

# 2023-2023 PLAN BASADO EN LA SEGURIDAD Y LA SALUD

Guiado por el área de enfoque 3.0 de EDGE: Bienestar y seguridad



#### Versión elaborada el 20 de julio de 2022

Este es un documento dinámico que está sujeto a cambios en función de las indicaciones de salud.

## TABLA DE CONTENIDOS

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE	2
LO QUE LAS FAMILIAS PUEDEN ESPERAR	3
EN EL CAMPUS Y EN EL AULA	4
PASOS PARA PROTEGER A LOS ESTUDIANTES Y AL PERSONAL	5
MODELOS INSTRUCTIVOS 2022-2023	10
PLAN DE RE-COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES	14
RECURSOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	16
RECURSOS Y REFERENCIAS	17



## MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE

August 2022

Querida Comunidad Unificada de Orange,

¡Bienvenidos al año escolar 2022-23 en el Distrito Escolar Unificado de Orange!

Las escuelas de Orange Unified brindan una experiencia educativa equilibrada con innovación continua para *inspirar a nuestros estudiantes de hoy a ser líderes con propósito del mañana*. Nos complace continuar ofreciendo instrucción en persona y nos sentimos honrados de haber sido reconocidos por el Estado de California por las Prácticas Fundamentales que implementamos para abordar las necesidades cambiantes de los estudiantes durante el último año escolar.

La Fase 1 de la Medida S nos permitió construir un nuevo centro de ciencias en cada una de nuestras escuelas secundarias integrales, lo que resultó en más de 200,000 pies cuadrados de nuevos espacios de enseñanza y aprendizaje de última generación. Este año escolar, veremos el comienzo de nuestros proyectos de la Fase 2, proporcionando actualizaciones adicionales del campus, mejoras y modernizaciones de las aulas en nuestras escuelas secundarias. Además, se están llevando a cabo mejoras en el campus en nuestras escuelas primarias y secundarias para garantizar que nuestros estudiantes y personal tengan acceso a instalaciones limpias, modernas, funcionales y eficientes.

A través del aprendizaje práctico e integrado en la tecnología, nuestros estudiantes se gradúan preparados para experiencias exitosas universitarias, profesionales y de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM por sus siglas en inglés). Esperamos continuar apoyando el éxito de los estudiantes a través de la implementación de oportunidades de aprendizaje expandidas y programas de intervención para mejorar los resultados de los estudiantes e involucrar a los estudiantes en niveles significativos de colaboración, pensamiento crítico y creatividad.

Las escuelas galardonadas y el éxito académico son el resultado directo del arduo trabajo y la dedicación del personal del Distrito Unificado de Orange en asociación con nuestros padres y la comunidad de OUSD. En 2021-22, nuestros esfuerzos de colaboración resultaron en numerosos elogios recibidos por nuestros sitios escolares: las escuelas secundarias Canyon, El Modena y Villa Park fueron reconocidas por tercer año consecutivo como las mejores escuelas secundarias de la nación según U.S. News & World Report; Anaheim Hills Elementary fue nombrada Escuela Nacional Blue Ribbon; Richland fue designado una vez más como una Escuela Secundaria de continuación modelo; y la Academia Jordan de Ciencias de Computación e Inmersión del Lenguaje fue honrada con la prestigiosa Golden Bell de la Asociación de la Junta Escolar de California por Contenido Innovador Integrado: Alfabetización Bilingüe y Ciencias de la Computación- el sexto premio Golden Bell del Distrito en cinco años. OUSD también se enorgullece de ser el hogar de las únicas dos Escuelas de Aprendizaje Innovador de Verizon del Condado de Orange (Portola y Yorba) y del Proyecto de Escuelas Distinguidas Lead the Way 2021 (McPherson Magnet y Escuela Secundaria Villa Park).

Para mantenerse al día con las últimas noticias y actualizaciones del OUSD con respecto a la construcción de la Medida S, el progreso de nuestros programas educativos innovadores y otras comunicaciones importantes del Distrito, visite www.orangeusd.org y siga a OUSD en las redes sociales.

Saludos cordiales, Gunn Marie Hansen, Ph.D. Superintendente de Escuelas

## LO QUE LAS FAMILIAS PUEDEN ESPERAR

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias continúan siendo de suma importancia. Este plan es basado en la guía actual de los funcionarios de salud pública y agencias estatales y se actualizará a medida que la situación evolucione.

Es importante notar que los planes del Distrito deben enfocarse nítidamente en la instrucción académica para mejorar el desempeño estudiantil y abordar la pérdida de aprendizaje. Al mismo tiempo, OUSD (por sus siglas en inglés) está comprometido a mantener los programas extracurriculares, clubes y de atletismo que son primordiales para el bienestar físico, mental y social de nuestros estudiantes.

