



6th and 7th GRADE HEALTH EDUCATION SYLLABUS

Teacher	Phone number	Email Address
Mrs. Vath	720-972-8295	ashley.a.vath@adams12.org
Mr. Foster	720-972-5101	Zachary.C.Foster@adams12.org

COMMUNICATION

- Parents can access real-time grades and attendance on the Parent Portal of Infinite Campus by logging on to: <https://ic.adams12.org/campus/portal/adams12.jsp> Come to the school main office to obtain login information.
- We will return phone calls and/or emails within 24 - 48 hours.
- If a student is not performing to his/her ability we will:
 - Contact a parent/guardian by phone or email if a student is not demonstrating appropriate progress towards the standard(s).
 - Contact a parent/guardian by phone or email if student has unacceptable behavior that is either impeding his/her learning or causing undo disruption to the class.
 - Offer interventions that may include: Before school or Lunch Time help or Progress contracts

BEHAVIOR EXPECTATIONS

- Students are expected to show collaboration, compassion, courage, perseverance, responsibility, and integrity while in class.

GRADING

This course assesses common district criteria aligned to state standards. The criteria in this course are state standards for Physical Education and Health and the rubric achievement levels are each 1 - 4. I will grade all summative assessments with rubrics. In all courses, the higher the rubric score on a summative assessment, the better the student's demonstration of knowledge. At the end of the semester and year, I will issue a final trend mark for each criterion. I will determine the final trend mark by the knowledge the student demonstrates throughout the semester and year in each criterion. As your teacher, I will consider summative assessments, formative assessments, observations, and student circumstances when giving a final trend mark.

Missing assignments for a student that has not completed any work, has not turned in a project, or has not attempted an assessment will become part of the overall demonstration of knowledge that I will consider for a final trend mark. Every student has the right to take a summative assessment once. However, re-takes/re-dos will not be permitted until all classwork has been completed and a study session

attended. I will evaluate exceptions on a case-by-case basis. Students who complete 95% of classwork will be allowed to re-take/re-do assessments provided that the student attends a help/study session with the teacher. The study session requirements will be an agreement between the teacher and the student. Re-takes/re-dos of assessments must be completed by the end of the next unit. In addition, all make-up work must be completed by the end of the next unit. Students will always receive the highest grade they achieve on a test regardless of the number of times attempted.

HOMEWORK POLICY

- Amount of Homework 10 minutes maximum per assignment.
- Homework is a means for students to practice their learning and therefore will not be utilized when determining a student's proficiency level. Students will receive feedback on their homework and completion of it will be monitored.
- Most homework will be review for the student and parent in preparation for examinations.

UNITS OF STUDY FOR HEALTH EDUCATION

8th Grade Health

- *Nutrition
- *Reproductive Anatomy
 - Male
 - Female
- *Reproduction
 - Pregnancy/Birth
- *STD's
- *Birth Control

7th Grade Health

- *First Aid
- *CPR
- *Tobacco
- *Alcohol
- *Drugs
- *Refusal Skills

6th Grade Health

- *Health Triangle
 - Physical- Components of fitness
 - Mental/Emotional-Stress
 - Social Health-Bullying
- *PBL-Problem Based Learning
 - Underage drinking
- *Puberty/Endocrine System



PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA LA EDUCACIÓN DE SALUD

Salud de 7° grado

Salud de 6° grado

Maestro	Número de teléfono	Dirección de correo electrónico
Mrs. Vath	720-972-8295	Ashley.A.Vath@adams12.org
Mr. Foster	720-972-5101	Zachary.C.Foster@adams12.org

