

የአንተ የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት

የተማሪ ስም

ርእሰ መምህር: የአንተ ርእሰ መምህር

ክፍል: K

ኤድሞንድስ ዲስትሪክት ት/ቤት

2019-20

ወላጅ አሳዳጊ ስም  
የወላጅ አሳዳጊ አድራሻ

| አቴንዳንስ      |   |   |
|-------------|---|---|
|             | W | S |
| ይቅርታ የተደረገ  | 0 | 0 |
| ይቅርታ ያልተደረገ | 0 | 0 |
| ሌላ          | 0 | 0 |
| ታርዲ         | 0 | 0 |

**የክፍል ውጤት መግለጫ**

| #  | IEP ግብ ወይም የተቀየረ ስርአተ ትምህርት፡፡ በመደበኛው ደረጃ አልተሰጠውም (አስተያየቱን ይመልከቱ)፡፡ | Excused   |
|----|--|-----------|
| 1  | መጀመሪያ፡ በአሁኑ ጊዜ የተማሪው ብቃት ከተጠበቀው ቦታች ነው፡፡                           | Unexcused |
| 2  | መሻሻል፡ በአሁኑ ጊዜ የተማሪው ብቃት ወደሚጠበቀው ደረጃ እየቀረበ ነው፡፡                     | Other     |
| 3  | ብቃት፡ በአሁኑ ጊዜ የተማሪው ብቃት እንደሚጠበቅ ነው ነው፡፡                             | Tardy     |
| 4  | አርአያ፡ በአሁኑ ጊዜ የተማሪው ብቃት ከሚጠበቀው በላይ ነው፡፡                            |           |
| IE | በቂ ያልሆነ ማስረጃ (አስተያየቶቹን ይመልከቱ)፡፡                                    |           |
| NF | በሪፖርቱ ጊዜ በትኩረቱ አካባቢ አይደለም፡፡  |           |
| K2 | ወደ መዋለ ህጻናት ማሳደግ   |           |
| Y  | ተማሪው በዚህ አካባቢ አገልግሎቶችን አግኝቷል፡፡                                     |           |
| 01 | ወደ 1ኛ ክፍል ማለፍ  |           |
| 02 | ወደ 2ኛ ክፍል ማለፍ  |           |
| 03 | ወደ 3ኛ ክፍል ማለፍ  |           |
| 04 | ወደ 4ኛ ክፍል ማለፍ  |           |
| 05 | ወደ 5ኛ ክፍል ማለፍ  |           |
| 06 | ወደ 6ኛ ክፍል ማለፍ  |           |
| 07 | ወደ 7ኛ ክፍል ማለፍ  |           |

**ክፍል፡ መዋለ ህጻናት**

መምህር፡ የመምህርህ ስም

|   | W | S |
|---|---|---|
| <b>ማንበብና መጻፍ</b>                                    |   |   |
| ንባብ - የማተም ጽንሰ ሀሳብ Concepts of Print                |   |   |
| ንባብ - ፎካላይዥ ግንዛቤ (በንግግር ቋንቋ ድምጾችን የመስማትና የመጠቀም ችሎታ) |   |   |
| ንባብ - ፎካላይዥ (ድምጾችን ከፊደላት ጋር የማዛመድ ችሎታ)              |   |   |
| ንባብ - ቃላትን መለየት                                     |   |   |
| ንባብ - የንባብ ማዳመጥ                                     |   |   |
| ንባብ - የንባብ መረዳት                                     |   |   |
| ንባብ - ጥረት   |   |   |
| ጽሁፍ - የጽሁፍ አይነትና አላማዎች                              |   |   |
| ጽሁፍ - የጽሁፍ ሀሂደት                                     |   |   |
| ጽሁፍ - ቋንቋ   |   |   |
| ጽሁፍ - ጥረት   |   |   |
| ግንኙነት - በግልጽና ውጤታማ በሆነ መንገድ ግንኙነት ማድረግ              |   |   |
| ግንኙነት - ለመረዳት ማዳመጥና መመልከት                           |   |   |
| ግንኙነት - ጥረት   |   |   |

