

Plan Estratégico de Involucramiento Familiar: 2021-2024

Estrategia 1 – Apoyo a las escuelas y departamentos

Intenciones:

- Brindar oportunidades de desarrollo profesional para ayudar a las escuelas y departamentos a apoyar de manera más efectiva a las familias para aumentar el rendimiento estudiantil y el bienestar social / emocional.
- Crear un sistema para que las escuelas y los departamentos desarrollen planes individualizados y estructuras de apoyo que garanticen que las familias, el personal, los estudiantes y los socios de la comunidad trabajen de la mano para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad y la carrera profesional.
- Colaborar con escuelas y departamentos para crear ambientes acogedores, construir relaciones de confianza y respeto, y desarrollar la capacidad de liderazgo de sus familias.

Plan de acción:

1.1 -- Brindar oportunidades de desarrollo profesional para *ayudar a las escuelas y departamentos a apoyar de manera más efectiva a las familias* para aumentar el rendimiento estudiantil y el bienestar social/emocional.

Elementos de acción:

1. Ayudar a las escuelas y a los departamentos a comprender la investigación de involucramiento familiar y *las mejores prácticas que les darán la mayor probabilidad de éxito en mejorar el rendimiento académico y el bienestar social/emocional de sus estudiantes.* -- Ayudar a desarrollar la familiaridad con el trabajo de Karen Mapp, James Heckman, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos y otros relacionados con el involucramiento familiar y el éxito académico.

- Ayudar a los maestros a dialogar sobre el progreso de los estudiantes y trabajar juntos con las familias para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Proporcionar un marco para ayudar al personal a trabajar con las familias para identificar y abordar las barreras comunes que limitan el éxito académico.
- Colaborar con los Servicios de apoyo y bienestar estudiantil y varios socios de la comunidad para apoyar este trabajo.

2. Proporcione estructuras para que las escuelas y los departamentos ayuden a sus familias a unir los esfuerzos de sus hijos con sus metas universitarias y profesionales. -- Utilice los datos de rendimiento estudiantil y las encuestas universitarias / profesionales para ayudar a las familias a que sus hijos vayan más allá de lo que sus maestros requieren y aumenten la probabilidad de que sus hijos alcancen sus metas.

- Colaborar con la educación primaria, la educación secundaria, G.A.T.E. y otros departamentos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes en el hogar.

Plan de acción:

1.2 -- Crear un sistema para que las escuelas y los departamentos desarrollen planes individualizados y estructuras de apoyo que garanticen que las familias, el personal,

los estudiantes y los socios de la comunidad trabajen de la mano para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad y la carrera profesional, y estar bien adaptados social y emocionalmente.

Elementos de acción:

- 1. Alinear las estructuras y los programas para obtener el máximo éxito** -- Usar y ajustar las estructuras y programas actuales, según sea necesario, para mejorar la preparación universitaria y profesional, el ajuste socioemocional y la colaboración entre las escuelas y las familias. Incorporar efectivamente nuevos programas en estructuras y marcos existentes.
- 2. Utilizar los planes de desarrollo del personal local** -- Acceder a sistemas de apoyo y desarrollo de personal individualizados para ayudar a las escuelas y departamentos a colaborar con todas las partes interesadas para alcanzar las metas y objetivos de su sitio o departamento, teniendo en cuenta las siguientes áreas de enfoque:
 - Desarrollar una comprensión del por qué, los resultados deseados para este trabajo.
 - Desarrollar un conocimiento profundo de las estrategias más poderosas basadas en la investigación.
 - Ayudar a los maestros a enfocarse colectivamente en asociaciones familiares como una forma de preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera.
 - Comprender cómo la reestructuración de algunos de los componentes del sistema actual conducirá al máximo éxito en la colaboración con las familias.
 - Desarrollar una comprensión de cómo utilizar los sistemas de retroalimentación e incentivos de Involucramiento Familiar.
 - Apoyar al Facilitador de involucramiento familiar (FEF) y a los padres representantes en cada escuela para ayudar en la implementación de estrategias locales.
- 3. Proporcionar modelado y soporte técnico a escuelas y departamentos** -- Proporcione modelado y soporte para sesiones de planificación local para ayudar a las escuelas y departamentos a diseñar e implementar sus planes individualizados y cumplir con los requisitos de desarrollo del personal del Título I.

