Para se calificaren para la Beca de Estudios de John y Abigail Adams, los estudiantes de las escuelas secundarias públicas de la clase de 2015 o anteriores deben

- obtener resultados de Avanzado y Proficiente en los exámenes del MCAS del grado 10 de Artes de la Lengua Inglesa (ELA) y Matemáticas (por lo menos un resultado debe ser Avanzado) Y
- disponer de resultados combinados en los exámenes del MCAS de ELA y Matemáticas que los coloquen entre los primeros 25% de los estudiantes de la clase de graduación de su distrito.

Principiando con la clase de 2016, para se pidieren calificar, los estudiantes deben

- obtener un resultado de desempeño de nivel Avanzado en un de los tres exámenes de evaluación del secundario del MCAS del estado, de ELA, Matemáticas o STE (Biología, Química, Introducción a la Física o Tecnología/Ingeniería) Y
- obtener un resultado de desempeño de nivel Proficiente o superior en los restantes exámenes de evaluación del secundario del estado; E
- disponer de resultados combinados en los tres exámenes que los coloquen entre los primeros 25% de los estudiantes de la clase de graduación de su distrito.

La elegibilidad para la beca de estudios es basada en el primero intento, en los exámenes del MCAS del grado 10, en la Primavera, de ELA y Matemáticas (y para los estudiantes de la clase de 2016 y posteriores, el primero intento en los cuatro

testes del STE). Para poder recibir una beca de estudios, un estudiante debe estar matriculado en una escuela secundaria pública del estado de Massachusetts en su grado 12. Los estudiantes elegibles para la beca de estudios recibirán cartas de atribución de la misma e información posterior en el Otoño del grado 12.

Certificado de Maestría de Stanley Z. Koplik con Distinción Beca de John y Abigail Adams

Los estudiantes se califican para el certificado de Koplik a través de 1) obtención de resultados de nivel Avanzado en los exámenes del MCAS del grado 10 en las Artes de la Lengua Inglesa, Matemáticas o Ciencias y Tecnología/Ingeniería y de Proficiente o superior en los otros dos exámenes e

2) demostración de desempeño académicos adicionales en los (pruebas de AP y/o SAT II) Exámenes. El certificado de Koplik proporciona la exención de los costos de enseñanza en las facultades y universidades de Massachusetts. Los estudiantes se califican para la Beca de Adams obteniendo resultados 1) en los niveles de Avanzado y Proficiente en los exámenes del MCAS del grado 10 y 2) obteniendo resultados combinados que los colocan entre los primeros 25% de los estudiantes de la clase de graduación de su distrito. La beca de Adams proporciona la exención de los costos de enseñanza en las facultades o universidades de Massachusetts.

Los estudiantes pueden someterse a los exámenes del MCAS * por segunda vez en el grado 11 para pudieren satisfacer los requisitos de calificación para el certificado de Koplik.

* La retoma del STE adicionado pela actualización del Comisario en 22/12/11 Los estudiantes no pueden someterse a los exámenes del MCAS por segunda vez. La beca de estudios de Adams se basa exclusivamente en la primera vez.

Los estudiantes deben entregar una aplicación para la distinción de Koplik a su consejera escolar hasta el inicio del mes de Mayo de su grado 12. No existe una aplicación para la beca de Adams. Los estudiantes que se califican para esta beca de estudios reciben una carta de atribución en el Otoño de su grado 12.

Para poder usar esta distinción, los estudiantes deben entregar una copia de su certificado en la oficina financiera de la facultad o universidad pública de Massachusetts que desean atender y llenar una Aplicación Gratis para la Asistencia Federal. Para poder usar esta distinción, los estudiantes deben entregar una copia de la carta de atribución en la oficina financiera de la facultad o universidad pública de Massachusetts que desean atender y llenar una Aplicación Gratis para la Asistencia Federal.

La exención de los costos de enseñanza debe ser usada en el Otoño del año de graduación del estudiante. La excepción de los costos de enseñanza debe ser usada dentro de 6 años después de la graduación de estudiante del secundario.

