

Việc đi học đầy đủ		
	W	S
Có phép		
Không phép		
Khác		
Trễ học		

**Bản Giải Thích Số Hiệu**

#	Mục tiêu IEP hoặc chương trình đào tạo được sửa đổi. Không chấm điểm dựa trên tiêu chuẩn (xem phần ý kiến).
<b>1</b>	Bắt đầu: Học sinh ở một mức độ thấp hơn kỳ vọng vào thời điểm này.
<b>2</b>	Tiến bộ: Học sinh ở một mức độ mà đang đến gần kỳ vọng vào thời điểm này.
<b>3</b>	Thành thạo: Học sinh ở mức độ đáp ứng sự kỳ vọng vào thời điểm này.
<b>4</b>	Giương mào: Học sinh ở mức độ vượt quá sự kỳ vọng vào thời điểm này.
<b>IE</b>	Bằng chứng không đủ (xem phần ý kiến).
<b>NF</b>	Không phải là trọng tâm trong kỳ báo cáo.
<b>K2</b>	Được lên lớp mẫu giáo
<b>Y</b>	Học sinh nhận được các dịch vụ trong lĩnh vực này.
<b>01</b>	Được lên lớp 1
<b>02</b>	Được lên lớp 2
<b>03</b>	Được lên lớp 3
<b>04</b>	Được lên lớp 4
<b>05</b>	Được lên lớp 5
<b>06</b>	Được lên lớp 6
<b>07</b>	Được lên lớp 7

	W	S
<b>Đọc Viết</b>		
Đọc – Kỹ năng đọc		
Đọc – Đọc hiểu		
Đọc – Sự cố gắng		
Viết – Gõ văn bản và Mục đích		
Viết – Phương pháp viết		
Viết – Ngôn ngữ		
Viết – Sự cố gắng		
Giao tiếp - Lắng nghe và quan sát để đạt được sự hiểu biết		
Giao tiếp – Giao tiếp rõ ràng và hiệu quả		
Giao tiếp - Sự cố gắng		

	W	S
<b>Toán</b>		
Đại số		
Số có cơ sở dựa trên Mười (giá trị của hàng chữ số)		
Đo lường và dữ liệu		
Hình học		
Giải quyết vấn đề, lập luận, và giao tiếp		
Toán – Sự cố gắng		

W S

<b>Xã hội học</b>		
Thể hiện sự hiểu biết về các khái niệm và nguyên tắc của Xã hội học		
Xã hội học – Sự cố gắng		

W S

<b>Khoa học</b>		
Khoa học đời sống		
Khoa học vật lý		
Khoa học trái đất và không gian		
Khoa học - Sự cố gắng		

W S

<b>Sức khỏe</b>		
Thể hiện sự hiểu biết về các kiến thức, kỹ năng và thực hành để thúc đẩy lối sống lành mạnh		
Sức khỏe - Sự cố gắng		

W S

<b>Nghệ thuật</b>		
Thể hiện sự hiểu biết và cách áp dụng các kiến thức, kỹ năng, và các quá trình nghệ thuật		
Nghệ thuật - Sự cố gắng		

W S

<b>Kỹ năng học trong cuộc sống</b>		
Tôn trọng		
Trách nhiệm		
Sự phản ánh và tự nâng cao nhận thức		
Sự hợp tác		
Giải quyết vấn đề và Quyết định		
Thói quen làm việc độc lập		

W S

<b>Dịch vụ hỗ trợ được nhận</b>		
Tiêu đề I/LAP		
ELL		
Dịch vụ đặc biệt		

W S

<b>Được lên lớp</b>	
Được lên lớp	

**Âm nhạc**

W S

Thể hiện kỹ năng âm nhạc		
Âm nhạc - Sự cố gắng		

**Giáo dục thể chất**

W S

Thể hiện sự phát triển về kỹ năng và thể dục		
PE - Sự cố gắng (an toàn, tham gia và kỹ năng thể thao)		



