

Listo para la escuela



Usted sabrá cuando su hijo esté listo para Kinder cuando él/ella...

Desarrollo físico y seguridad

- ▲ Nombra sus partes del cuerpo.
- ▲ Sostiene correctamente tijeras y corta una línea derecha y una línea con curva.
- ▲ Patea una pelota, brinca en un pie, y sube una escalera.
- ▲ Sostiene un lápiz o crayola con el agarre de tres dedos y los usa para escribir o dibujar.
- ▲ Come, se lava las manos, se sopla su nariz, usa el baño, se abrocha el pantalón y se abrocha la chamarra independientemente.
- ▲ Sigue reglas de seguridad básicas y entiende las consecuencias si no siguen las reglas.
- ▲ Sabe su nombre y apellido y el nombre de sus padres o guardián.

Desarrollo Social y Emocional

- ♥ Intenta nuevas cosas, comparte, y toma turnos.
- ♥ Pide ayuda para cumplir sus necesidades.
- ♥ Sigue horarios y rutinas y se ajusta a los cambios.
- ♥ Se involucra en actividad independiente (que no sea tiempo de pantalla) por lo menos 5-10 min.
- ♥ Se separa de un padre o guardian sin ansiedad sustancial.
- ♥ Maneja razonablemente sus emociones cuando se corrige su comportamiento.

Habilidades de Lenguaje y Comunicación

- ★ Se involucra en conversaciones con adultos y niños.
- ★ Escucha a otros y toma turnos en hablar.
- ★ Habla claro para que se entienda y usa 5 a 6 palabras por oración.
- ★ Sigue indicaciones verbales de dos o tres pasos.
- ★ Recuerda experiencias personales y las describe a los demás.
- ★ Niños aprendiendo Inglés como un segundo idioma usan una combinación de su idioma nativo, Inglés, y comunicación no verbal para jugar y trabajar con otros.

Alfabetización Temprana

- ★ Reconoce su nombre escrito.
- ★ Dice y escucha rimas (e.g. gota y bota)
- ★ Disfruta libros e historias, sostiene un libro y voltea las páginas correctamente.
- ★ Contesta preguntas simples sobre las personas, lugares, o eventos de un libro.
- ★ Nombra varias letras mayúsculas y minúsculas.

Pensamiento Matemático

- ◆ Usa palabras de comparación(mas/menos, grande/pequeno, etc.)
- ◆ Ordena los artículos por atributos (e.g. color).
- ◆ Reconoce y crea patrones simples.
- ◆ Reconoce numerales 0-10.
- ◆ Cuenta objetos tocando un objeto a la vez, y entiende que el último número es la cuenta total
- ◆ Reconoce y crea grupos de 2,3,4, o 5 objetos.
- ◆

Pensamiento científico

- ★ Hace observaciones y hace preguntas sobre el mundo y cómo funciona.
- ★ Identifica problemas simples e intenta encontrar soluciones.
- ★ Muestra curiosidad y prueba distintas ideas usando prueba y error.
- ★ Registra observaciones dibujando o describiendo algo que él/ella se han dado cuenta del mundo.
- ★ Describe causa y efecto, partes enteras, y cambia sobre el tiempo basado en cosas que él/ella ven en el mundo.

Los niños aprenden a distintos ritmos y algunos tal vez necesiten apoyo adicional. Si está preocupado que su hijo no esté demostrando estas habilidades, por favor comuníquese con su distrito escolar local y/a su proveedor de salud para referencia de evaluación y apoyo. Hablantes no nativos al Inglés debería de desarrollar primero su habilidades en su idioma nativo.

Usando jugar, leer, y conversación de todos los días, usted y su hijo pueden hacer estas actividades juntos para preparar para la escuela:

- **Leerle a su hijo todos los días.** ☀️
- Visite su biblioteca local o su librería para participar en horario de cuentos o para que escojan libros para leer juntos ☀️
- Ayude a su hijo a reconocer su nombre en escrito. ☀️
- Anime a su hijo a dibujar, construir, y jugar con plastilina. Que su hijo describa o le cuente una historia sobre su dibujo o creación. ☀️ ▲ ★
- Juega juegos que requieran escuchar, seguir instrucciones, y tomar turnos (Simon Says, Follow the Leader, Candy Land, Memory, etc.). ☀️ ♥
- Implementar horarios y rutinas con su hijo. Ayude a su hijo aprender a hacer una transición fácil en medio de actividades (usar una campana o música ayuda). ☀️ ♥
- Háblele claro a su hijo (sin hablarles ``como bebe``. Hable con él/ella sobre que están haciendo o qué ve él/ella, escucha, etc. ☀️ ♥
- Cantar canciones o recitar canciones infantiles con su hijo/a. ☀️
- Anime a su hijo a hablar de sus sentimientos modelando y discutiendo sobre sus sentimientos. ☀️ ♥
- Proveer oportunidades para su hijo de que juegue y explore con otros niños en diferentes lugares. ▲ ♥
- Anime que juegue afuera y explore; deje que su hijo brinque, escalar, y escalar. ▲ ★
- Discutir y practicar reglas de seguridad con niños (agarrarse de las manos cuando hay mucha gente, usar un casco de bicicleta, etc.). ▲
- Anime a su hijo/a vestirse solo/a. ▲
- Muestre/apunte a números escritos (en libros, juegos, y en la vida diaria) y que su hijo identifique el nombre. ◆
- Juegue juegos que involucren números, patrones, y contar (Candy Land, Chutes and Ladders, etc.). ☀️ ♥ ◆
- Contar juguetes mientras juegan. ◆
- Proveer una variedad de objetos o juguetes a su hijo para que colecte, agrupe, y compare (por color, tamaño, figura, tipo, etc. ◆
- Dele a sus hijos dos objetos, como un lápiz y espátula y haga preguntas sobre ellos, Ejemplos: ¿Cuál es más larga/corta? ¿Cuál es más pesada/liviana?). ◆ ★
- Para ayudar a su hijo hacer y probar predicciones, cuando lea un libro, pregúntele a su hijo “Que pasara despues?” ☀️ ★
- Cuando esté afuera, hágale preguntas a su hijo, como: ¿Qué ves/ escuchas? Que piensas que hizo que eso pasara? ¿Cómo ha cambiado eso? ★
- Anime a su hijo a dibujar algo que han visto. Ayúdales a marcar partes específicas del objeto. ★
- Facilite experimentos simples con su hijo, predica que va pasar después, y discuta los resultados(Ejemplo: tirar aceite y tinta de comida al agua). ★
- Lea libros enfocados en una variedad de temas, incluyendo sentimientos, números, ciencia, y aprender prueba y error. (Happy Hippo Angry Duck, The Very Hungry Caterpillar, The Most Magnificent Thing, etc.) ★ ☀️ ♥ ◆

▲ Desarrollo físico y seguridad ♥ Desarrollo Social y Emocional ☀️ Habilidades de Lenguaje y Comunicación ◆ Pensamiento Matemático ★ Pensamiento científico



Recursos Adicionales para Padres y Guardianes

- [Idaho Early Learning eGuidelines](#)
- [Idaho Comprehensive Literacy Plan](#)
- [CDC Milestones Tracker App](#)
- [Programa READY! for Kindergarten](#)