

GREENWICH PUBLIC SCHOOLS

WESTERN MIDDLE SCHOOL

1 Western Jr. Highway
Greenwich, CT 06830
Tel. (203) 531-5700 Fax (203) 531-5220



Mr. GORDON BEINSTEIN

Principal

Ms. SUZANNE COYNE

Assistant Principal

Ms. ERIN MONTAGUE

Interim Assistant Principal

Agosto 2022

Estimadas familias de Western,

Espero y confío en que estén disfrutando de su verano. (Bueno, usted tiene hijos en la escuela intermedia, ¡así que 'disfrutar' podría ser una exageración!) Siempre es una carta agri dulce para mí escribir... Si bien extraño a sus hijos, e incluso a algunos de ustedes, disfruto la paz que viene con julio y agosto. Sin embargo, el distrito no me paga por sentarme en un edificio vacío, ¡así que supongo que necesito que sus hijos vuelvan aquí! En realidad, echo de menos el bullicio... Cuando las personas que trabajan en escuelas intermedias les cuentan a otros a qué se dedican, a menudo se encuentran con un inquisitivo "¿Por qué?", o, más probablemente, "¿Estás loco?" ¡Pero esta gente no lo entiende! A menos que lo vivas todos los días, es difícil entender la alegría que se siente al trabajar con jóvenes adolescentes que son seguros de sí mismos pero inseguros; poseen una racha individual robusta pero tienen una necesidad intrínseca de encajar, son inteligentes, pero son capaces de tomar decisiones alucinantes. Es esta misma dicotomía la que proporciona la energía que hace que las escuelas intermedias sean especiales y que mi trabajo sea inminentemente agradable.

Dicho esto, los últimos dos años han sido duros, para nosotros en la escuela y probablemente para ti en casa. La pandemia ha impactado a nuestros niños. Si bien los protocolos de COVID pueden haber quedado atrás, los impactos académicos y emocionales no; y estos dos temas están más alineados que nunca. Ya no tenemos como escuela, ni ningún maestro individual, la opción de elegir ignorar el estado emocional de un niño y esperar que aprenda. Lo vi con mis propios ojos, y los resultados de las pruebas también lo confirmaron. Cuando el personal se tomó el tiempo para conectarse a nivel personal/emocional, los niños crecieron. Es verdaderamente conexiones antes que contenido: corazones antes que mentes. Les pido que no malinterpreten esto como 'suavizarse'. Todo lo contrario; Soy infinitamente consciente de cómo los últimos años han impactado a nuestros hijos, y siento la urgencia de 'alcanzarlos'. Nuestras expectativas académicas y de comportamiento serán más altas que nunca. Pero he aprendido después de 35 años de trabajar con este grupo de edad (¡supongo que puedes enseñarle trucos nuevos a un perro viejo!) que necesitas ir lento para ir rápido. El mismo niño que no toma un lápiz para un maestro, atravesará la pared proverbial para otro... la diferencia está en la conexión que el niño tiene con el maestro. En Western, somos muy afortunados de tener una escuela llena de maestros 'atravesadores de la pared' que se tomarán el tiempo para construir las relaciones que permitan este crecimiento.

Entonces, ¿qué hay de nuevo en WMS? Como cualquier organización que espera satisfacer las necesidades de sus integrantes (estudiantes), tenemos que reflexionar cada año y hacer los cambios

www.greenwichschools.org/wms

An Equal Opportunity Employer

necesarios. Este año trae un nuevo horario MUCHO menos complicado, nuevos sistemas de comportamiento, un nuevo plan base de asesores y un hiperenfoco en nuestro tema general AVID-School. Más información sobre todo esto seguirá en las próximas semanas.

También tenemos bastantes nuevos miembros del personal. Realmente creo que es importante que sepa que en una temporada de contratación difícil, tuve CERO problemas para encontrar excelentes candidatos. Con casi todos nuestros nuevos empleados, fuimos la ÚNICA escuela a la que aplicaron. No buscaban ningún puesto nuevo, buscaban enseñar en Western. Estos nuevos empleados eran miembros muy respetados de sus distritos anteriores. A través del boca a boca, principalmente a través de los maestros que ya trabajan aquí, se enteraron del buen trabajo que se realiza en WMS y querían ser parte de esta comunidad. Esto dice mucho sobre la calidad del personal de Western y el apoyo de la comunidad. Lo más importante que hago es contratar y mientras el personal adecuado esté frente a sus hijos, ¡seguiremos prosperando como escuela!

No hacemos este trabajo solos; **no** haces esto solo. La asociación entre los padres y la escuela nunca es más importante que en estos tres años formativos. **La escuela intermedia no es el momento de dejar de participar en la educación de su hijo.** Le imploro que inicie sesión en Aspen para estar al tanto de las calificaciones de su hijo. Acceda a Google Classroom y verifique el planificador de su hijo para que pueda monitorear con precisión la producción del trabajo. Lea las actualizaciones de seguimiento del progreso que su hijo completará en su planificador cada dos meses y hable con su hijo sobre su progreso (o la falta del mismo). Lea mis correos electrónicos semanales (por doloroso que sea) para saber qué está pasando en el edificio. Si todo lo demás falla, POR FAVOR comuníquese directamente con nuestro personal. Hay tantas maneras de obtener información sobre el progreso de su hijo que creo que es justo que diga que si no sabe cómo le está yendo es porque ha elegido ser... no haga esa elección! Trabaja con nosotros. ¡Juntos, conseguimos esto!

Si bien escuchará de nosotros, también necesitamos saber de usted. Necesitamos saber con qué está lidiando en casa para que, juntos, podamos brindarle el apoyo que necesita su hijo. Además de los acontecimientos académicos y escolares, especialmente si este es su primer estudiante de secundaria, es posible que necesite ayuda para comprender si el nuevo peinado o la elección de música de su hijo es 'normal' (Alerta de spoiler: no lo es. Están en la escuela secundaria, así que nada es 'normal', pero es probable que sea típico). Trabajando juntos, podemos asegurar un año académico exitoso, social y emocionalmente.

Gracias por tomarse el tiempo para leer esto. Como pronto aprenderá si es nuevo para nosotros, y probablemente ya lo sepa, si no es así, ¡escribo estos boletines como si me pagaran por palabra! ¡Lo siento! ¡Espero verlos pronto y estoy emocionado por lo que promete ser otro año excepcional!

#WestsideBestside!

Gordon

PD: En la próxima semana más o menos, si no antes, haré un seguimiento con la logística con respecto a los primeros dos días de clases, cuando su hijo podrá ver su horario, el helado social, el suministro pre-ordenado, recoger, formularios requeridos y mi tema favorito de todos... dejar a los estudiantes (No, no he descubierto cómo lograr que algunos de ustedes sigan las reglas... y la policía no me dará una Taser sin importar la frecuencia ¡o qué amablemente pido!)