

Việc đi học đầy đủ		
	W	S
Có phép		
Không phép		
Khác		
Trễ học		

Bản Giải Thích Số Hiệu

#	Mục tiêu IEP hoặc chương trình đào tạo được sửa đổi. Không chấm điểm dựa trên tiêu chuẩn (xem phần ý kiến).
1	Bắt đầu: Học sinh ở một mức độ thấp hơn kỳ vọng vào thời điểm này.
2	Tiến bộ: Học sinh ở một mức độ mà đang đến gần kỳ vọng vào thời điểm này.
3	Thành thạo: Học sinh ở mức độ đáp ứng sự kỳ vọng vào thời điểm này.
4	Guơng mẫu: Học sinh ở mức độ vượt quá sự kỳ vọng vào thời điểm này.
IE	Bằng chứng không đủ (xem phần ý kiến).
NF	Không phải là trọng tâm trong kỳ báo cáo.
K2	Được lên lớp mẫu giáo
Y	Học sinh nhận được các dịch vụ trong lĩnh vực này.
01	Được lên lớp 1
02	Được lên lớp 2
03	Được lên lớp 3
04	Được lên lớp 4
05	Được lên lớp 5
06	Được lên lớp 6
07	Được lên lớp 7

	W	S
Đọc Viết		
Đọc – Khái niệm về in ấn		
Đọc – Nhận thức về ngữ âm (khả năng nghe và sử dụng âm thanh trong ngôn ngữ)		
Đọc – Ngữ âm (khả năng kết hợp âm thanh với từ)		
Đọc – Sự nhận biết chữ		
Đọc – Sự nhận biết về việc nghe		
Đọc – Sự nhận biết về việc đọc		
Đọc – Sự cố gắng		
Viết – Gõ văn bản và Mục đích		
Viết – Phương pháp viết		
Viết – Ngôn ngữ		
Viết – Sự cố gắng		
Giao tiếp - Lắng nghe và quan sát để đạt được sự hiểu biết		
Giao tiếp – Giao tiếp rõ ràng và hiệu quả		
Giao tiếp - Sự cố gắng		

	W	S
Toán		
Tập đếm		
Đại số		
Số có cơ sở dựa trên Mười (giá trị của hàng chữ số)		
Đo lường và dữ liệu		
Hình học		
Giải quyết vấn đề, lập luận, và giao tiếp		
Toán – Sự cố gắng		

	W	S
Xã hội học		
Thể hiện sự hiểu biết đầu tiên về các khái niệm và nguyên tắc của Xã hội học		
Xã hội học – Sự cố gắng		

	W	S
Khoa học		
Khoa học đời sống		
Khoa học vật lý		
Khoa học trái đất và không gian		
Khoa học - Sự cố gắng		

	W	S
Sức khỏe		
Thể hiện sự hiểu biết về các kiến thức, kỹ năng và thực hành để thúc đẩy lối sống lành mạnh		
Sức khỏe - Effort		

	W	S
Nghệ thuật		
Thể hiện sự hiểu biết và cách áp dụng các kiến thức, kỹ năng, và các quá trình nghệ thuật		
Nghệ thuật - Sự cố gắng		

	W	S
Kỹ năng sử dụng tay		
Sử dụng một loạt các công cụ để ghi chép và vẽ		
Sử dụng một loạt các công cụ học tập (ví dụ: kẹp, keo, Unifix Cubes)		

	W	S
Kỹ năng học trong cuộc sống		
Tôn trọng		
Trách nhiệm		
Sự phản ánh và tự nâng cao nhận thức		
Sự hợp tác		
Giải quyết vấn đề và Quyết định		
Thói quen làm việc độc lập		

	W	S
Dịch vụ hỗ trợ được nhận		
Tiêu đề I/LAP		
ELL		
Dịch vụ đặc biệt		

	W	S
Được lên lớp		
Được lên lớp		

Âm nhạc		
	W	S
Thể hiện kỹ năng âm nhạc		
Âm nhạc - Sự cố gắng		

Giáo dục thể chất		
	W	S
Thể hiện sự phát triển về kỹ năng và thể dục		
PE - Sự cố gắng (an toàn, tham gia và kỹ năng thể thao)		