Una vez más, las escuelas fueron limpiadas y desinfectadas completamente durante las vacaciones de verano como preparación para el regreso de nuestros estudiantes en el otoño. OUSD (por sus siglas en inglés) continuará monitoreando y siguiendo la guía de salud emitida por el CDPH (por sus siglas en inglés) para limpiar, desinfectar y ventilar los planteles escolares. Las superficies de contacto común se seguirán limpiando con regularidad (p. ej., encimeras, manijas de las puertas, baños, escritorios de estudiantes, sillas para estudiantes, etc.).

#### **Además:**

- Seguiremos proporcionando notificaciones a la comunidad de casos positivos de COVID-19 confirmados y rastrearemos esta información en nuestro Tablero de COVID-19.
- Se recomienda que el personal y los estudiantes se laven/desinfecten las manos con regularidad.
- Todas las aulas y estaciones de trabajo cuentan con un desinfectante para manos.
- Letreros en el campus promueve prácticas de higiene saludables y recuerda a las personas que se queden en casa cuando estén enfermas.
- Se recomienda que los estudiantes a traigan botellas de agua reusables o a usar fuentes de agua (como se actualizó en la guía del CDPH del 30 de junio de 2022).
- El personal recibirá capacitación en línea sobre COVID-19.



## **EN EL CAMPUS Y EN EL AULA**

## **PRUEBAS DE COVID-19**

Las pruebas PCR continuarán ofreciéndose a través del Distrito Escolar Unificado de Orange a través de nuestro socio Living Fit Nation. Las pruebas PCR gratuitas estarán ubicadas en las secundarias Canyon, El Modena, Orange y Villa Park, así como en la Oficina del Distrito Escolar Unificado de Orange, de lunes a jueves, para comenzar el año escolar (por favor consulte con las escuelas sobre los folletos actualizados sobre las pruebas durante todo el año escolar 22/23).

Los kits de prueba de antígenos están disponibles para aquellos estudiantes que tienen síntomas o han estado expuestos. Se puede asegurar un kit de prueba de antígenos en la oficina de su escuela (hasta agotar existencias).

## **CUBREBOCAS**

Según la guía de apertura del Departamento de Salud Pública de California del 30 de junio de 2022, el enmascaramiento sigue siendo muy recomendable, no un mandato. Cada familia puede elegir el enmascaramiento en interiores para su estudiante.

A ningún estudiante se le impedirá usar una máscara como condición para participar en cualquier actividad o ingresar a la escuela (a menos que haya una preocupación obvia de seguridad, por ejemplo, deportes acuáticos).

# CONSIDERACIONES PARA EL PERSONAL QUE TRABAJA CON ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

- El personal recibirá el equipo de protección personal (PPE) adecuado para abordar las necesidades específicas de sus estudiantes y maximizar el acceso de los estudiantes a sus servicios del IEP cuando se solicite.
- El personal que trabaja con estudiantes que requieren el modelado de tareas orales para completar el trabajo recibirá protectores faciales con cortinas para que los estudiantes puedan ver a su instructor cuando se les solicite.







## PASOS PARA PROTEGER A LOS ESTUDIANTES Y AL PERSONAL

### **PUNTOS DE CONTROL DE BIENESTAR**

Tal como se realizó a lo largo del año escolar anterior, el personal de OUSD continuará realizando controles de bienestar visual.

Los visitantes deben completar el formulario de certificación de prueba/ vacunación del distrito cuando lleguen a cualquier campus del distrito. Los voluntarios deben continuar con el proceso de voluntariado de OUSD coordinado a través de la administración de su sitio escolar.

Por favor, mantenga a los estudiantes en casa cuando estén enfermos. Si se confirma que su estudiante es positivo para COVID-19, comuníquese con la oficina de la escuela.

#### **Detección en casa:**

Se recomienda que las familias tomen temperaturas diariamente antes de ir a la escuela. Cualquier persona que se sienta febril o con una fiebre de 100.4°F o más no debe ir a la escuela. Se justificarán las ausencias por enfermedad personal y enfermedad por COVID-19 o relacionadas con síntomas.

Los estudiantes y los adultos deben autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de venir a la escuela. Los estudiantes y adultos con esos síntomas no deben asistir a la escuela.

Los miembros del personal deben autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de ir a trabajar. Si los miembros del personal tienen síntomas o se sienten mal, se les indicará que se queden en casa y se comuniquen con su supervisor.



#### Llegando a la escuela:

Los sitios escolares tienen rutas designadas para la entrada y salida con el fin de limitar el contacto directo con los demás.

Los sitios escolares tienen letreros en todos sus campus para recordarle a los estudiantes y al personal sobre el lavado de manos y cómo prevenir la propagación de gérmenes.

El Distrito ha adquirido equipos de seguridad adicionales, que incluyen estaciones móviles para lavarse las manos, desinfectante para manos sin contacto y toallitas desinfectantes.



## PASOS PARA PROTEGER A LOS ESTUDIANTES Y AL PERSONAL

## TRANSPORTE Y HORARIOS DE INICIO

#### Recogida y entrega de estudiantes y padres

- Los estudiantes deben ser dejados en áreas designadas.
- Los recursos de la ciudad/condado continúan siendo solicitados/utilizados para ayudar a manejar los problemas de tráfico.

