



2022-2023 8th Grade Science Syllabus

Teacher: Mr. Ryan Bauer

Phone: 720-972-8285

E-mail: bau022655@adams12.org

PACING AND COURSE OUTLINE

The focus of the school year will be devoted to inquiry, use of technology, writing for science and scientific problem solving. Students will be required to ask questions, investigate, use the scientific method and apply their knowledge of the content using writing. This course will apply scientific knowledge to global current events.

Fall

- Unit 1 - Energy and Waves
- Unit 2 - Force and Motion

Spring

- Unit 3 - Earth's Place in the Universe
 - Unit 4 - Weather and Climate
- Unit 5 - Matter and Its Interactions

COMMUNICATION

- Parents can access real-time grades and attendance on the Parent Portal of Infinite Campus by logging on to: <https://ic.adams12.org/campus/portal/adams12.jsp>. If you need help with the parent portal please visit the main office to obtain login information and receive help.
- We will return phone calls and/or emails within 24 – 48 hours.
- If a student is not performing to his/her ability we will:
 - Contact a parent/guardian by phone or email if a student is not demonstrating appropriate progress toward the standard(s).
 - Contact a parent/guardian by phone or email if student has unacceptable behavior that is either impeding their learning or causing undue disruption to the class.
 - Offer interventions that may include:
 - After school or lunch time study sessions
 - Additional opportunities to show knowledge of the standard (make up assignments, revisions)

BEHAVIOR EXPECTATIONS

- Students will:
 - Follow all school rules and expectations
 - Be responsible for their learning and completing assignments
 - Follow all rules pertaining to lab safety or they may be excused from lab activities
 - Respect peers, teacher, and classroom materials

NOTEBOOKS:

Students are required to have a folder or binder to keep their scientific work and notes. Students are responsible for having their binder in class every day and maintaining their own current notes and work. Students are also REQUIRED to bring a writing utensil (pen or pencil) and notebook paper to class everyday.

GRADING

Students are assessed on common district criteria aligned to state standards. The areas assessed in this course are Science Practices and Physical Science, while the rubric achievement levels are each 1 - 4. All assignments and assessments will be graded using the 1-4 standards-based system.

Standards Based Grading

- 1 - Student has not demonstrated they understand the material and is not proficient.
- 2 - Student partially understands the material but needs improvement.
- 3 - Student understands the material and is proficient.
- 4 - Student has exceeded expectations by applying additional knowledge or life experience.

At the end of the year, a score will be issued with a final grade for Science Practices and Physical Science. A final grade will be determined by the knowledge the student demonstrates throughout the semester and year in each of the two graded areas. As your teacher, I will consider summative assessments, formative assessments, observations, and student circumstances when giving a final grade.

If a student has not completed any work, has not turned in a project, or has not attempted an assessment, this will become part of the overall demonstration of knowledge that we will consider for a final grade. Every student has the right to take a summative assessment once. However, re-takes/re-dos will not be permitted until **all** classwork has **been completed and a study session attended**. We will evaluate exceptions on a case-by-case basis. Students who complete 95% of classwork will be allowed to re-take/re-do assessments provided that the student attends a help/study session with the teacher. The study session requirements will be an agreement between the teacher and the student. Re-takes/re-dos of assessments must be **completed within two weeks of the end of the unit**. In addition, all make-up work must be completed by the end of the next unit. Students will always receive the highest grade they achieve on a test regardless of the number of times attempted.

HOMEWORK POLICY

- Amount of Homework to expect each night - There is minimal homework but there will be some periodically.
- Homework is a means for additional practice of students' learning and therefore will not be utilized when determining a student's proficiency level.

STUDY SESSION

- Mr. Bauer - Lunch periods, Thursday



2019-2020 Plan de Estudios de Ciencias de 8º Grado

Maestro	Teléfono	Correo electrónico
Mr. Ryan Bauer	720-972-8285	Ryan.P.Bauer@adams12.org

RITMO Y ESQUEMA DEL CURSO

El enfoque del año escolar se dedicará a la investigación, el uso de la tecnología, la escritura para la ciencia y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes tendrán que hacer preguntas, investigar, usar el método científico y aplicar sus conocimientos del contenido usando la escritura. Este curso aplicará el conocimiento científico a los acontecimientos globales actuales.

