

Herramienta de autorreflexión para la prioridad 3:

Participación de los padres

Proporcionada por el Departamento de Educación de California, la herramienta de autorreflexión ayuda a los distritos escolares de California a evaluar sus políticas, programas y prácticas de participación familiar. Se espera que los distritos trabajen para implementar completamente cada una de las 12 estrategias siguientes en la siguiente escala:

- 1 - Fase de exploración e investigación**
- 2 - Comienzo del desarrollo**
- 3 - Implementación inicial**
- 4 - Implementación completa**
- 5 - Implementación completa y sostenibilidad**

Construyendo relaciones

1. Califique el progreso de LEA en el desarrollo de la capacidad del personal (es decir, administradores, maestros y personal clasificado) para construir relaciones de confianza y respeto con las familias.
2. Califique el progreso de la LEA en la creación de entornos acogedores para todas las familias de la comunidad.
3. Califique el progreso de la LEA en el apoyo al personal para conocer las fortalezas, culturas, idiomas y metas de cada familia para sus hijos.
4. Califique el progreso de LEA en el desarrollo de múltiples oportunidades para que LEA y los sitios escolares participen en una comunicación bidireccional entre familias y educadores utilizando un lenguaje que sea comprensible y accesible para las familias.

Construyendo alianzas para los resultados del estudiante

5. Califique el progreso de LEA en el suministro de aprendizaje profesional y apoyo a maestros y directores para mejorar la capacidad de una escuela para asociarse con las familias.
6. Califique el progreso de LEA en proporcionar a las familias información y recursos para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes en el hogar.
7. Califique el progreso de la LEA en la implementación de políticas o programas para que los maestros se reúnan con las familias y los estudiantes para discutir el progreso de los estudiantes y las formas de trabajar juntos para apoyar mejores resultados de los estudiantes.
8. Califique el progreso de la LEA en el apoyo a las familias para comprender y ejercer sus derechos legales y abogar por sus propios estudiantes y todos los estudiantes.

Buscando insumos para la toma de decisiones

9. Califique el progreso de la LEA en el desarrollo de la capacidad y el apoyo a los directores y al personal para involucrar efectivamente a las familias en grupos asesores y en la toma de decisiones.
10. Califique el progreso de la LEA en el desarrollo de la capacidad y el apoyo a los miembros de la familia para participar de manera efectiva en grupos asesores y en la toma de decisiones.
11. Califique el progreso de la LEA en brindar a todas las familias oportunidades para brindar aportes sobre políticas y programas, e implementar estrategias para llegar y buscar aportes de cualquier grupo subrepresentado en la comunidad escolar.
12. Califique el progreso de la LEA al brindar oportunidades para que las familias, los maestros, los directores y los administradores del distrito trabajen juntos para planificar, diseñar, implementar y evaluar las actividades de participación familiar a nivel escolar y distrital.