



# SLCSD Sexto Grado - Guía de Aprendizaje 2022-2023

---

## Lenguaje

Para estar listos para entrar la universidad y/o seguir una carrera, los estudiantes de sexto grado se enfocarán en aplicar habilidades y estrategias para leer textos literarios informativos más largos y complejos. Los estudiantes de sexto grado mejorarán su habilidad para escribir y hablar más claramente aprendiendo como los autores intentan influenciar a sus lectores, enfatizando su punto de vista y apoyando sus argumentos con evidencia y razón. A través de la lectura y de discusiones, los estudiantes ampliarán su entendimiento, su lenguaje y su escritura, y podrán usar nuevas palabras en sus historias, reportes y ensayos. Los estudiantes de sexto grado:

- Mejorarán su lenguaje al reconocer variaciones del inglés estándar en sus propios escritos y conversaciones y en el de otros.
- Evaluarán argumentos en materiales escritos o en un discurso identificando razones y evidencia.
- Presentarán oralmente su posición y su punto de vista a otros, poniendo ideas en secuencia y resaltando las ideas y temas más importantes.
- Escribirán historias usando técnicas efectivas, detalles descriptivos relevantes y eventos en secuencia.
- Escribirán argumentos que usen fuentes creíbles para proveer razones claras y evidencia relevante.
- Llevarán a cabo proyectos cortos de investigación, usando varias fuentes para responder una pregunta y mejorar el enfoque.
- Revisarán y parafrasearán ideas claves de un discursante.

## Matemáticas

Los estudiantes de sexto grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollarán la comprensión, técnicas y prácticas necesarias para usar matemáticas efectivamente en la escuela, el trabajo y la vida diaria. Los estudiantes mejorarán sus habilidades para articular el razonamiento, usar múltiples modelos y estrategias para pensar flexiblemente sobre los conceptos y perseverarán en resolver problemas. Los estudiantes reconocerán patrones y estructuras integradas en los problemas y comunicarán con otros utilizando lenguaje matemático claro. Los estudiantes de sexto grado:

- Entenderán y usarán los conceptos de proporción y de unidades para resolver problemas. Conectarán proporción e índice a números enteros en multiplicaciones y divisiones.
- Usarán el significado de fracciones, multiplicación, división y la relación entre multiplicación y división para entender y explicar por qué el proceso de división de fracciones tiene sentido.
- Ampliarán su comprensión de números para incluir números racionales negativos, especialmente números enteros negativos.
- Entenderán el uso de variables en expresiones matemáticas. Escribirán, interpretarán y usarán expresiones y ecuaciones con exponentes y variables.
- Desarrollarán comprensión de pensamiento estadístico.
- Resolverán problemas geométricos incluyendo área, volumen y área de superficie.

## Ciencias

Los Estándares de Ciencias e Ingeniería Educativa proveen oportunidades para que los estudiantes de sexto grado:

- Desarrollen y usen un modelo para ilustrar el ciclo de la materia y la fluidez de energía a través de varios sistemas del planeta Tierra, sistemas biológicos y físicos.
- Desarrollen un modelo del rol de la energía y la gravedad en el sistema solar comparando la escala y las propiedades de los objetos en el sistema solar y el modelo del sistema Solar-Tierra-Luna.
- Planean y llevan a cabo investigación para determinar la relación entre temperatura, la cantidad de calor transferido, y el cambio en el movimiento promedio de partículas en varios tipos y cantidades de materia.
- Construirán explicaciones basadas en evidencia sobre el rol del efecto invernadero en la energía de la Tierra, balance, y cómo permite la vida en la Tierra.  
Evaluarán diseños competitivos de soluciones para diferentes problemas que existen en estas áreas.

## Estudios Sociales

Los Estudios Sociales proveen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y para aprender sobre sí mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre cultura, historia, geografía, y economía. Los estudiantes de sexto grado:

- Entenderán cómo las civilizaciones antiguas se desarrollaban y cómo contribuyen en el mundo.
- Descubrirán el impacto de la Edad Media y el Renacimiento en el mundo moderno.
- Examinarán cómo las revoluciones han impactado al mundo moderno.
- Entenderán asuntos globales actuales y sus derechos y responsabilidades en el mundo.

