

ወላጅ አሳዳጊ ስም  
የወላጅ አሳዳጊ አድራሻ

አቴንዳንስ		
	W	S
ይቅርታ የተደረገ	0	0
ይቅርታ ያልተደረገ	0	0
ሌላ	0	0
ታርዲ	0	0

**የክፍል ውጤት መግለጫ**

#	IEP ግብ ወይም የተቀየረ ስርአተ ትምህርት:: በመደበኛው ደረጃ አልተሰጠውም (አስተያየቱን ይመልከቱ)::
1	መጀመሪያ: በአሁኑ ጊዜ የተማሪው ብቃት ከተጠበቀው በታች ነው::
2	መሻሻል: በአሁኑ ጊዜ የተማሪው ብቃት ወደሚጠበቀው ደረጃ እየቀረበ ነው::
3	ብቃት: በአሁኑ ጊዜ የተማሪው ብቃት እንደሚጠበቅ ነው ነው::
4	አርአያ: በአሁኑ ጊዜ የተማሪው ብቃት ከሚጠበቀው በላይ ነው::
IE	በቂ ያልሆነ ማስረጃ (አስተያየቶቹን ይመልከቱ)::
NF	በሪፖርቱ ጊዜ በትኩረቱ አካባቢ አይደለም::
K2	ወደ መዋላት ህጻናት ማሳደግ
Y	ተማሪው በዚህ አካባቢ አገልግሎቶችን አግኝቷል::
01	ወደ 1ኛ ክፍል ማለፍ
02	ወደ 2ኛ ክፍል ማለፍ
03	ወደ 3ኛ ክፍል ማለፍ
04	ወደ 4ኛ ክፍል ማለፍ
05	ወደ 5ኛ ክፍል ማለፍ
06	ወደ 6ኛ ክፍል ማለፍ
07	ወደ 7ኛ ክፍል ማለፍ

**ክፍል: ክፍል 4**

**መምህር: የመምህርህ ስም**

	W	S
<b>ማንበብና መጻፍ</b>		
ንባብ - የንባብ ክህሎት		
ንባብ - የንባብ መረዳት		
ንባብ - ጥረት		
ጽሁፍ - የጽሁፍ አይነትና አላማዎች		
ጽሁፍ - የጽሁፍ ሀሂደት		
ጽሁፍ - ቋንቋ		
ጽሁፍ - ጥረት		
ግንኙነት - ለመረዳት ማዳመጥና መመልከት		
ግንኙነት - በግልጽና ውጤታማ በሆነ መንገድ ግንኙነት ማድረግ		
ግንኙነት - ጥረት		

	W	S
<b>ሒሳብ</b>		
አልጅብራ		
በአስር መሰረት ያለ ቁጥር (የቦታ ዋጋ)		
ክፍልፋዮች		
መለካትና ዳታ		
ጂኦሜትሪ		
ችግር መፍታት፣ ማመዘዝንና ግንኙነት		
ሒሳብ - ጥረት		

	W	S
<b>ማህበራዊ ጥናቶች</b>		
የማህበራዊ ጥናቶችን ፅንሰ-ሀሳቦችና መርሆዎች መረዳትን ያሳያል		
በማህበራዊ ጥናቶች ላይ የሚተገበሩ ክህሎቶችና ሂደቶች		
ማህበራዊ ጥናቶች - ጥረት		

	W	S
<b>ሳይንስ</b>		
የስነህይወት ሳይንስ		
አካላዊ ሳይንስ		
መሬትና ጠፈር ሳይንስ		
ሳይንስ - ጥረት		

	W	S
<b>ጤና</b>		
እውቀት፣ ክህሎትን መገንዘብና ጤናማ የሆነ የአኗኗር ዘይቤ ላይ ተሳትፎ ማሳየት		
ጤና - ጥረት		

	W	S
<b>ጥበብ</b>		
የጥበብ እውቀት፣ ክህሎቶችና ሂደቶች ላይ መረዳትና ትግበራን ማሳየት		
ጥበብ - ጥረት		

	W	S
<b>የህይወት ዘመን ትምህርት ክህሎቶች</b>		
ማክበር		
ሀላፊነት		
ነጻ-በራቅና የግል ግንዛቤ		
ትብብር		
ችግር መፍታትና ውሳኔ መወሰን		
ራስን ችሎ የመስራት ልምድ		

	W	S
<b>የድጋፍ አገልግሎቶችን ደርሰዋል</b>		
Cእስ I/LAP		
ELL		
ልዩ አገልግሎቶች		

	W	S
<b>ወደ ክፍል ማለፍ</b>		
የለፈው ወደ		

**ክፍል: አማካኝ ሙዚቃ**  
**መምህር: የሙዚቃ መምህርህ ስም**

	W	S
የሙዚቃ ክህሎት ማሳየት		
ሙዚቃ - ችሎታ		

**ክፍል: አማካኝ PE**  
**መምህር: የ PE መምህርህ ስም**

	W	S
በክህሎቶችና አካል ብቃቶች እድገትን ማሳየት		
PE - ችሎታ (ዴህንነት፣ ተሳትፎና የስፖርት ክህሎቶች)		