|                           | W | S |
|---------------------------|---|---|
| <b>ሒሳብ</b>                |   |   |
| መቁጠር                      |   |   |
| አልጅብራ                     |   |   |
| በአስር መሰረት ያለ ቁጥር (የቦታ ዋጋ) |   |   |
| መለካትና ዳታ                  |   |   |
| ጂኦሜትሪ                     |   |   |
| ችግር መፍታት፣ ማመዛዘንና ግንኙነት    |   |   |
| ሒሳብ - ጥረት                 |   |   |

|   | W | S |
|---|---|---|
| <b>ማህበራዊ ጥናቶች</b>                       |   |   |
| የማህበራዊ ጥናቶችን ፅንሰ-ሀሳቦችና መርሆዎች መረዳትን ያሳያል |   |   |
| ማህበራዊ ጥናቶች - ጥረት                        |   |   |

|               | W | S |
|---------------|---|---|
| <b>ሳይንስ</b>   |   |   |
| የስነህይወት ሳይንስ  |   |   |
| አካላዊ ሳይንስ     |   |   |
| መሬትና ጠፈር ሳይንስ |   |   |
| ሳይንስ - ጥረት    |   |   |

|   | W | S |
|---|---|---|
| <b>ጤና</b>   |   |   |
| እውቀት፣ ክህሎትን መገንዘብና ጤናማ የሆነ የአኗኗር ዘይቤ ላይ ተሳትፎ ማሳየት |   |   |
| ጤና - ጥረት  |   |   |

|  | W | S |
|--|---|---|
| <b>ጥበብ</b>                                 |   |   |
| የጥበብ እውቀት፣ ክህሎቶችና ሂደቶች ላይ መረዳትና ትግበራን ማሳየት |   |   |
| ጥበብ - ጥረት                                  |   |   |

|  | W | S |
|--|---|---|
| <b>ሰውነትን ማዘዝ</b>   |   |   |
| የተለያዩ አይነት የመጻፊያና የመሳያ መሳሪያዎችን መቆጣጠር                                   |   |   |
| የተለያዩ አይነት የመማሪያ መሳሪያዎችን መቆጣጠርና ማንቀሳቀስ (ለምሳሌ መቀስ፣ ማጣበቂያ፣ ተገባጣሚ መጫወቻዎች) |   |   |

|                              | W | S |
|------------------------------|---|---|
| <b>የህይወት ዘመን ትምህርት ክህሎቶች</b> |   |   |
| ማክበር                         |   |   |
| ሀላፊነት                        |   |   |
| ነጻ-በራቅና የግል ግንዛቤ             |   |   |
| ትብብር                         |   |   |
| ችግር መፍታትና ውሳኔ መወሰን           |   |   |
| ራስን ችሎ የመስራት ልምድ             |   |   |

|                            | W | S |
|----------------------------|---|---|
| <b>የድጋፍ አገልግሎቶችን ደርሰዋል</b> |   |   |
| ርእስ I/LAP                  |   |   |
| ELL                        |   |   |
| ልዩ አገልግሎቶች                 |   |   |

|                   | W | S |
|-------------------|---|---|
| <b>ወደ ክፍል ማለፍ</b> |   |   |
| ያለፈው ወደ           |   |   |

**ክፍል: የመዋለ ህጻናት ሙዚቃ**  
**መምህር: የሙዚቃ መምህርህ ስም**

|                | W | S |
|----------------|---|---|
| የሙዚቃ ክህሎት ማሳየት |   |   |
| ሙዚቃ - ችሎታ      |   |   |

**ክፍል: PE መዋለ ህጻናት**  
**መምህር: የ PE መምህርህ ስም**

|                                     | W | S |
|-------------------------------------|---|---|
| በክህሎቶችና አካል ብቃቶች እድገትን ማሳየት         |   |   |
| PE - ችሎታ (ዴህንነት፣ ተሳትፎና የስፖርት ክህሎቶች) |   |   |