



## SLCSD Cuarto Grado - Guía de Aprendizaje 2022-2023

### Lenguaje

Al proveer una base para estar listos para entrar a la universidad y/o seguir una carrera, los estudiantes de cuarto grado necesitan prepararse para leer libros de ficción un poco difíciles, de no ficción, y otros materiales que les tomará más tiempo. Ellos están aprendiendo más sobre el mundo al leer historias y poemas de diferentes culturas y en un rango de historias y libros sobre historia, ciencias, arte y música. Usando gramática y puntuación correcta, ellos escriben resúmenes efectivos, informes sobre libros y descripciones de personajes y/o eventos. Los estudiantes de cuarto grado:

- Entenderán una variedad de historias, poemas y textos informativos a nivel de grado, incluyendo biografías, artículos y libros sobre historia, ciencias y artes.
- Compararán ideas, personajes, eventos, escenarios y temas en historias y mitos de diferentes culturas.
- Entenderán cómo usar características de texto para entender la idea principal y las ideas de soporte; compararán y contrastarán información; explicarán cómo el autor usa hechos, detalles y evidencia para probar puntos particulares.
- Usarán evidencia presentada en libros y en el internet para conducir y presentar independientemente pequeños proyectos de investigación sobre diferentes aspectos de un tema.
- Parafrasearán y responderán a información presentada en discusiones; compararán y contrastarán ideas; y analizarán evidencia usada por presentadores para probar sus puntos de vista.

### Matemáticas

Los estudiantes de cuarto grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollan el entendimiento, técnicas y prácticas necesarias para el uso efectivo de las matemáticas en la escuela, el trabajo y la vida diaria. Los estudiantes mejorarán su habilidad al articular su razonamiento, usarán múltiples modelos y estrategias para pensar flexiblemente sobre los conceptos y perseverarán en resolver problemas. Los estudiantes reconocerán patrones y estructuras en los problemas y se comunicarán con otros usando lenguaje matemático claro. Los estudiantes de cuarto grado:

- Generalizarán el entendimiento del valor numérico con números hasta 1,000,000. Leerán, escribirán, compararán, y redondearán números hasta un billón.
- Desarrollarán comprensión y fluidez en la multiplicación de números con múltiples dígitos, usando varias estrategias y modelos.
- Utilizarán su conocimiento de valor posicional y las propiedades de las operaciones para resolver problemas, y resolverán sumas, restas, multiplicaciones y divisiones limitadas a divisores de un dígito.
- Desarrollarán comprensión de fracciones equivalentes, compararán fracciones, sumarán y restarán fracciones y números mixtos con denominadores similares y multiplicarán fracciones de números completos.
- Expresarán una fracción con un denominador de 10 ó 100 como decimal, sumarán dos fracciones con denominadores de 10 y 100 y compararán números decimales hasta los centésimos.
- Analizarán y clasificarán formas geométricas basados en sus propiedades, como lados paralelos, perpendiculares, medidas de ángulos, y simetría.

### Ciencias

Los Estándares de Ciencias e Ingeniería Educativa proveen oportunidades para que los estudiantes de cuarto grado:

- Construyan una explicación sobre cómo las estructuras apoyan el crecimiento, comportamiento, y sobrevivencia tanto en plantas como animales.
- Analizarán e interpretarán información de fósiles para proveer evidencia de estabilidad y cambios en organismos y ambientes antiguos.
- Planearán y llevarán a cabo investigaciones para juntar evidencia de que la energía puede ser transferida de lugar a lugar a través del sonido, luz, calor, y corrientes eléctricas.
- Analizarán información y construirán explicaciones sobre cómo el Sol y la Tierra interactúan.
- Diseñarán soluciones a problemas que existen en estas áreas.

### Estudios Sociales

Los Estudios Sociales proveen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y para aprender sobre ellos mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre cultura, historia, geografía y economía. Los estudiantes de cuarto grado:

- Entenderán la relación entre la geografía física de Utah y la vida humana.
- Examinarán cómo la historia de Utah ha sido influenciada por diversas personas, eventos e ideas a través del tiempo.
- Investigarán el desarrollo económico de Utah.
- Estudiarán la organización, papel y responsabilidades del gobierno y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos

### Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología juega un papel de continuo crecimiento, es necesario que los estudiantes aprendan cómo acceder a ella y cómo utilizarla como mecanismo para completar diversas tareas. Los estudiantes de cuarto grado:

- Crearán un producto de multimedia y trabajarán cooperativamente en grupo en un proyecto.
- Usarán herramientas tecnológicas y el internet para encontrar información.
- Discutirán la pertinencia y validez de las fuentes de información.
- Discutirán sobre asuntos básicos relacionados al uso responsable de la tecnología y la seguridad en el internet.
- Aprenderán el uso del teclado utilizando técnicas apropiadas.
- Utilizaran Canvas LMS coma herramienta de aprendizaje, para enviar tareas o asignaciones, y para comunicarse/trabajar con el/la maestro/a y otros alumnos/as.

### **Bellas Artes**

El estudio de la danza, música, teatro y artes visuales ayuda a los estudiantes a explorar la realidad, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras y números. El estudio de Bellas Artes se enfoca en descubrir el gozo, la riqueza y profundidad de las artes a través de la participación activa en forma de arte y es un elemento crítico para una educación completa. Los estudiantes de cuarto grado:

- CREAMAN al conceptualizar, crear, desarrollar y organizar ideas y trabajos artísticos. Cumplirán y refinarán obras de arte dramáticas, musicales, visuales y de danza.
- PRESENTARAN al analizar, interpretar y elegir obras artísticas para presentaciones. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar la obra artística y para expresar su significado a través de la presentación.
- RESPONDERAN al percibir y analizar obras artísticas y procesos. Interpretarán la intención y el significado y aplicarán criterios de evaluación.
- CONECTARAN al sintetizar y relacionar conocimientos de experiencias personales y colaborativas para crear y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto histórico, cultural y social a fin de profundizar la comprensión.

### **Estilos de Vida Sanos y Educación Física**

Investigaciones han demostrado que los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y función del cerebro. Los estudiantes de cuarto grado:

- Entenderán cómo prevenir el abuso de sustancias y la propagación de enfermedades incluyendo VIH/SIDA.
- Aprenderán sobre seguridad personal y prevención de heridas.
- Practicarán buena nutrición, se ejercitarán, y colaborarán con la salud pública.
- Participarán en actividades de actividad física individual y en grupos.

### **Biblioteca**

El programa de la biblioteca escolar es esencial para el proceso de aprendizaje. En este mundo lleno de información, los estudiantes necesitan poder tomar decisiones informadas y ser consumidores críticos de información. Ellos necesitan tener la habilidad de comunicar aquella información de manera ética y apropiada. En nuestras bibliotecas, las/los maestras/os enseñan los Estándares Básicos de Utah en la Biblioteca y ayudan a los estudiantes a aprender cómo encontrar y leer libros sobre varios temas que sean de su interés. Los estudiantes de cuarto grado:

- Escogerán libros que sean de su interés para lectura independiente y discutirán las conexiones con sus vidas.
- Entenderán el significado de plagio y aprenderán a citar fuentes de información apropiadamente.
- Demostrarán la habilidad de ubicar materiales usando catálogos electrónicos y fuentes de información electrónicas.
- Utilizarán información usando estrategias de lectura, audición, y visuales guiadas por preguntas y conocimientos adquiridos anteriormente.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso y oportunidades equitativos en sus programas, servicios, y empleo, incluyendo en sus reglamentos procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respecto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los Boys Scouts. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch-Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801)578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO (303)844-5695.