



Aprendizaje basado en el juego

**Kindergarten de
jornada completa**

en  **BVSD**

Oficina de Preescolar

EN EL DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER

Encienda toda una vida de logros.

303-447-1010

(Español)

contenido

- 3 Bienvenidos a kindergarten
- 4 11 habilidades del tipo “estoy aprendiendo”
- 5 Aprendizaje basado en el juego en kindergarten
- 6 Importancia del juego intencional en el kindergarten de jornada completa
- 7 Ejemplo de horario de instrucción de kindergarten de jornada completa
- 8 Listos para empezar kindergarten
- 8 Cómo apoyar el desarrollo y la transición a kindergarten de su estudiante
 - Desarrollo socioemocional*
 - 9 *Desarrollo físico*
 - Desarrollo cognitivo*
 - 10 *Desarrollo lingüístico y de lectoescritura*
 - Desarrollo matemático*





Bienvenidos a kindergarten



Empezar kindergarten representa un momento muy emocionante en los primeros años de aprendizaje de los niños. Las transiciones que tienen lugar en la educación infantil vienen llenas de muchas preguntas y de nuevas oportunidades educativas para usted y su estudiante. Como educadores y padres, sabemos que una transición sin trabas es un elemento esencial de la experiencia académica de los niños. El Departamento de Educación de la Primera Infancia considera que hay tres claves para conseguir una transición a kindergarten exenta de problemas:

1 Empezar pronto.



Prosperar durante la etapa. Es importante construir una relación de colaboración con la escuela, los maestros y los directores. Una comunicación asidua con la escuela es clave.

2 Las mentes brillantes inspiran a las personas del alrededor.



Los niños más pequeños necesitan un apoyo y orientación que les facilite la transición y fomente una experiencia escolar exitosa, tanto académica como emocionalmente. El verano y el año anterior a kindergarten constituyen una época fantástica para fomentar la lectura, el lenguaje y las actividades socioemocionales, las cuales garantizarán que los niños estén listos para la transición a la escuela en agosto (Estrategias comienzan en la página 7).

3 ¡Y a aprender!



Es importante que la familia sea consciente de que, algunas veces, el proceso de transición puede tomar tiempo. En la vida de toda persona se dan transiciones frecuentes. El estudiante que es capaz de sentirse seguro en una transición gradual afrontará con mayor seguridad las transiciones futuras.



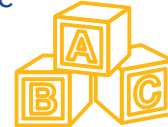
11 habilidades del tipo “estoy aprendiendo”

El BVSD ha creado 11 habilidades del tipo “estoy aprendiendo” que consideramos oportunidades importantes para una óptima transición a kindergarten:

1 Estoy aprendiendo a través de juego. Jugar es la manera en que los niños entienden el mundo. Jugar les ayuda a captar conceptos abstractos, mejorar sus habilidades para pensar y comprender información.

2 Estoy aprendiendo a seguir reglas y rutinas en lugares diferentes. Las reglas fomentan la seguridad de los niños y los ayudan a entender las expectativas de la escuela.

3 Estoy aprendiendo sobre los números. Contar ayuda a los niños a crear los cimientos de habilidades matemáticas futuras.



4 Estoy aprendiendo a sostener lápices, marcadores y crayones con tres dedos. Aprender a emplear una pinza adecuada les facilitará la escritura y el dibujo.

5 Estoy aprendiendo a vestirme solo, cuidar de mi salud y utilizar el baño independientemente. Aprender habilidades de autoayuda genera independencia.

6 Estoy aprendiendo a contestar preguntas y pedir ayuda usando oraciones completas. Cuantas más palabras escuchen y más practiquen, más se amplía el vocabulario de los estudiantes.



7 Estoy aprendiendo a usar la escritura para expresarme. No se preocupen si hago solamente trozos de letras para dibujar. Escribir a diario ayuda a los niños a expresar sus ideas, compartir información, relacionarse con los demás y aprender.

8 Estoy aprendiendo los nombres y sonidos de las letras, ¡especialmente las de mi nombre! Cuando los adultos cantan, leen y practican las letras con los niños, los ayudan a prepararse para leer.