Plan de acción:

1.3-- Colaborar con escuelas y departamentos para crear ambientes acogedores, construir relaciones de confianza y respeto, y desarrollar la capacidad de liderazgo de sus familias.

Elementos de acción:

- 1. Crear entornos acogedores** -- Colaborar con el departamento de Servicio al Cliente del distrito para ayudar a las escuelas a mejorar y / o mantener un servicio al cliente de alto nivel; Proporcionar formas para que los sitios recopilen y analicen datos de servicio al cliente.
- 2. Construir relaciones de confianza y respeto:** trabajar junto con las escuelas, los departamentos y las familias para identificar y eliminar las barreras que pueden obstaculizar la confianza y el respeto.
 - Ayudar al personal a desarrollar oportunidades para aprender sobre las fortalezas, culturas, idiomas y metas de cada familia para sus hijos.

- Ayudar a las escuelas y a los departamentos a participar en la comunicación bidireccional, utilizando el marco de doble capacidad de Karen Mapp.

3. Desarrollar la capacidad de liderazgo de las familias -- Identificar las fortalezas e intereses de la familia y luego trabajar para crear oportunidades para usarlas y desarrollarlas.

- Apoyar a los directores y al personal en la participación efectiva de las familias en los grupos asesores y en la toma de decisiones y ayudar a las familias a comprender las políticas y los programas clave.
- Ayudar a las escuelas y a los departamentos a trabajar junto con las familias para planificar, diseñar, implementar y evaluar las actividades de involucramiento familiar a nivel escolar y distrital (grupos asesores de padres del distrito y del sitio, Comité Directivo de Involucramiento Familiar, etc.)

Estrategia 2 -- Familias de grupos de estudiantes seleccionados

Intenciones:

- Trabajar con las familias y estudiantes de grupos estudiantiles seleccionados y de bajo rendimiento para mejorar los resultados educativos y cerrar la brecha de rendimiento.
- Colaborar con el departamento de Equidad y logro estudiantil para mejorar involucramiento familiar.
- Apoyar los esfuerzos de los grupos existentes en el sitio, el distrito y la comunidad dedicados a mejorar los resultados de los estudiantes seleccionados y con bajo rendimiento.
- Ayudar a involucrar y capacitar al personal del sitio y del distrito para participar en este trabajo.

Plan de acción:

2.1 -- Combinar estrategias basadas en la investigación con aportes de las familias y estudiantes para crear un plan para mejorar el rendimiento.

Elementos de acción:

1. Discutir los hallazgos de la investigación sobre el rendimiento académico y el papel de las familias en su promoción -- Observar la investigación sobre lo que conduce y no conduce al logro académico de alto nivel y cómo lo que los padres saben y hacen influyen en él.

2. Colaborar con las familias y estudiantes para identificar sus fortalezas y sus barreras relacionadas con el rendimiento académico -- Usar el *Dual-Capacity Framework* de Karen Mapp para enumerar las fortalezas de la familia y la comunidad que podrían contribuir a aumentar y cerrar el margen del rendimiento académico y eliminar varias barreras.

Plan de acción:

2.2--Colaborar con el Departamento de Equidad y Logro Estudiantil para mejorar el involucramiento familiar.

