



SLCSD Quinto Grado - Guía de Aprendizaje 2022-2023

Lenguaje

Para mejorar el conocimiento, las habilidades y estrategias necesarias para estar listos para entrar a la universidad y/o seguir una carrera, los estudiantes de quinto grado leerán amplia y profundamente un rango de libros de ficción y no ficción de alta calidad y cada vez más difíciles, de diferentes culturas y periodos de tiempo. Ellos responderán analíticamente a fuentes literarias e informativas en su nivel de grado, llevarán a cabo proyectos de investigación y escribirán cuentos y ensayos con múltiples párrafos. Al escribir y hablar diariamente, ellos aprenderán a ganar control en las convenciones de la gramática, su uso, el uso de mayúsculas y puntuación como una forma de comunicarse claramente y tendrán la oportunidad de participar en conversaciones estructuradas y valiosas sobre temas y textos en su nivel de grado. Los estudiantes de quinto grado:

- Ampliarán, combinarán y reducirán oraciones para mejorar el significado, interés y estilo de escritura.
- Aprenderán más sobre lenguaje académico.
- Identificarán y juzgarán evidencia que apoye el argumento particular de un autor para cambiar el punto de vista del lector.
- Integrarán información de varias fuentes digitales y de libros para contestar preguntas y resolver problemas.
- Escribirán opiniones, ofreciendo razones y proporcionando hechos y ejemplos agrupados lógicamente para sustentar el punto de vista del escritor.
- Escribirán historias con tramas en desarrollo que incluyen diálogo, descripción y ritmo efectivo de la acción.
- Reportarán sobre un tema o presentarán una opinión acompañada de una secuencia lógica de ideas con hechos y detalles de sustento.

Matemáticas

Los estudiantes de quinto grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollan el entendimiento, técnicas y prácticas necesarias para usar las matemáticas efectivamente en la escuela, el trabajo y la vida diaria. Los estudiantes mejorarán su habilidad de articular su razonamiento, usarán múltiples modelos y estrategias para pensar flexiblemente sobre conceptos y perseverarán en resolver problemas. Los estudiantes reconocerán patrones y estructuras en los problemas y se comunicarán con otros usando lenguaje matemático claro. Los estudiantes de quinto grado:

- Desarrollarán fluidez y resolverán problemas de la vida real, incluyendo sumas y restas de fracciones con denominadores desiguales.
- Comprenderán multiplicaciones y divisiones con fracciones usando modelos y ecuaciones.
- Sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán números enteros con múltiples dígitos con fluidez.
- Extenderán entendimiento sobre valor posicional de números decimales a los miles, y sumarán, restarán, multiplicarán, y dividirán números decimales usando modelos concretos, dibujos, y estrategias.
- Entenderán, medirán, y calcularán el volumen de formas tridimensionales.
- Convertirán unidades de medida entre el sistema métrico y el sistema habitual.

Ciencias

Los Estándares de Ciencias e Ingeniería Educativa proveen oportunidades para que los estudiantes de quinto grado:

- Analicen e interpreten información sobre los más importantes sistemas del planeta Tierra y cómo interactúan entre ellos.
- Los estudiantes planearán y llevarán a cabo investigaciones para explicar las propiedades de la materia y determinarán si sustancias nuevas se forman cuando la materia es combinada.
- Construirán explicaciones sobre los ciclos de la materia y cómo la energía fluye entre el ambiente y los sistemas de la Tierra.
- Diseñaran y evaluarán soluciones a problemas que existan en estas áreas.

Estudios Sociales

Los Estudios Sociales proveen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y para aprender sobre ellos mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre cultura, historia, geografía y economía. Los estudiantes de quinto grado:

- Investigarán el desarrollo y crecimiento de las primeras colonias americanas.
- Entenderán sobre eventos claves y documentos que llevaron al autogobierno y la creación de los Estados Unidos de América.
- Entenderán sobre los derechos y responsabilidades garantizadas bajo la Constitución de los Estados Unidos y la Declaración de Derechos.
- Examinarán el siglo XIV y los cambios que impactaron a los Estados Unidos.
- Reconocerán las causas, consecuencias e implicaciones de los Estados Unidos como poder mundial.

Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología juega un papel de continuo crecimiento, es necesario que los estudiantes aprendan cómo acceder a ella y cómo utilizarla como un mecanismo para completar diversas tareas. Los estudiantes de quinto grado:

- Crearán un producto de multimedia utilizando herramientas tecnológicas y trabajarán en grupo.
- Evaluarán si las fuentes de información son apropiadas y válidas.
- Utilizarán el teclado apropiada y efectivamente.
- Utilizarán Canvas LMS como herramienta de aprendizaje, para enviar tareas o asignaciones, y para comunicarse/trabajar con el/la maestro/a y otros alumnos/as.

Bellas Artes

El estudio de la danza, música, teatro y artes visuales ayuda a los estudiantes a explorar la realidad, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras y números. El estudio de Bellas Artes se enfoca en descubrir el gozo, la riqueza y profundidad de las artes a través de la participación activa en forma de arte y es un elemento crítico para una educación completa. Los estudiantes de cuarto grado:

- CREARAN al conceptualizar, crear, desarrollar y organizar ideas y trabajos artísticos. Cumplirán y refinarán obras de arte dramáticas, musicales, visuales y de danza.
- PRESENTARAN al analizar, interpretar y elegir obras artísticas para presentaciones. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar la obra artística y para expresar su significado a través de la presentación.
- RESPONDERAN al percibir y analizar obras artísticas y procesos. Interpretarán la intención y el significado y aplicarán criterios de evaluación.
- CONECTARAN al sintetizar y relacionar conocimientos de experiencias personales y colaborativas para crear y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto histórico, cultural y social a fin de profundizar la comprensión.

Estilos de Vida Sanos y Educación Física

Investigaciones han demostrado que los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y función del cerebro. Los estudiantes de quinto grado:

- Identificarán fuerzas y talentos personales y tomarán decisiones efectivas basadas en autoestima positiva.
- Reconocerán las consecuencias del abuso de sustancias y practicarán responsabilidad al tomar decisiones.
- Desarrollarán habilidades para crear buenas relaciones interpersonales.
- Entenderán sobre higiene personal y sobre "precauciones universales" y su papel en prevenir la transmisión de enfermedades.
- Entenderán que la comida que uno come afecta su desempeño y salud física.
- Mejorarán su bienestar individual usando los cinco componentes de la educación física.
- Desarrollarán destrezas en actividades de equipo e individual.

La Biblioteca

El programa de bibliotecas en las escuelas es crítico en el proceso de aprendizaje. En nuestro mundo lleno de información, los estudiantes deben ser capaces de encontrar, evaluar, y utilizar información obtenida a través de varios recursos. Los estudiantes deberán tomar decisiones y serán consumidores críticos de dicha información. Deben tener la habilidad de comunicar esta información de manera ética y apropiada. En nuestras bibliotecas, las/as maestras/os siguen los Estándares del Curricular de Utah para Bibliotecas y ayudan a los estudiantes a encontrar y leer libros que ellos disfrutaban, con variedad de temas. Los estudiantes de quinto grado:

- Escogerán libros que apoyen sus intereses de lectura y discutirán conexiones en sus vidas.
- Entenderán sobre plagio y aprenderán a citar fuentes de información apropiadamente.
- Harán un resumen de temas e investigación mientras identifican información conflictiva, puntos de vista y prejuicios.
- Utilizarán información usando estrategias de lectura, audición, y visuales guiadas por preguntas y conocimientos adquiridos anteriormente.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso y oportunidades equitativos en sus programas, servicios, y empleo, incluyendo en sus reglamentos procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respecto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los Boys Scouts. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch-Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801)578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver CO (303)844-5695.