

| Việc đi học đầy đủ | | |
|--------------------|---|---|
| | W | S |
| Có phép | | |
| Không phép | | |
| Khác | | |
| Trễ học | | |

Bản Giải Thích Số Hiệu

| # | Mục tiêu IEP hoặc chương trình đào tạo được sửa đổi. Không chấm điểm dựa trên tiêu chuẩn (xem phần ý kiến). |
|-----------|---|
| 1 | Bắt đầu: Học sinh ở một mức độ thấp hơn kỳ vọng vào thời điểm này. |
| 2 | Tiến bộ: Học sinh ở một mức độ mà đang đến gần kỳ vọng vào thời điểm này. |
| 3 | Thành thạo: Học sinh ở mức độ đáp ứng sự kỳ vọng vào thời điểm này. |
| 4 | Giương mào: Học sinh ở mức độ vượt quá sự kỳ vọng vào thời điểm này. |
| IE | Bằng chứng không đủ (xem phần ý kiến). |
| NF | Không phải là trọng tâm trong kỳ báo cáo. |
| K2 | Được lên lớp mẫu giáo |
| Y | Học sinh nhận được các dịch vụ trong lĩnh vực này. |
| 01 | Được lên lớp 1 |
| 02 | Được lên lớp 2 |
| 03 | Được lên lớp 3 |
| 04 | Được lên lớp 4 |
| 05 | Được lên lớp 5 |
| 06 | Được lên lớp 6 |
| 07 | Được lên lớp 7 |

| | W | S |
|--|---|---|
| Độc Viết | | |
| Độc – Kỹ năng đọc | | |
| Độc – Đọc hiểu | | |
| Độc – Sự cố gắng | | |
| Viết – Gõ văn bản và Mục đích | | |
| Viết – Phương pháp viết | | |
| Viết – Ngôn ngữ | | |
| Viết – Sự cố gắng | | |
| Giao tiếp - Lắng nghe và quan sát để đạt được sự hiểu biết | | |
| Giao tiếp – Giao tiếp rõ ràng và hiệu quả | | |
| Giao tiếp - Sự cố gắng | | |

| | W | S |
|---|---|---|
| Toán | | |
| Đại số | | |
| Số có cơ sở dựa trên Mười (giá trị của hàng chữ số) | | |
| Phân số | | |
| Đo lường và dữ liệu | | |
| Hình học | | |
| Giải quyết vấn đề, lập luận, và giao tiếp | | |
| Toán – Sự cố gắng | | |

W S

| | | |
|---|--|--|
| Xã hội học | | |
| Thể hiện sự hiểu biết về các khái niệm và nguyên tắc của Xã hội học | | |
| Áp dụng các kỹ năng và quy trình của Xã hội học | | |
| Xã hội học – Sự cố gắng | | |

W S

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Khoa học | | |
| Khoa học đời sống | | |
| Khoa học vật lý | | |
| Khoa học trái đất và không gian | | |
| Khoa học - Sự cố gắng | | |

W S

| | | |
|---|--|--|
| Sức khỏe | | |
| Thể hiện sự hiểu biết về các kiến thức, kỹ năng và thực hành để thúc đẩy lối sống lành mạnh | | |
| Sức khỏe - Effort | | |

W S

| | | |
|---|--|--|
| Nghệ thuật | | |
| Thể hiện sự hiểu biết và cách áp dụng các kiến thức, kỹ năng, và các quá trình nghệ thuật | | |
| Nghệ thuật - Sự cố gắng | | |

W S

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Kỹ năng học trong cuộc sống | | |
| Tôn trọng | | |
| Trách nhiệm | | |
| Sự phản ánh và tự nâng cao nhận thức | | |
| Sự hợp tác | | |
| Giải quyết vấn đề và Quyết định | | |
| Thói quen làm việc độc lập | | |

W S

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Dịch vụ hỗ trợ được nhận | | |
| Tiêu đề I/LAP | | |
| ELL | | |
| Dịch vụ đặc biệt | | |

W S

| | |
|---------------------|--|
| Được lên lớp | |
| Được lên lớp | |

Âm nhạc

W S

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Thể hiện kỹ năng âm nhạc | | |
| Hiểu những khái niệm về âm nhạc | | |
| Âm nhạc - Sự cố gắng | | |

Ban nhạc hoặc dàn nhạc

W S

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Thể hiện kỹ năng âm nhạc và kỹ thuật | | |
| Hiểu những khái niệm về âm nhạc | | |
| Âm nhạc - Sự cố gắng | | |

Giáo dục thể chất

| | W | S |
|---|---|---|
| Thể hiện sự phát triển về kỹ năng và thể dục | | |
| PE - Sự cố gắng (an toàn, tham gia và kỹ năng thể thao) | | |

Ý kiến lớp