9 Estoy aprendiendo a seguir instrucciones de 3 - 4 pasos (p. ej., ponte el abrigo, toma la mochila, nos vemos en la entrada). Es importante ayudar a los niños a que se vuelvan más independientes.



10 Estoy haciendo conexiones entre información nueva y lo que ya sé. Los recuerdos y las experiencias ayudan a los niños a resolver tareas más difíciles.

11 Estoy aprendiendo a enfocarme y participar en actividades que son adecuadas para mí. Ser capaz de prestar atención a las tareas e ignorar las distracciones es una habilidad que me ayudará durante y después de mi escolarización.

Tenga en cuenta que los niños se desarrollan a ritmos diferentes y que lo que se considera típico a esta edad es bastante diverso. El BVSD se compromete a que administradores y maestros tengan en cuenta al estudiante en su totalidad. Como educadores, estamos preparados y dispuestos a trabajar con estudiantes que tienen habilidades y estilos de aprendizaje muy diversos. Todas las escuelas primarias del BVSD tienen dos días de bienvenida para los estudiantes que comienzan kindergarten. La escuela de su estudiante le proporcionará más información sobre dichos días al inicio del año escolar. Su propósito es ofrecer a los nuevos estudiantes de kindergarten un par de días que les faciliten la transición y fomenten una experiencia escolar positiva, tanto académica como emocionalmente. Consideramos a cada estudiante individualmente y deseamos suscitar su curiosidad y garantizar el éxito de los primeros años de su trayectoria educativa.

Robbyn Fernandez

Superintendente Adjunta De Las Escuelas

Kimberly Bloemen

Directora Ejecutiva, Educación de la Primera Infancia

Aprendizaje basado en el juego en kindergarten

Desarrollo y premisas educativas del kindergarten de jornada completa

En el kindergarten de las escuelas del BVSD, acogemos a todos los niños y creemos que todos ellos merecen tener acceso a una educación estimulante que les proporcione una base excelente para continuar aprendiendo y desarrollándose. Los líderes, maestros y personal del BVSD trabajan en equipo para crear una cultura motivadora del aprendizaje, donde los estudiantes saben que son valorados, que son parte integrante y que pueden dejar su propia huella, de manera que haya resultados equitativos para todos.

Creemos en:



Infundir elementos fundamentales de compasión, curiosidad, alegría y educativos a través del juego en el entorno del aula, en el lenguaje que usamos y en la manera en que abordamos las lecciones.

Animar a los niños a que lideren su propio aprendizaje.

Que todas las familias, niños y educadores profesionales disfruten de los beneficios de interactuar unos con otros desde una perspectiva integradora.

Que el juego infantil forma parte del trabajo y el trabajo del juego.

Aportar esperanza y alegría a nuestro trabajo diario, de manera que podamos crear experiencias educativas meditadas, deliberadas y participativas para todos los estudiantes.

Que la equidad y la integración están al frente de todo lo que hacemos.

Que como líderes, maestros y personal escolar debemos atender y responder a las necesidades de todos los niños y sus familias.



Compartir la responsabilidad de construir relaciones en las que apoyemos a estudiantes y familias y nos apoyemos entre nosotros.



Enfocarnos en las áreas en las que los niños van a medrar a partir de conocer sus fortalezas, necesidades e intereses. Integrar buenas prácticas de desarrollo y académicas para suministrar una base excepcional en la trayectoria educativa de todos los niños.



Suscitar el amor por aprender y proporcionar trayectorias de progreso para todos los estudiantes.



Que la educación va más allá de nuestras paredes y ayuda a eliminar barreras institucionales al progreso.



Colaborar con las familias para crear experiencias educativas divertidas y participativas tanto dentro como fuera de la escuela.



Comprometernos a una relación de confianza diseñada para garantizar una fácil transición entre la escuela y la casa que conduzca a los mejores resultados para todos los estudiantes.