La exención de los costos de enseñanza es válida para 8 semestres consecutivos desde que el estudiante mantenga un GPA acumulado de 3.3 o superior. Si el GPA baja de 3.3 el estudiante pierde la exención de los costos de enseñanza. La exención de los costos de enseñanza es válida para 8 semestres consecutivos desde que el estudiante mantenga un

GPA acumulado de 3.0 o superior. Si el GPA baja de 3.0 el estudiante pierde la exención de los costos de enseñanza. La exención de los costos de enseñanza aplicase a todas las facultades y universidades públicas de Massachusetts.

La exención de los costos de enseñanza aplicase a todas las facultades y universidades públicas de Massachusetts con la excepción de la Facultad de Arte y Diseño de Massachusetts.

Un estudiante que recibe ambas la Beca de Estudios de Koplik y una Beca de Pell califica para recibir fondos a través de la Beca de Competición Académica (AC). Un estudiante que recibe ambas la Beca de Estudios de Koplik y una

Beca de Pell no se califica automáticamente para recibir fondos a través de la Beca de Competición Académica (AC).

ADENDA C

PLANIFICACIÓN PARA LA FACULTAD

El Departamento de Orientación de la Escuela Técnica Regional Keefe se ha comprometido a ayudar a los estudiantes con sus planes para la educación post-secundaria. Si un estudiante está planeando en aplicar a un colegio/universidad de 2 o 4 años ellos deben expresar esto a su consejero al principio de su carrera secundaria y trabajar con su consejero para tomar los cursos apropiados y las pruebas necesarias con el fin de ser elegible para admisión.

El Departamento de Orientación fuertemente recomienda que los estudiantes del grado 11 que planean asistir al colegio deben tomar la prueba PSAT en octubre y la prueba SAT o ACT en mayo o junio. Durante el último año (gr. 12) los estudiantes que planean aplicar a colegios de 4 años deben tomar la prueba de SAT / ACT en octubre, noviembre o diciembre.

PREPARACIÓN PARA LA EDUCACIÓN POS-SECUNDARIA

Para prepararse para la admisión a un colegio u otro instituto de la educación superior, aconseja al estudiante (1) hacer opciones apropiadas de sujetos y (2) para mantener una suficientemente alta calidad o logro en sus asignaturas principales. Otros asuntos de consideración son entrevista personal, características personales y estándares de la salud.

El logro escolar y las calificaciones de las pruebas son los mejores predictores de éxito en el colegio. Los colegios se han hecho muy selectivos, y cada año la admisión se hace más competitiva. Un diploma de escuela secundaria solo no garantiza la admisión a la mayor parte de colegios; la decisión de admitir a un estudiante recae con el colegio.

Muchos colegios dan preferencias a los estudiantes que han ganado al menos dieciséis unidades. Los estudiantes también se animan a considerar cursos de elección en las áreas de arte, música y educación ocupacional. Además de las dieciséis unidades académicas, es imperativo que los estudiantes consultan los catálogos del colegio y los consejeros para la información actualizada sobre requisitos de la admisión.

CANDIDATOS PARA ADMISIÓN EN LAS FACULTADES

Información General

1. Los estudiantes deben calificar para la admisión a la universidad mediante la selección de un programa coherente con el requisito de admisión de la mayoría de los colegios.
2. El solicitante para el colegio es juzgado por sus logros, su posición en la clase, los resultados de los exámenes de ingreso, entrevista, y recomendaciones.
3. El candidato debe seguir estos procedimientos:
 - a. Hacer una firme decisión de que el colegio es su objetivo.
 - b. Revisar la literatura específica de las instituciones para determinar cuáles son los requisitos de ingreso y decidir a qué escuelas le gustaría asistir.
4. Discutir los planes de el/ella con los padres / consejero.
5. Visitar las instituciones a las que a él/ella le interese lo más antes posible siguiendo su tercer año (11) escolar.
6. Disponer lo necesario para tomar los exámenes de ingreso necesarios. En general, estos serían prueba de razonamiento del SAT, materias específicas del SAT y PSAT del College Board y / o el ACT. La información y las aplicaciones están todas disponibles en las oficinas de las consejeras.
7. Obtener las aplicaciones de los colegios al principios del último año (12) y completar las solicitudes con cuidado.
8. Solicitar las transcripciones que se transmitirán por el consejero. La primera transcripción será enviada de forma gratuita. Se le podrá cobrar por transcripciones adicionales.
9. Tener todas las referencias que puedan ser necesarias.
10. Completar las formas de ayuda financiera (FAFSA, CSS Perfil) necesarias si tiene previsto solicitar ayuda económica. La información esta disponible en la oficina de orientación. El estudiante también debe comprobar todas las fuentes de ayuda financiera con su consejera.