Elementos de acción:

1. Alinear la misión y la visión para producir un esfuerzo unido y coordinado para involucrar a las familias -- Observar los planes y recomendaciones del departamento y discutir las áreas con un enfoque en común

- Centrarse en comprender por qué queremos y necesitamos involucrar a las familias.
- Establezca metas para las reuniones de los padres que intencionalmente busquen la opinión de diversas familias, especialmente aquellas que se han alejado o están insatisfechas con el sistema actual.
- Encontrar formas de construir relaciones de confianza, especialmente utilizando formas de comunicación más personales, como conversaciones en persona y llamadas telefónicas.
- Aprender activamente sobre el contexto de los padres y la familia conociendo sobre sus vidas y participando en la comunidad.
- Aprovechar los recursos para satisfacer las necesidades identificadas por las familias.
- Desarrollar y usar AAPAC para empoderar a los padres y las familias.

Plan de acción:

2.3 -- Colaborar con las familias, las escuelas, los departamentos y las partes interesadas de la comunidad para crear un equipo dedicado a atender a los estudiantes seleccionados y sus familias.

Elementos de acción:

1. Identificar grupos que ya están dedicados a trabajar con estudiantes y familias específicas -- Buscar personas y organizaciones que actualmente no estén colaborando en los esfuerzos de las escuelas y del distrito.

Plan de acción:

2.4 -- Ayudar a involucrar y capacitar al personal de las escuelas y del distrito para que participen en el trabajo y el empoderamiento de las familias.

Elementos de acción:

1. Buscar oportunidades para apoyar los esfuerzos para desarrollar la capacidad del personal -- Desarrollar relaciones productivas con el Departamento de Equidad y Rendimiento Estudiantil, Aprendices de Inglés y otros departamentos que trabajan en el desarrollo de la competencia cultural.

Estrategia 3 -- Sistema de evaluación de involucramiento familiar

Intenciones:

- Ayudar a los sitios y departamentos a analizar y usar los datos de Panorama Family Survey para mejorar los programas y el apoyo de las familias.

Plan de acción:

3.1 -- Ayudar a los sitios y departamentos a analizar y usar los datos de Panorama Family Survey para mejorar los programas y el apoyo de las familias.

Elementos de acción:

1. Use el proceso SPSA para identificar las fortalezas y debilidades del sitio -- Brinde oportunidades para que los sitios analicen los datos de la Encuesta familiar.

2. Identifique áreas de enfoque en todo el distrito y ayude a los sitios a mejorar sus puntajes en estas áreas -- Analice los datos de la Encuesta familiar en busca de patrones y tendencias y brinde capacitación y apoyo para ayudar a los sitios a mejorar sus puntajes.

Estrategia 4 -- Centros de Involucramiento Familiar

Intenciones:

- Desarrollar la capacidad del equipo de los Centros de Involucramiento Familiar.
- Asegurar que los centros brinden un ambiente acogedor e involucren y sirvan a las familias de todos los grupos de estudiantes.
- Buscar ofrecer un número suficiente de clases para satisfacer las solicitudes de la familia y las escuelas.
- Capacitar al personal de la escuela y a los representantes de los padres en los programas de la Universidad de la Familia.
- Colaborar con el personal de las escuelas para conectar a las familias con los recursos y apoyar el Plan de involucramiento familiar de cada escuela.
- Difundir los programas de los centros para agrupar las escuelas.
- Evaluar continuamente la estructura y efectividad de los centros.
- Proporcionar personal suficiente para lograr los objetivos del centro, departamento y distrito.
- Trabajar con el personal de las escuelas para ayudarlos a identificar y eliminar las barreras familiares para la participación y las barreras para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.

Plan de acción:

4.1 -- Desarrollar la capacidad del equipo de involucramiento familiar para servir mejor a las familias, las escuelas y los departamentos.

Elementos de acción:

- 1. Proporcionar capacitación tecnológica sobre programas y plataformas de software clave (AERIES, MyON, etc.)**
- 2. Capacitar al equipo sobre los objetivos y la organización de varios departamentos para aumentar las oportunidades de colaboración.**

Plan de acción:

4.2 -- Procurar ofrecer un número suficiente de clases para satisfacer las solicitudes de la familia y las escuelas.

