



SLCSD Segundo Grado - Guía de Aprendizaje 2022-2023

Lenguaje

Mientras siguen practicando, uniendo sonidos con las letras que forman parte de palabras, estrategias de aprendizaje incluirán partes de palabras que llevan consigo el significado en leer y escribir. Los estudiantes leerán diferentes textos a nivel de grado entendiéndolos y con fluidez. La escritura se convierte en una manera de expresión personal y una forma de demostrar conocimiento. Al escribir y hablar, los estudiantes practicarán el uso formal e informal del idioma inglés y aprenderán a escribir la mayoría de las palabras correctamente. Los estudiantes de segundo grado:

- Leerán palabras con sonidos de vocales largas y cortas, grupos de vocales, palabras de dos sílabas, y entenderán el significado de palabras formadas cuando se añaden prefijos o sufijos comunes.
- Producirán, ampliarán y arreglarán oraciones para añadir interés y dar significado a la escritura.
- Preguntarán y responderán preguntas sobre un texto, y prestarán atención a los detalles incluyendo dibujos y gráficos, y en historias y libros al contestar preguntas sobre *quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo*.
- Identificarán ideas principales en texto informativo y usarán características de texto (ejemplos; subtítulos, letra en negrita, índices) para encontrar detalles importantes eficientemente.
- Determinarán la lección o moraleja en historias, fábulas y cuentos tradicionales.
- Podrán volver a contar información importante o ideas de libros leídos en voz alta o escuchada en otros medios de comunicación.
- Escribirán cuentos que incluyan un inicio, medio y fin claro y proveerán una secuencia de eventos corta.
- Participarán en proyectos de investigación en grupo usando una variedad de libros sobre un tema en particular para producir el informe.
- Tomarán parte en conversaciones al conectar sus comentarios con los comentarios de otros y harán y contestarán preguntas.

Matemáticas

Los estudiantes de segundo grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollan la comprensión, habilidades y prácticas necesarias para usar las matemáticas efectivamente en la escuela, el trabajo y la vida diaria. Los estudiantes mejorarán su habilidad para articular su razonamiento, para usar múltiples modelos y estrategias para pensar flexiblemente sobre conceptos y perseverar en resolver problemas. Los estudiantes reconocerán patrones y estructuras en los problemas y se comunicarán con los demás estudiantes usando lenguaje matemático claro. Los estudiantes de segundo grado:

- Ampliarán su comprensión del sistema numérico de base-10 reconociendo números hasta 1000 (incluyendo contar en cincos, diez y cien empezando con cualquier número).
- Desarrollarán comprensión y fluidez en sumas y restas hasta 100.
- Usarán estrategias mentales para sumar y restar hasta 20 y sabrán, de memoria, las sumas de dos números de un dígito.
- Resolverán problemas de adición y sustracción hasta 1,000 usando modelos, dibujos, entendiendo el valor posicional y las propiedades de las operaciones.
- Usarán las herramientas apropiadas para medir longitud. Estimarán tamaños usando pulgadas, pies, centímetros y metros. Relacionarán la adición y sustracción con longitud.
- Describirán y analizarán figuras examinando sus lados, caras y ángulos. Descompondrán y pondrán formas para crear formas nuevas.

Ciencias

Los Estándares de Ciencias e Ingeniería Educativa proveen oportunidades para que los estudiantes de segundo grado:

- Construyan explicaciones sobre los cambios en la superficie de nuestro planeta.
- Investigarán cómo los objetos vivos viven en hábitats y tienen estructuras corporales apropiadas para sus necesidades.
- Usarán modelos para explicar las formas y propiedades.
- Diseñarán soluciones a problemas que existen en estas áreas.

Estudios Sociales

Los Estudios Sociales proveen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y para aprender sobre ellos mismos, su comunidad, y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre cultura, ciudadanía, geografía, y economía. Los estudiantes de segundo grado:

- Reconocerán y describirán cómo personas en su comunidad, estado y nación son similares y diferentes.
- Reconocerán y practicarán responsabilidad cívica y demostrarán buena ciudadanía.
- Usarán herramientas geográficas y habilidades para localizar y describir lugares en el planeta Tierra.
- Explicarán la diferencia entre consumidores y productores y los diferentes tipos de bienes y servicios que ayudan a satisfacer las necesidades de la gente.

Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología juega un papel de continuo crecimiento, es necesario que los estudiantes aprendan cómo acceder a ella y cómo utilizarla como mecanismo para completar diversas tareas. Los estudiantes de segundo grado:

- Aprenderán técnicas de procesamiento de datos básicas y demostrarán técnicas del uso del teclado apropiadas.
- Usarán recursos electrónicos como libros interactivos, software educativo y programas de multimedia.
- Usarán tecnología para desarrollar técnicas de soluciones de problemas y trabajarán cooperativamente en un proyecto de multimedia con una/o compañera/o de clase.
- Usarán Canvas LMS como herramienta de aprendizaje, para enviar tareas o asignaciones, y para comunicarse/trabajar con el/la maestro/a y otros alumnos/as.

Bellas Artes

El estudio de la danza, música, teatro y artes visuales ayudan a las estudiantes explorar realidades, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras y números. El estudio de Bellas Artes se enfoca en descubrir el gozo, la riqueza y profundidad de las artes a través de participación activa en la forma de arte y es un elemento crítico para una educación completa. Los estudiantes de segundo grado:

- CREARAN por medio de conceptualización, creación, desarrollo, y organización de ideas y trabajos artísticos. Ellos completarán y refinarán trabajos de drama, baile, música, y artes visuales.
- PRESENTARAN al analizar, interpretar y seleccionar obras artísticas para presentaciones. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar trabajos artísticos y para expresar significados a través de las presentaciones.
- RESPONDERAN al percibir y analizar obras artísticas y sus procesos. Interpretarán la razón y el significado y aplicarán criterio para evaluar.
- HARAN CONEXION al sintetizar y relacionar conocimientos (por experiencias personales y colaborativas) para crear y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto histórico cultural y social con el fin de profundizar la comprensión.

Estilos de Vida Sanos y la Educación Física

Investigaciones han demostrado que los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y función del cerebro. Los estudiantes de segundo grado:

- Aprenderán conductas sanas y desarrollarán sentido de sí mismos en relación con sus familias y comunidad.
- Entenderán la importancia de una dieta balanceada.
- Distinguirán entre enfermedades contagiosas y no contagiosas, así como los comportamientos que ayudan a impedirlos.
- Identificarán los efectos dañinos del tabaco en sí mismos y en otros.
- Entenderán las características de relaciones saludables con la familia y con amigos.
- Reconocerán cómo las decisiones y consecuencias afectan a sí mismos, a sus compañeros, y a sus familias.
- Participarán diariamente en actividades físicas prolongadas que requieren esfuerzo.
- Participarán en una variedad de deportes.
- Identificarán los componentes del bienestar físico y las actividades correspondientes.
- Crearán y presentarán movimientos y secuencias de danza.

Biblioteca

El programa de la biblioteca escolar es esencial al proceso de aprendizaje. En nuestro mundo lleno de información, los estudiantes necesitan poder encontrar, evaluar y usar información de varias fuentes. Todos los estudiantes necesitan poder tomar decisiones informadas y ser consumidores críticos de información. También deben tener la habilidad de comunicar dicha información de manera ética y apropiada. En nuestras bibliotecas, las/los maestras/os enseñan *los Estándares Básicos de Utah en las Bibliotecas* y ayudan a los estudiantes a aprender cómo encontrar y leer libros sobre varios temas que sean de su interés, Los estudiantes de segundo grado:

- Escogerán libros de acuerdo con sus intereses de lectura e identificarán elementos importantes.
- Aprenderán sobre distintos géneros de lectura y diversos formatos (impresa y electrónico).
- Sabrán y demostrarán prácticas de seguridad en el internet.
- Reconocerán cómo los propagandistas usan técnicas persuasivas para influenciarnos en cómo percibimos información.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso y oportunidades equitativos en sus programas, servicios, y empleo, incluyendo en sus reglamentos procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respecto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los Boys Scouts. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch-Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801)578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO (303)844-5695.