#### **Transporte Estudiantil-Autobuses**

- Se recomienda que los estudiantes usen cubrebocas en los autobuses; sin embargo, no es necesario. Actualmente no se implementa ningún distanciamiento social en los autobuses debido a la orientación de apertura para el año escolar 22/23.
- Las ventanas se dejan abiertas para permitir la ventilación durante todas las rutas/viajes de autobús (si el clima lo permite).
- · Los autobuses son desinfectados entre rutas.

#### **Tiempos de transporte propuestos**

Dejar a las 7:15 AM	Dejar a las 7:30 AM	Dejar a las 8:05 AM	Dejar a las 8:20 AM	Dejar a las 9:15 AM	Dejar a las 10:35 AM
Portola MS	Cambridge ES	Anaheim Hills ES	Behavior Ops	Adult Transition	Orange Pre-K PM
Yorba MS	Esplanade ES	California ES	Canyon HS	Canyon HS (SpEd)	
	Fairhaven ES	Canyon Rim ES	Canyon Hills-8:30	El Modena HS (SpEd	d)
	Imperial ES	Chapman Hills ES	El Modena HS	Villa Park HS (SpEd	)
	Lampson ES	Crescent ES	Orange HS		
	Palmyra ES	Fletcher ES	Richland		
	Running Springs ES	Handy ES	Villa Park HS		
	Villa Park ES	Jordan Academy			
	Orange Pre-K AM	La Veta ES			
	Portola MS (SPED)	Linda Vista ES			
	Yorba MS (SPED)	McPherson Magnet			
		Nohl Canyon ES			
		Olive ES			
		Panorama ES			
		Prospect ES			
		Serrano ES			
		Sycamore ES			
		Taft ES			
		West Orange ES			
		Cerro Villa MS			

## PASOS PARA PROTEGER A LOS ESTUDIANTES Y AL PERSONAL

## TRANSPORTE Y HOARIOS DE INICIO

# Horarios de inicio de la escuela secundaria y la escuela intermedia: SB 328

- El proyecto de ley 328 del Senado entra en efecto en el año escolar 22/23 y requiere que las escuelas secundarias tengan una hora de inicio de 8:30 AM (o después) y las escuelas intermedias tengan una hora de inicio de 8:00 AM (o después).
- Explicación del minuto instructivo:
  - o Cada estudiante de secundaria DEBE programar 240 minutos en su horario diario.
  - Cada escuela secundaria debe tener un mínimo diario de 240 minutos de instrucción en el horario DESPUÉS de las 8:30 a.m.
  - Además, cada escuela secundaria también debe cumplir con minutos instructivos anuales de 64,800 minutos (estos minutos deben acumularse DESPUÉS de las 8:30). Hay 180 días dentro de un año escolar, por lo que son aproximadamente 360 minutos diarios en el horario de la escuela secundaria DESPUÉS de las 8:30 AM (estos minutos también deben tomar en cuenta los días mínimos, salidas tempranas y/o los inicios tardíos).

#### Horarios de inicio de la escuela secundaria para el año escolar 22/23:

Periodo	Canyon HS	El Modena HS	Orange HS	Villa Park HS
Cero (0)	8:30 AM	8:30 AM	7:33 AM	8:30 AM
1º/2º	9:25 AM todos los días	9:26 AM Mar-Vier	-	9:22 AM Mar-Vier
1º	-	9:11 AM Lunes	8:30 AM todos los días	9:25 AM Lunes



# PASOS PARA PROTEGER A LOS ESTUDIANTES Y AL PERSONAL

## ETIQUETA DE LAVADO DE MANOS Y RESPIRATORIA

Según la CDC, lavarse las manos con regularidad es una de las mejores maneras de eliminar gérmenes, evitar enfermarse y prevenir la propagación de gérmenes a otros. Se han agregado estaciones de lavado de manos al aire libre en los planteles escolares para complementar los lavabos en los baños existentes. El desinfectante de manos (con un mínimo de 60 por ciento de alcohol) también está disponible en todas las aulas, áreas de comida y supervisado en o cerca de todas las estaciones de trabajo y en los autobuses.

Cubrirse al toser y estornudar también puede ayudar a prevenir la propagación de enfermedades como la gripe y Covid-19.

Se han colocado letreros en todos los planteles escolares para garantizar que todas las personas tengan recordatorios regulares para lavarse las manos y cubrirse al toser y estornudar.

## **VENTILACIÓN LIMPIA**

OUSD ha mejorado la ventilación de acuerdo con las medidas identificadas, incluida la introducción de aire fresco (si el clima lo permite), el reemplazo de filtros con más frecuencia y la actualización de los filtros a filtros MERV 8 Tri-Dim. El material de filtro MERV 8 Tri-Dim está especializado para el filtrado de partículas finas y se trata con una solución antimicrobiana para proporcionar protección adicional contra bacterias e infecciones virales.