Elementos de acción:

- 1. Crear relaciones con el personal de recepción y los consejeros para brindar a los padres un ambiente acogedor**
- 2. Brindar un excelente servicio al cliente -- Utilizar evaluaciones formales e informales para medir la calidad**
- 3. Equipar centros para satisfacer las necesidades de las familias -- Tecnología, recursos informativos, etc.**
- 4. Colaborar con los grupos asesores de padres del distrito y de las escuelas para asegurar que sus familias estén usando los centros -- DELAC, DAAAC, DAC, CAC (Educación Especial), etc.**
- 5. Comunicarse con iglesias, clubes y otros grupos comunitarios para crear conciencia sobre los centros y los recursos del centro.**

- 6. Colaborar con los departamentos clave para involucrar y apoyar a las familias --**
Trabajar con los Servicios para la Juventud y otros departamentos para hacer referencias a los recursos del Centro de Involucramiento familiar. (cf. Estrategia 1).

Plan de acción:

4.3 - Buscar ofrecer un número suficiente de clases para satisfacer las solicitudes de la familia y las escuelas.

Elementos de acción:

- 1. Usar las solicitudes de las familias, las escuelas, las respuestas de la encuesta y los datos de asistencia a clases para determinar el tipo y la cantidad de clases ofrecidas en los centros --** Usar los datos de Panorama Family Survey y las encuestas de satisfacción de clase / taller para recopilar comentarios.

Plan de acción:

4.4 - Capacitar al personal de las escuelas y a los representantes asesores de padres (DAC, CAC, DAAAC y DELAC) de cada de las escuelas en los programas de Universidad Familiar para capacitar a los padres en sus escuelas. (entrenador de entrenadores. (cf. Estrategia 5)

Elementos de acción:

- 1. Determinar las necesidades locales --** Realizar una encuesta continua, a las familias y las escuelas para determinar la necesidad local de clases en la Universidad Familiar.
- 2. Comunicar las oportunidades de entrenador de entrenadores para agrupar las escuelas --** Informar a las escuelas sobre las oportunidades de capacitación (que los directores tomen el liderazgo de los FLI, etc.)
- 3. Establecer un calendario anual --** Establecer un horario de clases para el próximo año y programar las clases lo antes posible.
- 4. Proporcionar material de apoyo para las escuelas. --** Agendas, folletos, encuestas y otros recursos de clase.

Plan de acción:

4.5 -- El equipo de Involucramiento Familiar trabajará en estrecha colaboración con las escuelas y sus facilitadores de programas para comunicar recursos y apoyar el plan de involucramiento familiar en cada escuela.

Elementos de acción:

- 1. El director(a) del Departamento de Involucramiento Familiar y el o la especialista del programa --** Trabajar en estrecha colaboración con la administración, maestros, consejeros y otro personal de las escuelas, para comunicar los recursos de los centros y apoyar el trabajo de los trabajadores de relaciones comunitarias.
- 2. Desarrollar conocimiento sobre los recursos, clases, e iniciativas de involucramiento familiar --** Enviar calendario mensual de actividades de involucramiento familiar, así como artículos promocionales al personal del distrito, las escuelas, padres y grupos comunitarios, para que puedan promover clases y eventos.

- 3. Desarrollar relaciones efectivas con la administración y el personal de las escuela -**
- Asistir a las reuniones del personal de la escuela y desarrollar relaciones con el personal clave para estar informado de las actividades escolares y difundir información sobre las próximas clases, capacitaciones e iniciativas de involucramiento familiar.
- 4. Establecer comunicación por correo electrónico --** Mandar correos electrónicos a los facilitadores de programa, facilitadores de involucramiento familiar, consejeros y otro personal clave con respecto a las oportunidades disponibles para las escuelas.

Plan de acción:

4.6 -- Conducir clases de la Universidad Familiar en las escuelas

Elementos de acción:

- 1. Expandir las ubicaciones de las clases más allá de los centros --** Colaborar con escuelas y proveedores de servicios para establecer fecha y horario de las presentaciones; capacitar al personal de las escuelas para impartir clases en la Universidad Familiar (usando el modelo Yo enseño/Enseñamos/Tú enseñas).
- 2. Usar el calendario mensual para la difusión --** Hacer un cronograma mensual de cuándo los centros impartirán clases y harán presentaciones en las escuelas.
- 3. Trabajar en la coordinación de los calendarios de las escuelas y los centros de Involucramiento Familiar --** Colaborar con las escuelas para vincular calendarios.

