

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Parkland School District

¡Incluya las rutinas de lectura en el plan de éxito de su hijo para el regreso a la escuela!

El comienzo de un nuevo año escolar es un buen momento para reunir materiales y organizarse. También es un buen momento para establecer rutinas que ayuden a los estudiantes a rendir a su máximo, en especial cuando se trata de la lectura.

Para ayudar a su hijo a adquirir hábitos de lectura sólidos:

- **Reserve tiempo para leer** todos los días. Los niños que leen por lo menos 20 minutos por día (además de la lectura asignada) son más exitosos en la escuela y adquieren vocabularios más amplios.
- **Haga que la rutina sea especial.** Lean libros favoritos durante el desayuno. Vayan a la biblioteca todas las semanas y llenen una bolsa especial con libros nuevos para leer. ¡Haga lo posible para que su hijo sienta entusiasmo por la lectura!
- **Siga una rutina de lectura** regular a la hora de acostarse. Reserve tiempo para prepararse para acostarse, leer un cuento y decir buenas noches.



Diviértanse con los prefijos y sufijos

Aprender sobre los prefijos y sufijos puede ayudar a los niños a comprender palabras nuevas en casi todas las materias. Recuérdelo a su hijo que:

- **Los prefijos aparecen al comienzo de las palabras.** Por ejemplo, el prefijo *pre-* significa “antes”.
- **Los sufijos se encuentran al final de las palabras.** Las palabras que terminan en *-able*, por ejemplo, indican capacidad o posibilidad.
- **Los prefijos y los sufijos son pistas.** Pueden ayudar a los estudiantes a descifrar el significado de palabras nuevas. Por ejemplo, la palabra *predeterminar* significa “determinar antes”. *Medible* significa “que se puede medir”.

Diviértanse con los prefijos y sufijos. ¿Puede su hijo adivinar el significado de *prejuizar* o *regulable*? Luego, deje que él nombre palabras con prefijos y sufijos para que usted defina.

Fomente la lectura variada

Los buenos lectores no solo leen con frecuencia, sino que también leen diferentes tipos de materiales. Anime a su hijo a leer diversos tipos de escritura, incluyendo:

- **Textos de no ficción** sobre temas de interés.
- **Instrucciones**, manuales y recetas.
- **Revistas** y periódicos.
- **Colecciones** de poemas.
- **Biografías** sobre personas influyentes.
- **Tiras cómicas** y novelas gráficas.



Use libros ilustrados sin palabras para inspirar la escritura

Busque un libro ilustrado con pocas o ninguna palabra, tal como *Journey* de Aaron Becker o *Shine* de Dagny Griffin.

Luego, rete a su hijo a que escriba un texto que acompañe las ilustraciones. Cuando termine, ¡lean juntos la aventura!



Limite el tiempo frente a la pantalla

Pasar mucho tiempo de ocio frente a las pantallas reduce el tiempo que su hijo puede destinar a actividades más productivas, como leer. Por eso, si relajó sus reglas sobre el tiempo frente a la pantalla en el verano, es hora de volver a implementarlas:

- **Establezca momentos** libres de pantallas, como durante las comidas familiares.
- **Fije un horario límite** para los aparatos electrónicos. Apáguelos al menos una hora antes de la hora de acostarse, para que haya tiempo para leer.
- **Ofrezca alternativas divertidas.** Sugíerale a su hijo que lea, juegue afuera o haga una manualidad.



Pruebe estas cuatro actividades para que la lectura sea divertida y los libros cobren vida

Para mostrar lo divertido que puede ser leer, sugiérale a su hijo que se sumerja en el mundo donde transcurre un libro. Pruebe estas ideas:

- 1. Meterse en el personaje.** Dígale a su hijo que lea algunos pasajes emocionantes del libro en voz alta. Recuérdele que lea con entusiasmo y sea dramático.
- 2. Hacer un mapa.** Su hijo puede dibujar el lugar donde toma lugar la historia. Esto es estupendo para las aventuras.
- 3. Diseñar disfraces.** Su hijo puede dibujar imágenes del tipo de ropa que podría usar cada personaje.
- 4. Invitar a un personaje a cenar.** Planifiquen juntos un menú que le agrada al personaje basándose en lo que su hijo sabe del libro.



Haga preguntas para seleccionar libros

Quando su hijo está tratando de decidir qué libros retirar de la biblioteca, hágale estas preguntas:

- **¿Te suena** interesante el título?
- **¿Es el texto** fácil de leer?
- **¿Cómo** te hacen sentir las imágenes?
- **¿Quieres leer más** cuando terminas de leer las primeras líneas?



Convierta la lectura en voz alta en una actividad familiar

Leer en voz alta con la familia puede fortalecer el vocabulario de los niños y mejorar los puntajes de lectura. También les da la oportunidad de disfrutar los libros y pasar tiempo especial juntos.

Para que la lectura en voz alta sea exitosa:

- **Lea el libro** usted antes de leerse lo a su hijo. Se sentirá más cómodo al leerlo en voz alta si ya está familiarizado con el texto.
- **Lea libros que todos disfruten.** Si a usted le agrada el libro, su entusiasmo se verá reflejado en su rostro y en su voz.
- **Genere ganas de más.** Deténgase en un momento emocionante de la lectura para que sus hijos no puedan esperar a escuchar lo que sucederá luego.



Para los primeros grados de la primaria:

- ***Peeny Butter Fudge*** de Toni Morrison y Slade Morrison. Un día con Nana tiene muchas cosas especiales, incluyendo preparar un bocadillo sabroso: ¡un postre con crema de cacahuete!
- ***My Kite Is Stuck! And Other Stories*** de Salina Yoon. Las vibrantes ilustraciones y la repetición hacen que leer estos cuentos chistosos sobre tres amigos sea una experiencia divertida para los lectores principiantes.



Para los grados más avanzados:

- ***Odd Duck*** de Cecil Castellucci. Theodora es una pata normal que vive una vida muy simple, hasta que un pato nuevo y extraño se muda al lado de su casa.
- ***Bugs: A Stunning Pop-Up Look at Insects, Spiders and Other Creepy-Crawlies*** de George McGavin. Aprendan sobre los ciclos de crecimiento de los insectos y más en este libro repleto de datos.



P: El maestro de mi hijo quiere que los estudiantes “piensen críticamente” sobre lo que leen en casa. ¿Cómo puedo ayudar?

R: Todos los estudiantes de primaria —incluso los del jardín de infantes— pueden practicar el razonamiento crítico. Cuando su hijo termine de leer algo, hágale preguntas que lo ayuden a analizar el material. Por ejemplo, “¿Qué sucedió en la historia?” “¿Por qué tuvo un final feliz?” “¿Te recuerda el libro de algo en la vida real?” “¿Qué aprendiste de él?”

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®

(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3529

www.parent-institute.com