OUSD ha proporcionado purificadores de aire Breath Smart HEPA en cada aula y espacio compartido en todo el Distrito. Cada purificador limpia 1,100 pies cuadrados cada 30 minutos.

### PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA

El Departamento de Mantenimiento y Operaciones desarrolló un plan de personal y limpieza para adaptarse a las pautas del CDPH para la operación segura de las escuelas. Nuestros equipos de conserjes continuarán siguiendo todas las pautas aplicables para limpiar y desinfectar las aulas durante el año escolar anterior.

Todas las áreas ocupadas por el personal y los estudiantes serán desinfectadas diariamente con desinfectantes registrados por la EPA.

Los baños se desinfectan a fondo y completamente cada noche. Los conserjes reponen los productos del baño, desinfectan los puntos de contacto, verifican si hay vandalismo y se aseguran de que no haya riesgos de resbalones.







## PASOS PARA PROTEGER A LOS ESTUDIANTES Y AL PERSONAL

## **OPERACIONES SALUDABLES**

Se recomienda que las familias informen sobre enfermedades relacionadas con COVID-19 en un esfuerzo por garantizar un seguimiento adecuado de las posibles exposiciones y cumplir con los requisitos de notificación.

Los sistemas de comunicación permiten que el personal y los estudiantes reciban notificaciones de exposiciones, exclusiones y cierres mientras mantienen la confidencialidad, como lo exige la ley.

La información sobre pruebas y vacunación seguirá estando disponible para el año escolar 202 2-2023.

Visite el sitio web del CDPH para obtener la información más actualizada sobre la guía de aislamiento y cuarentena (el sitio web del distrito OUSD también se actualizará regularmente con esta información).

## **NUTRICIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTICIA**

#### **Comidas Gratuitas Universales de California:**

- El desayuno y el almuerzo se servirán SIN COSTO para TODOS los estudiantes durante el año escolar 202 2-2023 de acuerdo con el Proyecto de Ley 130 de la Asamblea de California.
- Las escuelas que no sean elegibles para la Disposición de Elegibilidad de la Comunidad solicitarán a las familias que completen las Solicitudes de Comida. Los padres serán notificados si su escuela requiere que completen las solicitudes de comida.

#### **Prácticas de Servicio de Comidas:**

- Los estudiantes recogerán comidas de la línea de servicio de comidas y comerán en áreas exteriores designadas.
- El horario del desayuno en las escuelas primarias variará según el lugar. Algunas escuelas servirán el desayuno antes de la escuela, mientras que otras servirán el desayuno durante el recreo. Revise el horario de clases de su escuela para obtener más información.
- Se alentará a los estudiantes a desinfectarse las manos antes de seleccionar alimentos e ingresar sus números de identificación en los teclados PIN. Los teclados PIN se limpian y desinfectan con frecuencia durante el servicio de comidas.
- Las superficies que los estudiantes tocan con frecuencia durante el servicio de comidas, incluidas mesas, sillas, bancos, teclados PIN y carritos, se limpiarán y desinfectarán a fondo después de su uso.

#### **Seguridad Alimenticia:**

 La seguridad alimenticia es la prioridad número uno de los Servicios de Nutrición. Todos los empleados de Servicios de Nutrición continuarán usando guantes mientras preparan y sirven comidas de acuerdo con las pautas aplicables.













El Distrito Escolar Unificado de Orange continúa enfocándose en instrucción de alta calidad y un compromiso con la equidad para todos los estudiantes. Sabemos que las necesidades de nuestros estudiantes y familias varían, razón por la cual estamos ofreciendo tres opciones de instrucción para el año escolar 2022-2023. Durante el año escolar, si los padres necesitan cambiar entre modelos, el Distrito Escolar Unificado de Orange hará todo lo posible para acomodar esas necesidades. Los padres tienen la opción de elegir 100% virtual.

#### **Opción 1: Modelo tradicional 100% en el asiento**

- Todos nuestros sitios escolares estarán ejecutando programas de instrucción de día completo con estudiantes físicamente presentes en el aula.
- Las clases volverán a sus horarios y números previos a la pandemia:
  - TK/Kindergarten: mínimo 180 minutos diarios y mínimo 36,000 minutos por año escolar de 180 días
  - o 1er a 3er grado: mínimo 230 minutos diarios y mínimo 50,400 minutos por año escolar de 180 días
  - 4º a 8º grado: mínimo 240 minutos diarios y mínimo 54,000 minutos por año escolar de 180 días
  - Escuela secundaria: 240 minutos mínimos diarios y 64,800 minutos mínimos por año escolar de 180 días



## Opción 2: Opción 100% virtual a través de la Academia Virtual EDGE (TK-12)

- Disponible para estudiantes de grados TK-12º con ADA recolectada a través del Modelo de Estudio Independiente
- Acuerdo maestro firmado al comienzo del año escolar que describe los requisitos y la recolección regular de muestras de trabajo
- Minutos de instrucción completados a través de instrucción en vivo sincrónica para los grados TK-6º y una combinación de instrucción en vivo, interacción en vivo y tareas asincrónicas para los grados 6º-12º.
- Si su estudiante tiene un IEP y está interesado en este modelo, por favor comuníquese con su sitio escolar actual para que se pueda programar una reunión del IEP.
- Las familias que deseen regresar a la instrucción en persona de la opción 2 será respetada a más tardar cinco días de instrucción a partir de la fecha de la solicitud.

