



Nanjing International School
An **Inclusive Learning Community**

远程教学计划
2022-23学年

学习准备...

- ❖ 在南京国际学校，我们始终努力确保即使在校园关闭状态下亦做足准备。通过不断的学习和改进给予社区学习连续性的支持。
- ❖ 本手册为我校社区成员提供远程教学计划概述，包括如何去适应不同情况以及常见问题解答。我们希望这有助于我们为学生、家庭和整个学习社区制定最佳方案。



远程学习概念

- ❖ 我们认同校园学习和远程学习有所不同。
- ❖ NIS的学习连贯性目标，旨在提供高质量的学习体验，让学生在任何学习环境中都能达到预期的教学目标。

远程学习，如同NIS所有的学习方式一样...

- 以学生为本
- 源于我们的使命和战略
- 基于我们现有的课程
- 利用现有的数字平台
- 优化学习资源
- 不断改进



NIS远程学习战略核心

混合学习

完善包容性

个性化学习

容错文化



我们提供与年龄相适应的同步
和差异性学习体验

我们不断优化学习资源，
支持团队和课堂社区

学生的心声、选择和灵活
性仍是我们实践的根本

我们敢于冒险，从错误中
学习，并保持开放性思维



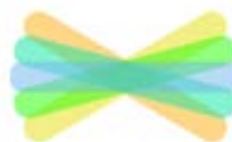
Nanjing International School
An **Inclusive Learning Community**

Inspiring International Mindedness,
Personal Excellence, Creative Thinking

NIS远程学习工具



Microsoft Teams
我们为所有年级段学生提供的
远程面对面学习工具



SeeSaw
小学部差异性学习工具



Managebac
学校学习管理系统



Veracross
学生信息和管理系统



Microsoft 365

Office 365
全套完善的数字平台软件
和协作平台



MyNIS
优化的学校网站
支持我们的远程学习计划



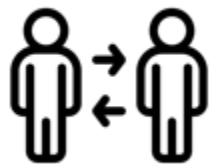
Nanjing International School
An **Inclusive Learning Community**

Inspiring International Mindedness,
Personal Excellence, Creative Thinking

级别一：校园学习

本级别下，所有NIS学生都可以进入校园学习。

这是我们默认且首选的学习方式。



所有必须和必要的安全措施均到位。



课后活动正常进行。



无需远程学习计划。



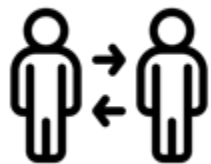
Nanjing International School
An Inclusive Learning Community

