

출석	
	W S
사유결석	
무단결석	
기타	
지각	

성적표 설명표

#	IEP(개인교육 프로그램) 목표 또는 한정된 교과과정. 표준에 따라 채점 안 됨 (설명 참조).
1	초보: 학생은 이시점에서 기대치 이하의 성적을 올림.
2	진보: 학생은 이시점에서 기대치에 접근해있음.
3	숙달: 학생은 이시점에서 기대치에 달했음.
4	모범: 학생은 기대치를 초월하는 성적을 올림.
IE	불충분한 증거(설명 참조).
NF	보고기동안 초점분야가 아님.
K2	유치원으로 월반
Y	이 분야에 서비스를 받음.
01	1 학년으로 월반
02	2 학년으로 월반
03	3 학년으로 월반
04	4 학년으로 월반
05	5 학년으로 월반
06	6 학년으로 월반
07	7 학년으로 월반

	W	S
<b>문장력</b>		
읽기 - 읽는 기술		
읽기 - 독해력		
읽기 - 노력		
쓰기 - 문자형과 목적		
쓰기 - 쓰기과정		
쓰기 - 언어		
쓰기 - 노력		
대화 - 이해를 돕기위한 듣기와 관찰력		
대화 - 분명하고 효과적으로 의사전달		
의사전달 - 노력		

	W	S
<b>수학</b>		
대수학		
십자리수의 숫자감각 (자릿값)		
치수와 자료		
기하학		
문제해결, 추리와 의사 전달		
수학 - 노력		

	<b>W</b>	<b>S</b>
<b>사회학</b>		
사회학의 개념과 원리의 이해관계를 보여줌		
사회학 - 노력		

	<b>W</b>	<b>S</b>
<b>과학</b>		
생명 과학		
물리 과학		
지구와 우주 과학		
과학 - 노력		

	<b>W</b>	<b>S</b>
<b>건강</b>		
건강한 삶을 증진하며 지식, 기술을 이해해 보여줌		
건강 - 노력		

	<b>W</b>	<b>S</b>
<b>예술</b>		
예술지식, 기술과 과정의 이해와 응용을 보여줌		
예술 - 노력		

	<b>W</b>	<b>S</b>
<b>평생 배우는 기술</b>		
존중		
책임		
반영과 자아인식		
협조		
문제해결과 결정		
자립적인 일습관		

	<b>W</b>	<b>S</b>
<b>보조서비스 받기</b>		
제목 I/LAP		
ELL		
특별 서비스		

	<b>W</b>	<b>S</b>
<b>학년진급</b>		
으로 월반		

<b>음악</b>		
	<b>W</b>	<b>S</b>
음악기술을 보여줌		
음악 - 노력		

<b>체육</b>		
	<b>W</b>	<b>S</b>
기술과 신체단련에서 육성을 보여줌		
체육 - 노력 (안전, 참여와 스포츠맨 정신을 보여줌)		