#### Requisitos para el modelo de estudio independiente AB 130\*

\* EDGE Virtual Academy cae bajo esta regulación

Nivel de Grado	Mínima Interacción en vivo	Instrucción Síncrona Mínima
K-3	N/A	Diario
4-8	Diario	Semanal
9-12	N/A	Semanal



#### Ejemplo de horario sincrónico en vivo propuesto: TK y Kindergarten

Contenido programado	Tiempos posibles	Minutos de instrucción documentados
Revisión del horario / Actividades de calentamiento (Ejemplo: Los estudiantes revisan el horario publicado para el día; actividades del calendario)	8:00-8:10 AM	10 minutos
ELA usando el currículo de Wonders y Three Cheers (El maestro abre una sesión en vivo para instruir sobre los conceptos de ELA y luego alterna entre la instrucción en vivo y las actividades de los estudiantes)	8:10-9:10 AM	60 minutos
Descanso	9:10-9:25 AM	15 minutos
Matemáticas usando el currículo de EnVision y Three Cheers (el maestro abre una sesión en vivo para instruir sobre conceptos matemáticos y luego alterna entre la instrucción en vivo y las actividades de los estudiantes)	9:25-10:10 AM	45 minutos
Descanso	10:10-10:25 AM	15 minutos
Ciencias, STEM, Ciencias Sociales, Educación Física, VAPA (estas serían una mezcla de instrucción en vivo y actividades asignadas utilizando Amplify, California Social Studies Alive! y currículos Three Cheers)	10:25-11:00 AM	35 minutos
Almuerzo	11:00-11:40 AM	40 minutos
Aprendizaje colaborativo y asincrónico (el maestro planifica el tiempo en grupos pequeños con los estudiantes de forma rotativa. Este tiempo también se utilizaría para que los estudiantes trabajen en programas basados en la web para completar otras actividades como i-Ready y Brainpop)	11:40-12:30 PM	50 minutos
Horario de oficina estructurado / Planificación de maestros / Desarrollo profesional	12:30-2:00 PM	
TOTAL DE MINUTOS DE INSTRUCCIÓN		200 minutos

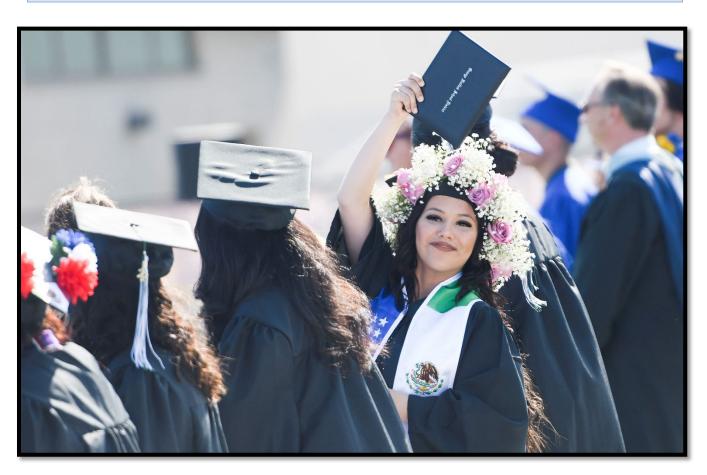
#### Ejemplo de horario sincrónico en vivo propuesto: Grados 1 al 6

Contenido programado	Tiempos posibles	Minutos de instrucción documentados
Revisión del horario / Actividades de calentamiento (Ejemplo: Los estudiantes revisan el horario publicado para el día; actividades del calendario)	8:00-8:10 AM	10 minutos
ELA usando el currículo de Wonders (El maestro abre una sesión en vivo para instruir sobre los conceptos de ELA y luego alterna entre la instrucción en vivo y las actividades de los estudiantes)	8:10-9:10 AM	60 minutos
Descanso	9:10-9:20 AM	10 minutos
Matemáticas usando el currículo de EnVision (el maestro abre una sesión en vivo para instruir sobre conceptos matemáticos y luego alterna entre la instrucción en vivo y las actividades de los estudiantes)	9:20-10:20 AM	60 minutos
Descanso	10:20-10:30	10 minutos
Ciencias, STEM, Ciencias Sociales, Educación Física, VAPA (estas serían una mezcla de instrucción en vivo y actividades asignadas utilizando currículos de Amplify y California Social Studies Alive!)	10:30-11:30 AM	60 minutos
Almuerzo	11:30-12:10 PM	40 minutos
Aprendizaje colaborativo y asincrónico (el maestro planifica el tiempo en grupos pequeños con los estudiantes de forma rotativa. Este tiempo también se utilizaría para que los estudiantes trabajen en programas basados en la web para completar otras actividades como i-Ready y Brainpop)	12:10-1:00 PM	50 minutos
Horario de oficina estructurado / Planificación de maestros / Desarrollo profesional	1:00-2:10 PM	
TOTAL DE MINUTOS DE INSTRUCCIÓN		240 minutos