Importancia del juego intencional en el kindergarten de jornada completa

El BVSD cree que los fundamentos del aprendizaje temprano integran juegos aplicados, complejos y prolongados, enfocados en el apoyo y construcción de todas las áreas de desarrollo infantil a lo largo del currículum y la jornada educativa.

¿Por qué es importante jugar?

El BVSD cree que “las experiencias lúdicas significativas constituyen oportunidades adecuadas desde el punto de vista del desarrollo para que los niños se conozcan a sí mismos y entiendan el mundo que los rodea. El juego conduce a un poderoso sentido de uno mismo o autoconcepto. Ayuda a los niños a sentirse capaces de influir en otros y a crear armonía y orden de cualquier manera que sea positiva y aceptable. El juego desarrolla habilidades para resolver problemas, de colaboración y perseverancia a las que las personas recurrirán durante toda la vida”. (Jones y Cooper, 2006)

Papel de los maestros de kindergarten en el juego

“La planeación reflexiva de los maestros de materiales y actividades que apoyen las metas educativas es esencial. A medida que los niños participan en las diversas actividades, el maestro conversa con ellos, les aporta información o comentarios y expande sus ideas e implicación. En general, los niños participan en los juegos con arreglo a sus ideas e intereses, con maestros que a veces intervienen para proporcionarles apoyo e interactuar con ellos”. (Mraz, Porcelli, Tyler, 2016)

Ejemplo de horario de instrucción de kindergarten de jornada completa (7 horas diarias)



Llegada y reunión matinal

10 minutos diarios

Música y movimiento

Integrados a lo largo de la jornada escolar

Recreo y Amuerzo

40 minutos diarios

Recreo

Un recreo adicional de **20 minutos** al día

Lectura

100 minutos cuatro días a la semana

Fonética

30 minutos diarios

Escritura

45 minutos cuatro días a la semana

Matemáticas

50 minutos cuatro días a la semana

Ciencias y Estudios Sociales

60 minutos un día a la semana +
Incorporación diaria de conceptos de ciencias y estudios sociales en lectoescritura, matemáticas y bloques lúdicos deliberados que incluyen investigaciones en equipo y centros de aprendizaje aplicado

Juego intencional

50 minutos diarios

Arte/Música/Educación Física

45 minutos diarios
Los estudiantes tienen una clase especial a diario (arte, música o educación física). Estas clases rotan semanalmente, de manera que los estudiantes asisten durante una semana a la misma clase especial y cambian de actividad a la semana siguiente (es decir, una semana de arte, una semana de música, una semana de educación física). *Ciertas excepciones pueden ocurrir durante las primeras y últimas semanas de clase o por acontecimientos especiales

Limpieza y despedida

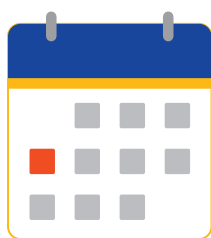
5 - 10 minutos diarios

Cómo apoyar el desarrollo y la transición a kindergarten de su estudiante

Listos para empezar kindergarten



El BVSD ha desarrollado un calendario de preparación escolar con actividades mensuales de transición a kindergarten susceptibles de llevarse a cabo a diario. Tenga en cuenta que los niños se desarrollan a ritmos diferentes y que lo que se considera típico a los 5 y 6 años es bastante diverso. El BVSD se compromete a que administradores y maestros tengan en cuenta al niño en su totalidad. Como educadores, estamos preparados y dispuestos a trabajar con niños que tienen habilidades y estilos de aprendizaje muy diversos. Consideramos a cada estudiante individualmente y deseamos suscitar su curiosidad y garantizar el éxito de los primeros años de su trayectoria educativa.



Visite bvsd.org/spark para ver los calendarios.



Escanea el código QR para visitar bvsd.org/spark

Áreas de aprendizaje y desarrollo en casa

Desarrollo socioemocional

¿Qué es el desarrollo socioemocional?

El desarrollo socioemocional es la capacidad del niño de entender sus sentimientos, los de sus compañeros y adultos, y de regular sus propios sentimientos y establecer relaciones con los demás.