REQUISITOS DE LOS CURSOS - FACULTADES/UNIVERSIDADES DE 4 AÑOS

Los estudiantes que planean asistir a un colegio/universidad de cuatro años o un colegio de dos años o Community College (programa de transferencia) deben elegir el programa más exigentes para los grados 9-12.

Los requisitos de admisión a la mayoría de los colegios son un mínimo de 16 unidades, incluyendo: Inglés, 4 unidades; Matemáticas, 3 unidades; Estudios Sociales, 2 unidades; y Ciencia, 3 unidades.

Muchas universidades requieren dos años de una lengua extranjera para los programas de Artes Liberales. Para estar seguro de los requisitos, el estudiante debe verificar en los catálogos de las universidades o hablar con su consejero. Los colegios estatales o las universidades de Massachusetts exigen dos años de un idioma extranjero. Los estudiantes en programas de formación técnica pueden solicitar y recibir una dispensa de este requisito.

FACULTADES DE 2 AÑOS

TRANSFERENCIA:

Algunos colegios ofrecen un asociado en artes o en el programa de ciencia. Si el estudiante completa el programa en el colegio de dos años con suficientes altos grados, el/ella se puede transferir a un colegio de 4 años por los finales dos años.

PROGRAMAS DE LAS CARRERAS TÉCNICAS:

Los requisitos de admisión para los programas de las carreras de dos años, o un Community College no son tan estrictos como los de los cursos académicos. Un diploma de la escuela superior es requerido. Al terminar un programa con éxito, generalmente no satisfecha los requisitos para transferirse a un colegio/universidad de cuatro años. Sin embargo los conduce a un certificado que esta diseñado para preparar a los estudiantes para un empleo/ocupación.

SISTEMA ESTATAL DEL ESTADO DE MASSACHUSETTS Y UMASS

REQUISITOS DE MÍNIMOS DE ADMISIONES

Las normas estándares de admisión para las universidades estatales y UMass enfatizan un fuerte trasfondo académico de la escuela secundaria para que los estudiantes ingresen a la universidad para aprender. Estos estándares representan requisitos mínimos; la reunión de ellos no garantiza la admisión, ya que los funcionarios del campus consideran una amplia cantidad de factores en decisiones de admisiones. Los estudiantes deben haber realizado todos los requisitos para el diploma de escuela secundaria o su equivalente después de la inscripción. Es importante notar que los estándares de admisiones para los centros universitarios del estado se diferencian. Los centros universitarios pueden admitir cualquier diplomado o recipiente GED.

Candidatos al Primer Año de la Facultad

Normas para la admisión los estudiantes los candidatos tienen dos partes principales:

1. 16 Cursos académicos requeridos,
 2. Un mínimo promedio de calificación (GPA) obtenidos en los cursos de colegios preparatorios completado en el momento de la aplicación.
- Los candidatos también deben presentar el resultado de SAT o ACT

Requisitos del Curso Académico:

Dieciséis * se requieren cursos preparatorios de colegios distribuidos como sigue: (un curso es equivalente a un año escolar completo de estudio. (Los cursos cuentan hacia la distribución sólo de ser pasado).

* Efectivo con la clase de primer año de colegio entrando en otoño 2016, aumentará el número de cursos requeridos a 17 con el año adicional de matemáticas.

Media Mínima de Puntos Requerida (GPA):

El acuerdo debe ser alcanzado por todos los cursos del colegio preparatorios completado en el momento de la solicitud y debe ser ponderada en función de aceleración (Honores o Puestos Avanzados) cursos. El mínimo requerida de GPA es 3.0 para las escuelas públicas de cuatro años.

GPA de las Facultades Estatales
3.00

GPA de la Universidad de Massachusetts

3.00

RESULTADOS DEL SAT

Los candidatos que cumplen con el requisito de GPA no tienen que usar la escala móvil para la admisión, pero todavía se deben someter las pruebas de SAT o ACT para la consideración si están aplicando a una universidad estatal o UMass dentro de tres años de la graduación de la escuela secundaria.