## Opción 3: Educación en el hogar (TK-8) y estudio independiente (9-12)

- Requisitos para el Modelo de Estudio Independiente AB 130 (tanto la Escuela en el Hogar como el Estudio Independiente caen bajo esta regulación)
- Las familias que soliciten regresar a la instrucción en persona de la opción 3 será respetada a más tardar cinco días de instrucción a desde el momento de la solicitud.
- Si su estudiante tiene un IEP y está interesado en este modelo, comuníquese con el su escuela actual para que se pueda programar una reunión del IEP.

Nivel de Grado	Mínima Interacción en vivo	Instrucción Síncrona Mínima
K-3	N/A	Diario
4-8	Diario	Semanal
9-12	N/A	Semanal



### **PLAN DE RE-COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES**

Servicios Educativos trabaja en colaboración con cada escuela para rastrear y monitorear la participación y la asistencia de todos los estudiantes. Los sitios escolares serán el primer punto de contacto para determinar qué barreras existen para un estudiante que podrían afectar su asistencia y participación en el aprendizaje. Los empleados de asistencia escolar y otro personal son fundamentales para verificar por qué un estudiante no ha asistido a su salón de clases (en persona o virtual). Una vez que un estudiante pierde el 60% de la asistencia semanal, serán seleccionados para intervenciones y apoyo adicional. La intervención temprana es crítica para estos estudiantes, ya que la asistencia constante es un indicador clave del éxito estudiantil.

#### Protocolos de Ausencia Recomendados por OUSD

Estudiantes marcados como ausentes por un solo día o período de aprendizaje	<ul> <li>Los padres/tutores recibirán un mensaje electrónico informándoles a los padres/tutores de la ausencia de su estudiante.</li> </ul>
Estudiantes que faltan un solo día o período en 3 días consecutivos	<ul> <li>Los maestros del aula y / o el personal de la escuela se comunicarán con los padres / tutores con respecto a las ausencias por teléfono o electrónicamente.</li> </ul>
Estudiantes que faltan 5 días de aprendizaje	<ul> <li>El administrador de la escuela y/o el personal de la escuela se comunicará con los padres/guardianes y programará una reunión del Equipo de Revisión de Asistencia Estudiantil (SART) con respecto a los problemas de asistencia. Las intervenciones de asistencia deben ser determinadas e implementadas.</li> <li>El administrador de la escuela se comunicará con Servicios Comunitarios y Estudiantiles para la colaboración de intervención.</li> <li>El sitio de la escuela enviará una carta automatizada del primer ausentismo escolar con las leyes de asistencia del estado de California.</li> </ul>
Estudiantes que faltan 7 días de aprendizaje	<ul> <li>Los Servicios Estudiantiles y Comunitarios enviarán una 2ª carta automatizada de ausencias injustificadas y volverán a la escuela para recibir apoyos para intervenciones de asistencia continua</li> </ul>
Estudiantes que pierden 10 días de aprendizaje	<ul> <li>Servicios Comunitarios y Estudiantiles, en coordinación con la escuela, programará una reunión de la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil (SARB) para estudiantes y padres/tutores.</li> </ul>

Después de que las intervenciones mencionadas anteriormente se hayan agotado y no haya una mejora en la asistencia, los Servicios Estudiantiles y Comunitarios pueden convocar una reunión con la familia y el Fiscal del Distrito Adjunto. El distrito puede presentar un caso de absentismo escolar ante la Oficina del Fiscal de Distrito Adjunto.

## **RECURSOS PARA LA REINCORPORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

#### **Orange Unified School District COVID** Relief Funding

#### Apoyo académico

Apovo del servicio Paper Education 24/7

iReady Math y Reading K-8

Consejería académica Adicional

Oportunidades de tutorial en persona

Apoyo en la tecnología (laptop/iPAD)

Desarrollo profesional para maestros, personal y administradores.