COMUNICACIÓN

- Los padres pueden acceder a las calificaciones y a la asistencia en tiempo real en el Portal para padres de Infinite Campus iniciando sesión en: <https://ic.adams12.org/campus/portal/adams12.jsp>. Acuda a la oficina principal de la escuela para obtener más información.
- Devolveremos llamadas telefónicas y/o correos electrónicos dentro de 24 a 48 horas.
- Si un estudiante no está teniendo un buen rendimiento, haremos lo siguiente:
 - Comunicación con un padre/tutor por teléfono o correo electrónico si un estudiante no demuestra el progreso apropiado hacia el(los) estándar(s).
 - Comunicación con un padre/tutor por teléfono o correo electrónico si el estudiante tiene un comportamiento inaceptable que está impidiendo su aprendizaje o causando la interrupción a la clase.
 - Ofreceremos intervenciones que pueden incluir:
 - Ayuda antes de la escuela o a la hora del almuerzo
 - Contratos de progreso

EXPECTATIVAS DEL COMPORTAMIENTO

- Se espera que los estudiantes muestren colaboración, compasión, coraje, perseverancia, responsabilidad e integridad mientras estén en clase.

CALIFICACIÓN

Este curso evalúa los criterios comunes del distrito alineados con los estándares estatales. Los criterios de este curso son los estándares estatales para Educación Física y Salud y los niveles de logro de la rúbrica son del 1 al 4. Clasificaremos todas las evaluaciones sumativas con rúbricas. En todos los cursos, cuanto mayor sea el puntaje de la rúbrica en una evaluación sumativa, mejor será la demostración del conocimiento del alumno. Al final del semestre y el año, daremos una calificación final para cada criterio. Determinaremos la calificación final por el conocimiento que el estudiante demuestre a lo largo del semestre y el año en cada criterio. Como su maestro, consideraremos evaluaciones

sumativas, evaluaciones formativas, observaciones y circunstancias estudiantiles al dar una calificación final.

Las tareas faltantes de un estudiante que no han completado ningún trabajo, que no ha entregado un proyecto o no ha intentado una evaluación, se convertirán en parte de la demostración general de conocimiento que consideraré para la calificación final. Cada estudiante tiene el derecho de tomar una evaluación sumativa una vez. Sin embargo, no se permitirá retomar/rehacer las evaluaciones hasta que todo el trabajo de clase se haya completado y haya asistido a una sesión de estudio. Evaluaremos las excepciones caso por caso. Los estudiantes que completen el 95% del trabajo en clase podrán volver a tomar/rehacer las evaluaciones siempre que el estudiante asista a una sesión de ayuda/estudio con el maestro. Los requisitos de la sesión de estudio serán acordados entre el maestro y el alumno. Las evaluaciones que se retoman o rehacen deben completarse al final de la siguiente unidad. Además, todo el trabajo de recuperación debe completarse al final de la siguiente unidad. Los estudiantes siempre recibirán la calificación más alta que alcancen en una prueba, independientemente del número de veces que lo intentaron.

POLIZA DE TAREAS

- El tiempo de tareas es de 10 minutos máximo por asignación.
- La tarea es un medio para que los estudiantes practiquen su aprendizaje y, por lo tanto, no se utilizará para determinar el nivel de habilidad de un estudiante. Los estudiantes recibirán comentarios sobre sus tareas y se controlará que estas sean completadas..
- La mayoría de las tareas serán revisadas por el alumno y los padres para la preparación de los exámenes.
- Si los estudiantes necesitan ayuda en la clase de Salud, se pueden organizar sesiones de estudio cuando el estudiante programe la sesión de estudio con el maestro.

Materiales de la clase

- Chromebook
- Caja Kleenex

UNIDADES DE ESTUDIO PARA LA EDUCACIÓN DE SALUD

Salud de 8° grado

*Nutrición
*Anatomía Reproductiva
Masculina
Femenina
*Reproducción
Fertilización
Embarazo/Nacimiento
STD'S
Métodos Anticonceptivos

Salud de 7° grado

*Seguridad
*Primeros auxilios
*CPR
*Abuso de sustancias
Tabaco
Alcohol
Drogas
*Habilidades de rechazo

Salud de 6° grado

*Piramide Nutricional
Educación fisica/ Nutricion
Estres Mental / Emocional
Bullying/ interacción social
*PBL- Aprendizaje de nuestros
errors consumo de alcohol como menor de edad
*Adolescencia / Sistema endocrino