La Escala (usado cuando GPA es menor que el mínimo requerido de GPA)

Si el GPA de un solicitante cae por debajo del mínimo requerido, se aplicará una escala móvil. Esta escala debe utilizarse únicamente cuando el GPA de un solicitante cae por debajo del mínimo requerido 3.0 para la admisión a las universidades del estado o UMass.

Resultados de la nueva sección de escritura del SAT no afectará la escala móvil para los solicitantes de primer año para las universidades del estado de Massachusetts y la Universidad de Massachusetts en este momento.

La escala móvil, que se utiliza para hacer las decisiones de admisión para estudiantes con promedio de alto grado escolar que están por debajo del mínimo requerido, se seguirá en base a la lectura crítica (verbal) y y las secciones de matemáticas del SAT.

Escala Móvil/Solicitantes de Primer Año para UMASS

Escala/ GPA Escuela

Secundaria Combinada/ SAT-I V&M

Debe ser igual o exceder

(ACT Equivalente en cursiva)

251 - 2.99 950 (20)

2.41 - 2.50 990 (21)

2.31 - 2.40 1030 (22)

2.21 - 2.30 1070 (23)

2.11 - 2.20 1110 (24)

2.00 - 2.10 1150 (25)

NINGÚN CANDIDATO CON UNA MEDIA POR DEBAJO DE 2.00 PODRÁ SER ADMITIDO EN UNA UNIVERIDAD ESTATAL O CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE MASSACHUSETTS

Candidatos a la Transferencia

Los candidatos a la transferencia deben cumplir uno de los siguientes criterios:

1. 12-23 créditos transferibles y un mínimo de 2.5 GPA de colegio:
2. hasta 23 créditos transferibles, un mínimo de 2.0 de GPA de Universidad y una transcripción de la escuela secundaria que cumple las normas de admisión para los solicitantes de primer año; o
3. 24 o más créditos transferibles y un mínimo de 2.0 GPA del colegio.

Por el propósito de la transferencia de cálculo del GPA, los créditos transferibles deben ser calculado basado en créditos no-correctivos obtenidos de la institución de educación superior más recientemente que asistió a. Los estudiantes que han obtenido créditos de colegios mientras están matriculados en la escuela secundaria no son estudiantes de transferencia y deberán cumplir las normas de admisión para los solicitantes de primer año.

Determinación de los Créditos para la Transferencia

Los créditos universitarios obtenidos sólo necesitan ser transferibles a la institución de aceptación para ser contado y no necesariamente es transferible a un programa de grado específico. Los cursos remediales no son transferibles. Para el propósito del cálculo de GPA transferible, créditos transferibles deben ser calculados basado en créditos no correctivos ganados por la institución más recientemente que asistió de educación superior.

Póliza/Transferencia en Massachusetts

La transferencia en Massachusetts proporciona a cualquier estudiante en el sistema de educación superior pública de Massachusetts la meta intermedia de completar un bloque de transferencia de educación general portátil que satisface los requisitos de educación general a través de las instituciones.

Transferencia en Mass también proporciona a los estudiantes de colegios comunitarios que completan designados grados asociados con los beneficios de la transferencia completa y la aplicabilidad de crédito, garantizada la admisión, y un descuento (cada una de las ventajas sobre la base de la nota final del estudiante promedio) vinculado a programas de bachillerato.

Solicitantes No-Tradicionales

Los estudiantes que solicitan la admisión más de tres años después de la graduación de la escuela secundaria, o quienes han completado el GED y cuya clase de la escuela secundaria graduó tres o más años antes de la aplicación al colegio, deben mostrar su capacidad de tener éxito en el colegio basado en sus transcripciones del colegio y/o la escuela secundaria.

Algunos Campus pueden considerar las pruebas estandarizadas y otros factores como parte del proceso de admisión para los solicitantes no tradicionales.

Los estudiantes que abandonan la escuela secundaria, ganan un GED y aplican al colegio tres años después de cuando su clase de la escuela secundaria se ha graduado, son sujetos a los mismos estándares de la admisión que los estudiantes que se presentan tres años después de la graduación de la escuela secundaria.