Extender las oportunidades de co-enseñanza en las secundarias en AVID e intervenciones

Intervención en el verano y oportunidades de enriquecimiento



#### Apoyos de comportamiento/seguridad

Asistencia adicional para el comportamiento en las escuelas primarias

Horas adicionales de supervisión

Estaciones para llenar botellas de agua

Equipo adicional para el servicio de alimentos

Apoyo socio-emocional

Apoyo psicológico adicional

Deportes para el aprendizaje en Primaria

Aprendizaje emocional social Nearpod

Ampliación del contrato de CareSolace

#### aprendizaje de los estudiantes

fondos de ayuda de covid apoyen el

Favor de proporcionar más información

sobre cómo le gustaría que los fondos de responsabilidad de control local v los

#### **Enlaces al sitio web de OUSD**

En el sitio web del Distrito Escolar Unificado de Orange se publican recursos en inglés y español para cubrir las necesidades académicas, conductuales y sociales/emocionales tanto de los estudiantes como de los padres/familias: https://www.orangeusd.org/departments/educational-services/k-12-curriculum-gate/remoteed-resources-parents



Self-Care for Parents



Parenting During COVID-19



Immigrant Family Support



Nutrition, Health and Essential Needs



Technology/Internet



Family Activities/Virtual Trips



Parent Guided Social/Emotional Tools



Academic Resources



#### Línea de Vida de Crisis y Suicidio

988 es un punto de entrada universal para que, sin importar dónde viva en los EE. UU., pueda acceder fácilmente a apoyo emocional las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

## **RECURSOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

La instrucción de alta calidad y el compromiso con la equidad para todos los estudiantes continúan siendo áreas de enfoque del Distrito Escolar Unificado de Orange. Las necesidades de nuestros estudiantes y familias varían, por la cual se ofrecen múltiples recursos y apoyos académicos a nuestra comunidad.

- Xello es una plataforma de exploración de universidades y carreras para todas nuestras escuelas intermedias y secundarias que aborda el desarrollo académico, profesional y socioemocional de nuestros estudiantes.
- Paper Education les permite a los estudiantes en los grados 4-12 recibir tutoría personalizada y en vivo gratuita en cualquier materia las 24 horas del día y los 7 días de la semana a través de su Tablero OUSD.
- La tutoría en persona está disponible en las escuelas.
- El acceso a los recursos para padres, estudiantes y maestros de Colocación Avanzada ("AP") está disponible para todos los estudiantes de AP.
- El Programa de Avance a través de la Determinación Individual (AVID) se facilita en todas las escuelas de OUSD con el fin de proporcionarle a todos los estudiantes las habilidades académicas, comportamiento y socioemocionales necesarias para tener éxito en sus esfuerzos universitarios y profesionales.
- Las oportunidades de inscripción doble para obtener créditos universitarios están disponibles para todos los estudiantes de secundaria de OUSD.
- La evaluación i-Ready y Instructional Suite para lectura y matemáticas están disponibles para los grados TK-8º a través del Tablero de OUSD.

#### **Apoyos socioemocionales**

OUSD facilita un Plan de Acción de Salud Mental integral que se guía por las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Este modelo de sistema de apoyo de varios niveles está diseñado para darle a nuestros estudiantes lo que necesitan, cuando lo necesitan. La siguiente es una lista de algunos de nuestros servicios/recursos descritos en el plan.

- Care Solace Apoyo de salud mental integral y confidencial las 24 horas del día, los 7 días de la
- Power of Positivity sitio de aprendizaje socioemocional desarrollado para estudiantes de primaria, padres y cuidadores
- Sitio web de los consejeros de las escuelas primarias OUSD Opciones y recursos de programación en línea para estudiantes y familias
- Las lecciones de Nearpod permiten que todos los estudiantes de TK-12 participen en actividades con sus maestros tanto en persona como en línea.
- El programa Elevo (anteriormente Deportes para el Aprendizaje) para todos nuestros estudiantes de TK-6º grado brinda aprendizaje socioemocional integrado con educación física durante 50 minutos por semana.

#### **Recursos para los Padres**

- OUSD ofrece talleres para padres continuos para todos los padres tanto en inglés como en español. Una reunión de colaboración entre 2110C, propietarios de moteles locales, refugios, hogares de grupos y agencias como Family Care Center / Mercy House, OC Healthcare Agency, Western Youth Services, Mariposa y otras agencias comunitarias locales se llevan a cabo regularmente para abordar cualquier necesidad académica y socioemocional de los estudiantes sin hogar.
  - Los Programas de Aprendizaje Expandido ofrecen un entorno académico y social enriquecido:
    - Programas ASES (Educación y seguridad después de la escuela) en 13 escuelas de Título I.
    - CARES (cuidado de niños después de la escuela) en 18 escuelas primarias.