**Inspiring International Mindedness,
Personal Excellence, Creative Thinking**

级别二：混合学习

本级别下，部分学生可以进入校园学习，而另一些则不能。

我校会根据需要，提供校园学习和远程学习。



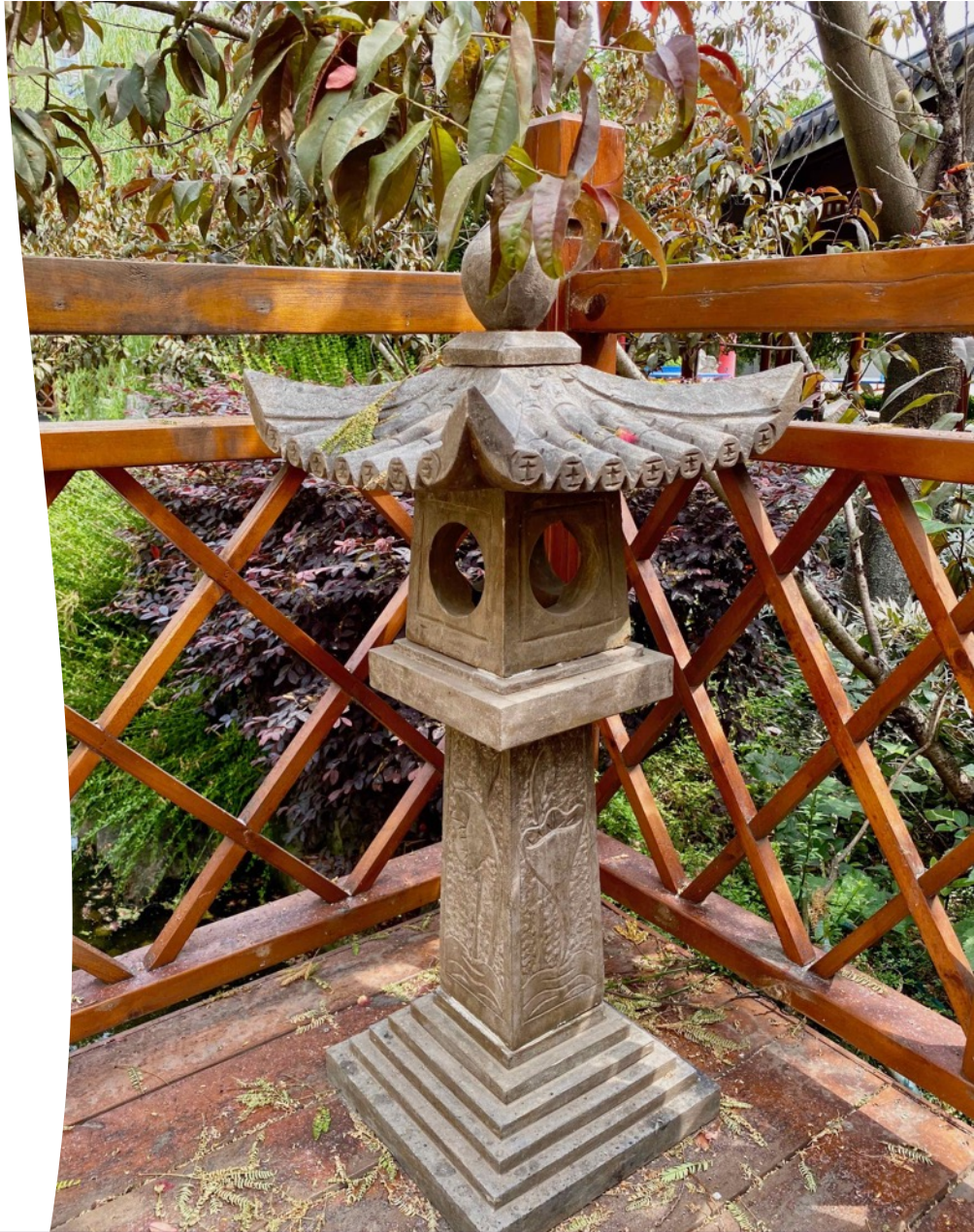
所有必须和必要的安全措施均到位。



无法返校的学生进行远程学习。



延迟入境或延期抵达的学生持续进行远程学习。



Nanjing International School
An Inclusive Learning Community

**Inspiring International Mindedness,
Personal Excellence, Creative Thinking**

级别三：远程学习

此级别下，学生无法进入校园学习。

NIS将全面启动远程学习计划。



所有学生参与NIS远程学习计划。



以最快速度实施远程学习计划。



NIS静候允许安全返校的许可。



Nanjing International School
An Inclusive Learning Community

**Inspiring International Mindedness,
Personal Excellence, Creative Thinking**

教师在远程教学中的任务

- ❖ 在课堂上为班级学生提供社交与情感支持。
- ❖ 确保适合不同年龄段的同步和差异性学习。
- ❖ 开发并记录基于学习单元的有意义的学习经历。
- ❖ 在教学和评估方面为学生提供灵活选择。
- ❖ 向学生提供及时且有益的反馈。
- ❖ 定期与家长沟通，特别是在学生需要额外支持的情况下。
- ❖ 与学习支持和EAL教师合作，为我校所有学生提供最佳支持。
- ❖ 遵守NIS儿童保护准则和行为准则。

学生在远程教学中的任务

- ❖ 确保一个舒适安静的学习场所。
- ❖ 参与学校提供的多种学习方式，包括同步和差异性学习。
- ❖ 每天查看相应在线学习平台，获取课程、作业和学习资源。
- ❖ 与老师、父母和同学保持沟通。
- ❖ 做好时间管理，在规定时间内完成作业。
- ❖ 遵守NIS同龄保护和学术诚信准则。
- ❖ 安排体育锻炼和规律作息，以此平衡屏幕时间和学习时间。
- ❖ 需要时寻求帮助。

家长在远程教学中的任务

- ❖ 帮助创建一个舒适安静可用于每日学习的地方。必要时提供支持。
- ❖ 确保您的孩子在家中有上网设备，并提供最佳的互联网速度和接入。
- ❖ 确保您的孩子保持健康的日常活动，包括优质睡眠、均衡饮食和运动时间。
- ❖ 确保您在Veracross中的联系信息准确无误。
- ❖ 每天检查您的电子邮件以获取学校的相关信息。
- ❖ 如果您对孩子的学习有疑问，请直接与老师联系。
- ❖ 及时完成学校提供的反馈、健康和旅行问卷调查。
- ❖ 在需要时寻求帮助。

常见问题解答(FAQ)

同步和差异性是什么意思？

我们的远程教学计划基于差异性学习和同步学习的结合。差异性学习不需要参与者之间互动，老师和学生也不必同时在线。同步学习是实时的，同学与老师、同学与同学之间可进行面对面互动。教科文组织和国际文凭组织（IB）建议将这些方法相结合，从而促成学生更高质量的学习成果。

如果我遇到IT技术问题该怎么办？

请访问我们的[HelpDesk site](#)网页，可以在“MyNIS”上自助与我们的IT人员预约服务。您可以点击此处[click here](#)提交需求，请在需求标题处备注**NIS Parent**。

什么是“重点课程”？

“重点课程”在小学和初中阶段的学生中占比较少。这种学习方式是基于家长、老师和学生的反馈，旨在帮助学生更好地管理时间、深度学习。

9到12年级学生日常是怎样的？

这些年级的学生将有完整的课程表。课程的设计既符合学生的年龄段，又支持高年级学生的连续性。高年级学生的成绩单上每门学科都需要评分。



Nanjing International School

An **Inclusive Learning Community**

请访问NIS网站获取更多关于学习连贯性[*Learning Continuity*](#)的信息。

如果您对远程教学计划有任何疑问请联系教学校长 [Mr. Kasson Bratton](#)

请记住...
心存善念...
这一切都会过去...