8th GRADE HEALTH EDUCATION SYLLABUS

Teacher	Phone number	Email Address
Mrs. Vath	720-972-8295	Ashley.A.Vath@adams12.org

COMMUNICATION

- Parents can access real-time grades and attendance on the Parent Portal of Infinite Campus by logging on to: <https://ic.adams12.org/campus/portal/adams12.jsp> Come to the school main office to obtain login information.
- We will return phone calls and/or emails within 24 - 48 hours.
- If a student is not performing to his/her ability we will:
 - Contact a parent/guardian by phone or email if a student is not demonstrating appropriate progress towards the standard(s).
 - Contact a parent/guardian by phone or email if student has unacceptable behavior that is either impeding his/her learning or causing undo disruption to the class.
 - Offer interventions that may include:
 - Before school or Lunch Time help
 - Progress contracts

BEHAVIOR EXPECTATIONS

- Students are expected to show collaboration, compassion, courage, perseverance, responsibility, and integrity while in class.

GRADING

This course assesses on common district criteria aligned to state standards. The criteria in this course are state standards for Physical Education and Health and the rubric achievement levels are each 1 - 4. I will grade all summative assessments with rubrics. In all courses, the higher the rubric score on a summative assessment, the better the student's demonstration of knowledge. At the end of the semester and year, I will issue a final trend mark for each criterion. I will determine the final trend mark by the knowledge the student demonstrates throughout the semester and year in each criterion. As your teacher, I will consider summative assessments, formative assessments, observations, and student circumstances when giving a final trend mark.

Missing assignments for a student that has not completed any work, has not turned in a project, or has not attempted an assessment will become part of the overall demonstration of knowledge that I will consider for a final trend mark. Every student has the right to take a summative assessment once.

However, re-takes/re-dos will not be permitted until all classwork has been completed and a study session attended. I will evaluate exceptions on a case-by-case basis. Students who complete 95% of classwork will be allowed to re-take/re-do assessments provided that the student attends a help/study session with the teacher. The study session requirements will be an agreement between the teacher and the student. Re-takes/re-dos of assessments must be completed by the end of the next unit. In addition, all make-up work must be completed by the end of the next unit. Students will always receive the highest grade they achieve on a test regardless of the number of times attempted.

HOMEWORK POLICY

- Amount of Homework 10 minutes maximum per assignment.
- Homework is a means for students to practice their learning and therefore will not be utilized when determining a student's proficiency level. Students will receive feedback on their homework and completion of it will be monitored.
- Most homework will be review for the student and parent in preparation for examinations.

UNITS OF STUDY FOR HEALTH EDUCATION

8th Grade Health

- *Nutrition
- *Reproductive Anatomy
 - Male
 - Female
- *Reproduction
 - Pregnancy/Birth
- *STD's

7th Grade Health

- *First Aid
- *CPR
- *Tobacco
- *Alcohol
- *Drugs
- *Refusal Skills

6th Grade Health

- *Health Triangle
 - Physical- Components of fitness
 - Mental/Emotional-Stress
 - Social Health-Bullying
- *PBL-Problem Based Learning
 - Underage drinking
- *Puberty/Endocrine System

****** In 8th grade health, the students will be watching Super Size Me movie, talking about reproduction, fertilization, pregnancy/birth (watching a video), STD's, and Contraception/Birth control. ******



PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA LA EDUCACIÓN DE SALUD DE 8° GRADO

Maestra: Sra. Vath

Número de teléfono: 720-972-8295

Dirección de correo electrónico: Ashley.A.Vath@Adams12.org

COMUNICACIÓN

- Los padres pueden acceder a las calificaciones y a la asistencia en tiempo real en el Portal para padres de Infinite Campus iniciando sesión en: <https://ic.adams12.org/campus/portal/adams12.jsp>. Acuda a la oficina principal de la escuela para obtener más información.
- Devolveremos llamadas telefónicas y/o correos electrónicos dentro de 24 a 48 horas.
- Si un estudiante no está teniendo un buen rendimiento, haremos lo siguiente:
- Comunicación con un padre/tutor por teléfono o correo electrónico si un estudiante no demuestra el progreso apropiado hacia el(los) estándar(s).
- Comunicación con un padre/tutor por teléfono o correo electrónico si el estudiante tiene un comportamiento inaceptable que está impidiendo su aprendizaje o causando la interrupción a la clase.
- Ofreceremos intervenciones que pueden incluir:
- Ayuda antes de la escuela o a la hora del almuerzo
- Contratos de progreso

EXPECTATIVAS DEL COMPORTAMIENTO

- Se espera que los estudiantes muestren colaboración, compasión, coraje, perseverancia, responsabilidad e integridad mientras estén en clase.