Plan de acción:

4.7 -- Evaluar continuamente la estructura y efectividad de los centros.

Elementos de acción:

- 1. Buscar formas de maximizar el servicio al mayor número de las escuelas y familias --** Balancear la configuración de las instalaciones y el personal para garantizar los máximos beneficios y la calidad del servicio
- 2. Usar las encuestas de *Panorama Family Survey*, la información de asistencia de los centros y otros comentarios y sugerencias para evaluar el uso efectivo de los recursos.**

Plan de acción:

4.8 -- Proporcionar suficiente personal para cumplir con los objetivos de los centros, departamento y distrito.

Elementos de acción:

- 1. Ajustar los niveles de personal para cumplir con los requisitos del plan estratégico y lograr otros objetivos de involucramiento familiar de las escuelas, departamento y distrito**

Plan de acción:

4.9 -- Trabajar con el personal de las escuelas para ayudarlos a identificar y eliminar las barreras de involucramiento familiar para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.

Elementos de acción:

1. Colaborar con las familias y el personal de las escuelas para identificar y eliminar los siguientes tipos de barreras:

- informativas
- ideológicas (creencias / valores)
- socio emocionales
- físicas
- ambientales
- tecnológicas

Estrategia 5 -- Expansión de la Universidad Familiar SBCUSD

Intenciones:

- Apoyar a las escuelas para avanzar a través de los niveles de involucramiento familiar (I, II y III).
- Aumentar el número de familias que aprovechan los talleres y los recursos ofrecidos a través de la Universidad Familiar SBCUSD (Nivel I y II).
- Crear los materiales del programa de la Universidad Familiar de SBCUSD sencillos de usar y de fácil acceso para las familias y miembros de la comunidad.
- Colaborar con las escuelas para expandir la Universidad Familiar utilizando los modelos de entrenador de entrenadores (Nivel II y III) Crear un programa de evaluación anual de la Universidad Familiar de SBCUSD.
- Brindar oportunidades para desarrollar la capacidad del equipo de involucramiento familiar.

Plan de acción:

5.1 -- Apoyar las escuelas a avanzar a través de los niveles de involucramiento familiar (I, II y III).

Elementos de acción:

- 1. Definir los niveles de involucramiento familiar** -- Ayudar a las Escuelas y departamentos a comprender la diferencia entre el Nivel 1 (clases proporcionadas por el Departamento de Involucramiento Familiar), el Nivel 2 (clases proporcionadas por las escuelas) y el Nivel 3 (mejores prácticas de involucramiento familiar totalmente integradas en las escuelas).
- 2. Apoyar a las escuelas para avanzar de un nivel a otro** -- El Departamento de Involucramiento Familiar brindará apoyo a las escuelas para comprender e implementar las mejores prácticas de las clases de la Universidad Familiar y el involucramiento familiar.

Plan de acción:

5.2 -- Motivar a las escuelas y departamentos a acoger y apoyar las iniciativas de involucramiento familiar para aumentar la cantidad de familias que aprovechan las clases y los recursos.

Elementos de acción:

- 1. Director de involucramiento familiar** -- Informar a los directores de escuelas y de departamentos de las metas e iniciativas de involucramiento familiar. Los facilitadores del programa, los facilitadores de involucramiento familiar y otro personal de apoyo a los trabajadores de relaciones comunitarias en el trabajo con las escuelas.
- 2. Logro académico** -- El personal de las escuelas y del Departamento de Involucramiento Familiar colaborarán para mejorar los resultados académicos y la preparación para la universidad y la carrera profesional a través de los programas de involucramiento familiar y del distrito (conciencia del PSAT, ¿Quién es primero?, NMS100, etc.)
- 3. Usar el Catálogo de la Universidad Familiar como una guía** para promover los programas de Involucramiento familiar para continuar el trabajo con las escuelas para apoyar el logro académico de los estudiantes y la preparación para la universidad y la carrera profesional.

