



BIRMINGHAM COMMUNITY CHARTER HIGH SCHOOL

Clima Escolar Carta de Derechos

Birmingham Community Charter High School (BCCHS) está comprometida a proveer un ambiente escolar seguro y saludable que apoye a los estudiantes en cada aspecto de su bienestar. Los estudiantes, personal y padres/representantes legales de BCCHS valoran de forma justa y consistente los lineamientos para implementar y desarrollar una cultura de disciplina basada en intervenciones de comportamiento positivo y lejos de las aproximaciones punitivas que interfieren con el tiempo de instrucción.

BCCHS está comprometida en proporcionar a los estudiantes una educación vigorosa que promueva oportunidades para seleccionar caminos hacia el colegio o carreras que los llevarán a ser miembros productivos de la sociedad. Todos los estudiantes de Birmingham Community Charter High School asistirán a la escuela en un clima enfocado en la seguridad, enseñanza y aprendizaje, relaciones interpersonales, y un ambiente institucional que tenga influencia en el aprendizaje del estudiante y su bienestar. Estos climas escolares positivos ofrecerán:

- **Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyo en Toda la Escuela (SWPBIS)** – Intervenciones que reducen suspensiones, incrementan la asistencia, mejoran las puntuaciones en los exámenes y tiene el apoyo de todo el personal escolar.
- **Intervenciones alternativas para la suspensión e intervenciones de comportamiento positivo y apoyo** – Estrategias alternativas para la suspensión serán usadas para todos los estudiantes en una forma apropiada para su edad y de forma consistente anterior a cualquier suspensión, excepto en aquellas ofensas limitadas donde la suspensión es requerida bajo el Código de Educación de California 48915(c). A partir del 2013, ningún estudiante será suspendido o expulsado por un “desafío deliberado” (48900(k)).
- **Datos disponibles para ser vistos sobre disciplina escolar, detenciones y multas escolares** – Cada estudiante y padre/representante legal tiene el derecho de obtener información mensual sobre la disciplina escolar a través del sitio electrónico de la escuela BCCHS que incluye: suspensión, expulsión, arrestos y multas escolares. Tal información será proporcionada en forma oportuna y diseñada para mantener la privacidad individual de los estudiantes.

- **Aproximaciones de Justicia Restaurativa (RJ) que resuelvan el conflicto interpersonal del estudiante**– Comenzando el año escolar 2015 – 2016 la escuela BCCHS comenzará a usar aproximaciones de justicia restaurativa como una alternativa a la disciplina tradicional escolar, cuando sea apropiado, como una estrategia consistente de Intervención del Comportamiento Positivo Escolar y de Apoyo.
- **Lineamientos referentes al papel y responsabilidades del Oficial de Policía Escolar en el plantel**– Los estudiantes tienen el derecho a ambientes escolares seguros y saludables que minimicen la participación de la aplicación de la ley, periodos de prueba y juveniles y el sistema criminal de justicia, en la medida de lo posible y cuando legalmente sea posible.
- **Un sistema para archivar una queja formal si el Comportamiento Positivo Escolar e Intervención y Apoyo no ha sido implementado**-
Los estudiantes y padres/representantes legales tienen el derecho de archivar una queja formal si el SWPBIS no es implementado dentro de los 60 días de su petición.