CALIFICACIÓN

Este curso evalúa los criterios comunes del distrito alineados con los estándares estatales. Los criterios de este curso son los estándares estatales para Educación Física y Salud y los niveles de logro de la rúbrica son del 1 al 4. Clasificaré todas las evaluaciones sumativas con rúbricas. En todos los cursos, cuanto mayor sea el puntaje de la rúbrica en una evaluación sumativa, mejor será la demostración del conocimiento del alumno. Al final del semestre y el año, daré una calificación final para cada criterio. Determinaré la calificación final por el conocimiento que el estudiante demuestre a lo largo del semestre y el año en cada criterio. Como su maestro, consideraré evaluaciones sumativas, evaluaciones formativas, observaciones y circunstancias estudiantiles al dar una calificación final. Las tareas faltantes de un estudiante que no han completado ningún trabajo, que no ha entregado un proyecto o no ha intentado una evaluación, se convertirán en parte de la demostración general de conocimiento que consideraré para la calificación final. Cada estudiante tiene el derecho de tomar una evaluación sumativa una vez. Sin embargo, no se permitirá retomar/rehacer las evaluaciones hasta que todo el trabajo de

clase se haya completado y haya asistido a una sesión de estudio. Evaluaré las excepciones caso por caso. Los estudiantes que completen el 95% del trabajo en clase podrán volver a tomar/rehacer las evaluaciones siempre que el estudiante asista a una sesión de ayuda/estudio con el maestro. Los requisitos de la sesión de estudio serán acordados entre el maestro y el alumno. Las evaluaciones que se retoman o rehacen deben completarse al final de la siguiente unidad. Además, todo el trabajo de recuperación debe completarse al final de la siguiente unidad. Los estudiantes siempre recibirán la calificación más alta que alcancen en una prueba, independientemente del número de veces que lo intentaron.

POLIZA DE TAREAS

- El tiempo de tareas es 10 minutos máximo por asignación.
- La tarea es un medio para que los estudiantes practiquen su aprendizaje y, por lo tanto, no se utilizará para determinar el nivel de habilidad de un estudiante. Los estudiantes recibirán comentarios sobre sus tareas y se controlará que estas sean completadas..
- La mayoría de las tareas serán revisadas por el alumno y los padres para la preparación de los exámenes.
- Si los estudiantes necesitan ayuda en la clase de Salud, se pueden organizar sesiones de estudio cuando el estudiante programe la sesión de estudio con el maestro.

Materiales de la clase

- Chromebook
- Caja Kleenex

UNIDADES DE ESTUDIO PARA LA EDUCACIÓN DE SALUD

Salud de 8° grado

*Nutrición
 *Anatomía Reproductiva
 Masculina
 Femenina
 *Reproducción
 Fertilización
 Embarazo/Nacimiento
 STD'S
 Métodos Anticonceptivos

Salud de 7° grado

*Seguridad
 *Primeros auxilios
 *CPR
 *Abuso de sustancias
 Tabaco
 Alcohol
 Drogas
 *Habilidades de rechazo

Salud de 6° grado

*Piramide Nutricional
 Educación fisica/ Nutricion
 Estres Mental / Emocional
 Bullying/ interacción social
 *PBL- Aprendizaje de nuestros
 errors consumo de alcohol como menor de edad
 *Adolescencia / Sistema endocrino

****** En la clase de salud de 8° grado, los estudiantes verán la película Super Size Me, hablarán de reproducción, fertilización, embarazo nacimiento (verán un video), enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.******