Difusión de estrategias de involucramiento familiar:

- Asegurar que el personal use todos los foros para promocionar las clases a las familias.
- Asegurarse de que el personal enfatice los beneficios actuales y futuros de las clases para apoyar el logro académico de los estudiantes.
- Continuar la colaboración con los departamentos de SBCUSD para desarrollar nuevos talleres de Universidad Familiar.

Plan de acción:

5.3 -- Hacer que los materiales de la Universidad Familiar sean fáciles de usar.

Elementos de acción:

- 1. Desarrollar planes de clases y otros materiales de Universidad Familiar --**
Desarrollar planes de clases y otros materiales fáciles de seguir para las clases de Universidad Familiar y publicarlos en línea para que otros puedan descargarlos y usarlos fácilmente.

Plan de acción:

5.4 -- Aumentar el ofrecimiento de cursos de la Universidad Familiar de SBCUSD.

Elementos de acción:

- 1. Recopilar comentarios --** Recopilar comentarios de la comunidad de SBCUSD y los participantes de Universidad Familiar para ampliar los servicios de involucramiento familiar.
- 2. Resumir nuevos temas --** Utilizar los comentarios de la comunidad y las escuelas para planificar adiciones al plan de estudios de la Universidad Familiar.
- 3. Comunicarse con los departamentos y los miembros de la comunidad para apoyar el trabajo designado.**

Plan de acción:

5.5 -- Crear un programa de evaluación anual de la Universidad Familiar de SBCUSD .

Elementos de acción:

- 1. Utilizar los formularios de comentarios de involucramiento familiar existentes para evaluar las clases, modificandolas según sea necesario.**
- 2. Llevar a cabo una revisión anual de la efectividad de las clases de la Universidad Familiar.**

Estrategia 6 – Desarrollo de la capacidad de liderazgo familiar

Intenciones:

- El Departamento de Involucramiento Familiar trabajará directamente con la administración de las escuelas y representantes de los padres de los cuatro grupos

asesores (DAC, DAAAC, DELAC y CAC) para planificar e implementar el involucramiento familiar en cada escuela.

- Ayudar a los representantes de los comités a tener una mejor comprensión del involucramiento familiar y las mejores prácticas.
- Desarrollar el conocimiento de los programas, iniciativas y filosofía del distrito y del departamento.
- Desarrollar el conocimiento del sistema educativo K-16 +, en comparación con los sistemas de otros países, y cómo navegar de manera efectiva.
- Desarrollar la capacidad de las familias para compartir información y apoyar a otras familias.
- Enfatizar la importancia de una comunicación efectiva y ayudar a las familias a desarrollar relaciones interpersonales productivas.

Plan de acción:

6.1 -- Representantes de los 4 grupos asesores (DAC, DAAAC, DELAC y CAC) para planificar e implementar el involucramiento familiar en sus escuelas.

Elementos de acción:

- 1. Trabajar con los administradores y departamentos de las escuelas para identificar y capacitar a los padres representantes** -- Utilizar las fortalezas e intereses de los padres para desarrollar la capacidad de satisfacer las necesidades de las escuelas y del distrito.

Plan de acción:

6.2 -- Trabajar con DAC, CAC, DAAAC y DELAC para ayudar a los representantes de las escuelas a comprender mejor la investigación y las prácticas más efectivas de involucramiento familiar.

Elementos de acción:

- 1. Desarrollar el conocimiento de la investigación fundamental conectándose con las clases, iniciativas y programas existentes y futuros** -- Por ejemplo, discutiendo el trabajo de Carol Dweck cuando habla sobre Perseverancia en la Pirámide de Involucramiento Familiar.
- 2. Ayudar a los representantes de los 4 grupos asesores a utilizar la investigación para ayudar a sus escuelas a evaluar sus programas y prácticas de involucramiento familiar** -- Ofrecer oportunidades de capacitación y práctica en el uso de la investigación para analizar ejemplos de la vida real.