### **Aprendizaje Digital**

En un mundo donde la tecnología juega un papel de continuo crecimiento, es necesario que las estudiantes aprendan como acceder a ella y como utilizarla como un mecanismo para completar diversas tareas. Los estudiantes de sexto grado:

- Utilizarán herramientas tecnológicas para acceder información y crear proyectos que demuestren la información que han aprendido.
- Averiguarán y evaluarán la exactitud, relevancia, oportunidades, comprensión, e información sobre los problemas del mundo real.
- Demostrarán comportamientos legales y éticos al usar información y tecnología, y discutirán sobre las consecuencias del su mal uso.
- Utilizarán el teclado apropiada y efectivamente.
- Utilizarán Canvas LMS como herramienta de aprendizaje, para enviar tareas o asignaciones, y para comunicarse/trabajar con el/ la maestro/a y otros alumnos/as.

### **Bellas Artes**

El aprender los elementos de las bellas artes es una parte importante de expresar la creatividad. Los estudiantes aprenden el pensamiento abstracto, expresión, calidad de trabajo y como resolver problemas cuando están participando en las artes. El currículo básico de las artes incluye las artes visuales, danza y drama. Los estudiantes de sexto grado:

- CREARAN al conceptualizar, crear, desarrollar y organizar ideas y trabajos artísticos. Ellos cumplirán y refinarán obras de arte dramáticas, musicales, visuales y de danza.
- PRESENTARAN al analizar, interpretar y elegir obras artísticas para presentar. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar la obra artística y para expresar su significado a través de la presentación.
- RESPONDERAN al percibir y analizar obras artísticas y procesos. Interpretarán la intención y el significado y aplicarán criterios de evaluación.
- CONECTARAN al sintetizar y relacionar conocimiento de experiencias personales y colaborativas para crear y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto histórico, cultural y social a fin de profundizar la comprensión.

### **Estilos de Vida y Educación Física**

Investigaciones han demostrado los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y función del cerebro. Los estudiantes de sexto grado:

- Demostrarán técnicas para lidiar con tristeza, pérdida y estrés.
- Definirán lo que son virus y cómo son transmitidos.
- Entenderán las consecuencias físicas, legales, sociales y emocionales del abuso de sustancias.
- Entenderán los cambios que vienen con la pubertad.
- Describirán los posibles peligros, procesos de seguridad y primeros auxilios en una variedad de circunstancias.
- Analizarán el consumo de comida y compararán las Pautas de Dieta para americanos.
- Lograrán y mantendrán niveles de bienestar que apoyan la salud al participar en actividades físicas realizadas diariamente.
- Mostrarán habilidades de movimiento y deportes en actividades y juegos en equipo.

### **Biblioteca**

El programa de Biblioteca es esencial al proceso de aprendizaje. En nuestro mundo lleno de información, los estudiantes deben ser capaces de encontrar, evaluar y usar información obtenida en una variedad de fuentes. Cada estudiante necesita poder tomar decisiones informadas y ser consumidores críticos de dicha información. También deben tener la habilidad de comunicar dicha información de manera ética y apropiada. Nuestras bibliotecas y las/los maestras/os de Biblioteca enseñan los *Estándares de la Biblioteca de/ Currículo de Utah* y ayudan a los estudiantes a encontrar y a leer libros que son de su interés en una diversidad de temas. Los estudiantes de sexto grado:

- Escogerán libros que apoyen sus intereses de lectura y discutirán conexiones en sus vidas.
- Entenderán el significado de plagio y aprenderán a citar fuentes de información apropiadamente.
- Resumirán ideas e investigaciones mientras identifican información, puntos de vista, conflictos y prejuicios.
- Participarán independientemente utilizando la lectura, escritura, y revisando estrategias guiadas por preguntas y conocimientos adquiridos anteriormente.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso y oportunidades equitativos en sus programas, servicios, y empleo, incluyendo en sus reglamentos procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respecto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los Boys Scouts. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch-Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801)578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver CO (303)844-5695.