

الحضور	
	W S
معفى	
بدون عذر	
آخر	
متأخر	

## تفسير علامات الصف

#	اهداف IEP او المناهج المعدلة: غير مدرجة على المستوى (انظر التعليق)
1	البداية: الطالب يؤدي على مستوى اقل من التوقعات في هذا الوقت
2	التقدم: الطالب يؤدي على مستوى قريب للتوقعات في هذا الوقت
3	المتقن: الطالب يؤدي على المستوى الذي يلبي التوقعات في هذا الوقت.
4	المثالي: الطالب يؤدي على مستوى الذي يتجاوز التوقعات في هذا الوقت.
IE	عدم كفاية الأدلة (انظر التعليق)
NF	ليست مجال للتركيز خلال الفترة المشمولة
Y	حصل الطالب على خدمات في هذا الناحية
K2	منقول الى روضة الاطفال
01	منقول الى الصف الاول
02	منقول الى الصف الثاني
03	منقول الى الصف الثالث
04	منقول الى الصف الرابع
05	منقول الى الصف الخامس
06	منقول الى الصف السادس
07	منقول الى الصف السابع

S	W	معرفة القراءة والكتابة
		القراءة – مهارات القراءة
		القراءة – فهم القراءة
		القراءة – الجهد
		الكتابة – أنواع واغراض النص
		الكتابة – عملية الكتابة
		الكتابة – اللغة
		الكتابة – الجهد
		التواصل – السمع والملاحظة لاكتساب الفهم
		التواصل – التواصل بوضوح وفاعلية
		التواصل – الجهد

S	W	الرياضيات
		علم الجبر
		Number sense in Base ten (Place value)
		الكسور
		القياس والبيانات
		علم الهندسة
		حل المسائل، والاستنتاج والتواصل
		الرياضيات – الجهد

S	W	
		المواد الاجتماعية
		يظهر فهم للمفاهيم ومبادئ المواد الاجتماعية
		يطبق مهارات وعمليات المواد الاجتماعية
		المواد الاجتماعية – الجهد

S	W	
		العلوم
		علم الحياة
		العلم الفيزيائي
		علوم الأرض والفضاء
		العلوم - الجهد

S	W	
		الصحة
		يظهر فهم المعرفة والمهارات والتطبيقات التي تعزز الحياة الصحية
		الصحة - الجهد

S	W	
		الفن
		يظهر فهم ويطبق المعرفة الفنية، والمهارات، والعمليات
		الصحة - الجهد

S	W	
		مهارات تعلم لمدى الحياة
		الاحترام
		المسئولية
		التأمل والوعي الذاتي
		التعاون
		حل المشاكل واتخاذ القرارات
		عادات العمل المستقل

S	W	
		خدمات الدعم المتلقى
		Title I/LAP
		ELL
		خدمات خاصة

S	W	
		منقول الى صف
		منقول الى

S	W	
		يظهر مهارات موسيقية
		يفهم مفاهيم الموسيقى
		الموسيقى – الجهد

S	W	
		يظهر نمو في المهارات واللياقة البدنية
		الرياضة – الجهد (السلامة، والمشاركة، ومهارات الروح الرياضية)

تعليقات الصف