Plan de acción:

6.3 -- Desarrollar el conocimiento de los programas, iniciativas y filosofía del distrito y departamentos.

Elementos de acción:

- 1. Usar el personal del distrito y del departamento para desarrollar la capacidad y la comprensión de los padres** -- Relacionar a las familias con el personal del distrito y del departamento, según las fortalezas e intereses de los padres.

Plan de acción:

6.4 -- Desarrollar el conocimiento del sistema educativo K-16+ y cómo navegar de manera efectiva.

Elementos de acción:

- 1. Desarrollar la comprensión de los padres sobre cómo los cursos académicos y la iniciativa del estudiante se relacionan con los requisitos de ingreso a la universidad y la carrera profesional --** Ayudar a los padres a comprender cómo aumentar las posibilidades de los estudiantes de ingresar a las universidades y carreras de su elección.
- 2. Desarrollar la comprensión de los derechos legales de la familia y los estudiantes -**
- Ayudar a las familias a abogar por sus propios estudiantes y todos los estudiantes.

Plan de acción:

6.5 -- Desarrollar la capacidad de las familias para compartir información y apoyar a otras familias.

Elementos de acción:

- 1. Proporcionar materiales y apoyo para que las familias puedan compartir fácilmente lo que aprenden con los demás --** Desarrollar oportunidades de mentoría y práctica para que los padres se sientan cómodos hablando y apoyando a otros.

Plan de acción:

6.6 -- Enfatizar la importancia de una comunicación efectiva y ayudar a los padres a desarrollar relaciones productivas interpersonales y habilidades de comunicación.

Elementos de acción:

- 1. Proporcionar capacitación, según sea necesario, para que las familias tengan la mayor oportunidad de ser escuchados y respetados por diversas audiencias. --** Colaborar con los departamentos de (Multilingual, Equity & Targeted Student Achievement, Student Wellness & Support otros departamentos y grupos comunitarios para ayudar en este trabajo, según sea necesario.

Estrategia 7 – Proceso de contratación estratégica

Intenciones:

- Desarrollar una forma sistemática de solicitar y evaluar propuestas de obra contratada.
- Acelerar la implementación de las estrategias clave del Plan Estratégico de Participación Familiar del SBCUSD mediante la contratación de socios.
- Asegúrese de que los contratos produzcan una implementación acelerada en las áreas objetivo.

Plan de acción:

7.1 -- Crear un sistema para que la Oficina de Involucramiento Familiar del SBCUSD solicite y mida de manera colaborativa y sistemática el trabajo contratado que está destinado a acelerar la implementación de estrategias clave de participación familiar.

Elementos de acción:

- 1. Establecer áreas clave para la contratación utilizando como guía el Plan Estratégico de Involucramiento Familiar.**
- 2. Reúnase con el director de Involucramiento Familiar para asegurarse de que la propuesta esté alineada con el plan estratégico y los objetivos del departamento.**
- 3. Envíe la propuesta de contrato a la secretaria y directora de Involucramiento Familiar por correo electrónico.**
- 4. La Oficina de Involucramiento Familiar enviará el contrato para la aprobación de la junta a través de BoardDocs una vez que se reciba toda la documentación.**
- 5. Los servicios comienzan una vez que la Junta aprueba oficialmente el contrato: se asignarán sitios específicos. El proveedor se reunirá con el director para alinear los servicios con las necesidades de participación familiar del sitio.**
- 6. Medir el impacto del programa: la Oficina de Involucramiento Familiar llevará a cabo evaluaciones anuales de desempeño utilizando las siguientes medidas:**
 - Comentarios de los participantes / información de la encuesta.
 - Datos de desempeño (Encuesta Panorama Familiar, CAASPP).
 - Alineado con los estudiantes / familias que apoya el proveedor.