## RECURSOS Y REFERENCIAS

Departamento de Salud Pública de California (CDPH): CDPH recomienda el enmascaramiento para entornos públicos en interiores para reducir la propagación de COVID-19: <a href="https://www.cdph.ca.gov/Programs/OPA/Pages/NR21-234.aspx">https://www.cdph.ca.gov/Programs/OPA/Pages/NR21-234.aspx</a>

Guía del CDPH sobre aislamientos y cuarentenas, 8 de junio de 2022:

https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Guidance-on-Isolation-and-Quarantine-for-COVID-19-Contact-Tracing.aspx

Guía del CDPH para la apertura de escuelas 2022/2023: 30 de junio de 2022:

https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/K-12-Guidance-2022-23-School-Year.aspx

Recursos para COVID-19 del Departamento de Servicios de Seguridad y Salud Ocupacional de California:

https://www.dir.ca.gov/dosh/coronavirus/Health-Care-General-Industry.html

Care Solace: <a href="https://www.caresolace.org/">https://www.caresolace.org/</a>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades - COVID-19: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html

Mensajes de la Dra. Hansen: <a href="https://www.orangeusd.org/departments/superintendent">https://www.orangeusd.org/departments/superintendent</a>

Recursos para COVID-19 del Departamento de Salud del Condado de Orange: https://occovid19.ochealthinfo.com/

Consejería y apoyo escolar de OUSD: <a href="https://www.orangeusd.org/departments/educational-services/student-community-services/counseling">https://www.orangeusd.org/departments/educational-services/student-community-services/counseling</a>

Sitio de Consejeros de Escuelas Primarias OUSD - El poder de la positividad:

https://sites.google.com/orangeusd.org/popcounselors/home

Cursos de colocación avanzada de OUSD - Recursos adicionales para la preparación de exámenes de nivel avanzado: <a href="https://www.smore.com/tb5d7">https://www.smore.com/tb5d7</a>

Programa de OUSD de Avance a través de la Determinación Individual (AVID): <a href="https://www.orangeusd.org/departments/educational-services/k-12-curriculum-gate/curriculum-services/avid">https://www.orangeusd.org/departments/educational-services/k-12-curriculum-gate/curriculum-services/avid</a>

Programa de OUSD Después de la Escuela de Educación y Seguridad S.T.A.R (ASES):

https://www.orangeusd.org/departments/educational-services/special-programs-accountability/programs/ases

Programa de Cuidado Infantil OUSD CARES: <a href="https://www.orangeusd.org/child-development-services/cares">https://www.orangeusd.org/child-development-services/cares</a>

PLAN DE SEGURIDAD DE COVID-19 (CSP) DE OUSD PARA LA INSTRUCCIÓN EN PERSONA:

 $\frac{https://resources.final site.net/images/v1612226070/orangeusdorg/zooscbxuv6t1wgjytkmo/OUSDCOVID-19SafetyPlan-CSPREV1.pdf$ 

Educación y talleres para padres de OUSD: <a href="https://www.orangeusd.org/departments/educational-services/student-community-services/counseling/workshops">https://www.orangeusd.org/departments/educational-services/student-community-services/counseling/workshops</a>

Tri-Dek 15/40 Panel de 3 capas e información del filtro del enlace:

https://resources.finalsite.net/images/v1617723744/orangeusdorg/zsprdf5ibdfhz67xkkbp/TRIDIMfiltersbrochure.pdf

Información de Xello:

https://resources.finalsite.net/images/v1614815746/orangeusdorg/bykv2ijgpmh6nuex48cv/XelloWalkthrough\_Dashboard\_and\_Orientation.pdf

# ¡Detenga la propagación de microbios que pueden enfermarlo y enfermar a los demás!



Cúbrase la nariz y la boca al toser y estornudar



Lávese las manos a menudo



Póngase una mascarilla



Vacúnese contra el COVID-19



Mantenga **6 pies o 2 metros** de distancia si es posible



cdc.gov/coronavirus-es



# Sabías que...

Cuando completas la Encuesta de Ingresos en el Portal para Padres, tu familia puede calificar para programas y beneficios GRATUITOS!

El Distrito Escolar Unificado de Orange recibe fondos adicionales para mejorar y aumentar los programas y servicios basados en los niveles reportados de ingresos del hogar de nuestros estudiantes. Al participar en la Encuesta de Ingresos para Financiamiento Alternativo, usted puede calificar para:

#### Comidas escolares

Desayuno y almuerzo saludable todos los días escolares.



#### Financiación de la escuela

Nuestras escuelas reciben más fondos para ayudar a mejorar los servicios para Los estudiantes

v ACT gratuitas /reducidas

Tarifas de examen exentas o

reducidas y envió ILIMITADO

Y GRATUITO de los puntajes del SAT a las universidades

#### Exención de las tarifas de solicitud universitaria

Solicitudes sin costo en colegios y universidades participantes, incluidas las escuelas CSU y UC.

#### Facturas de Internet v servicios públicos con descuento

Obtenga descuentos para Internet en el hogar y puntos de acceso de dispositivos gratuitos. AT&T, SoCal Edison (SCE) y otros servicios públicos con descuentos.

#### ¡Ayude al Distrito Unificado de Orange a maximizar la financiación educativa!

Es importante que nuestras familias respondan las preguntas de la Encuesta de Ingresos para Financiamiento Alternativo durante el registro.



Complete la Encuesta de Ingresos en el Portal para padres en aeries.orangeusd.org/parent Para obtener más información sobre la Encuesta de Ingresos, comuníquese con su sitio escolar.

