

부모/보호자 이름
부모/보호자 주소

출석		
	W	S
사유 제시	0	0
무단	0	0
기타	0	0
지체	0	0

등급 범례

#	IEP 목표 또는 수정 교과. 표준 등급 지정되지 않음(비고 참조).
1	시작: 학생은 현재 기대에 미치지 못하는 수준의 성적을 보이고 있습니다.
2	진행: 학생은 현재 기대에 가까운 수준의 성적을 보이고 있습니다.
3	능숙: 학생은 현재 기대에 부응하는 수준의 성적을 보이고 있습니다.
4	모범: 학생은 현재 기대를 초과하는 수준의 성적을 보이고 있습니다.
IE	증거 부족(비고 참조).
NF	성적 기간 동안의 집중 영역이 아님.
K2	유치원에 진학함
Y	학생이 이 영역의 서비스를 받음
01	1학년으로 진급
02	2학년으로 진급
03	3학년으로 진급
04	4학년으로 진급
05	5학년으로 진급
06	6학년으로 진급
07	7학년으로 진급

학급: 유치원
교사: 교사 이름

	W	S
읽기와 쓰기		
읽기 - 활자 개념		
읽기 - 음소 인식(음성 언어를 듣고 소리를 이용하는 능력)		
읽기 - 철자와 소리(Phonics) (글자와 소리를 연관 짓는 능력)		
읽기 - 단어 인식		
읽기 - 듣기 이해		
읽기 - 읽기 이해		
읽기 - 노력		
쓰기 - 문자 유형 및 목적		
쓰기 - 쓰기 절차		
쓰기 - 언어		
쓰기 - 노력		
소통 - 명확하고 효과적인 소통		
소통 - 듣고 관찰하여 이해하기		
소통 - 노력		

	W	S
수학		
세기		
대수학		
십진법 숫자 감각(자리값)		
측정 및 자료		
기하		
문제 해결, 추론, 소통		
수학 - 노력		

	W	S
사회 학습		

사회 학습의 개념과 원칙에 대한 이해 시작을 증명합니다		
사회 학습 - 노력		

	W	S
과학		
생명 과학		
물리 과학		
지구 및 우주 과학		
과학 - 노력		

	W	S
보건		
건강한 생활을 촉진하는 지식과 기술, 실천에 대한 이해를 증명합니다.		
보건 - 노력		

	W	S
미술		
미술 지식과 기술, 과정에 대한 이해와 응용을 증명합니다		
미술 - 노력		

	W	S
소근육 운동		
다양한 쓰기 및 그리기 도구를 제어합니다		
다양한 학습 도구와 조작장치를 제어합니다(예: 가위, 풀, 블록)		

	W	S
평생학습 기술		
존중		
책임		
반성과 자기 인식		
협동		
문제 해결 및 의사 결정		
독립적 작업 습관		

	W	S
지지 서비스 받기		
Title I/LAP		
ELL		
특수 서비스		

		S
학년 진급		
진급		

학급: 음악 유치원
교사: 음악 교사 이름

	W	S
음악 기술을 증명합니다		
음악 - 노력		

학급: PE 유치원
교사: PE 교사 이름

	W	S
기술 및 체력 발달을 증명합니다		
PE - 노력(안전, 참여, 스포츠맨십 기술)		