Ejemplos de actividades socioemocionales para hacer en casa que apoyan la transición de su estudiante a kindergarten:

- organizar citas lúdicas con amigos
- visitar parques locales y actividades de la comunidad para ofrecerle la oportunidad de jugar e interactuar con amigos de la misma edad
- jugar con su estudiante de manera que adquiera experiencia sobre cómo turnarse durante una actividad
- ofrecerle oportunidades para que elija tanto en casa como durante el juego





Desarrollo físico



¿Qué es el desarrollo físico?

El desarrollo físico es la capacidad del niño de usar las habilidades motoras gruesas (músculos grandes) y finas (músculos pequeños) en casa y en la escuela.

Algunos ejemplos de actividades físicas en casa que le ayudarán en kindergarten son:

- suministrarle materiales para usar en casa, como tijeras, marcadores, crayones y papel
- animarle a que use botellas a las que hay que estrujar para sacar el contenido, cuentagotas y plastilina para fortalecer los músculos de las manos
- jugar en los columpios del parque, correr por el campo, practicar algún deporte



Desarrollo cognitivo



¿Qué es el desarrollo cognitivo?

El desarrollo cognitivo es la capacidad del niño de analizar, resolver problemas y razonar en el aula.

Algunos ejemplos de actividades cognitivas en casa que le ayudarán en kindergarten son:

- suministrarle tiempo, espacio y materiales interesantes variados y adecuados para niños de 4 o 5 años
- permitirle que sea innovador y creativo con tubos, cajas viejas o materiales reciclables para construir objetos, y darle la oportunidad de tomar decisiones durante el juego
- plantearle preguntas sobre sus experiencias y animarle a que incorpore detalles: ¿qué pensaste que pasaría?, ¿cómo era el perro que viste?, ¿qué es lo que más te ha gustado hoy cuando jugabas en el parque?
- visitar parques y museos locales, participar en actividades de la comunidad, pasear y hablar sobre lo que uno ve



Desarrollo lingüístico y de lectoescritura



¿Qué es el desarrollo lingüístico y de lectoescritura?

El desarrollo lingüístico y de lectoescritura hace referencia a la capacidad del niño de comunicar pensamientos e ideas verbalmente y por escrito.

Algunos ejemplos de actividades lingüísticas y de lectoescritura en casa que le ayudarán en kindergarten son:

- usar letras magnéticas en el refrigerador,
- dibujar o pintar con letras, cantar canciones sobre el abecedario, leer libros sobre el alfabeto como Chicka, Chicka, Boom, Boom o The Alphabet Tree
- ofrecerle la oportunidad de ayudar a escribir la lista de la compra
- que escriba sobre lo que dibuja
- poner a su disposición en casa materiales de escritura, de manera que pueda lanzarse a escribir y dibujar
- usar horarios con dibujos
- asignarle tareas que consten de dos o tres pasos
- repasar los pasos que hay que hacer para lavarse y secarse las manos o para cualquier otra rutina de la casa
- hablarle a menudo y describirle objetos del entorno



Desarrollo matemático



¿Qué es el desarrollo matemático?

El desarrollo matemático es la capacidad del niño de manipular números, formas y patrones.

Algunos ejemplos de actividades matemáticas en casa que le ayudarán en kindergarten son:

- proporcionarle materiales para contar y clasificar según forma, color, etc.,
- cantar canciones sobre números,
- contar objetos en casa o cuando paseen juntos.



Contacto



Oficina del Distrito Escolar del Valle de Boulder

6500 E. Arapahoe Road

Boulder, CO 80303

Teléfono principal: 303-447-1010 (inglés/español)

Horas de oficina: de lunes a viernes de 8:00 - 4:30 p.m.

Inscripción y requisitos de admisión en kindergarten

Cualquier estudiante es elegible para entrar en kindergarten si cumple los 5 años en o antes del 1 de octubre del año para el que se inscribe.

Aprenda más

¿Quiere aprender más sobre el kindergarten en el BVSD? Vea nuestra Guía de kindergarten en línea que contiene toda la información que necesita en:

bvsd.org/spark





Oficina de Preescolar

EN EL DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER

Encienda toda una vida de logros.