



# TITLE I FAMILY & SCHOOL COMPACT FOR LEARNING 2022-2023

Duncanville ISD values the collaborative role that parents, teachers, students, and the community has to make our schools a place where productive, contributing, and happy members of society are created. The purpose of this compact is to outline the shared responsibility that schools, families, and students have to attain high standards and a quality education in accordance with programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (2015).

## ***As Duncanville ISD Schools, we will:***

**Respect cultural, racial, ethnic, cognitive, and physical differences** to provide a family and student-friendly, healthy and safe learning environment where staff listens to families and students can learn and grow.

**Provide high-quality curriculum, instruction, and instructional tools** in a supportive and effective learning environment that enables participating children to meet the State of Texas academic standards.

**Hold Title I Information Sessions** during the first marking period and parent-teacher conferences during which this Compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.

**Provide streamlined communication with families** in a timely manner of student expectations for each grading period, campus events, and other information using a variety of methods and in the language of the home to the extent practicable.

**Provide parents and guardians with timely, accurate, and frequent reports on their children's progress**, using a variety of methods including phone calls, written reports or communication, and conferences according to district guidelines.

**Provide parents and guardians reasonable access to staff during the teacher's planning** period and/or time specified and agreed upon between parent/teacher, according to district guidelines.

**Help children resolve conflicts** in positive, non-threatening ways, and reinforce positive student behavior.

**Provide parents and guardians with opportunities** to volunteer, participate in their child's learning, strategies to support learning, and to safely observe classroom activities.

**Provide capacity building opportunities** to ensure effective engagement of families and to support partnerships amongst schools, the community, and families.

**Provide motivational activities and recognition** for academic achievement and positive character.

## ***As Duncanville ISD Students, we will:***

**Be cooperative and conduct myself in a safe and courteous manner** by following all school and district policies and procedures outlined in the Student Code of Conduct and Student Handbook.

**Attend class prepared to learn** with supplies and completed assignments.

**Take ownership of my work** and ask for help as needed, including before or after class.

**Give to my parents and guardians all notices** and information received from my school every day.

**Use all hardware and software in a responsible way.**

**Believe in myself**, have a positive and respectful attitude towards others, school, and learning.

## ***As Duncanville ISD Families, we will:***

**Support my child by assuring that he or she attends school daily and on time**, feeling well, groomed and dressed appropriately, according to the Student Code of Conduct and Student Handbook.

**Provide required school supplies** and replenish as needed.

**Participate in parent-teacher conferences** online, by phone or in person, at a time agreed to by both parties.

**Ensure on-going communication** with educators regarding strategies to best support my child.

**Respond to campus notices** in a timely manner.

**Adhere to campus guidelines** and expectations.

**Engage in my child's learning** by discussing the events of the day.

**Monitor daily assignments** and ensure homework is completed and returned when due.

**Utilize provided academic resources** such as the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) Resource System to support learning at home.

**Support the school by participating in events and volunteering** with school activities at least twice a semester.

**Encourage my child to put a high priority on education.**

# CONVENIO DE APRENDIZAJE ENTRE FAMILIAS & ESCUELAS DE TÍTULO I

## 2022-2023

Distrito Escolar Independiente de Duncanville aprecia el papel colaborativo que juegan los padres, alumnos y la comunidad en hacer de nuestras escuelas lugares donde se crea miembros productivos, colaboradores y felices de la sociedad. El propósito de este Convenio es de resumir la responsabilidad compartida que tienen las escuelas, las familias y los alumnos para alcanzar los estándares más altos y una educación de calidad, en conformidad con los programas financiados por el Título I, Parte A de la ley Cada Estudiante Triunfa (2015).

### **Como escuela del ISD de Duncanville, prometemos:**

**Respetar las diferencias culturales, raciales étnicas, cognitivas, y físicas** para proveer un ambiente de aprendizaje saludable y seguro, donde el personal escucha a las familias y los alumnos pueden aprender y crecer.

**Proveer planes de estudio, enseñanza, y herramientas de aprendizaje de alta calidad** en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permite a los alumnos participantes cumplir con las normas académicas del Estado de Texas.

**Realizar Sesiones Informativas de Título I** durante el primer período de calificación y conferencias de padres y maestros, durante las cuales se tratará este Convenio en lo que se relaciona al aprovechamiento de cada alumno.

**Comunicar a las familias de manera optimizada** las expectativas para los alumnos en cada ciclo de calificación, los eventos del campus, y otra información, usando una variedad de métodos y, al grado factible, en el idioma del hogar.

**Proveer a los padres y tutores informes oportunos,** precisos y frecuentes sobre el progreso de sus alumnos, usando una variedad de métodos incluso en forma de llamadas telefónicas, informes o comunicaciones escritas, y conferencias, todo en conformidad con las directrices del distrito.

**Proveer a los padres y tutores acceso razonable al personal durante la hora de planificación del maestro** y/o a una hora especificada y aceptada entre el padre y el maestro, según las directrices del distrito.

**Ayudar a los alumnos a resolver los conflictos** de maneras positivas, no amenazantes y reforzar el comportamiento positivo.

**Proveer a los padres y tutores** oportunidades para servir de voluntarios, participar en el aprendizaje de su hijo, estrategias para apoyar el aprendizaje y observar con seguridad las actividades del salón de clases.

**Proveer oportunidades de formación de habilidades** para asegurar la participación efectiva de las familias y apoyar la colaboración entre las escuelas, la comunidad, y las familias.

**Suministrar actividades motivacionales** y reconocimiento del desempeño académico y carácter positivo.

### **Como alumno del ISD de Duncanville, prometo:**

**Cooperar y comportarme de manera segura y cortés,** siguiendo todas las políticas y los procedimientos escolares y distritales que se explican en el Código de Conducta Estudiantil y Manual Estudiantil.

**Asistir a la clase preparado** para aprender, con mis materiales y las tareas completadas.

**Responsabilizarme de mi trabajo** y pedir ayuda cuando la necesite, incluso antes o después de clases.

**Entregar a mis padres o tutores** todos los avisos e información que reciba de la escuela cada día.

**Utilizar el hardware y software de manera responsable.**

**Crear en mí mismo,** tener una actitud positiva y respetuosa hacia los demás, en la escuela, y en el aprendizaje.

### **Como familia del ISD de Duncanville, prometo:**

**Apoyar a mi hijo asegurándome de que asista a la escuela todos los días y a tiempo,** sintiéndose bien, cumpliendo con el aseo personal y vestido de la manera apropiada, según el Código de Conducta de Duncanville y el Manual Estudiantil.

**Suministrar los materiales escolares** y reponerlos según sea necesario.

**Participar en conferencias** de padres y maestros en línea, por teléfono o en persona, a la hora acordada por ambas partes.

**Responder** de manera oportuna a los avisos del campus.

**Acatar** las directrices y expectativas del campus.

**Participar en el aprendizaje de mi hijo** mediante conversaciones sobre los eventos del día.

**Asegurar comunicación constantemente** con los educadores sobre estrategias para mejor apoyar mi hijo.

**Monitorear los trabajos diarios,** y asegurarse que las tareas escolares se completen y se entreguen en el momento debido.

**Utilizar los recursos académicos proporcionados,** como el Sistema de Recursos TEKS (Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas), para apoyar el aprendizaje en la casa.

**Apoyar a la escuela,** participando en eventos y ser voluntario en actividades escolares, por lo menos dos veces por semestre.

**Animar a mi hijo a poner una alta prioridad a la educación.**