- Otoño
 - Energía -
 - Fuerzas y
- Primavera
 - Espacio
 - Clima y Tiempo
 - Química

COMUNICACIÓN

- Los padres pueden acceder a calificaciones en tiempo real y a la asistencia en el Portal de Padres de Infinite Campus ingresando a: <https://ic.adams12.org/campus/portal/adams12.jsp>. Si necesita ayuda con el portal de padres, visite la oficina principal para obtener información de acceso y recibir ayuda.
- Devolveremos llamadas telefónicas y / o correos electrónicos entre 24 a 48 horas.
- Si un estudiante no está progresando, nosotros:
 - Nos comunicaremos con un padre / guardián por teléfono o correo electrónico si un estudiante no está demostrando el progreso apropiado hacia el estándar(es).
 - Nos comunicaremos con un padre / guardián por teléfono o correo electrónico si el estudiante tiene un comportamiento inaceptable que está interrumpiendo su aprendizaje o causando trastorno indebido a la clase.
 - Ofreceremos intervenciones que pueden incluir:
 - Sesiones de estudio después del horario escolar o a la hora del almuerzo
 - Oportunidades adicionales para demostrar el conocimiento de la materia (completar tareas, revisiones)

EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

- Los estudiantes:
 - Seguirán todas las reglas y expectativas de la escuela

- o Serán responsables de su aprendizaje y completar las tareas
- o Seguirán todas las reglas relativas a la seguridad del laboratorio o pueden ser excluidos de las actividades de laboratorio
- o Respetarán a compañeros, maestros y materiales del aula

CUADERNOS/CARPETAS:

Se requiere que los estudiantes tengan una carpeta de para guardar. Estos serán dejados en el salón de clase. Los estudiantes son responsables de tener su carpeta en la clase todos los días y mantener sus propias notas y trabajo actuales.

- Los carpetas mal colocadas **no** son responsabilidad del maestro

CALIFICACIÓN

Este curso evalúa los criterios comunes del distrito alineados con los estándares estatales. Los criterios en este curso son; Prácticas Científicas, Vida, Física y Tierra, mientras que los niveles de logro de la rúbrica son 1 - 4. Todas las evaluaciones sumativas serán calificadas usando una rúbrica que se alinearán con uno de los contenidos de clasificación arriba mencionados. En todos los cursos, cuanto mayor sea el puntaje de calificación en una evaluación sumativa, mejor será la demostración de conocimiento del estudiante. Al final del año, se emitirá una puntuación con una marca de tendencia final para cada criterio. Una marca de tendencia final será determinada por el conocimiento que el estudiante demuestra a lo largo del semestre y año en cada criterio. Como su maestro, consideraré evaluaciones sumativas, evaluaciones formativas, observaciones y circunstancias del estudiante al dar una marca de tendencia final.

Si un estudiante no ha completado ningún trabajo, no ha entregado un proyecto, o no ha intentado tomar una evaluación, esto se convertirá en parte de la demostración general del conocimiento que vamos a considerar para una marca de tendencia final. Cada estudiante tiene el derecho de tomar una evaluación sumativa una vez. Sin embargo, los pueden retomar / rehacer pero no serán permitidos hasta que todo el trabajo de clase **haya sido terminado y hayan asistido a una sesión de estudio**. Evaluaremos las excepciones caso por caso. A los estudiantes que completen el 95% del trabajo en clase, se les permitirá retomar / rehacer las evaluaciones siempre y cuando el estudiante asista a una sesión de ayuda / estudio con el maestro. Los requisitos de la sesión de estudio serán un acuerdo entre el profesor y el estudiante. Retomar / rehacer las evaluaciones debe ser completado al final de la siguiente unidad. Además, todo trabajo atrasado debe ser completado al final de la siguiente unidad. Los estudiantes siempre recibirán el grado más alto que logren en una prueba independientemente del número de veces que lo intentaron.

Rúbrica Niveles de rendimiento-

- 4- Supera el Estándar
- 3- Cumple con los estándares
- 2- Aproximación al estándar
- 1- Por debajo del estándar

POLÍTICA DE TAREA

- Cantidad de tarea que se espera cada noche = **varía**
- La tarea es un medio para la práctica adicional del aprendizaje de los estudiantes y por lo tanto no se utilizará al determinar el nivel de habilidad de un estudiante.

SESIÓN DE ESTUDIO

- Mr. Bauer- periodos de almuerzo jueves