EXCEPCIONES

Solicitantes del Inglés como Segundo Idioma (ESL)

Los solicitantes de Inglés como segundo idioma (ESL) deben completar los 16 cursos preparatorios de colegios con dos excepciones:

1. Los solicitantes de ESL pueden sustituir hasta dos cursos electivos de preparación para la facultad por dos cursos requeridos del lenguaje extranjero y,
2. Los solicitantes de ESL pueden sustituir hasta dos años de cursos de preparatorios para la facultad de ESL por cursos de Inglés de preparación para la facultad.

Solicitantes con Discapacidades de Aprendizaje

Los solicitantes con discapacidades de aprendizaje profesionalmente diagnosticadas y documentadas (la documentación debe incluir resultados de pruebas diagnósticas) están exentos de tomar pruebas estandarizadas de la admisión a cualquier organismo público de la enseñanza superior en la Comunidad. Tales estudiantes, sin embargo, deben completar 16 ** hizo falta que los cursos académicos con mínimo requirieron GPA de 3.00 o presente otras pruebas del potencial para el éxito académico.

** Un solicitante puede sustituir dos electivos preparatorias para la universidad para los dos necesarios cursos de lenguas extranjeras sólo en el caso de que el solicitante tiene en los archivos de la escuela secundaria los resultados de una evaluación psico-educacional en los últimos tres años que proporciona un diagnóstico específico de una discapacidad para el aprendizaje y una incapacidad para tener éxito en un idioma extranjero.

Elegibilidad para la admisión no es un derecho de admisión para cualquier solicitante, incluyendo a estudiantes con discapacidad de aprendizaje.

Esta póliza enmarca las normas estándares mínimas para la admisión a las universidades del estado de Massachusetts y UMass. Las instituciones son libres para establecer estándares más elevados o de imponer requisitos adicionales. En cualquier caso, cumpliendo estándares mínimos de admisibilidad no garantiza admisión para alguno de los solicitantes. La decisión final de aceptar a un candidato recae en el campus individual.

Estudiantes Solicitantes de las Escuelas Técnicas y Vocacionales

Los estudiantes de las Escuelas Técnicas y Vocacionales deben completar 16 cursos de preparación para la universidad, distribuidos de la misma manera y con los mismas medias requeridas a los otros graduados del secundario, con las excepciones siguientes:

1. Dos cursos vocacionales/técnicos pueden utilizarse para cumplir las dos clases electivas.
2. Los graduados de las escuelas secundarias técnicas que no terminan los dos cursos de preparación para la universidad de lengua extranjera deben completar un curso electivo adicional, para un total de tres de estos cursos, y una de las siguientes opciones:
 - Completar al menos una unidad de Carnegie de lengua extranjera;
 - Completar una cuarta unidad de Carnegie de matemáticas o Ciencias, que no necesita de ser un curso de laboratorio; o
 - Completar una unidad de Carnegie de ciencia informática.

Nota: Una unidad de Carnegie representa un curso completo de estudio o su equivalente en un tema específico.

Este requisito se mantendrá en efecto hasta que el Departamento de Educación (DOE) ponga en práctica sus requisitos en cuanto al estudio del idioma extranjero para estudiantes profesionales y técnicos. Entonces, se requerirá que los candidatos profesionales y técnicos de la admisión a UMass y las universidades estatales cumplan con requisitos del DOE para el estudio del idioma extranjero.

CURSOS SUGERIDOS PARA LAS FACULTADES

(La mayoría de casos - 1 crédito = 1 año de estudio)

He aquí algunas muestras típicas de cuatro años que muestran la forma en que deberías planear tu programa. Asegúrate de verificar los requisitos para el ingreso en cada universidad o escuela en que estés interesado. Investiga las calificaciones profesionales para el campo que has elegido.

1. Si estás planeando ir a una Universidad Estatal o Facultad de Artes Liberales:

4 Años de Inglés

4 Años de Matemáticas

2 o más años de una Lengua Extranjera (no es requerido para estudiantes de escuelas técnicas/vocacionales)

3 años de Ciencias (incluyendo dos cursos de laboratorio)

3 o más años de Estudios Sociales (debe incluir historia de EE.UU. e Historia Mundial)

2. Si estás planeando matricularte en un programa de Bellas Artes o de Artes Prácticas, además de los cursos requeridos, debes considerar la posibilidad de elegir la mayoría de cursos posibles en tu área de especialización. Ten en mente las materias requeridas, así como las que pueden ser exigidas por la facultad, escuela o vocación que elegiste.